

Социально-педагогическая деятельность с многодетными семьями. Социально- педагогическая деятельность с семьями безработных граждан



**Подготовила
3 группа
Юлия
Кожевникова
ПСП 3 курс**



План:

- Основные понятия и термины;
- Социальный статус многодетной семьи в России;
- Социально-педагогическая деятельность, осуществляющаяся в отношении многодетных семей;
- Положение безработных граждан и политика РФ, направленная на решение проблем с безработицей;
- Социально-педагогическая деятельность, направленная на помощь, поддержку и решение проблем безработных граждан.



Проблемный вопрос:

Что общего и особенного в социально – педагогической деятельности с многодетными и безработными?



1. Основные понятия и термины

- ***Социально-педагогическая деятельность*** — это разновидность профессиональной деятельности, направленная на оказание помощи ребенку в процессе его социализации, освоения им социокультурного опыта и на создание условий для его самореализации в обществе. Осуществляется она социальными педагогами как в различных образовательных учреждениях, так и в других учреждениях, организациях, объединениях, в которых может находиться ребенок.
- **Многодетной** принято считать семью с тремя и более несовершеннолетними детьми (в том числе усыновлёнными, а также пасынками и падчерицами) в возрасте до 16 лет, а также обучающиеся в образовательном учреждении всех типов до 23 лет, если они учатся по очной форме.
- ***БЕЗРАБОТНЫЙ*** - человек в трудоспособном возрасте, умеющий и желающий работать, но не имеющий работы и трудового дохода по независящим от него причинам.



2. Социальный статус многодетной семьи в России

Многодетные семьи могут быть распределены на три категории:

1. Семьи, многодетность в которых запланирована (например, в связи с национальными традициями, религиозными предписаниями, культурно-идеологическими позициями, традициями семьи).
2. Семьи, образовавшиеся в результате второго и последующих браков матери (реже - отца), в которых рождаются новые дети.
3. Неблагополучные многодетные семьи, образующиеся в результате безответственного поведения родителей, иногда на фоне интеллектуально-психической сниженности, алкоголизма, асоциального образа жизни.



Основные проблемы многодетных семей:

- материальные (с рождением каждого ребенка доход семьи резко уменьшается);
- проблемы с обеспечением полноценным питанием, одеждой, жильем;
- проблемы со здоровьем как следствие вышеназванных проблем (в многодетных семьях дети болеют значительно чаще, чем дети из других семей);
- рост числа разводов в сложных социально-экономических условиях;
- проблемы в сфере образования (у детей меньше условий и возможностей для получения полноценного образования);
- проблемы с воспитанием детей
- индивидуальные проблемы ребенка, связанные со спецификой жизни в многодетной семье (им не хватает родительского тепла из-за отсутствия времени у родителей);



Многодетные семьи и прежде были материально уязвимой категорией населения, а современные инфляционные процессы бьют по ним больше, чем по обществу в целом и вынуждают экономить на самом необходимом - на многих продовольственных и почти на всех промышленных товарах. Чаше всего такие семьи имеют и плохие жилищные условия.



Многодетную семью все специалисты единодушно относят к семье "группы риска".

Как правило, эти семьи являются экономически неблагополучными, особенно в тех случаях, когда родители (один или оба) нетрудоспособные или безработные, отсутствует один из родителей, низкая заработная плата родителей, в семье физически или психически больные дети, лечение которых требует финансовых затрат.



3. Социально-педагогическая деятельность, осуществляющаяся в отношении многодетных семей

Знать негативные последствия многодетности необходимо для проведения своевременной профилактической и коррекционной работы, как на уровне общегосударственных федеральных программ, так и деятельности социального работника с каждой конкретной семьей.

Сегодня семье, а особенно многодетной, требуется социальная помощь и защита государства. Причем помощь не разовая, а постоянная, гарантированная, адресная. Нужна продуманная, взвешенная социальная программа работы с семьей в каждом регионе России, учитывающая его социально-экономические возможности.



Основными направлениями деятельности являются:

- ✓ консультирование по вопросам самообеспечения многодетных семей, развитие семейного предпринимательства, надомных промыслов;
- ✓ содействие в решении вопросов занятости, устройство на курсы переподготовки;
- ✓ социальный патронаж многодетных семей;
- ✓ консультирование по социально-правовым вопросам;
- ✓ содействие в получении льгот, пособий, компенсаций и других выплат, материальной и натуральной помощи.



Социальная работа с многодетной семьей представляет собой деятельность социальных служб по оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации.





Социальный работник призван выполнять следующие функции:

Диагностическую

Организационно-коммуникативную

Прогностическую

Охранно-защитную

Социально-психолого-педагогическую

Координирующую



Социальная работа с многодетной семьей состоит из:

- Социальной защиты многодетной семьи



- Социальной поддержки многодетной семьи, которая предполагает формальную и неформальную деятельность и взаимоотношения специалистов с семьями, оказавшимися в затруднительных обстоятельствах.



Специалист по социальной работе должен:

- ❖ знать нужды и потребности многодетных семей и лиц, проживающих в них;
- ❖ уметь составлять план действий, не упуская из вида ни одной проблемы многодетной семьи;
- ❖ привлекать различные организации и службы, способные помочь многодетной семье (социальные, правоохранительные, юридические, здравоохранения, образования, а также местную администрацию и общественные организации, объединения, ассоциации).

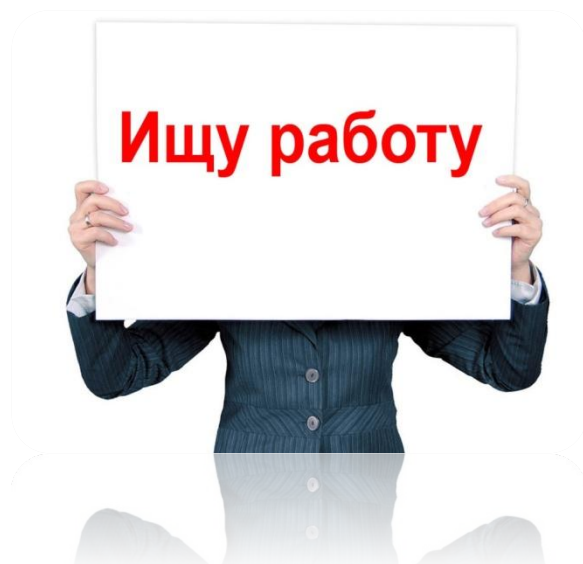


4. Положение безработных граждан и политика РФ, направленная на решение проблем с безработицей

- Безработица на сегодняшний день представляет собой самую актуальную проблему в Российской Федерации. Зачастую, безработица является одним из самых основных показателей экономики страны. Чем выше уровень безработицы, тем ниже экономика страны и уровень жизни граждан. Также от уровня безработицы зависит степень возникновения криминальной ситуации в стране. Чем выше степень безработицы, тем больше вероятность уровня преступности.



Для того, чтобы зарегистрироваться в качестве безработного, не выделяются лица со статусами многодетных семей и матерей, то есть все ставятся на учет в едином порядке.



Безработные граждане могут получить методическую помощь и поддержку в развитии предпринимательской инициативы.



Государственные меры борьбы с безработицей включают:

- создание федеральной государственной службы занятости, основой которой являются региональные центры занятости населения;
- поощрение государственными субсидиями частной собственности, выдача кредитов под заработную плату;
- досрочный выход на пенсию;
- расширение программ переподготовки;
- социальная помощь безработным через пособия по безработице



5. Социально-педагогическая деятельность, направленная на помощь, поддержку и решение проблем безработных граждан

Государство гарантирует безработным:

- выплату пособий по безработице, в том числе в период временной нетрудоспособности безработного;
- выплату стипендии в период профессиональной подготовки, повышения квалификации, переподготовки по направлению органов службы занятости;
- возможность участия в оплачиваемых общественных работах;
- возмещение затрат в связи с добровольным переездом в другую местность для трудоустройства по предложениям органов службы занятости.



Как считает Н.Н. Абакумов, важной составляющей государственной поддержки безработных граждан является выплата пособий и компенсаций.



Задачи службы занятости в нашей стране очень велики, она занимается не только решением проблем безработного, но и вопросами изменения трудового поведения в рыночных условиях всех хозяйственных субъектов (работодатель-работник). В компетенцию службы входят:

- содействие поиску подходящего рабочего места как временного, так и постоянного;
- повышение конкурентоспособности граждан на рынке труда, также организация профессионального образования безработных;
- квотирование рабочих мест для неконкурентоспособных на рынке труда категорий граждан;
- информирование населения, работодателей, государственных и негосударственных структур о состоянии рынка труда;

И многое другое



Основные проблемы семей безработных:

- материальные (для большинства людей работа по найму является основным, а часто и единственным средством обеспечения материальных потребностей своих и своей семьи в еде, одежде, жилье);
- досуговые (проведение свободного времени, посещение культурных мероприятий, занятия спортом, посещение детьми различных кружков, секций и т.п.);
- ухудшение психологической атмосферы в семье (увеличение числа конфликтов, дисгармония во взаимоотношениях членов семьи и т.п.);
 - рост числа индивидуальных проблем психологического, соматического, нравственного и т.п. характера;
- проблемы с воспитанием детей, перегрузка и стрессовые состояния у большинства из них.



Основные направления социально-педагогической работы с семьями безработных:

- выявление семей безработных, наблюдение за ними, изучение их состояния, потребностей.



Основные направления социально-педагогической работы с семьями безработных:

- **диагностика**- выявление семей безработных, наблюдение за ними, изучение их состояния, потребностей.
 - **постановка целей** - выявление основных проблем, проектирование направлений помощи, которая может быть предложена в каждом конкретном случае;
- **направление работы**- оказание посильной организационно-юридической помощи;
 - обеспечение психологической помощи нуждающимся безработным и членам их семей;
- организация досуга и отдыха детей;
 - содействие самому безработному, членам его семьи, в том числе несовершеннолетним, в трудоустройстве;
- - стимулирование создания групп самопомощи;



Вывод

Социально-педагогическая работа с многодетными и безработными семьями имеет достаточно много общих черт. Чаще всего, одними из главных проблем.

В обоих случаях являются финансовые и психологические.

Технологии работы социального работника похожи для обеих ситуаций: диагностирование, выявление проблемы, информирование, изучение климата внутри семьи, выявление причин возникновения тех или иных проблем, профилактика и сопровождение.



Литература

1. Бойко, В.В. Структура и особенности многодетной семьи /В.В. Бойко./ - М.: Класс, 2011. - 118 с.
2. Абакумов Н.Н. Безработица и занятость.- М., 1993.- 334 с.
3. М.В. Шакурова «Методика и технология работы соц. Педагога», М., 2002г.



Спасибо за
Внимание!