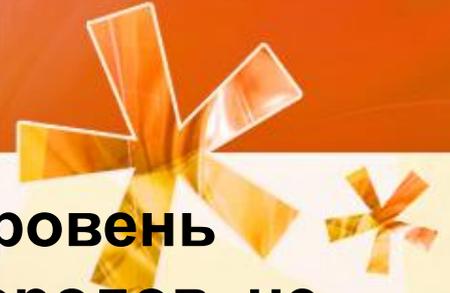
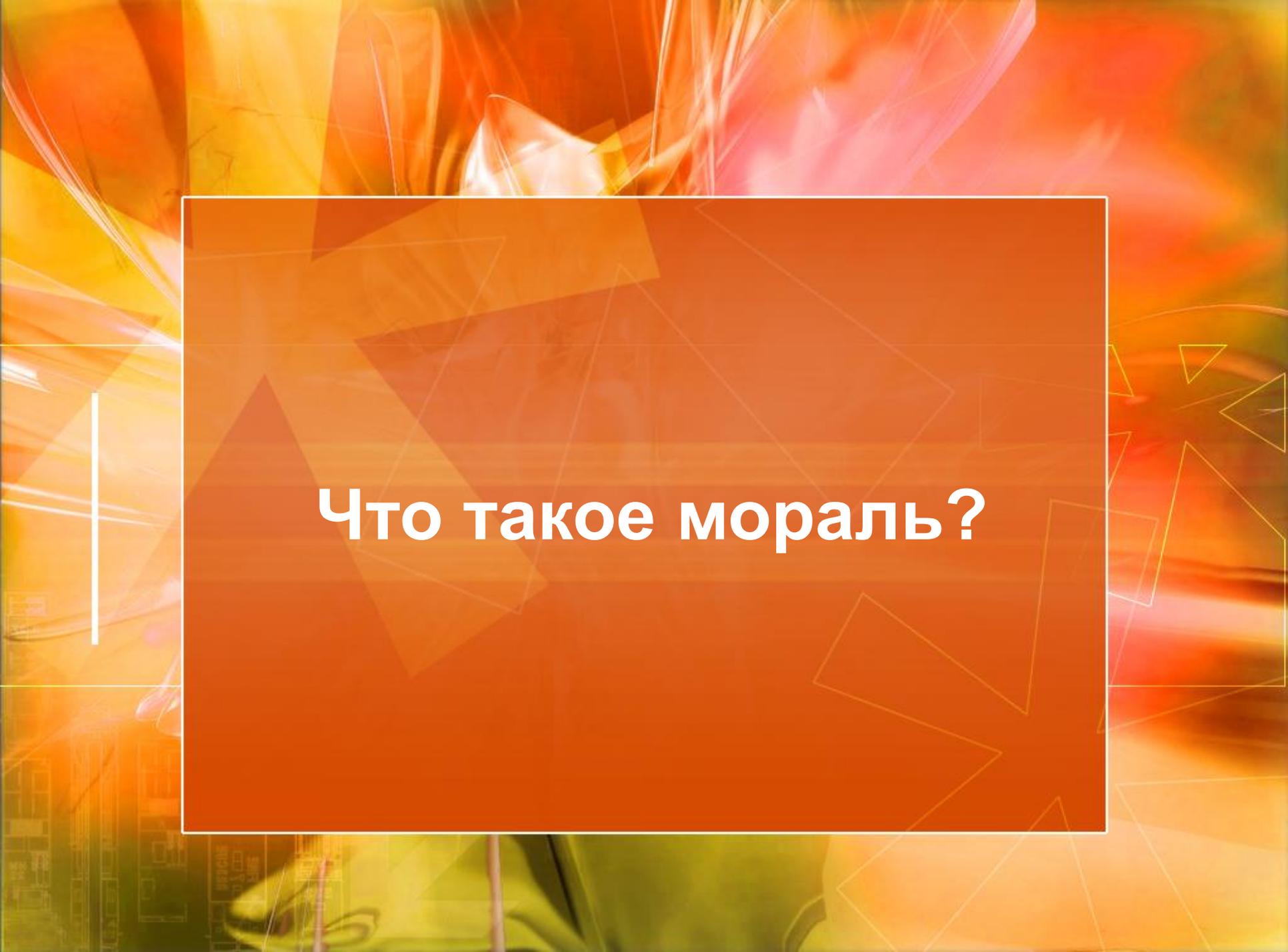


# Мораль и ее роль в обществе



**«Истинный показатель цивилизации - не уровень богатства и образования, не величина городов, не обилие урожая, а облик человека, воспитываемого страной» (Р.У. Эмерсон)**

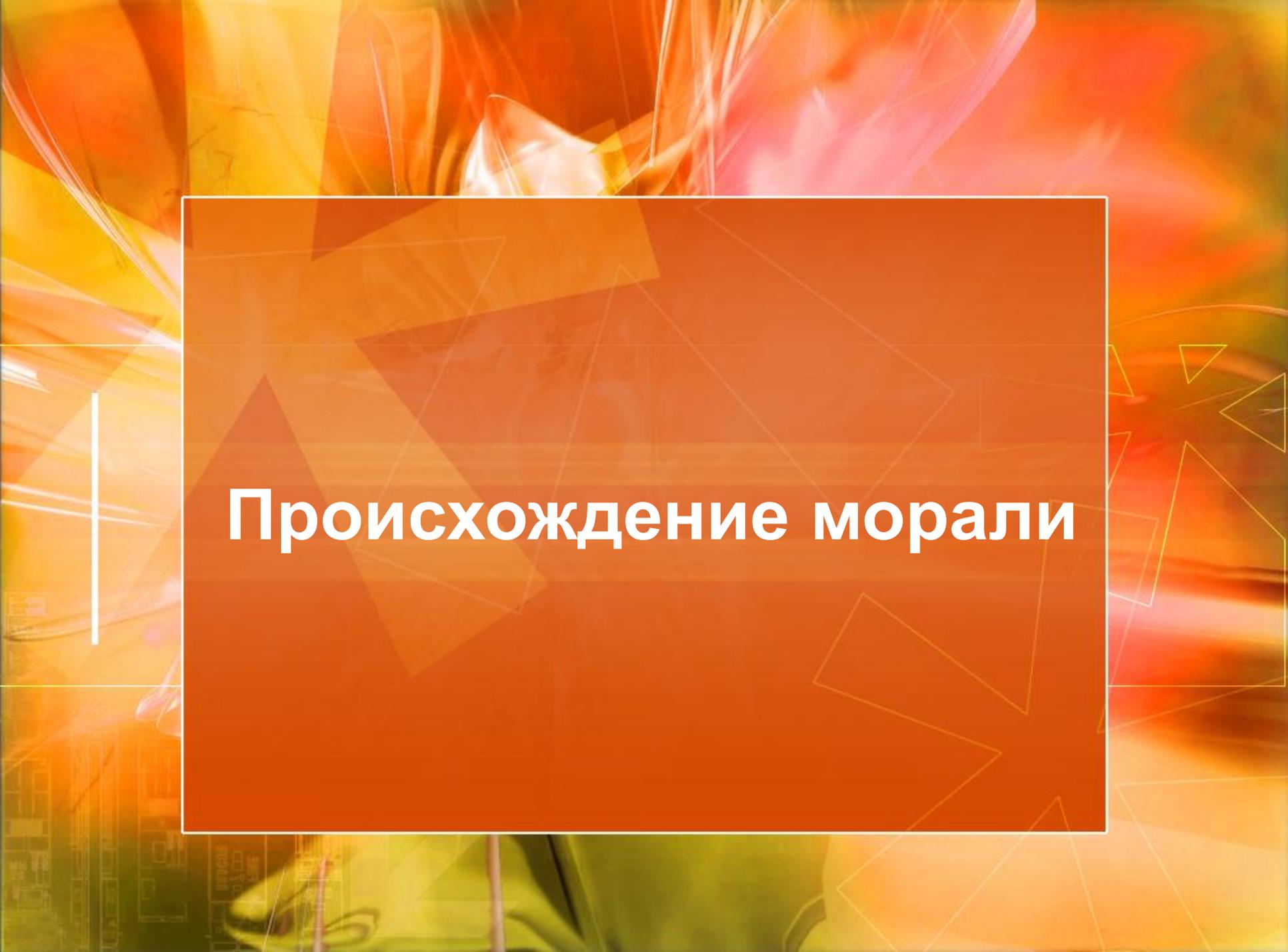
**«Природа дала человеку в руки оружие - интеллектуальную силу, но он может пользоваться этим оружием и в обратную сторону, поэтому человек без нравственных устоев оказывается существом и самым нечестивым и диким, изменчивым в своих половых и вкусовых инстинктах» (Аристотель)**



**Что такое мораль?**

# Мораль (от *лат. moralis* – нравственный)

- 1) Форма общественного сознания, состоящая из системы ценностей и требований, регулирующих поведение человека;
- 2) особая культурно-нормативная форма небиологической регуляции человеческих отношений;
- 3) важнейший неформальный регулятор социального поведения.



# Происхождение морали

# Теории происхождения морали

1

**Натуралистический подход – мораль присуща человеку от природы**

2

**Космологический подход – мораль является элементом Космоса**

3

**Теологический подход – мораль дарована человеку Богом**

4

**Культурологический подход – мораль – один из элементов культуры**

5

**Социологический подход – мораль появляется в процессе исторического развития**

# Современная этика выделяет этапы происхождения морали

- 1) период первобытного общества (нравственная регуляция объединена с другими формами регуляции в **мононормы** – утилитарно-практические религиозно-обрядные и т. д.);
- 2) групповая нравственность как система запретов (**табу**) в родовом обществе;
- 3) на третьем этапе появляются внутренние индивидуальные **моральные ценности**, которые определяли начало цивилизации.

# Этика



- **Этика** (греческое *ethike*, от *ethos* – обычай, нрав, характер) – философская наука, изучающая мораль, нравственность.
- Термин введен Аристотелем.
- Центральной для этики была и остается проблема добра и зла.

# Мораль и нравственность

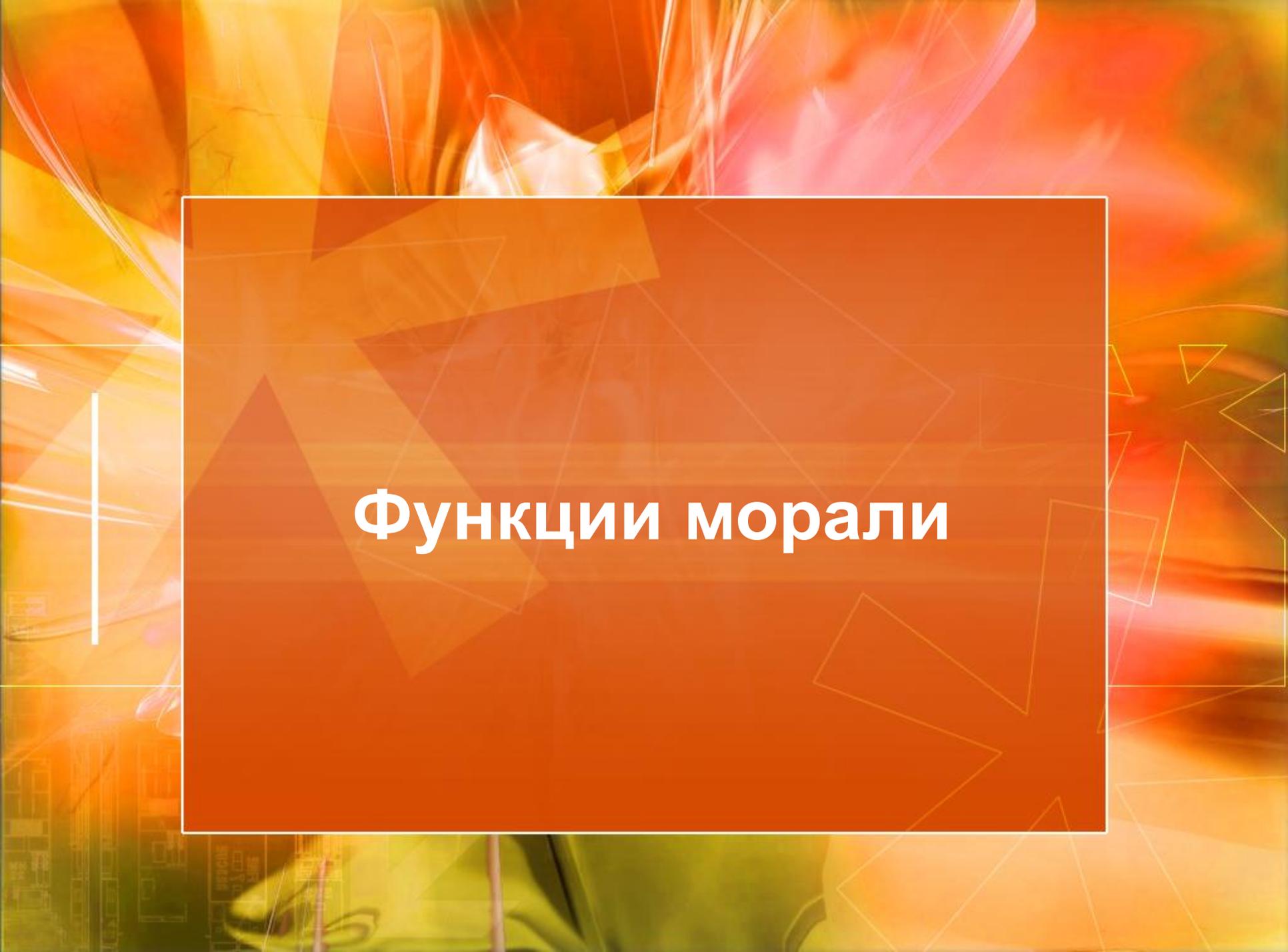
**Нравственность = мораль**

**Мораль – ценности и нормы сознания, а нравственность**

–

**реализация ЭТИХ норм в жизни, практическом поведении людей (И. Кант)**

**Нравственность относится к поведению отдельного человека – нравственность личности, а моралью называют особенности поведения групп людей – общественная мораль (Г. Гегель)**



# Функции морали



**1**

**Регулятивная**

**2**

**Ценностно-ориентационная  
(является жизненным ориентиром)**

**3**

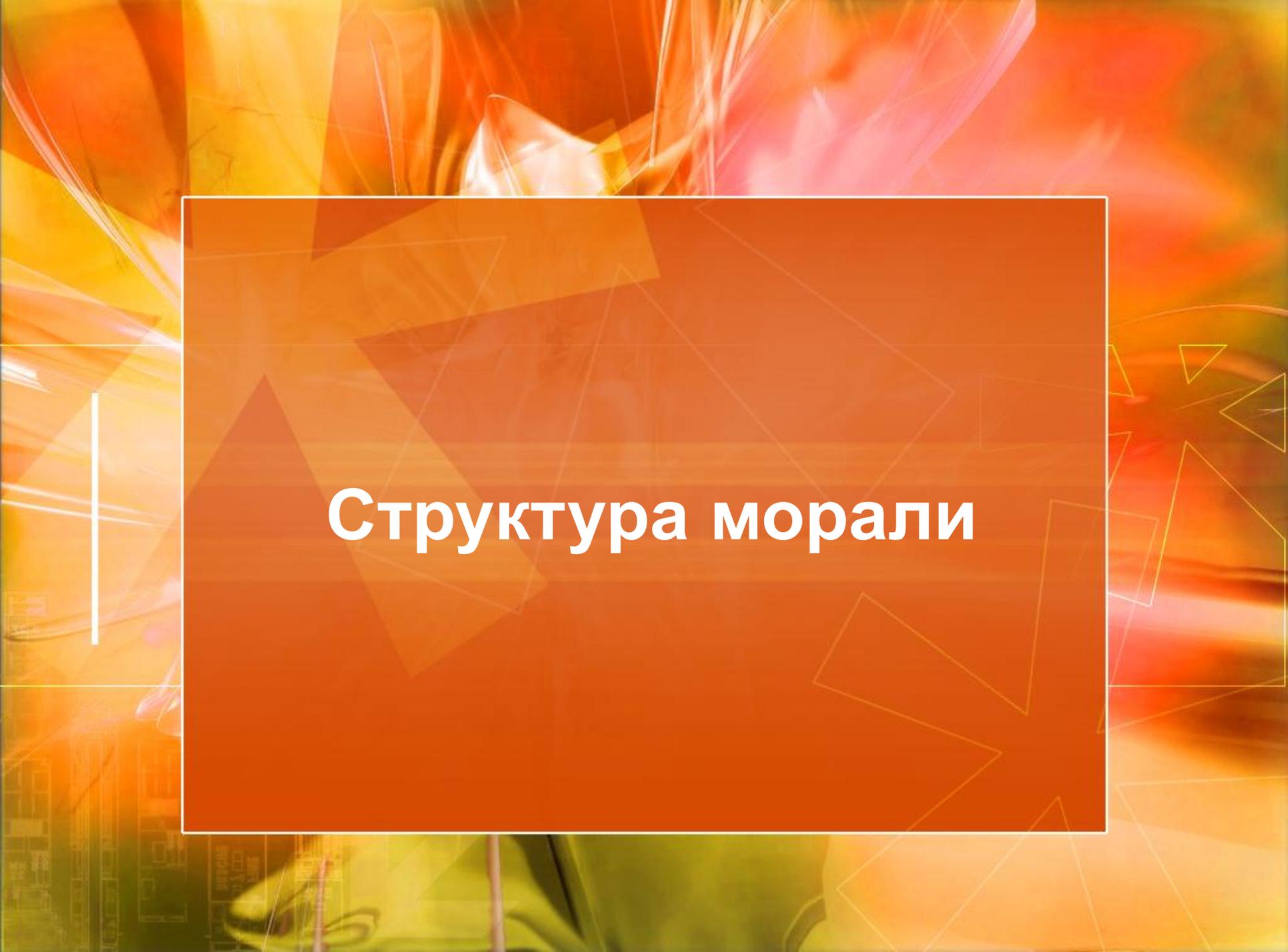
**Конститутивная (главные  
принципы регуляции)**

**4**

**Координационная (обеспечивает  
единство взаимодействия)**

**5**

**Мотивационная (формирует  
нравственный облик личности)**



# Структура морали

# 1. Моральные принципы

- 1) предельно широкие требования к поведению личности, поддерживаемые мнением социальной группы или общества в целом (гуманизм, коллективизм, индивидуализм);
- 2) исходные положения, на основе которых строится вся мораль, всё моральное поведение человека.

## 2. Моральные нормы



- 1) формы нравственного требования, определяющие поведение людей в различных ситуациях;
  - 2) частные правила, которые в императивной форме предписывают общеобязательный порядок поведения.
- **Нравственные (моральные) нормы** – это правила поведения, ориентированные на моральные ценности.

# Развитие моральных норм



**Табу**

**Обычай**

**Традиция**

**Моральные правила**

# «Золотое правило морали»



*«(не) поступай по отношению к другим так, как ты (не) хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе»*

Термин возник в конце XVIII в.

Первые упоминания о нем относятся к сер. I тыс. до н.э.

Это правило встречается в «Махабхарате», в изречениях Будды.

**Конфуций** на вопрос ученика, можно ли всю жизнь руководствоваться одним словом, ответил: «Это слово – взаимность. Не делай другим того, чего не желаешь себе».

# Категорический императив И. Канта



- **Императив** (от *лат.* imperativus – повелительный) – безусловное требование, повеление.
- По Канту - **категорический императив** – общеобязательное формальное правило поведения всех людей, которое требует поступать всегда в соответствии с принципом, который в любое время мог бы стать всеобщим нравственным законом, и относиться ко всякому человеку как к цели, а не как к средству.

# 3. Моральные качества

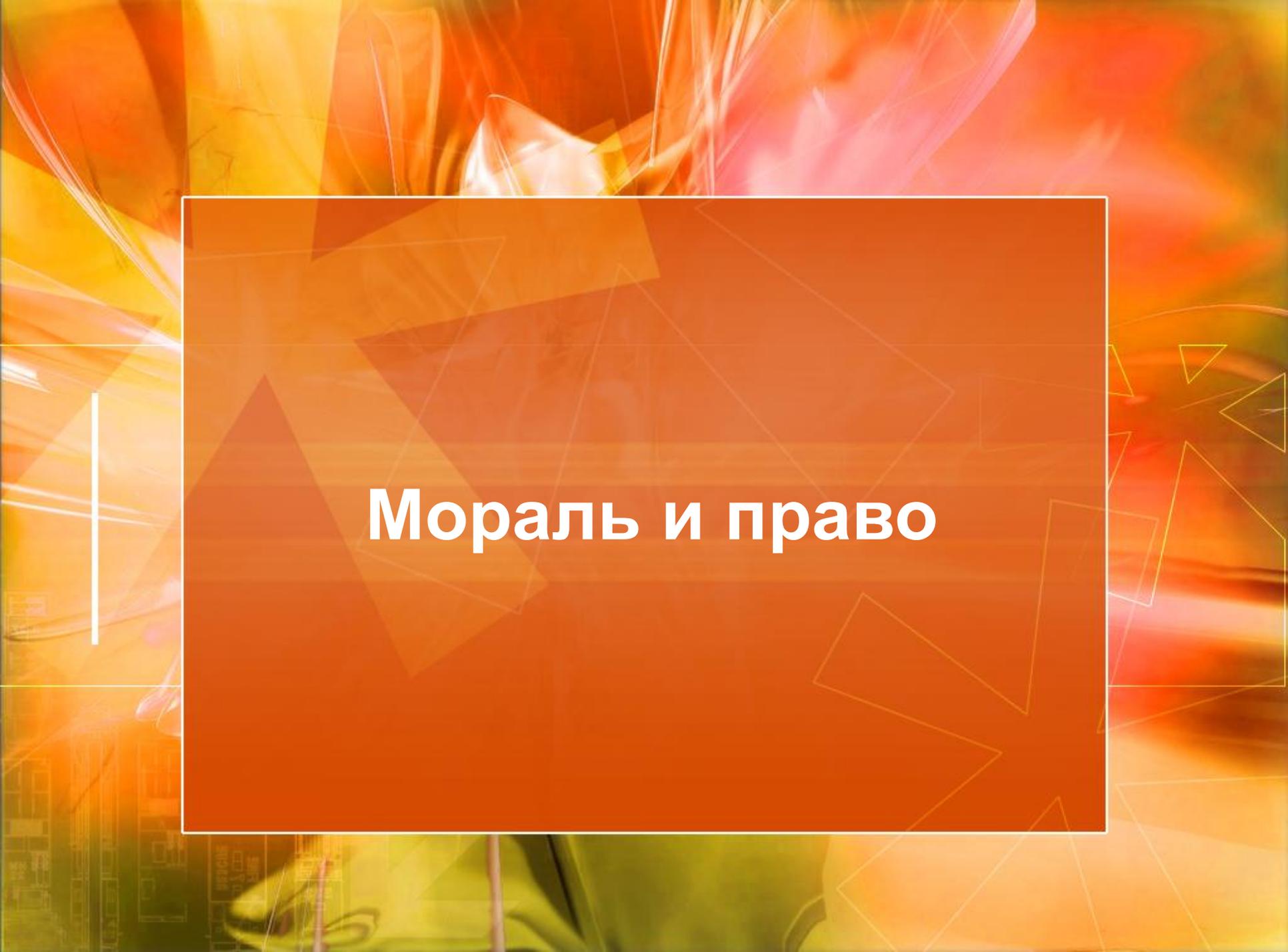
- понятие нравственного сознания, с помощью которого выделяются в общественной жизни и характеризуются с моральной т. зр, наиболее типичные черты поведения людей
- Каждое нравственное качество имеет свой антипод (доброжелательность - злобность, великодушие - бессердечность, правдивость - лживость, щедрость - скупость, скромность - нескромность, мужественность - трусость и т. д).

## 4. Моральные ценности

**Ценности** – это то, что оправдывает и придает смысл нормам (свобода, счастье, смысл жизни и т.д.)

*Жизнь человека — ценность, а ее охрана – норма.*

*Ребенок – социальная ценность, обязанность родителей всячески заботиться о нем – социальная норма.*



# Мораль и право

# Общие черты:

1

Распространяются на все общество

2

Регулируют общественные отношения

3

Выступают мерой свободы в обществе

4

Связаны с категорией «социальной справедливости»

5

Имеют сходную структуру

# Различия

## Право

## Мораль

Возникло с образованием государства

Возникло с появлением общества

Исходит от государства (формальный характер)

Исходит от общества (неформальный характер)

Обеспечивается государственным принуждением

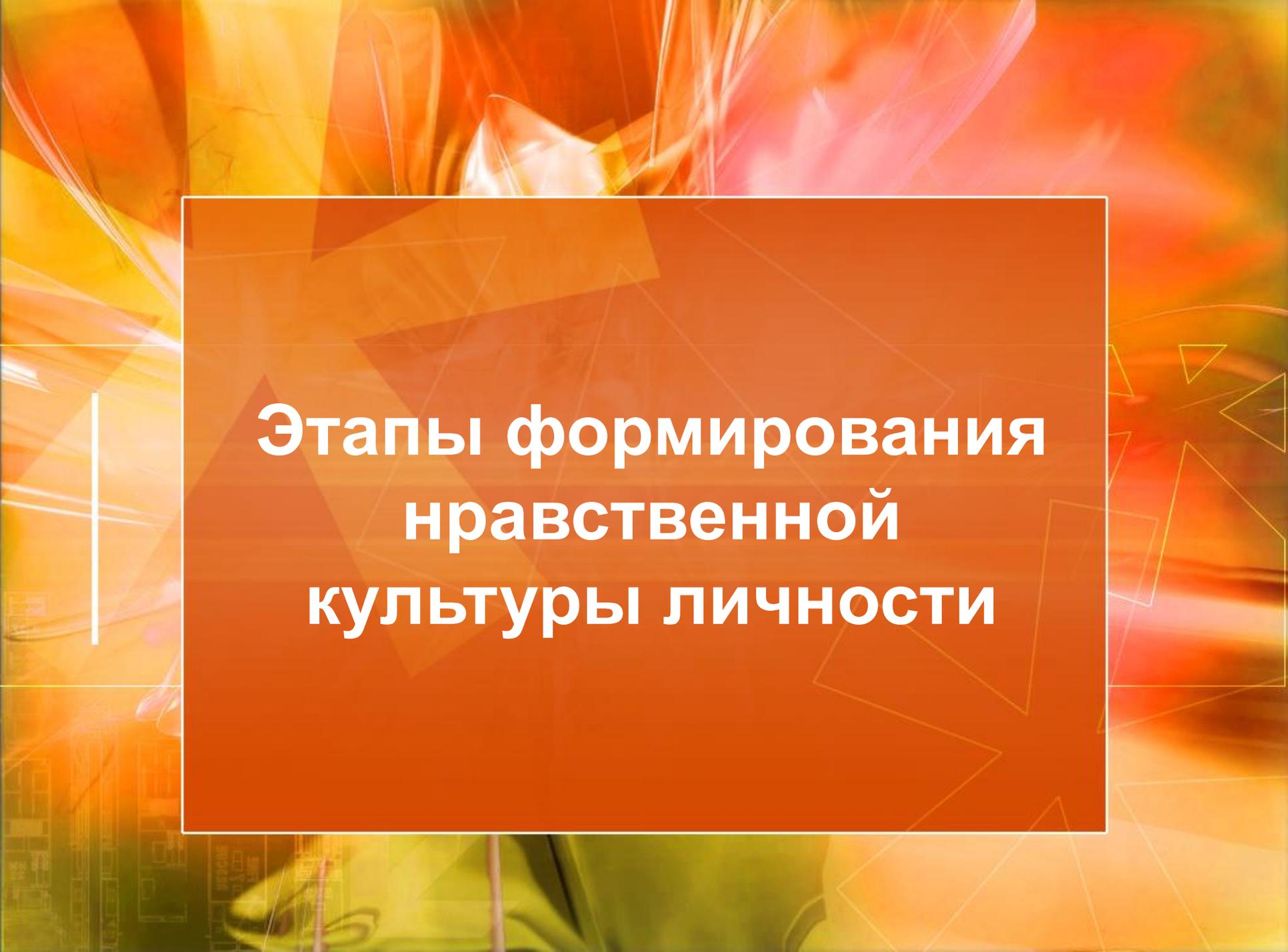
Обеспечивается силой общественного мнения

Оценивает поступки людей с точки зрения «законно-незаконно», «наказуемо-ненаказуемо»

Оценивает поступки, слова и мысли с точки зрения «хорошо-плохо», добра и зла, долга и совести

Перед законом все равны

Не признает формального равенства людей



**Этапы формирования  
нравственной  
культуры личности**

# Нравственная культура личности



- это степень восприятия индивидом нравственного сознания и культуры общества, показатель того, насколько глубоко требования нравственности воплотились в поступках человека.

На первом этапе у ребенка возникает **элементарная нравственность**. Она основана на послушании и подражании. Ребенок копирует поведение взрослых и выполняет их указания и требования. Регуляция поведения идет извне. (Главный мотив нравственного поведения – стыд).

Второй этап – **конвенциональная нравственность**. Происходит выработка собственных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо». Важную роль приобретает сравнение себя с другими и самостоятельная нравственная оценка как своих, так и чужих поступков. Человек ориентирован на общественное мнение окружающих. (Главный мотив нравственного поведения – стыд).

На третьем этапе формируется **автономная нравственность**. Личность замещает общественное мнение собственным суждением об этичности или неэтичности своих поступков. Автономная нравственность – это моральное саморегулирование своего поведения. (Главный мотив нравственного поведения – совесть).