



Открытый урок в 5 классе

**Учитель информатики
МБОУ «Гимназия» г. Протвино
Микулова Людмила Витальевна**

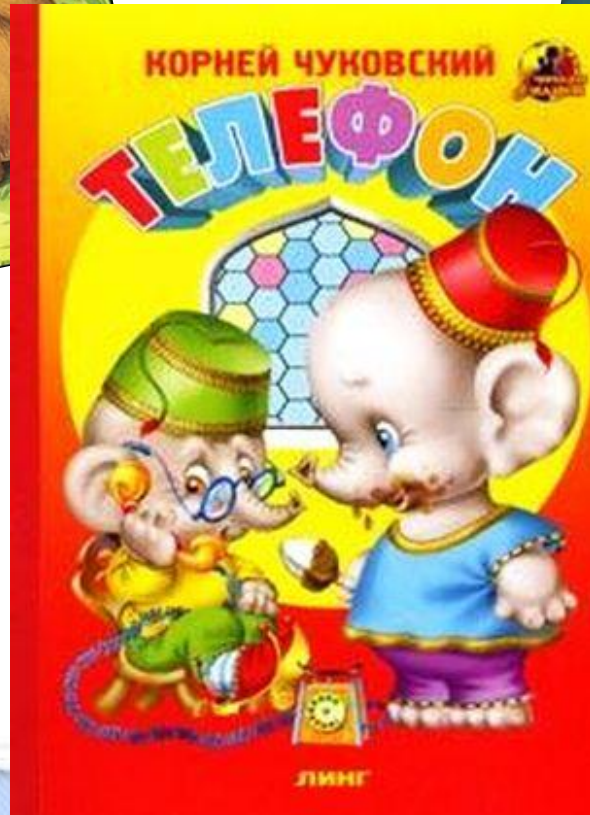
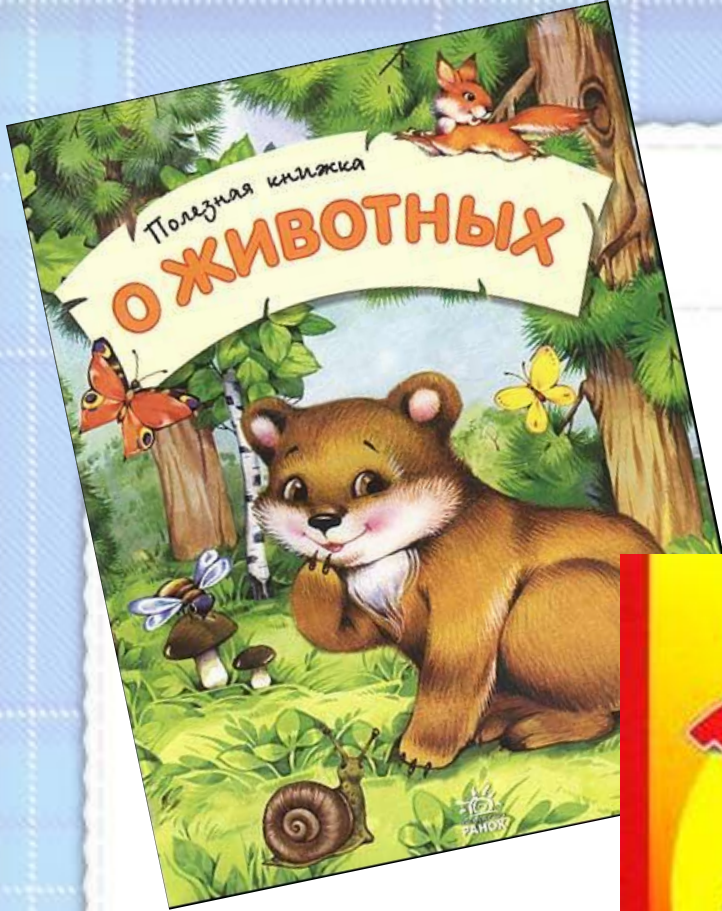


*«Искусство - выражение
самых глубоких мыслей
самым простым способом.»*

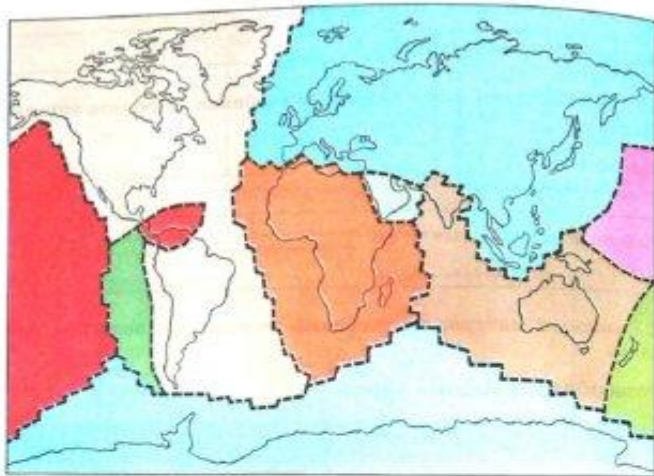
Эйнштейн







6. С помощью дополнительной литературы и Интернета узнайте названия наиболее крупных плит и подпишите их на схеме.



Вещества и явления в окружающем мире

1. Зеленым карандашом подчеркните в списке тела, а красным — вещества.

Метеорит, железо, кусок горной породы, поваренная соль, вода, песок, полиэтилен, сосулька.

2. Приведите свои примеры тел и веществ.

Тела: _____

Вещества: _____

3. Рассмотрите в учебнике иллюстрацию, показывающую разделение смеси с помощью магнита. Объясните, на каких свойствах веществ основан этот способ.

* Подумайте и предложите (устно) другие способы разделения различных смесей.

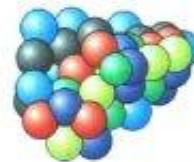
4. Рассмотрите рисунок. Модели атомов и молекул простых веществ обведите зеленым карандашом, а модели молекул сложных веществ — красным.



Молекула воды



Молекула кислорода



Молекула белка



Атом железа



Молекула азота



Атом меди



Молекула углекислого газа



Молекула оксида меди

Графика– это
изображения, созданные
при помощи
инструментов рисования
и черчения



” Ю ” НАЯ

Компьютерн

ая

графика



**Компьютерная графика –
это разные виды
графических изображений,
создаваемых с помощью
компьютера.**





архитекто
р



астроно
м



дизайнер
помещени
й



конструкто
р



моделье
р



модельер
обуви



учены
й



Создате
ль
рекламы



иллюстрато

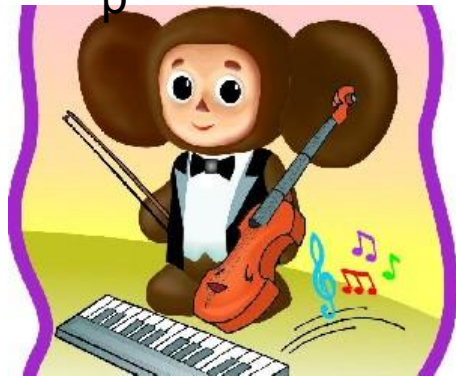
р



художни
к



дизайнер
ландшафта

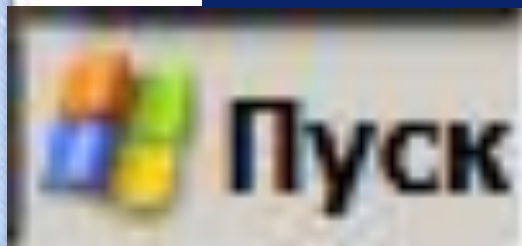
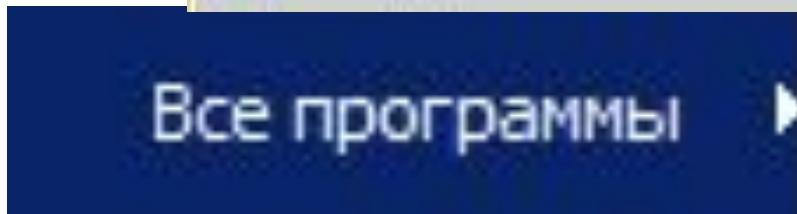


мультипликато

р

**Графический редактор –
программа, предназначенная
для рисования и обработки
изображений**

Запуск *PAINT*



Строка
заголовка

Элементы окна графического редактора Paint.

Рабочая
область

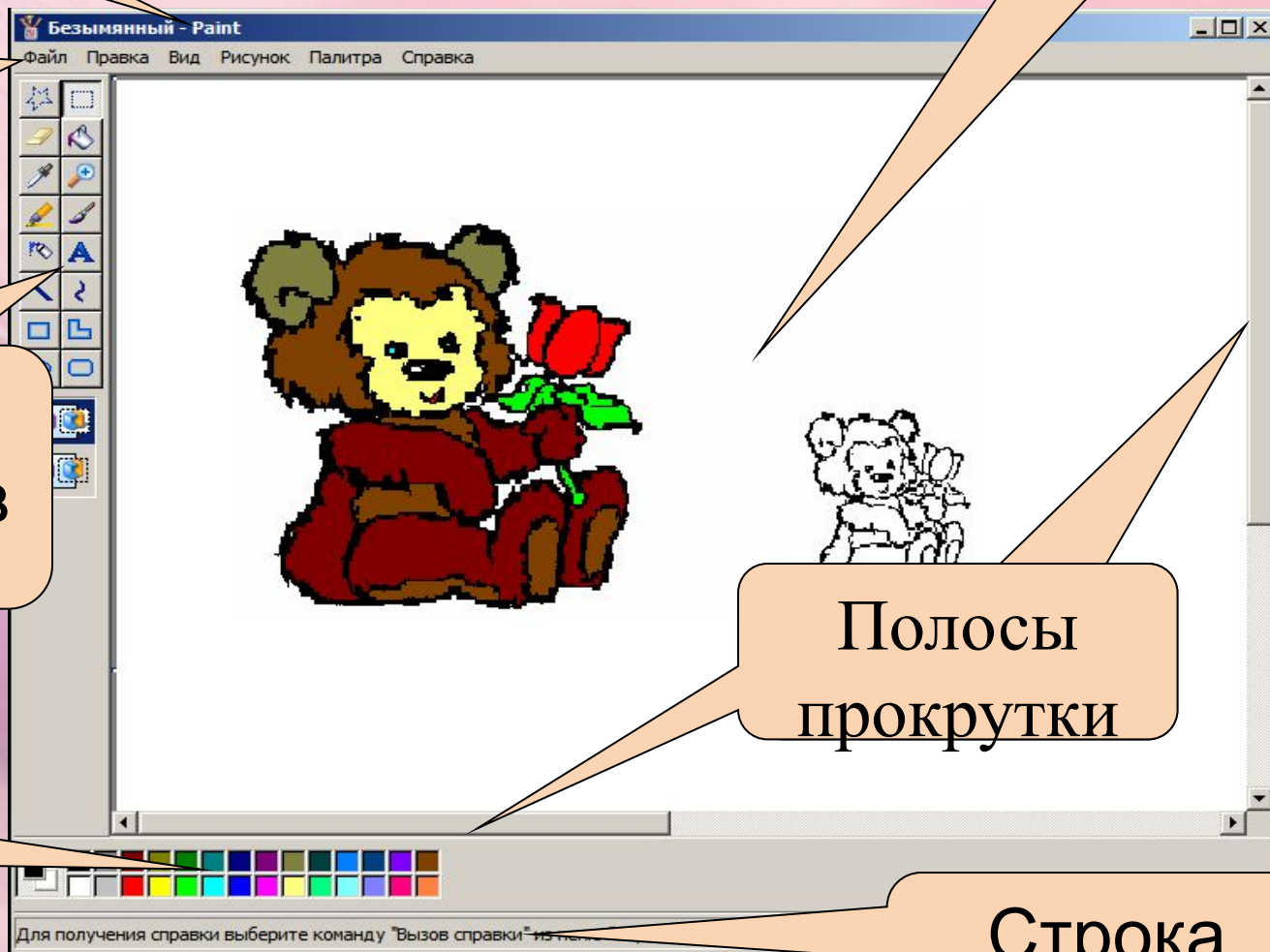
Строка
меню

Панель
инструментов

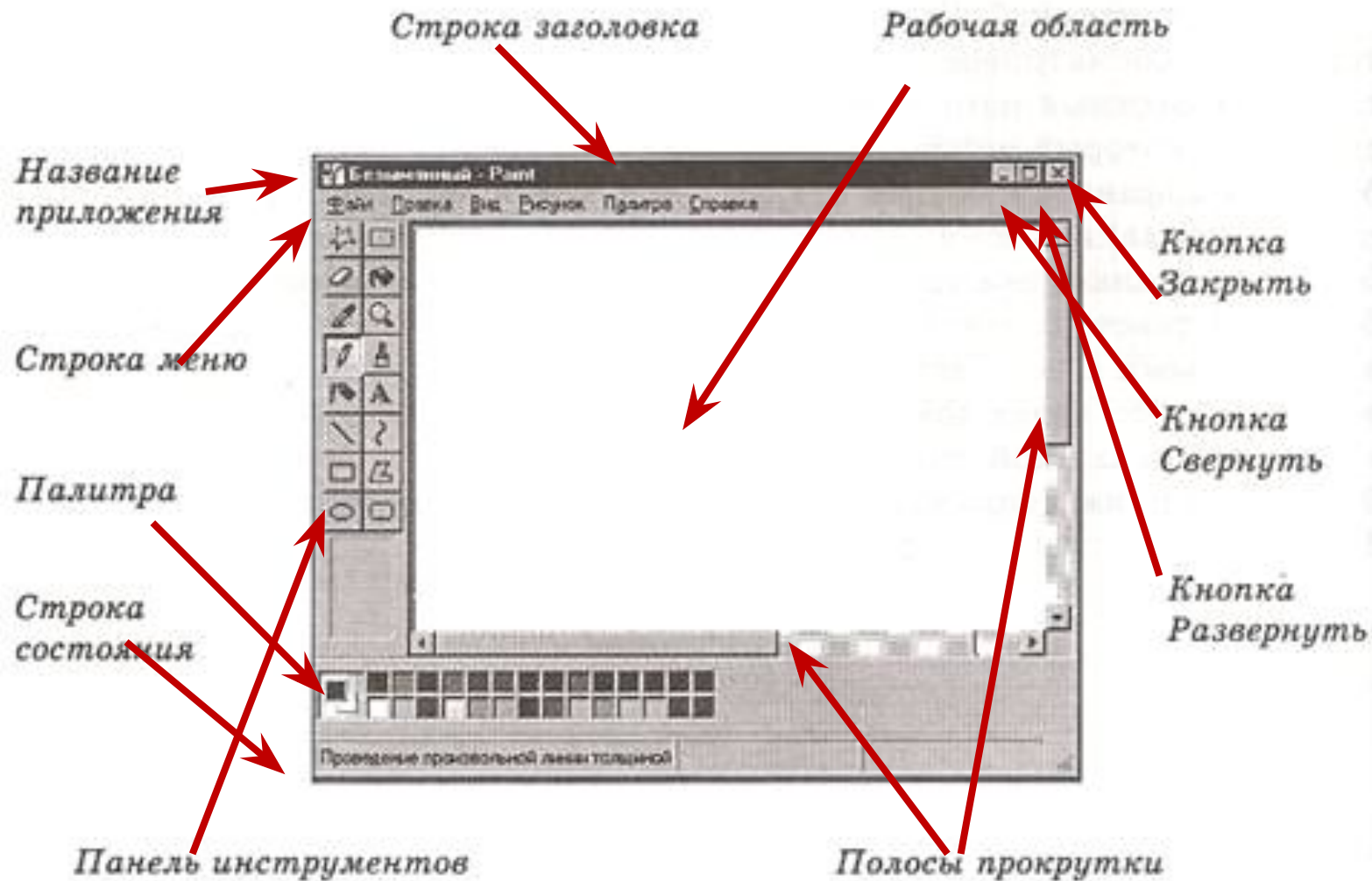
Палитра

Полосы
прокрутки

Строка
состояния



52. Соедините стрелками надписи с соответствующими им элементами рисунка.





Физкультминутка

***Творческое
практическое
е
задание***



Домашнее задание:

❖ *§2.10, РТ №53 (стр.85)*

❖ *§2.10, создать рисунок на свободную тему и принести его в электронном варианте*

