

Роль и место практики в познании мира и в научном исследовании.

Подготовили студентки 1 курса
факультета психологии (НОНЯ)
Позен Елена, Лазарева Ульяна

Практика - это предметная, материальная, чувственная, целеполагающая деятельность человека, имеющая своим содержанием освоение и преобразование природных и социальных объектов.

Основные формы практической деятельности людей

1. Материально-производственная
2. Социально-преобразующая.
3. Научно-экспериментальная
4. Техническая

Практика общества тесно взаимосвязана с познавательной деятельностью, теорией.

- Практика выступает прежде всего в роли источника познания.(формирует объект познания.)
- Как основа познания (движущая сила познания, в практике коренятся импульсы к получению нового знания.)
- Как движущая сила познания

Выделяют следующие 3 основные *формы* практики: *производственная*, направленная на преобразование природы, создание средств производства, материальных благ; *социально-преобразовательная*, связанная с изменением общественных отношений, совершенствованием социальной среды, самих людей; *научно-экспериментальная*, направленная на практическое подтверждение (опровержение) научных знаний. В качестве особых форм практики отмечают также врачебную практику, семейно-бытовую и некоторые другие.

Остановимся на основных гносеологических *функциях* практики, через которые раскрывается роль практики в познании.

1. *Практика – основа познания.* Первоначально производство знаний было вплетено в ткань практической деятельности, в материальное производство.
2. *Практика – движущая сила познания.* В развитии знания, науки большую роль играет любознательность, среди познавательных мотивов присутствует жажда славы, известности. Но наиболее глубоким и ведущим стимулом развития науки являются потребности практики.
3. *Практика – цель познания.* Знания, которые являются результатом познавательного процесса, ценны не сами по себе, а в их практическом воплощении
4. *Практика – критерий истины.* Что дает людям гарантию истинности их знаний, служит основанием (критерием) для отличия истины от заблуждений и ошибок? В истории были разные ответы на этот вопрос.

Практика – основной критерий истины.

Некоторые философы полагали, что достоверность всего человеческого знания можно доказать методом их выведения из определённого числа всеобщих положений, истинность которых самоочевидна в силу их ясности⁶. Противоречие им немыслимо. Но такой критерий истины очень слаб. Он не выдерживает критического анализа в ходе познания и проверки истинности всего знания.

Также не может служить критерием истины чувственное наблюдение. Т.е. поиски критерия истинности знаний в самом знании не дали результатов.

Во взаимоотношении с теорией практика играет ведущую роль. Это видно из того, что когда практика вступает в противоречие с теориями, взглядами, то пересматривается не практика (так как она есть материальная основа теории), а теория. Теория, в свою очередь играет организующую роль по отношению к практике.

В домарксистской философии часто разрывали теорию и практику, и это становилось одной из главных причин ее ограниченности.

Единство теории и практики, их органическая взаимосвязь являются прямым отражением объективно существующего в природе и обществе единства общего и отдельного.

Теория, имеющая дело с общим, раскрывает это общее, исследует его в отдельном.

Существуют различные формы практики: общественно-производственная, социально-политическая, научно-экспериментаторская, врачебная, или медицинская, семейно-бытовая, повседневная, хозяйственная

Данные формы практики являются основными. Они охватывают важнейшие сферы жизнедеятельности человека. Кроме них имеются: детская игровая практика, связанная с "преобразованием" предметов; асоциальная практика убийц; спортивная практика, ведущая к физическим изменениям людей и т. п.

Практика выступает как общественный процесс преобразования или изменения материального мира в мир социальной предметности, культуры. В практике человек имеет возможность преобразования природы в своих интересах, в интересах общества или всей цивилизации.

В процессе практики изменяется природа, сам субъект, в частности индивид. Практика оказывает воздействие на органы чувств индивида, сознание, мышление и идеи. Происходит взаимообогащение человека, общества и природы. Такое взаимообогащение реализуется благодаря идеальному моменту практики, который имеет в своей основе объективные закономерности.

Научно-исследовательская практика.

Цели и задачи практики

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации;
- получение компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации и практических данных;
- сбор, анализ и обобщение исследовательского материала, получаемого в ходе первичной и вторичной обработки в целях подготовки магистерской диссертации;
- написание научных текстов и их представление (апробация).

Ожидаемые результаты от научно-исследовательской практики:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации;
- умение работать с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);
- формирование навыков проведения статистических и социологических исследований, связанных с темой магистерской диссертации студента;
- освоение методики анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов); освоить методики наблюдения, эксперимента и моделирования;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов;
- умение подготовить аргументацию для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- умение пользоваться различными справочно-библиографическими системами, приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах, работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

Место и время проведения научно-исследовательской практики

Практика проводится на выпускающих кафедрах, осуществляющих подготовку магистров, в научных подразделениях вуза, также на договорных началах в государственных и муниципальных организациях, органах местного самоуправления, подразделениях администрации с целью изучения и сбора материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы. В подразделениях, где проходит практика, магистрантам могут быть выделены рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики.

Магистранты в период прохождения практики подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

Прохождение научно-исследовательской практики предусмотрено в 4-м семестре, продолжительность – 6 недель, общий объём – 9 зачётных единиц.

Содержание научно - исследовательской практики

Содержание научно-исследовательской практики

студента определяется его индивидуальной

образовательной траекторией. Оно связано с

концепцией обучения по МП ГМУ и

конкретизируется в соответствии:

С тематикой магистерской диссертации, выбранной

студентом и согласованной с научным

руководителем, исходя из специфики

образовательной программы подготовки магистров

по направлению «Государственное и

муниципальное управление»;

Индивидуальным заданием научного руководителя

магистерской диссертации и руководителя

практики, назначенного по месту ее прохождения.

3. Местом прохождения практики.

Руководство и контроль прохождения практики

Общее руководство научно-исследовательской практикой осуществляет руководитель магистерской программы или, по согласованию с ним, один из преподавателей кафедры. Для прохождения практики для всех магистрантов определяются кураторы от базы практики, под руководством которых магистранты реализуют проектный раздел научно-исследовательской практики.

Руководитель практики от кафедры:

согласовывает программу научно-исследовательской практики и тему исследовательского проекта с научным руководителем магистранта и научным руководителем программы подготовки магистров;

устанавливает связь с руководителями практики от организации и совместно с ними составляет рабочую программу проведения практики;

разрабатывает тематику индивидуальных заданий;

содействует формированию общей схемы выполнения исследования, графика проведения практики, режима работы студента и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой студентов;

принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещения их по видам работ;

несет ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение студентами правил техники безопасности;

осуществляет контроль соблюдения сроков практики и ее содержанием;

оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для подготовки магистерской диссертации;

оценивает результаты выполнения студентами программы практики.

Научный руководитель студента-магистранта:

координирует постановку задач самостоятельной работы студентов в период практики с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для выполнения исследовательской программы, оказывает соответствующую консультационную помощь;

дает рекомендации по изучению специальной литературы и выбору методов исследования;

участвует в работе конференции по подведению итогов научно-исследовательской практики;

дает указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики.

Студент-магистрант:

проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с графиком практики и режимом работы подразделения - места прохождения практики; получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;

- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком.