Об особенностях формирования федерального перечня на 2014/2015 учебный год и обеспечении учебниками в 2014 году

Морозова А.Р., начальник отдела межрегионального сотрудничества, учебно-методического сопровождения образовательного процесса Управления национального образования

Нормативные документы, регулирующие обеспечение образовательных организаций учебниками и учебно-методической литературой

- 1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 8 ч.10, ст. 14. Язык образования, ст. 18 Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, ст.28 Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации, п.п 2.9.
- 2. Приказ МОиН РФ от 05.09.2013 г. №1047 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию ...»
- 3. Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию ...» (выйдет 1 апреля т.г.)
- 4.Письмо МОиН РФ от 28.11.2012 г. № ИР-1068/08 «О недопущении на региональном уровне сокращения выбора наименований учебников из федерального перечня учебников»
- 5. Постановление КМ РТ от 31.12.2013 г. №1115 «Об утверждении Порядка обеспечения в РТ муниципальных и государственных ОО РТ учебниками и учебными пособиями …»

пункт 2.3. Руководители образовательных организаций: утверждают заказ на учебники на следующий учебный год; несут ответственность за комплектование, полное использование и сохранность учебников.

Особенности федерального перечня на 2014/2015 учебный год:

- состоит только из рекомендованных учебников, соответствующих ФГОС.
- списка допущенных учебников и учебников, соответствующих ФК в нем не будет.
- В ФП на 2014/2015 год вероятно не войдут некоторые учебники, которые широко используются в школах республики. По итогам заседания Научно-методического совета Минобрнауки России (по предварительной информации) в федеральный перечень не войдут учебники следующих издательств:
 - 1. ИД «Федоров» (Система Занкова)
 - 2. Баласс (УМК «Школа 2100»)
 - 3. Ювента (Петерсон)
 - 4. Титул (линии Кауфман и Биболетовой)
 - 5. Мнемозина (большая часть учебников)
 - 6. Русское слово (частично)

Структура федерального перечня учебников

Федеральный перечень учебников состоит из 3-х частей:

1 часть - учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы;

2 часть - учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений;

3 часть - учебники, обеспечивающие учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке.

Каждая часть состоит из 3 разделов:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Разделы состоят из подразделов по наименованию предметных областей.

Заказ отделов (управлений) образования муниципальных районов республики на учебники федерального перечня будет уточняться и корректироваться в соответствии с федеральным перечнем на 2014/2015 учебный год.

Проект ФП на 2014/2015 учебный год ожидается к 3-ей декаде марта, утвержденный перечень должен выйти 1 апреля т.г.

Министерством планируются закупки учебников:

- 1. По всем предметам БУП для учащихся 4 класса полностью, за вычетом количества учебников, закупленных в 2013 году для опережающего введения ФГОС
- 2. Для 5, 6, 7 классов для продолжения ФГОС (частично по контингенту учащихся, участвующих в опережающем введении ФГОС)
- 3. Для остальных классов частично для обеспечения острой потребности в недостающих учебниках (по конкретным предметам информация в муниципальных районах есть)

Для полного обеспечения в 2014/2015 учебном году учебной литературой необходимо:

- 1. Использовать все имеющиеся в фондах школьных библиотек учебники, закупленные ранее, соответствующие действующим стандартам, независимо какого они автора и издательства.
- 2. Организовать в районе работу по обмену и перераспределению имеющихся фондов учебников в соответствии с новым порядком формирования федерального перечня. Учебники, соответствующие ФК (стандарты 1-го поколения) передать одним школам, для обеспечения недостающим количеством по контингенту обучающихся. Для передающих организаций (желательно это гимназии, лицеи, ОО с углубленным изучением отдельных предметов) сделать заказ на недостающие учебники в соответствии с ФГОС. Это позволит экономно расходовать бюджетные средства и полнее обеспечить учебниками.
- 3. Организовать обмен излишками между муниципальными районами через информационную систему ЭФУЛ с учетом недостающих учебников по ФК и закупки новых.
- 4. Соответственно в мае фонды должны быть скорректированы с учетом имеющихся и перераспределенных учебников, так, чтобы 1 сентября не стоял вопрос по поиску недостающих учебников и обмену излишками.

Заказ отделов (управлений) образования муниципальных районов республики на учебники регионального списка на 2014/2015 учебный год.

Все учебники используемые в образовательных организациях республики для начальной школы издательств «Татармультфильм», «Татарское книжное издательство» и «Магариф—Вакыт» войдут в ФП на 2014/2015 учебный год.

Министерством планируются закупки учебников по татарскому языку и литературе:

- 1. Для учащихся 4 класса для ОО с татарским и русским языками обучения.
- 2. Для 6, 7 классов новые учебники по татарскому языку и литературе в соответствии с ФГОС (для 5 класса закупки произведены в 2011 году, замена этих учебников планируется в 2015/2016 учебном году)
- 3. Перевод учебников на татарский язык будет осуществляться в соответствии с ФП на 2014/2015 год с учетом имеющихся в республике фондов переводных учебников. Заказ собран, будет скорректирован в рабочем порядке.

Рекомендации по устранению недочетов и нарушений в подведомственных учреждениях:

- 1. Рассмотреть вопрос обеспеченности учебниками в мае на итоговых классных и родительских собраниях, довести информацию до каждого родителя;
- 2. В каждой образовательной организации на информационных стендах поместить информацию, нормативные документы и локальные акты, регламентирующие вопросы обеспечения учащихся учебной литературой, правила пользования бесплатными учебниками.
- 3. Категорически запретить учителям, а также родительским комитетам сбор денежных средств на учебники и рабочие тетради в школах.

Об апробации электронных учебников издательства «Дрофа»

- 1. В соответствии с перечнем поручений Премьер-министра Республики Татарстан И.Ш. Халикова от 12.10.2013 г. №ИХ-12-314 «Об организации сотрудничества с издательством «Дрофа» Министерство образования и науки Республики Татарстан совместно с издательством «Дрофа» разработана Дорожная карта пилотного проекта по апробации электронных учебников по химии для 8 кл., биологии для 5 и 10 классов.
- 2. Образовательным организациям республики, участвующим в апробации электронных учебников, направлены методические пособия по химии для 8-9 классов, биологии для 5-9 и 10-11 классов к учебникам-навигаторам издательства Дрофа.
- 3. В марте месяце т.г. (ориентировочно 14. 03 и 27.03) запланировано проведение вебинара и семинара на тему «Внедрение в образовательный процесс электронных учебников: условия и особенности их использования. Техническое и методическое сопровождение проекта». Дополнительная информация по вебинару будет направлена в ближайшее время.
- 4. Школы, участвующие в апробации, будут обеспечены бесплатными учебниками по обозначенным предметам. При корректировке заказа это необходимо также учесть.