

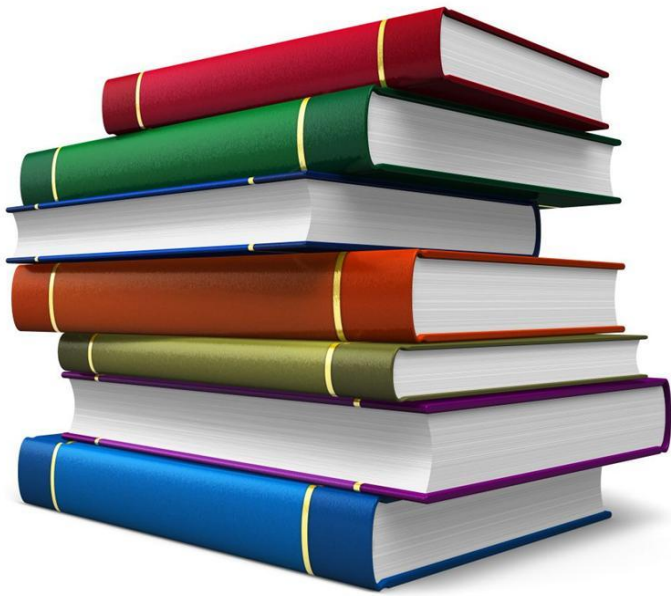
Муниципальная научно-практическая конференция
«Шаг в науку»
группа «ЮНИОР»-2019

«Книга в твоей жизни»

**ТЕМА: ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА КАК
ОДНА ИЗ ОТПРАВНЫХ ТОЧЕК ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ
ШКОЛЬНИКОВ**

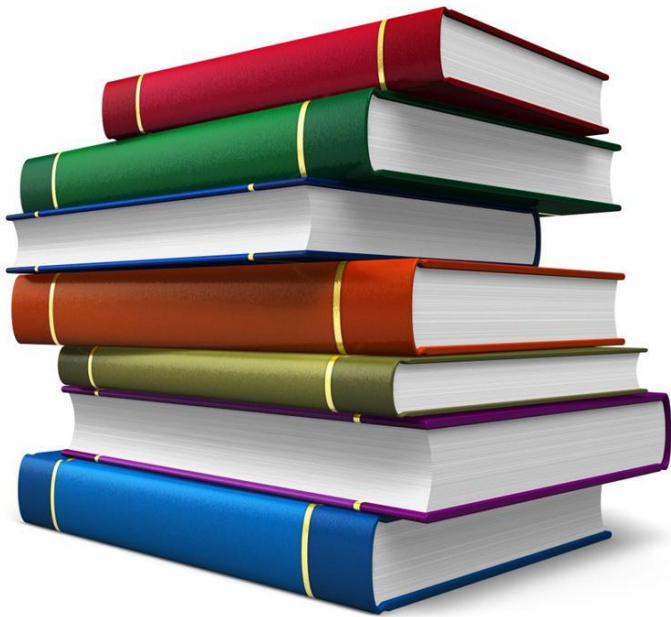
Выполнила: Шульгина Анна, ученица 8 «б» класса
МБОУ СОШ №5

Руководитель: педагог - библиотекарь
Малыхина Елена Филипповна



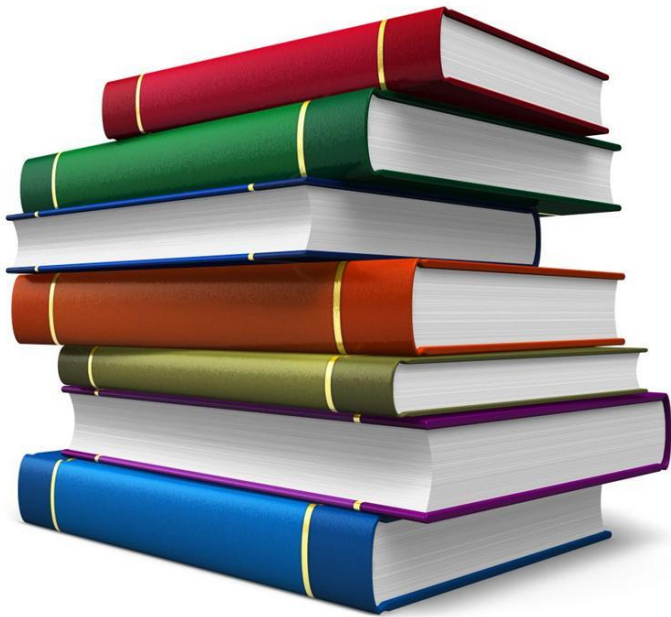
АННОТАЦИЯ

НЕОТЪЕМЛЕМЫМ УСЛОВИЕМ ВОЗРОЖДЕНИЯ СТРАНЫ ЯВЛЯЕТСЯ ДУХОВНОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ НАЦИИ. ОДНОЙ ИЗ СТОРОН ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ ЯВЛЯЮТСЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ, СОСТОЯНИЕ КОТОРЫХ ХАРАКТЕРИЗУЕТ ПРОТИВОРЕЧИВОСТЬ, ДИСГАРМОНИЧНОСТЬ, НЕСОВПАДЕНИЕ МЕЖДУ ИДЕАЛЬНЫМИ ПОБУЖДЕНИЯМИ И РЕАЛЬНЫМИ ПОСТУПКАМИ.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

ПРОБЛЕМЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ - ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ. РАЗВОДЫ, КУРЕНИЕ, РАСПИТИЕ СПИРТНЫХ НАПИТКОВ, НЕУВАЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ДРУГИМ И Т. Д. ВОСПРИНИМАЮТСЯ ПОДРОСТКАМИ КАК НОРМА ЖИЗНИ. ДЛЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ ОЧЕНЬ ВАЖНО ОТКРЫВАТЬ ДЛЯ НИХ ВСЁ БОГАТСТВО НАЦИОНАЛЬНОГО ИСКУССТВА.



ГИПОТЕЗА

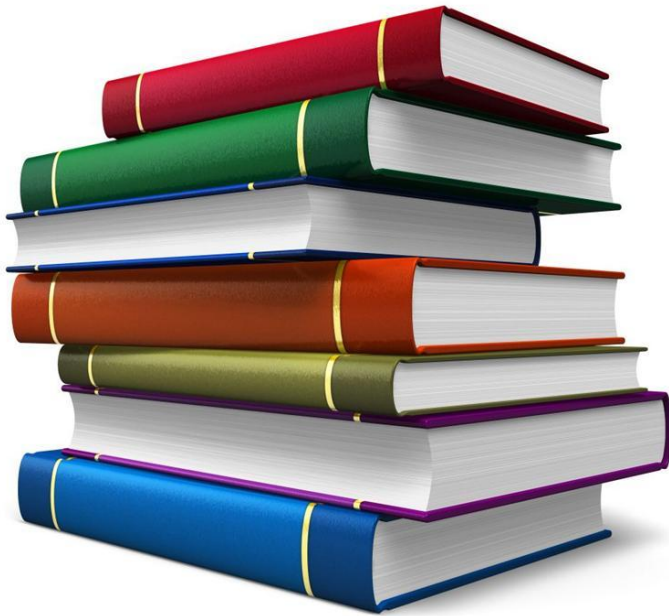
СЕЙЧАС НАБЛЮДАЕТСЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ ТИП ЧИТАТЕЛЯ, НЕ ЧИТАЮЩЕГО ХУДОЖЕСТВЕННУЮ ЛИТЕРАТУРУ, А ОТДАЮЩЕГО ПРЕДПОЧТЕНИЕ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ, ТАКЖЕ ИНФОРМАЦИИ ПОЛУЧЕННОЙ В ИНТЕРНЕТЕ.

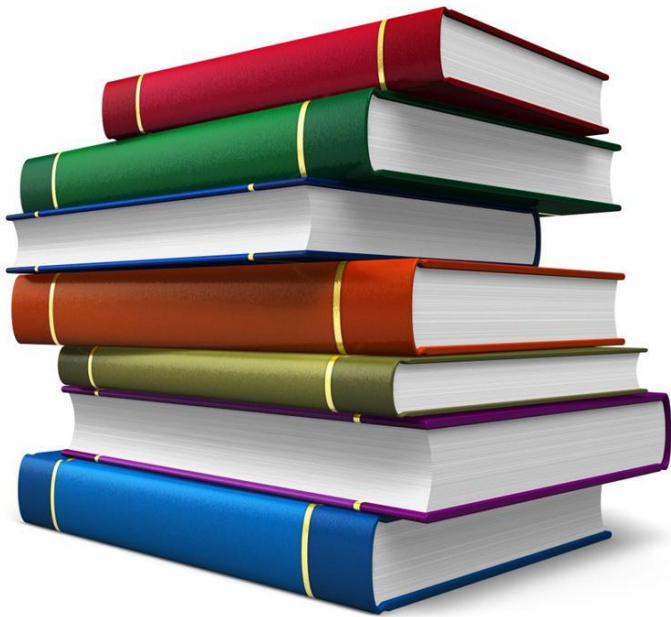
КРУГ ЧТЕНИЯ МОЛОДЕЖИ СУЖАЕТСЯ, ШКОЛЬНИКИ ЧИТАЮТ ВСЕ МЕНЬШЕ.

**Тема предмета
ИССЛЕДОВАНИЯ:**

**ОТНОШЕНИЕ УЧАЩИХСЯ
К КНИГЕ, К
КЛАССИЧЕСКОЙ
ЛИТЕРАТУРЕ В РАМКАХ
ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОГО
ВОСПИТАНИЯ.**

**ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ:
УЧАЩИЕСЯ 8-11 КЛАССОВ**





ЦЕЛЬ:

**ОПРЕДЕЛИТЬ РОЛЬ
КНИГИ В ЖИЗНИ
СОВРЕМЕННЫХ
ШКОЛЬНИКОВ (НА
ПРИМЕРЕ УЧАЩИХСЯ
НАШЕЙ ШКОЛЫ).**

ЗАДАЧИ:

- **ИЗУЧИТЬ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ ЧТЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В НАШЕЙ ШКОЛЕ;**
- **ВЫЯВИТЬ ОТНОШЕНИЕ УЧЕНИКОВ К КНИГЕ И ЧТЕНИЮ (ЧЕРЕЗ ОПРОС И АНКЕТИРОВАНИЕ);**
- **ВНЕДРИТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ПРИВЛЕЧЕНИЮ К ЧТЕНИЮ ПОДРОСТКОВ В БИБЛИОТЕКУ И РЕШИТЬ ПОЛНОЦЕННО ВОПРОСЫ КОМПЛЕКТОВАНИЯ КНИЖНОГО ФОНДА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ (ОСОБЕННО ПОПОЛНЕНИЕ ФОНДА КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ);**
- **ПОЗНАКОМИТЬ РОДИТЕЛЕЙ ШКОЛЬНИКОВ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ИССЛЕДОВАНИЯ (ЧЕРЕЗ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ**

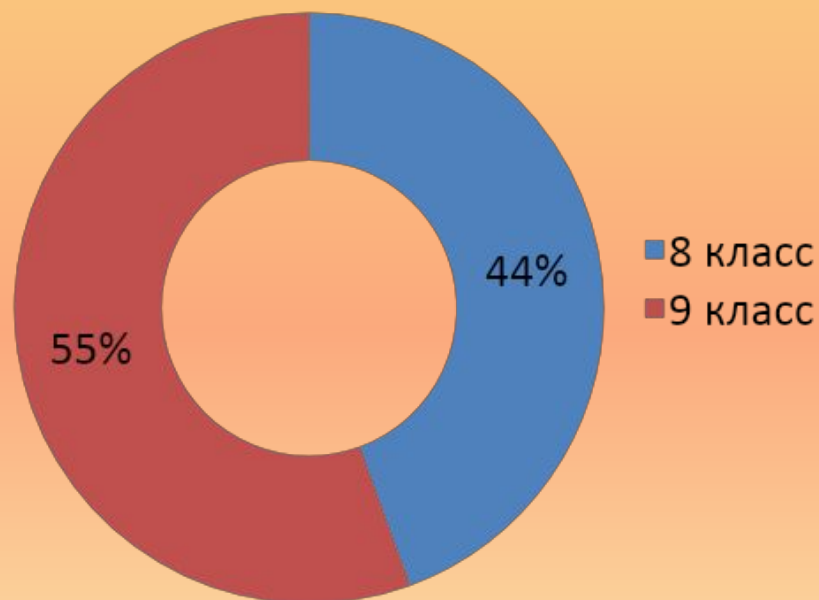
АНКЕТИРОВАНИЕ



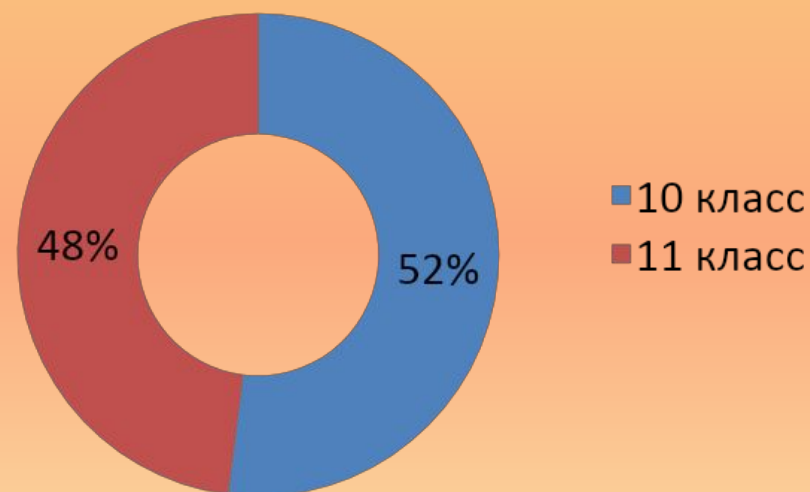
ИССЛЕДОВАНИЯ КАК ОДНА ИЗ ОТПРАВНЫХ ТОЧЕК ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Участники исследования: ученики 8-11 классов (192 человека)

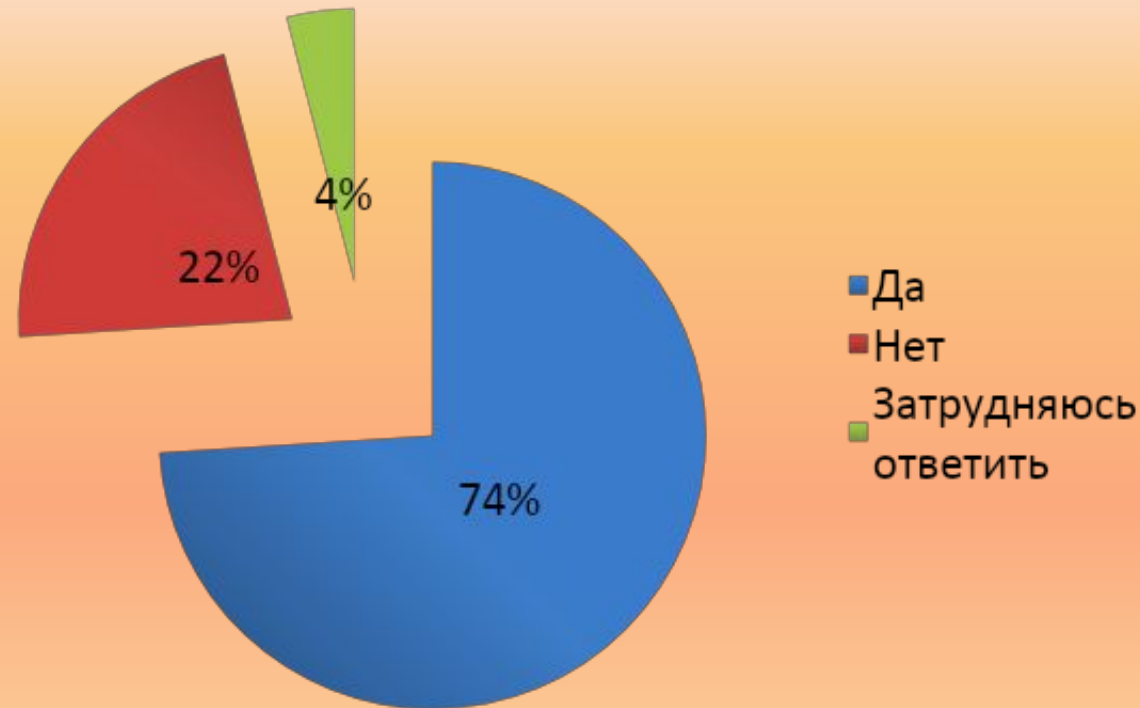
8-9 классы



10-11 классы



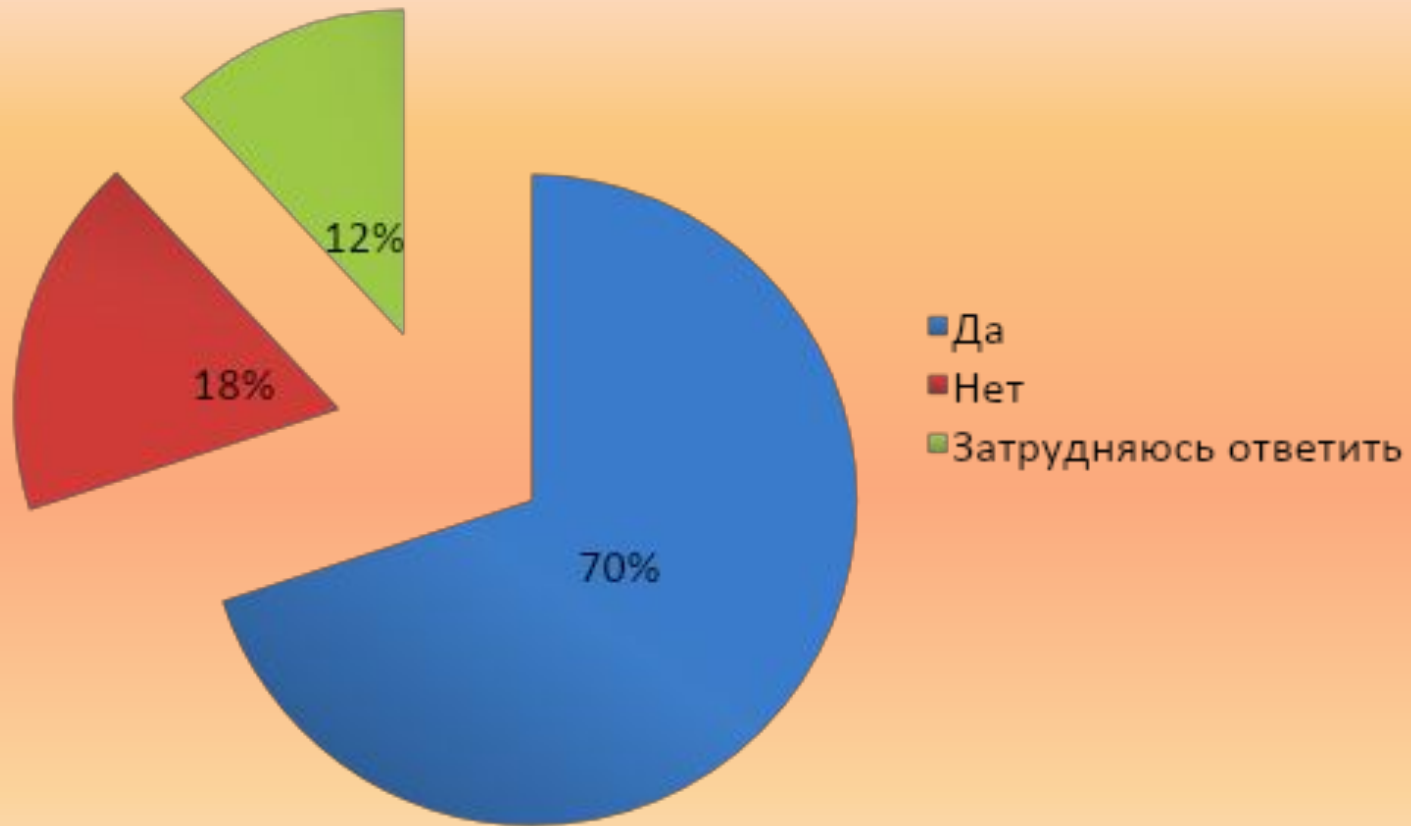
ВОПРОС-УТВЕРЖДЕНИЕ:
**«В НАШЕ ВРЕМЯ ЧИТАТЬ КНИГИ НЕ
ОБЯЗАТЕЛЬНО ВСЁ, ЧТО НУЖНО, МОЖНО НАЙТИ
В ИНТЕРНЕТЕ»**
Вопрос 1



Выводы: Книги – это духовное наследие прошлого, компьютеры заполняют всё.

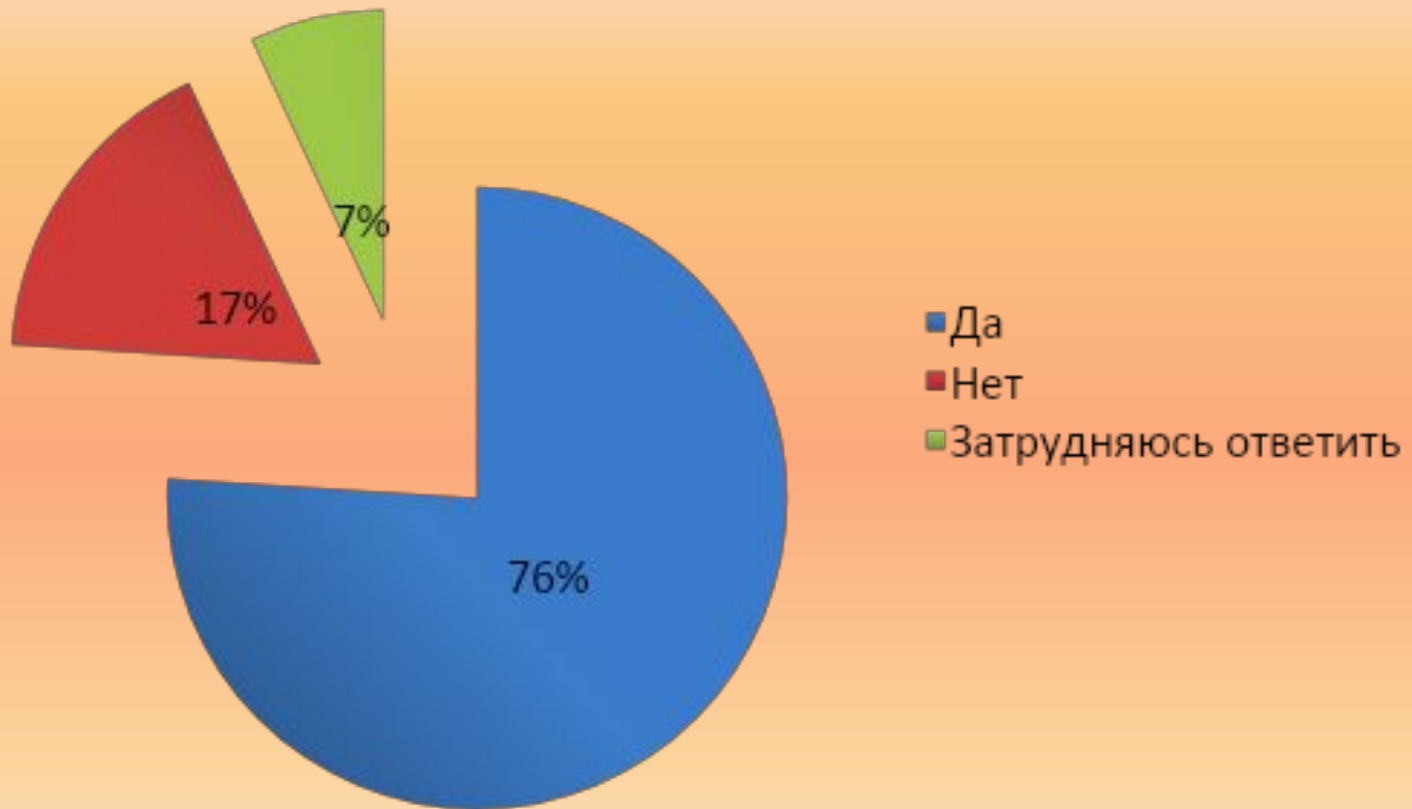
ВОПРОС-УТВЕРЖДЕНИЕ:
«БЕЗ КНИГ НЕВОЗМОЖНО ВОСПИТАТЬ
КУЛЬТУРНОГО ЧЕЛОВЕКА»

Вопрос 2



ВОПРОС-УТВЕРЖДЕНИЕ:
«В КАЖДОЙ СЕМЬЕ ДОЛЖНА БЫТЬ ДОМАШНЯЯ
БИБЛИОТЕКА»

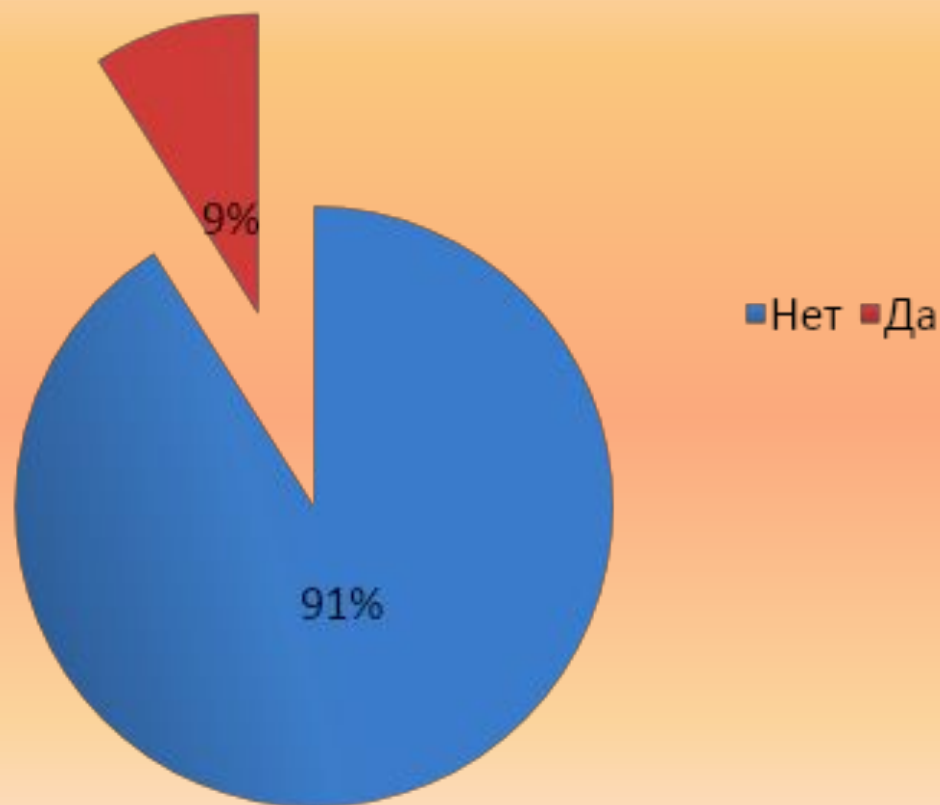
Вопрос 3



ВОПРОС-УТВЕРЖДЕНИЕ:

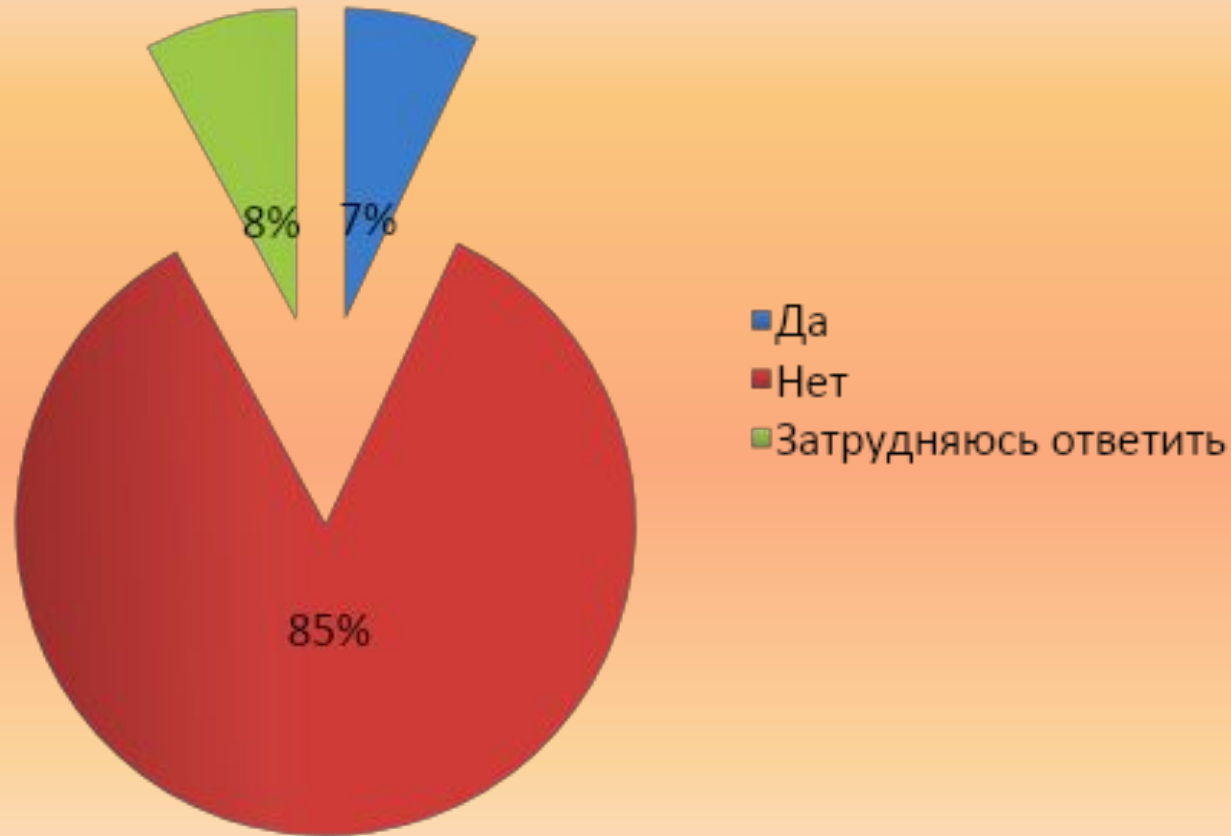
«КНИГИ МЕШАЮТ СТАРШЕКЛАССНИКАМ В ЕГО ЗАГРУЖЕННОСТИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ДОМАШНИХ ЗАНЯТИЙ»

Вопрос 3



ВОПРОС-УТВЕРЖДЕНИЕ:
**«ВСЁ, О ЧЁМ ГОВОРИТСЯ В КНИГАХ, УСТАРЕЛО И
СОВСЕМ НЕ НУЖНО СОВРЕМЕННОМУ
ЧЕЛОВЕКУ»**

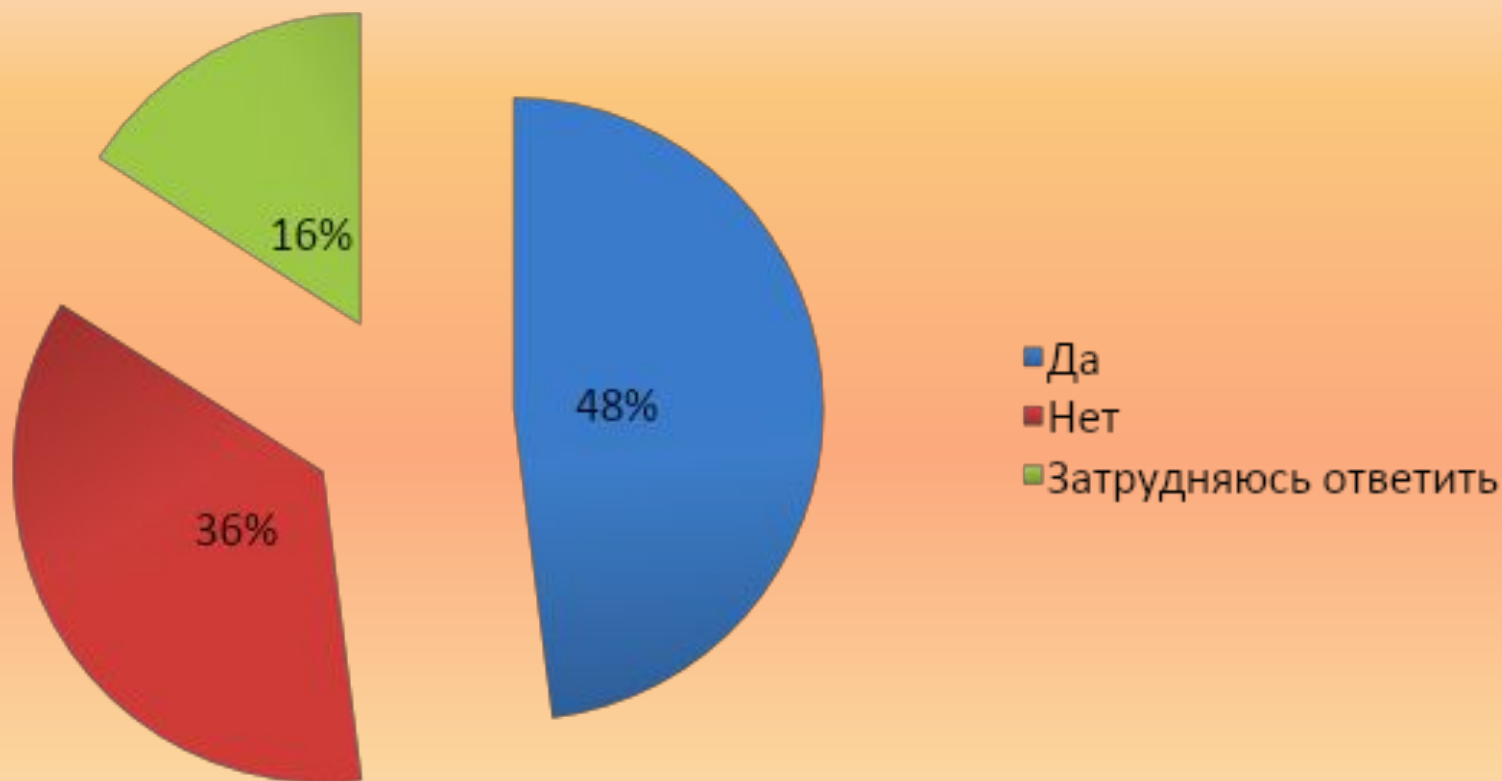
Вопрос 4



ВОПРОС-УТВЕРЖДЕНИЕ:

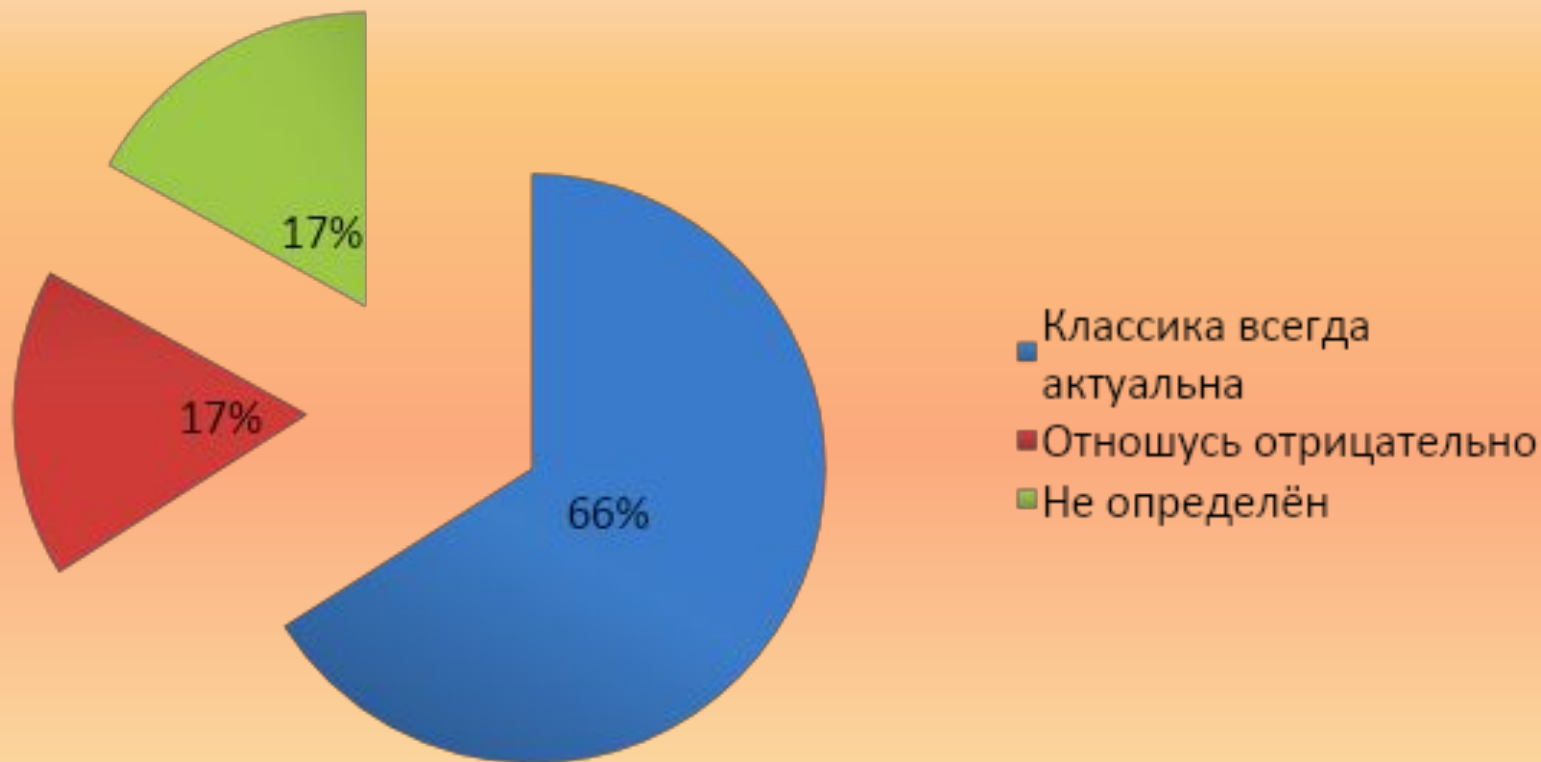
**«ВЫ ЗНАЕТЕ МНОГО ТАЛАНТЛИВЫХ И
ГРАМОТНЫХ ЛЮДЕЙ, КОТОРЫЕ ПРЕКРАСНО
ЖИВУТ БЕЗ КНИГ»**

Вопрос 5

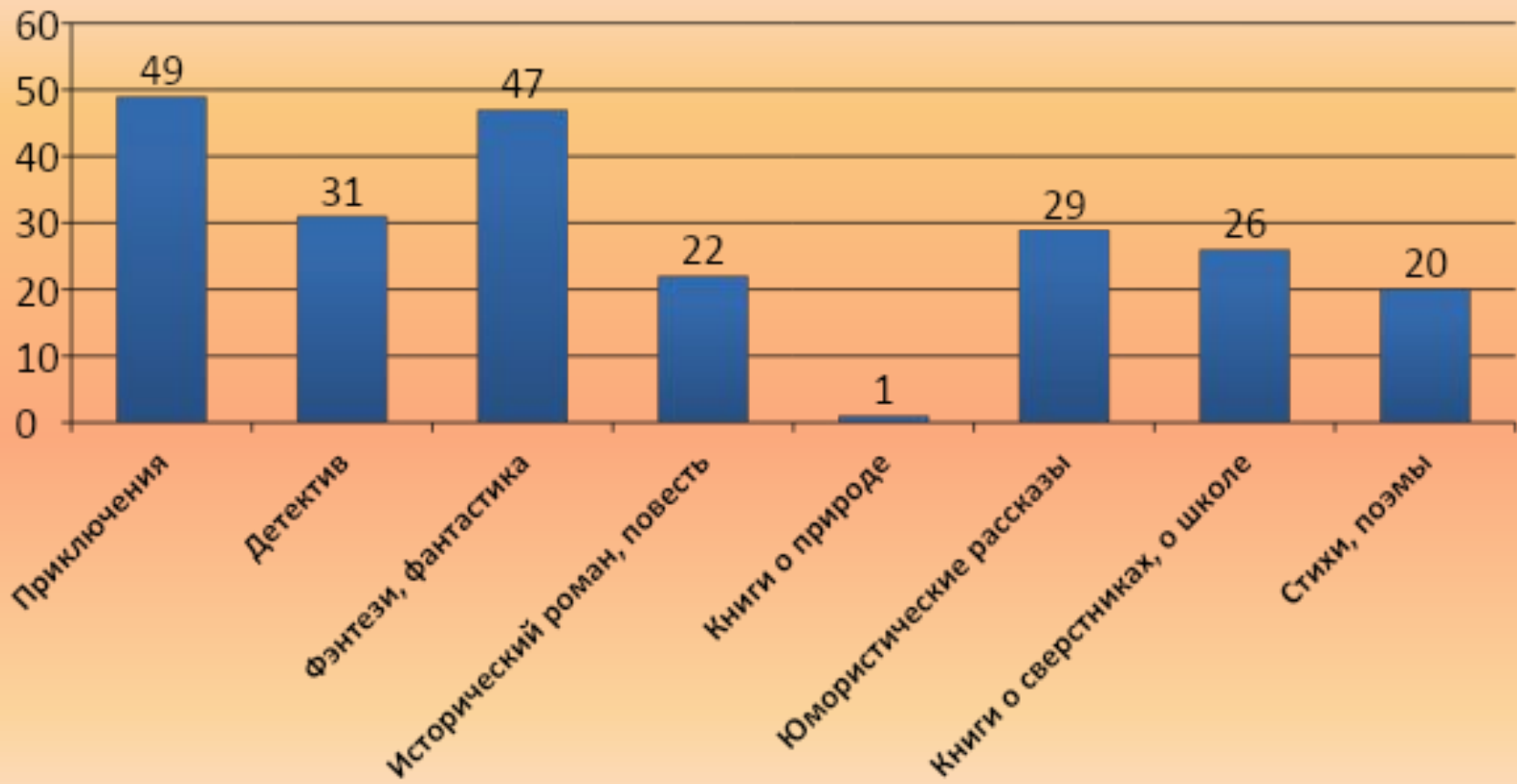


ВОПРОС: «ЦЕННА ЛИ КЛАССИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА?»

Вопрос 6



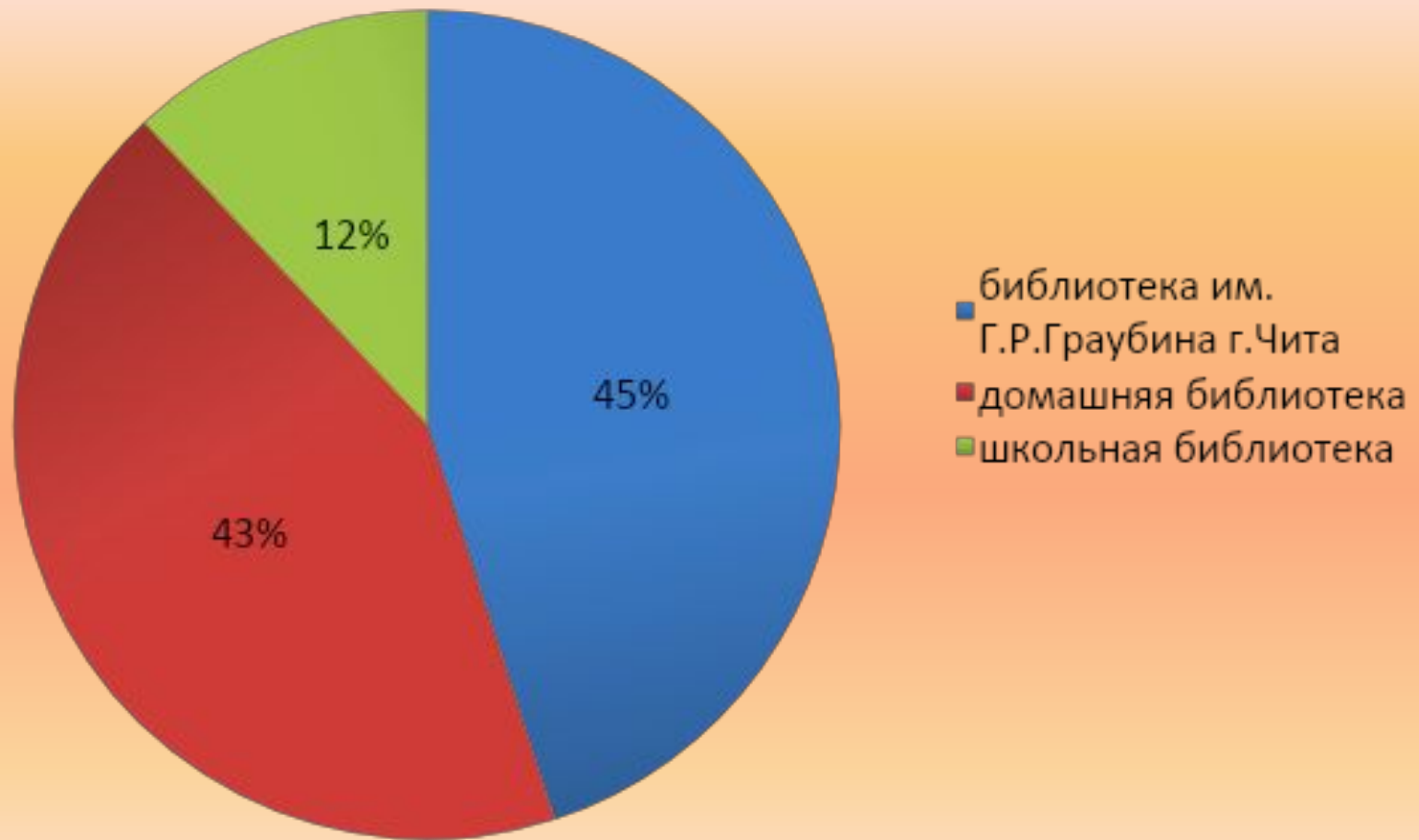
ПОДРОСТОК: МОИ ЧИТАТЕЛЬСКИЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ



УЧАСТНИКИ ПОДРОСТКИ 13-14 ЛЕТ (51 РЕСПОНДЕНТ)



ВОПРОС:
**«ГДЕ ТЫ БЕРЕШЬ КНИГИ ДЛЯ
ЧТЕНИЯ?»**

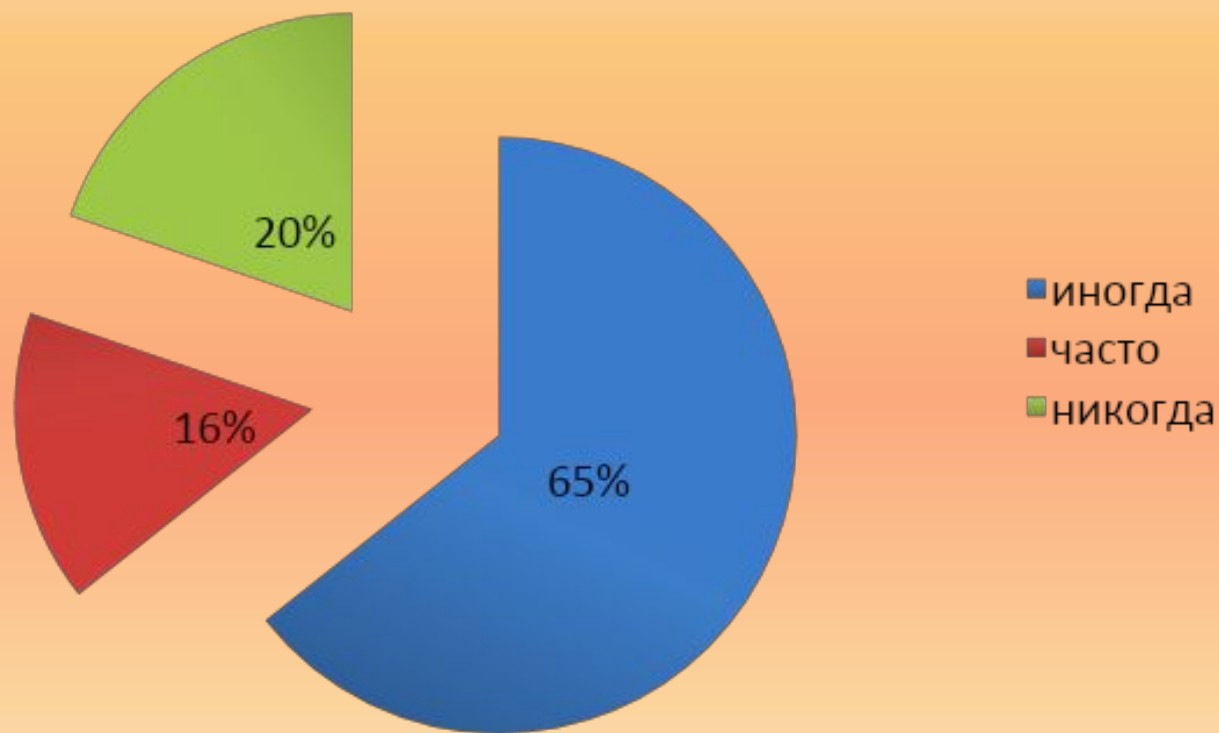


ОТВЕТЫ НА ПРЕДЛОЖЕНИЯ: «ЧТЕНИЕ ДЛЯ ТЕБЯ – ЭТО...»

- *развлечение, получение новых знаний, интерес, саморазвитие*



ВОПРОС:
**«ВОЗНИКАЕТ ЛИ У ТЕБЯ ПОТРЕБНОСТЬ
ПЕРЕЧИТАТЬ ПОНРАВИВШУЮСЯ ТЕБЕ
КНИГУ?»»**



ВЫВОДЫ:

- **ПРИ ПОДОБНОМ КОЛЕБЛЮЩЕМСЯ ОТНОШЕНИИ К ЧТЕНИЮ КНИГ, ПОДРОСТКИ ВЫРАСТАЮТ ДУХОВНО БЕДНЫМИ**
- **ГЛАВНАЯ ПРИЧИНА ОТКАЗА ОТ КНИГИ – ВТОРЖЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ВО ВСЕ СФЕРЫ ЖИЗНИ.**
- **ПОСЛЕДНИЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ В РОССИИ ОЗНАМЕНОВАЛИСЬ ТЕМ, ЧТО КНИГА И ЧТЕНИЕ, К ОГРОМНОМУ СОЖАЛЕНИЮ, ПЕРЕСТАЛИ БЫТЬ НЕПРЕМЕННЫМИ АТТРИБУТАМИ ОБРАЗА ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ.**
- **МЕНЯЮТСЯ ПРАКТИЧЕСКИ ВСЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИХ ЧТЕНИЯ: СТАТУС ЧТЕНИЯ, ЕГО ДЛИТЕЛЬНОСТЬ (ВРЕМЯ ЧТЕНИЯ НА ДОСУГЕ), ХАРАКТЕР, СПОСОБ РАБОТЫ С ПЕЧАТНЫМ ТЕКСТОМ, КРУГ ЧТЕНИЯ, МОТИВЫ И СТИМУЛЫ ЧТЕНИЯ, ПРЕДПОЧИТАЕМЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ И ДР.**

МОИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ:

- АКТИВНАЯ ПРОПАГАНДА ЧТЕНИЯ КНИГИ;**
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ В ОБУЧЕНИИ;**
- ВНЕДРЕНИЕ В ПРАКТИКУ ОБУЧЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ДВИЖЕНИЯ «БУККРОССИНГ»**

БУКТРЕЙЛЕР:

БУКТРЕЙЛЕР – ЭТО КОРОТКИЙ ВИДЕОРОЛИК, КОТОРЫЙ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ОСОБЕННО ЯРКИЕ И УЗНАВАЕМЫЕ МОМЕНТЫ КНИГИ, ВИЗУАЛИЗИРУЕТ ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ.

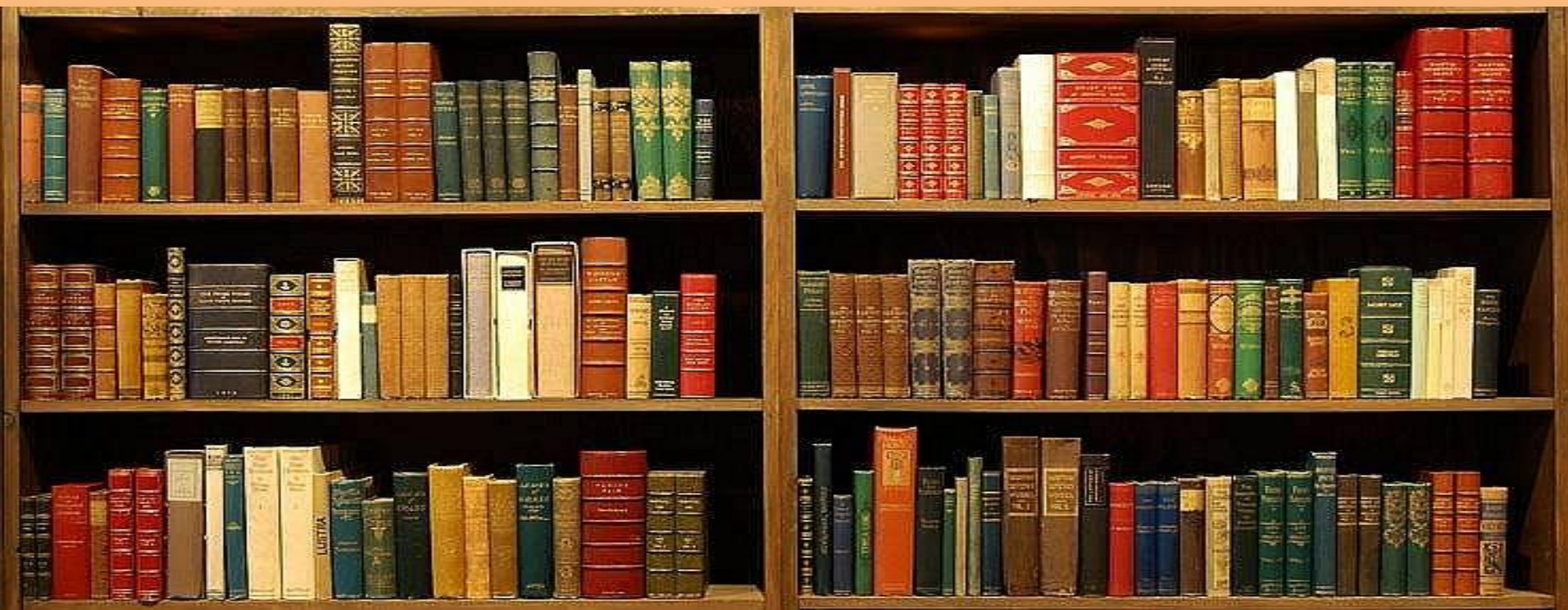


БУККРОССИНГ!



**ЧЕЛОВЕК, ПРОЧИТАВ
КНИГУ, ОСТАВЛЯЕТ
 («ОСВОБОЖДАЕТ») ЕЁ В
ОБЩЕСТВЕННОМ МЕСТЕ
(ПАРК, КАФЕ, ВОКЗАЛ,
БИБЛИОТЕКА), ДЛЯ ТОГО,
ЧТОБЫ ДРУГОЙ,
СЛУЧАЙНЫЙ ЧЕЛОВЕК МОГ
ЭТУ КНИГУ НАЙТИ И
ПРОЧИТАТЬ; ТОТ, В СВОЮ
ОЧЕРЕДЬ, ДОЛЖЕН
ПОВТОРИТЬ ЭТО ЖЕ
ДЕЙСТВИЕ**

**К КНИГАМ ДОБРЫМ ВАМ
ДОРОГА!
ПОЗИТИВНЫХ ЗНАНИЙ
ТОЛЬКО ПОЖЕЛАЮ
ИМПУЛЬС СЧАСТЬЯ И ДОБРА
ВСЕМ ВАМ ПОСЫЛАЮ!**



ЛИТЕРАТУРА:

1. ГУРЬЯН З.П. ЧТО ЧИТАЮТ ШКОЛЬНИКИ/ З.П. ГУРЬЯН, В.И. ЩИННИКОВА// ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА. -2012. –№65. –С. 55-57.
2. ДОРОШКО Е. БИБЛИОПРАЗДНИК «ЧИТАЮЩИЙ РАЙОН» / Е. ДОРОШКО // НОВАЯ БИБЛИОТЕКА. – 2012. -№14.- С. 6-7
3. КОНЫШЕВА О. ЧИТАТЕЛЬ В ШКОЛЕ И БИБЛИОТЕКА – ВСТРЕЧНОЕ ДВИЖЕНИЕ/ О. КОНЫШЕВА // НОВАЯ БИБЛИОТЕКА. -2012. - №13. –С. 39-45.
4. СМЕТАННИКОВА Н. ЧИТАТЕЛИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ И НОВАЯ КУЛЬТУРА ЧТЕНИЯ. – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2014. –С. 127.
5. ЩЕРБАКОВА О. КЛАССИКА АКТУАЛЬНА ВО ВСЕ ВРЕМЕНА/ О. ЩЕРБАКОВА// БИБЛИОПОЛЕ. -2012. -№8. –С. 9-11.

В презентации использованы материалы сайтов

<http://miloliza.com/illyustratsi-skazki-pushkina/ruslan-lyudmila.html>

http://mirknigsch.ucoz.ru/blog/rol_knigi_v_zhizni_cheloveka/2011-06-21-4

<http://fanparty.ru/fanclubs/books/pictures>

<http://www.wisdoms.ru/68.html>

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!