



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТАМБОВСКИЙ
ФИЛИАЛ**

Школа Губернаторского Резерва



Разработка организационно-функциональной модели Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (на примере педагогических работников)

Авторы:

Букатин И.А.

Васильева К.Ю.

Лобанова Ж.И.

Тесакова Е.С.

Филиппова О.В.



Тамбов, 2019 год



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТАМБОВСКИЙ
ФИЛИАЛ

Школа Губернаторского Резерва



Анализ ситуации и актуальность проекта

Информационно
е общество,
технологический
процесс

Староформатное
образование

Центры
непрерывного
повышения
профессионального
мастерства

Данные о количестве
педагогических работников,
прошедших повышение
квалификации
(педагогические кадры)

2018 г. – 6346 тыс.чел

2017 г.- 7063 тыс. чел.

2016 г. – 6406 тыс. чел.



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТАМБОВСКИЙ
ФИЛИАЛ**

Школа Губернаторского Резерва



Проблема основная (сопутствующие):

**Недостаточная мобильность структур
существующей системы дополнительного
профессионального образования в части
оперативного реагирования на актуальные
запросы педагогов**

Отсутствие единой региональной системы, консолидирующей данные о профессиональных дефицитах педагогических работников, выявленных в ходе аттестации и других оценочных процедур

Недостаточная теоретическая и практическая проработанность вопросов структуры и содержания индивидуальных образовательных маршрутов с учётом выявленных профессиональных дефицитов



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТАМБОВСКИ
Й ФИЛИАЛ

Школа Губернаторского Резерва



Описание сути проекта

Разработка организационно-функциональной модели Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников как инновационной структуры повышения квалификации работников образования, функционирующей на принципиально иных способах организации и использующей программное ПК принципиально нового содержания.





РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТАМБОВСКИЙ
ФИЛИАЛ**

Школа Губернаторского Резерва



Миссия проекта

**Создание в инновационной
образовательной среде «точек
роста» для профессионального и
карьерного «лифта» педагогических
работников**





РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТАМБОВСКИЙ
ФИЛИАЛ**

Школа Губернаторского Резерва



Цель

**Разработка организационно-функциональной модели
новой инфраструктуры повышения квалификации,
обеспечивающей непрерывный рост
профессионального мастерства педагогических
работников**

Задачи

- 1. Проект положения о Центре непрерывного профессионального мастерства**
- 2. Проекты должностных инструкций, типовых соглашений и договоров с образовательными организациями)**





РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТАМБОВСКИ
Й ФИЛИАЛ**

Школа Губернаторского Резерва

Карта заинтересованных сторон (стейкхолдеров)



№	Заинтересованные лица	Суть интереса	Уровень влияния	Работа с заинтересованными лицами
1	Управление образования и науки	Формирование системы непрерывного профессионального развития педагогов, повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров, положительная динамика образовательных результатов обучающихся в образовательных организациях	высокий	Получение поддержки со стороны управления образования и науки на создание центра. Финансовое обеспечение. Достижение целевых показателей федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»
2	Муниципальные органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования		средний	Повышение квалификации руководителей образовательных организаций
3	Образовательные организации	Обеспечение комплексного повышения компетенций педагогов-работодатели. Получение более квалифицированных кадров Повышение уровня образования у обучающихся.	высокий	Мониторинг педагогических кадров. Построение модели взаимодействия, нормативно-правовой базы обеспечивающей сотрудничество
4	Педагогические работники	Выявление профессиональных дефицитов и их ликвидация. Увеличение количества и качества достижений работников образования, связанных с участием и получением призовых мест в конкурсах профессионального мастерства, получением грантов и других наград. Профессиональный рост	высокий	-Методическое сопровождение: - разработка индивидуальных образовательных маршрутов; - установление уровней квалификации; - стажировки; -использование цифровых технологий; -формирование и участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.
5	Родители, учащиеся	Повышение уровня образования у обучающихся	средний	



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТАМБОВСКИЙ
ФИЛИАЛ**

Школа Губернаторского Резерва



Целевая аудитория и ее характеристика

Педагогические работники образовательных организаций Тамбовской области в возрасте от 21 года, из них:

- 1. педагогические работники в возрасте до 35 лет ();**
- 2. педагогические работники со стажем работы до 5 лет ();**
- 3. педагогические работники, не имеющие высшего педагогического образования ().**





РАНХиГС

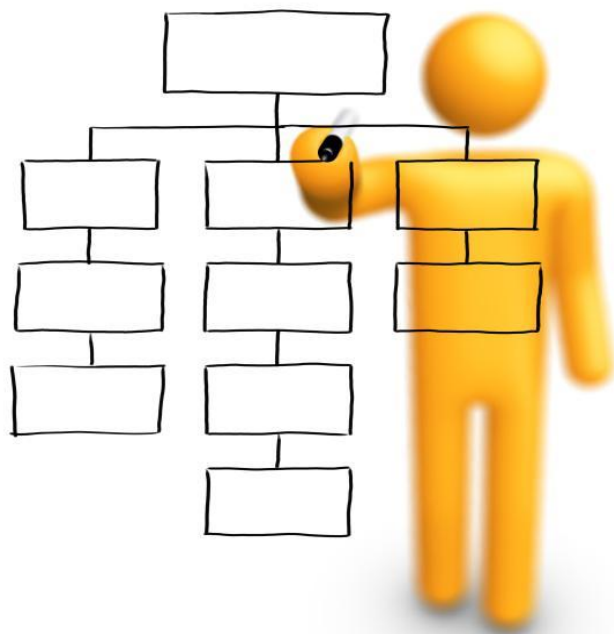
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТАМБОВСКИ
Й ФИЛИАЛ

Школа Губернаторского Резерва



Организационно-ролевая структура проекта



**Заказчик проекта – управление
образования и науки Тамбовской
области**

**Руководитель проекта – ректор
ТОГОАУ ДПО «Институт повышения
квалификации работников образования»
*Шешерина Г.А.***

**Проектный офис – рабочая группа
(*Букатин И.А., Васильева К.Ю.,
Лобанова Ж.И., Тесакова Е.С.,
Филиппова О.В.*)**



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТАМБОВСКИЙ
ФИЛИАЛ

Школа Губернаторского Резерва

Анализ сильных и слабых сторон (SWOT-анализ) проекта

Сильные стороны	Слабые стороны
* Поддержка со стороны органов исполнительной власти; * Сознание Центра в рамках федерального проекта «Учитель будущего» Национального проекта «Образование»	* Непонимание и не заинтересованность со стороны педагогов прохождения теста на выявление профессиональных компетенций; * Сложность усвоения информации и не понимание новых технологий педагогами предпенсионного и пенсионного возраста.
Возможности	Угрозы
* Получение субсидий из федерального бюджета; * Работодатели, получая более квалифицированные кадры, могут уменьшить расходы на обучение и оптимизировать управление человеческими ресурсами.	* Потребность в дополнительном финансировании; * Недостаточность кадров, обладающих требуемыми компетенциями (игротехник, тьютор и т.д.)



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТАМБОВСКИЙ
ФИЛИАЛ

Школа Губернаторского Резерва



Этапы реализации проекта

1 этап

Разработка и планирование

- формирование команды;
- определение актуальности проекта;
- формулировка проблем;
- постановка целей, определение результатов и потенциальных участников проекта.
- закрепление ответственных лиц;
- определение состава работ и этапов проекта;
- оценка рисков;
- разработка и согласование календарного плана, бюджета;
- определение контрольных точек.

2 этап

Реализация и контроль

- анализ хода реализации по контрольным точкам;
- предложения по изменению состава работ, участникам, срокам, результатам;
- разработка модели Центра

3 этап

завершение

- Защита проекта

Этап внедрения проекта
(2020 – 2021 гг)

Реализация деятельности Центра



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТАМБОВСКИ

Школа Губернаторского Резерва

Календарный план проекта (Диаграмма Ганта)



Диаграмма Ганта

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	№ п/п	Наименование работ	длительность	Месяцы						
2				дек.18	январ.19	фев.19	мар.19	апр.19	май.19	июн.19
3	Разработка и планирование									
4	1.1.	формирование команды;	30 дней							
5	1.2.	определение актуальности проекта;	30 дней							
6	1.3.	формулировка проблем;	30 дней							
7	1.4.	определение актуальности проекта;	30 дней							
8	1.5.	постановка целей, определение результатов и потенциальных	60 дней							
9	1.6.	закрепление ответственных лиц;	30 дней							
10	1.7.	определение состава работ и этапов проекта;	30 дней							
11	1.8.	оценка рисков;	30 дней							
12	1.9.	разработка и согласование календарного плана, бюджета;	90 дней							
13	1.10.	определение контрольных точек	30 дней							
14	Реализация и контроль									
15	2.1.	анализ хода реализации по контрольным точкам;	90 дней							
16	2.2.	предложения по изменению состава работ, участникам, срокам, результатам;	60 дней							
17	2.3.	разработка модели Центра	30 дней							
18	Завершение									
19	3.	защита проекта	1 день							
20										



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТАМБОВСКИ

Й Ф И

Школа Губернаторского Резерва

Система организации контроля за исполнением проекта



**Управление образования и науки
Тамбовской области**

инициирует

утверждает

ПРОЕКТ

Обеспечивает реализацию

**Руководитель
проекта**

руководит,

контроль

Отчитывается

делегировать полномочия

руководит

контролирует

делегировать полномочия

руководит

контролирует

**Сотрудник 1
(кадровый ресурс)**

**менеджер
проекта**

**Сотрудник 3
(календарное
планирование)**

отчитывается

исполняет

К

Р

исполняет, отчитывается

**Сотрудник 2
(бюджет)**

взаимодействует

взаимодействует



РАНХиГС

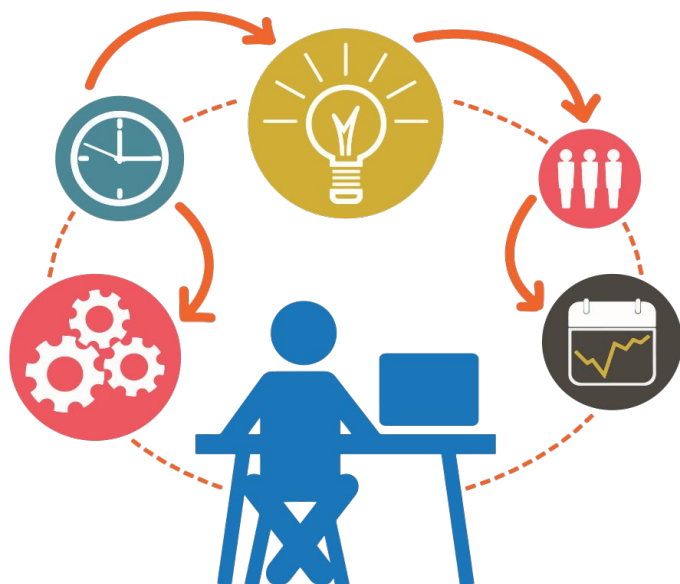
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТАМБОВСКИЙ
ФИЛИАЛ**

Школа Губернаторского Резерва



Ресурсы проекта



1. Имеющаяся нормативно-правовая база по вопросам организации дополнительного профессионального образования.
2. Кадровые ресурсы (команда проекта).
3. Информационная поддержка ТОИПКРО
4. Финансовые ресурсы (средства, выделенные на реализацию реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»).
5. Материально-технические ресурсы (создание на базе ТОИПКРО)



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТАМБОВСКИЙ
ФИЛИАЛ**

Школа Губернаторского Резерва



Источники финансирования проекта

1. Федеральные средства, выделенные на создание Центра непрерывного повышения профессионального мастерства в рамках федерального проекта "Учитель будущего" национального проекта "Образование".

2. Региональный бюджет





РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

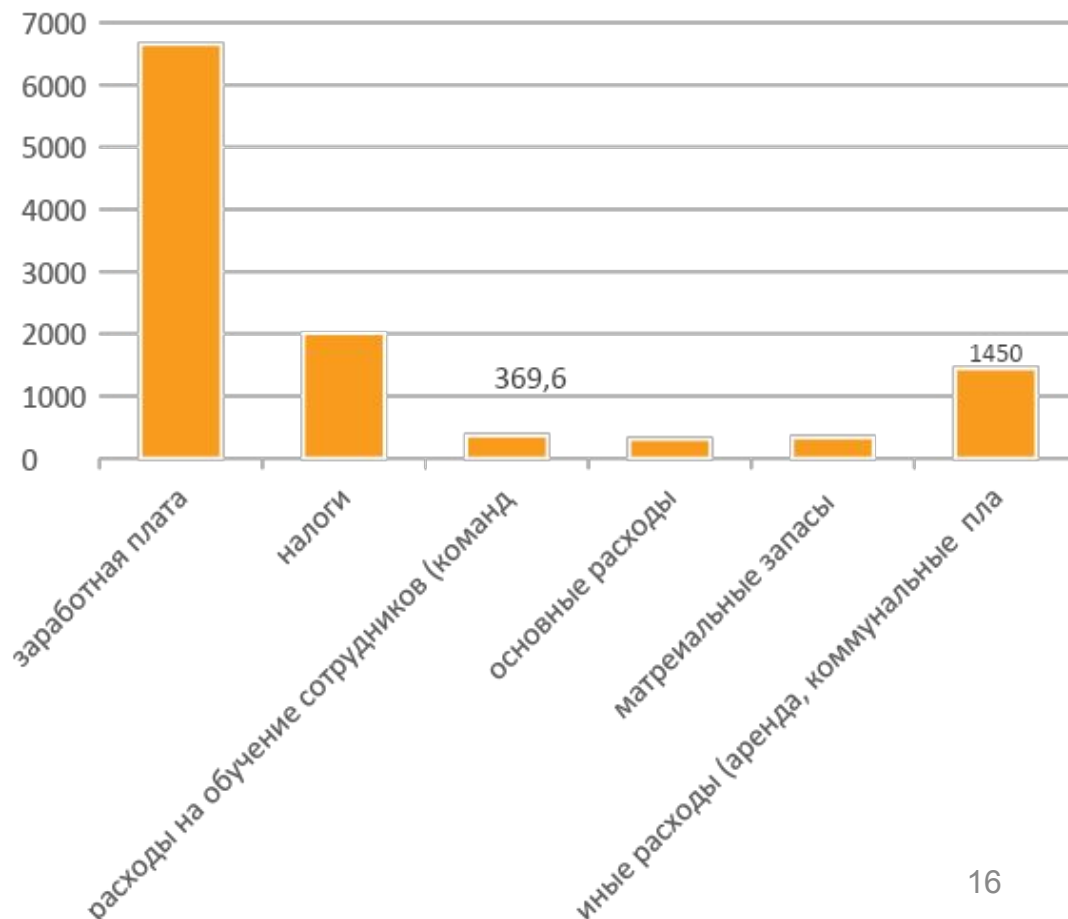
ТАМБОВСКИЙ
ФИЛИАЛ

Школа Губернаторского Резерва Экономическое обоснование проекта Примерные операционные расходы на функционирование центра в тыс. руб.



Примерная смета расходов на функционирование Центра непрерывного повышения профессионального мастерства, предложенная Министерством просвещения РФ

Статья расходов	Объем средств, тыс. руб.
	2019 год
211 – заработная плата	6655,57
212 – суточные	33,6
213 – налоги	2009,98
222 – проезд (сотрудники на обучение)	144
216 – проживание (сотрудники на обучение)	192
310 – основные (расходники)	350
340 -материальные запасы	200
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	1450





РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТАМБОВСКИ

Й Ф И Д И А Л

Школа Губернаторского Резерва



Анализ рисков проекта

Риски	Вероятность	Последствие	План реагирования
Недостаточность финансирования	высокая	Отклонение от установленных сроков реализации проекта. Провал проекта.	На стадии формирования состава рабочей группы распланировать возможность получения финансирования из средств выделенных на реализацию регионального проекта «Учитель будущего» в рамках национального проекта «Образование»
Низкая исполнительская дисциплина	средняя	Неполноценная работа организации и неполный охват сопровождения	Распределение ответственности за результаты работ между участниками на этапе разработки концепции проекта и согласование мер стимулирования
Недостаток необходимых компетенций у участников проекта	низкая	Низкая способность к решению проблем	Обучение, консультации, перенятие опыта реализации подобных проектов у других регионов



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТАМБОВСКИЙ
ФИЛИАЛ

Школа Губернаторского Резерва Эффекты проекта



1

- Сформировано единое информационное поле повышения квалификации
- Разработана нормативно-правовая база деятельности Центра, подготовлены должностные инструкции сотрудников, штатное расписание Центра
- Определение источников финансирования

2

- Разработаны механизмы взаимодействия Центра с основными заказчиками и потребителями услуг – управлением образования и науки Тамбовской области, ТОИПКРО, муниципальными органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями Тамбовской области
- Обеспечено выявление и продвижение эффективных моделей педагогических практик, способствующих непрерывному профессиональному развитию педагогических работников

3

- Определена структура передаваемой информации и каналы её передачи
- Обеспечено адресное повышение квалификации в соответствии с выявленными дефицитами
- Повышено качество дополнительного профессионального образования за счёт внедрения современных образовательных технологий и методов обучения





РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ТАМБОВСКИЙ
ФИЛИАЛ**

Школа Губернаторского Резерва

График внедрения проекта (дорожная карта) (За рамками проекта)



№ п/п	наименование мероприятия	год	ответственные	ожидаемые результаты
Разработка концепции				
1.	Разработка проекта концепции деятельности Центра	2020	руководитель проекта; менеджер проекта; команда проекта	Утверждение концепции Центра непрерывного профессионального мастерства
2	Разработка проекта положения Центра	2020	руководитель проекта, менеджер проекта	Проект Положения о Центре непрерывного профессионального мастерства
3	Разработка программ повышения квалификации, стажировки	2020	руководитель проекта, менеджер проекта, команда проекта	
4	Подготовка кадров	2020	менеджер проекта	Утверждение квалификационных требований к должностям, Примерные должностные инструкции
5	Заключение договоров о сотрудничестве с образовательными организациями	2020	команда проекта	Соглашения с образовательными организациями
6	Разработка программ повышения квалификации, стажировки	2020	руководитель проекта, менеджер проекта, команда проекта	Реализация деятельности Центра



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТАМБОВСКИЙ
ФИЛИАЛ**

Школа Губернаторского Резерва



Спасибо за внимание!