

# УЧИТЕЛЯ, РОДИТЕЛИ И ДЕТИ В ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ

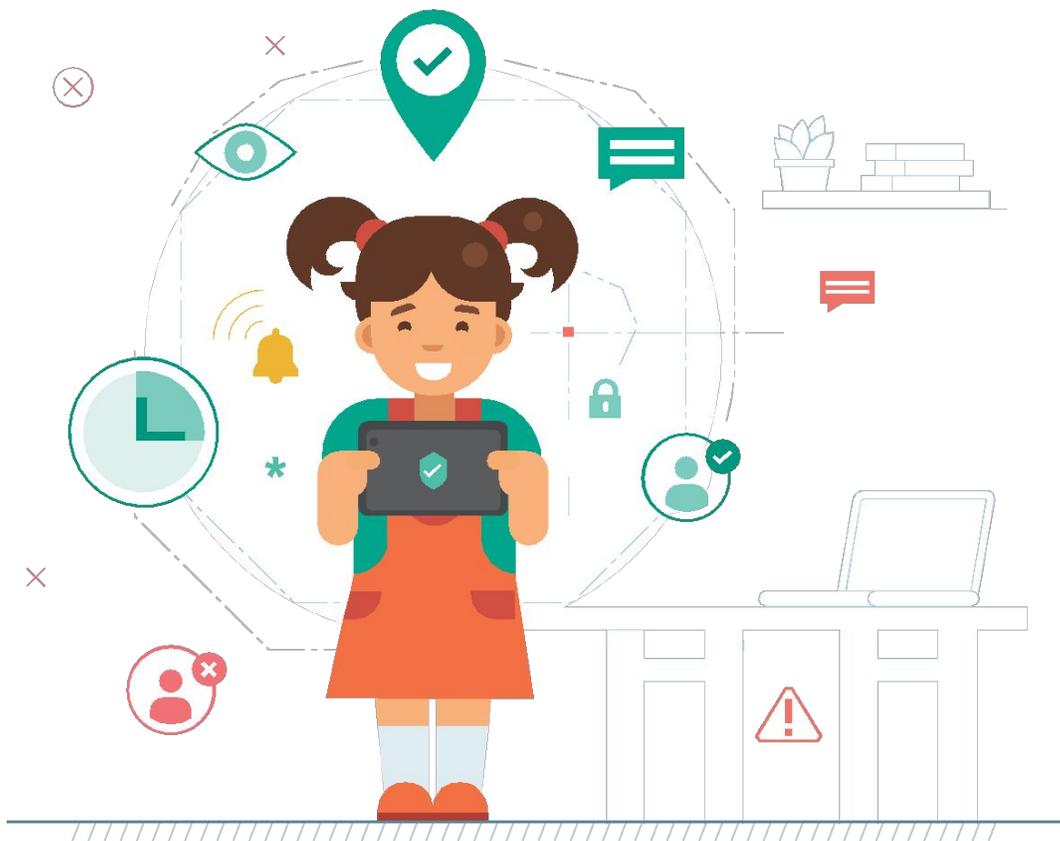


Константин Игнатъев, Руководитель отдела контентного анализа Лаборатории Касперского

# Интернет и реальность

# ВОВЛЕЧЕННОСТЬ В ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТРОЙСТВ

 **85%** детей не могут обойтись без гаджетов. В частности, **почти 70%** детей говорят, что не смогут обойтись без своего смартфона. С возрастом этот показатель увеличивается и к 16-18 годам достигает **80%**.



## ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА В ИНТЕРНЕТЕ

 **Почти половина** детей признается, что скрывает от своих родителей что-то из своей интернет-жизни. Чаще всего это время, которое они проводят перед экраном **и/или сайты**, на которые они заходят.

## КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ

 Данные показывают, что **9 из 10** школьников играют **Я не считаю, что дети зависимы от телефона. Не все по крайней мере. Большинство просто общается со своими друзьями**

# АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ



Если рассматривать всех детей, то основными функциями интернета и гаджетов являются: **игры, общение** и **получение развлекательного контента**.  
Учеба только **на пятом месте**.



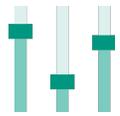
# КОНТРОЛЬ СО СТОРОНЫ РОДИТЕЛЕЙ (ОБЩАЯ ПРАКТИКА)



**Четверть** всех родителей школьников утверждает, что их дети проводят все свободное время в гаджетах/интернете. По мере взросления детей время, проводимое ими в интернете, **увеличивается**, а вот контроль со стороны родителей **ослабевает**.



Наиболее **резкий рост** количества детей, постоянно проводящих время в интернете, происходит при переходе ребенка из возрастной группы **10-12 лет** в **13-15 лет**.



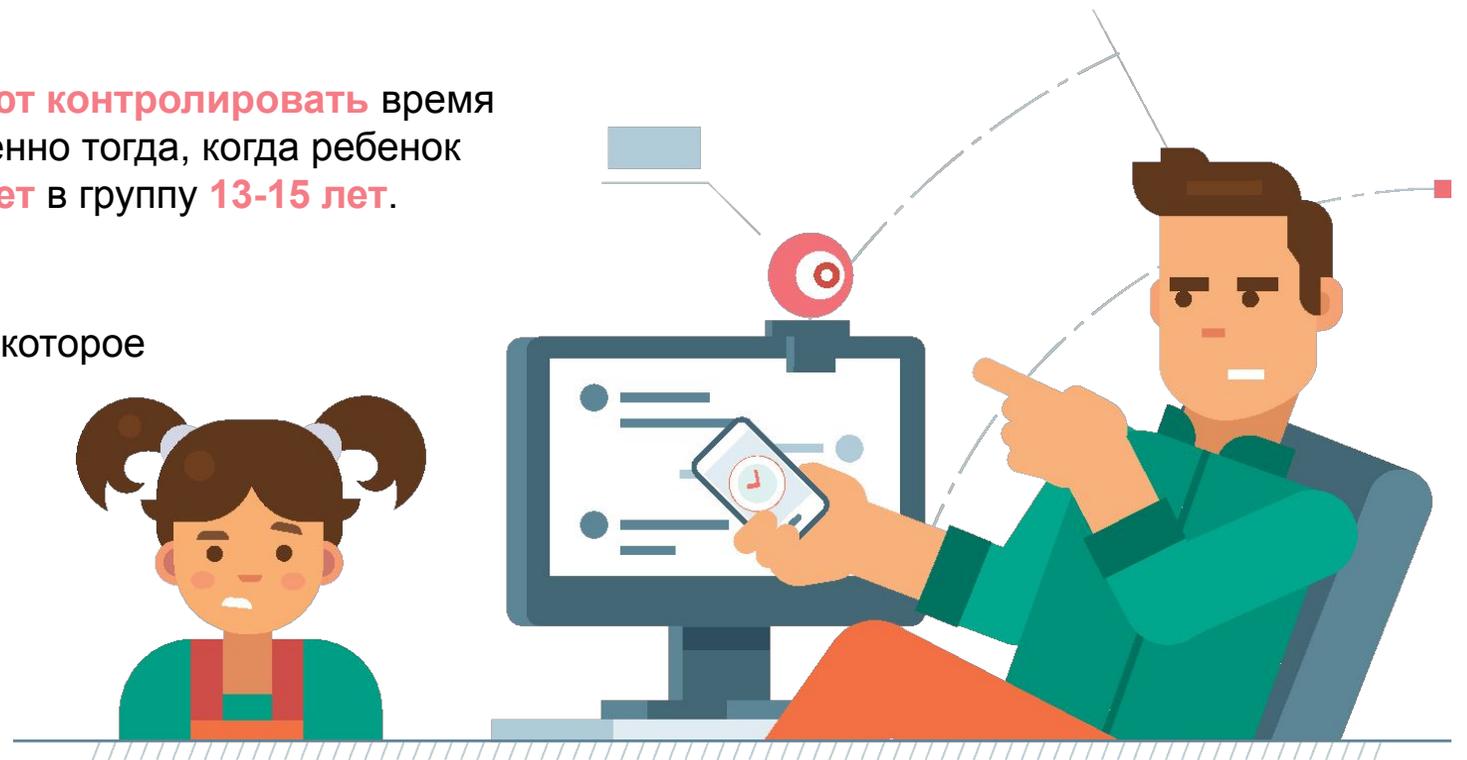
При этом чаще всего родители **перестают контролировать** время пребывания своих детей в гаджетах, именно тогда, когда ребенок переходит из возрастной группы **10-12 лет** в группу **13-15 лет**.



**35%** родителей не контролируют время, которое ребенок проводит с гаджетами.



**59%** родителей не контролируют действия своих детей в сети.



## И ИЗДАТЕЛЬСТВО ПРОСВЕЩЕНИЕ - УЧИТЕЛЯМ И ДЕТЯМ

**ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНОГО ВИРУСА. 7-9 КЛАССЫ**

**Автор – Наместникова Мария Сергеевна**

**Уникальный материал: создан лучшими экспертами по информационной безопасности совместно с ведущим издательством учебной литературы**



# Веб серфинг

# ГДЕ ГУЛЯЮТ ДЕТИ В ИНТЕРНЕТЕ?



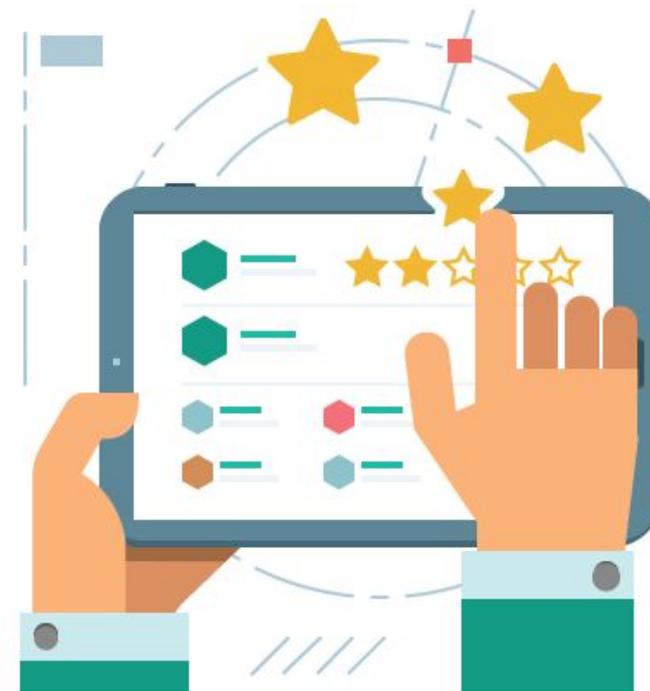
**Не все дети ищут в поисковиках то, о чем говорит нам  
диаграмма  
например, мы в интернете договариваемся о встречах  
жизни  
и слушаем музыку. Ничего больше!**

\*Статистика облачного сервиса Kaspersky Security Network. Посещения различных интернет-ресурсов при включенном «Родительском контроле» на ПК в России. Усредненный показатель за последние 12 месяцев.

# И ЧТО ОНИ ИЩУТ?

1	переводчик
2	ютуб
3	вк
4	порно
5	яндекс
6	секс
7	игры
8	Гдз
9	алиэкспресс
10	вконтакте
11	мультки

12	одноклассники
13	гугл
14	погода
15	картинки
16	учи ру
17	скачать майнкрафт
18	инстаграм
19	калькулятор



\*Статистика облачного сервиса Kaspersky Security Network. Посещения различных интернет-ресурсов при включенном «Родительском контроле» на ПК в России. Усредненный показатель за последние 6 месяцев.

# ВЕБ СЕРФИНГ: ЗАДАНИЕ ИЗ ПОСОБИЯ

**Задание:** Разделитесь на группы по 3 – 4 человека. Распределите по два сервиса из предложенных ниже на каждую группу. Найдите в интернете всю возможную информацию о фишинговых атаках, нацеленных на пользователей этих организаций: скриншоты настоящих сайтов, что из себя представляет компания, для чего фишерам нужно проводить на нее атаки, скриншоты сайтов-подделок, статистика (например, какое место эта компания занимает среди атакуемых фишерами), истории пользователей и как организация старается защищать своих пользователей от мошенников). На основе полученного материала расскажите о выбранных вашей группой двух организациях, на чьих пользователей часто проводятся фишинговые атаки, в удобном для вас формате – презентация, рисунки на флипчарте или на обычных листах А4:

Facebook  
Vkontakte  
Booking  
Aliexpress  
Google  
.....



# Социальные сети

# СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ



У **40%** детей в младшей школе **уже** есть страница в соцсетях. Среди старшеклассников этот показатель возрастает до **97%**.



**70%** школьников получают приглашения дружить от незнакомых людей. При этом **18%** школьников получают приглашения от незнакомых **взрослых**.



Количество детей, получающих приглашения от незнакомых взрослых, **резко возрастает** в возрасте **10-12 лет**.



**Каждый десятый** школьник имел опыт встречи с людьми, с которыми он/она познакомился в соцсетях.



**21%** школьников имеют друзей/одноклассников, которые смотрят или постят жестокие видео или записи. При этом чаще всего о таких в своем окружении говорят дети **13-15 лет**.



**Благодаря социальным сетям ,  
люди могут общаться на расстоянии.  
Это позволяет завести новые  
знакомства.**

# НАИВНОСТЬ ДЕТЕЙ И ОВЕРСЕТРИТИ



Написать сообщение

Добавить в друзья

Друзья 396

новости



Юлия

Юлия

Диана



Карина

Элина

Артём

Подарки 352



Отправить подарок

Мargarita Evgenyevna Vilakova

заходила сегодня в



День рождения: 14 октября 21 г.  
Город: Калининград  
Семейное положение: в активном поиске  
Место работы: Медиахолдинг Гимназия №40  
Скрыть подробную информацию

Основная информация

Родной город: мурманск  
Языки: Русский, Български, English  
Братья, сестры: Вера Латышева, Алевтина Святая

Контактная информация

Моб. телефон: +79210410046  
Skype: Ritka3951  
Instagram: margaritavil15  
Дом: Burgas в 2011 г.

Карьера

Место работы: Медиахолдинг Гимназия №40  
Калининград

Образование

Школа: Гимназия №40  
Калининград, 2015–2017 (н)  
Физ-мат



Написать сообщение

Добавить в друзья

Друзья 4

новости



Отправить подарок

Добавить в друзья

Друзья 295

новости



Виктория

не красивая.

заходила 16 минут назад

День рождения: 10 декабря

Скрыть подробную информацию

Контактная информация

Моб. телефон: 891237  
Доп. телефон: 895313  
Instagram: түү

1 586  
подписчиков

4  
друга

3  
фотографии

2  
видеозаписи

Фотографии Виктории 3

Алина Матонина

День рождения: 20 октября  
Город: Калининград

295  
друзей

330  
подписчиков

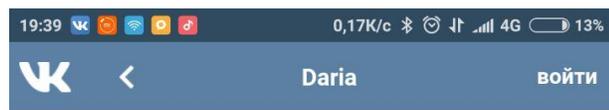
21  
фотография

11  
видеозаписей

Фотографии Алины 21



# БЕЗОПАСНОЕ ОБЩЕНИЕ В СЕТИ, ОВЕРШЕРИНГ



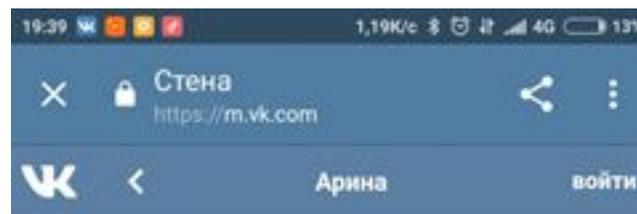
 **Daria Fukushima**  
21 фев 2016 в 13:16

Утро бывает добрым... ☀️🔥❄️  
P.s. Когда мама улетает в Германию и оставляет дочь одну @ Москва, ЦАО



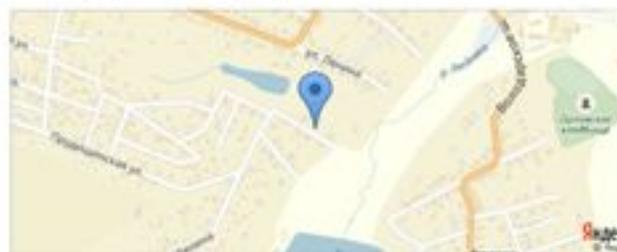
 улица Серпуховский Вал, Москва

 Понравилось 15 людям

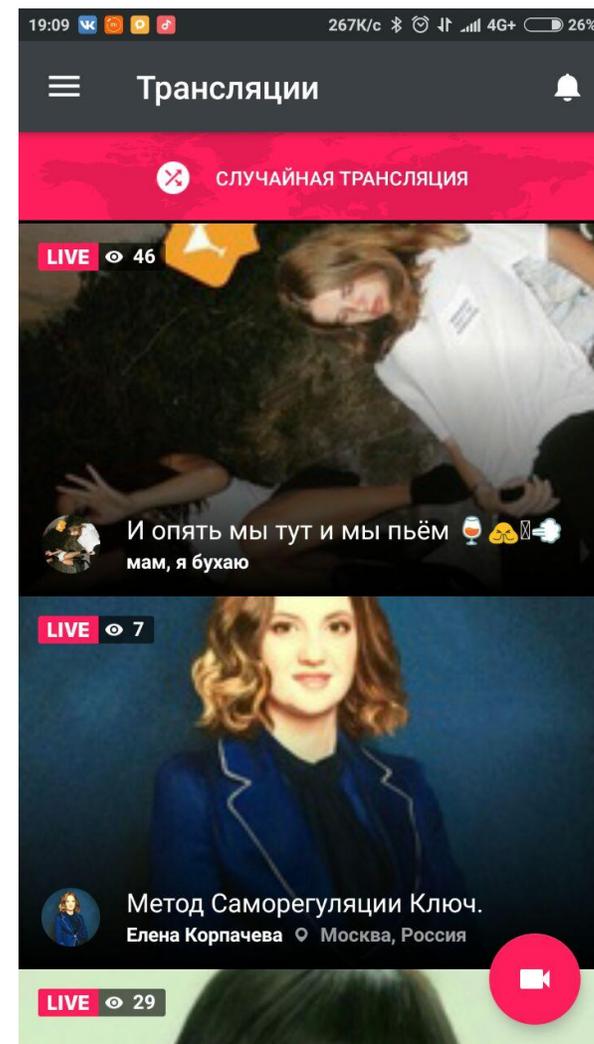


 **Арина Тупкало**  
30 апр 2013 в 21:41

В 6:00 улетаю в Турцию



улица Ленина  
Молоково



# ВПИСКИ

VK Поиск Константин

Моя Страница  
Новости  
Сообщения 1  
Друзья 1  
Группы  
Фотографии  
Музыка  
Видео  
Игры  
Товары  
Документы  
СПК "Теплотехник"

**ХОЧЕШЬ ВПИСАТЬСЯ ИЛИ НАЙТИ ВПИСКУ?**

Пиши в «предложить новость»

Последний подписчик Gem Gem

**Вписки Москвы**  
Качественный поиск вписок

Написать сообщение Подписаться

Закрепленная запись Информация

**Вписки Москвы**  
1 ноя 2017

- Ты хочешь собрать вечеринку?
- Ты хочешь найти куда вписаться?
- Ты хочешь чтобы информацию о твоей вписке увидели 3-4 тысячи человек, из них половина девушек?
- Или ты хочешь просто прорекламить свой товар или услугу?

Заполни форму и жди быстрого ответа!

Если есть другие вопросы, то пиши в сообщения сообщества, у нас работает чат-бот, который ответит на любой вопрос или сделает тебе сигнал!

**ЗАКАЗАТЬ**

Подписаться

Подписчики 52172

Владислав Кирилл Анна  
Ренат Ксения Анна

Ссылки 2

- Как гарантированно найти вписку? Реклама во Вписках
- Прайс

**ВПИСКИ КАЗАНЬ**  
ДО УТРА 18+

Подписаться

Информация

ВПИСКИ КАЗАНЬ

Включить уведомления  
Рассказать друзьям  
Сохранить в закладках

Чат Вписки Казань 24

Подписчики 19129

Сергей Антонина Оксана  
Юрий Алёна Андрей

**ВПИСКИ КАЗАНЬ** запись закреплена  
30 сен в 19:33

**МЫ В ТЕЛЕГРАММЕ:**  
Телеграмм Канал по Спонсорам Казани, для ребят, у которых есть лишние деньги и для девушек, у которых пока нет iPhone Xs Max)).  
Сюда [t.me/sponsorskzn](https://t.me/sponsorskzn)

Группа Телеграмм Вписки Казани 24/7 для тех кто хочет вписаться или кого-то вписать  
Сюда [t.me/vpiski\\_kazani](https://t.me/vpiski_kazani)

# ВПИСКИ

← → ↻ [https://vk.com/videos-56771592?z=video-56771592\\_456239050%2Fclub56771592%2Fpl\\_-56771592\\_-2](https://vk.com/videos-56771592?z=video-56771592_456239050%2Fclub56771592%2Fpl_-56771592_-2)

Apps 1070 - All Document: CADETO Index of /updates/ cfr-tv.avp.ru/shikari/ [SGet 2.0] rev. Wed. План публикаций -

канал  
Бесплатно  
без СМС

**Не все «ТУСОВКИ» проходят на самом деле так,  
как думают взрослые.  
Только в плохих компаниях, если можно так сказать,  
бывает то, что показано на слайде)  
у нас тусовки проходят с танцами, смехом и без «запрещенных»  
веществ**

Вписка удалась без цензуры 209 677 просмотров

# СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ: РЕАКЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ



**Практически четверть** родителей школьников встречает что-то настораживающее на страницах своих детей в соцсетях. Чаще всего это случается в семьях с детьми **13-15 лет**.

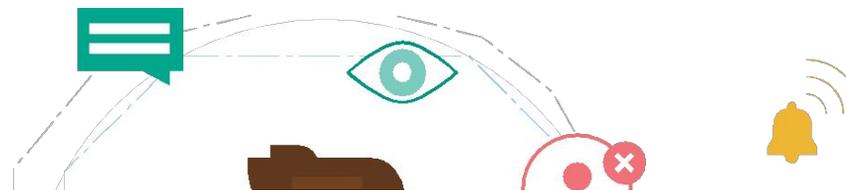


В основном родителям не нравятся или тревожат **люди**, с которыми ребенок общается. На втором и третьем месте **паблики**, на которые ребенок подписан, и **посты**, которые ребенок публикует / «шарит».

Не заходят на страницы ребенка



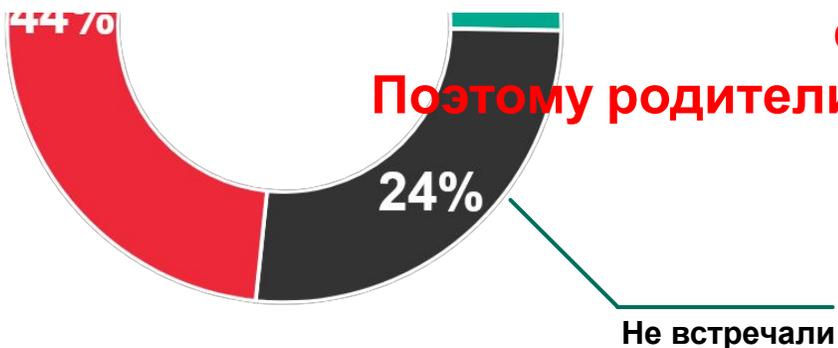
Встречали настораживающий контент



**Родителей, как обычно, раздражают телефоны детей, т к в них они проводят якобы весь вечер.**

**родителям интересно, чем так заинтересованы дети, но они не хотят, чтобы они портили свое зрение.**

**Поэтому родители так реагируют на «телефон».**



# СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ: ЗАДАНИЕ ИЗ ПОСОБИЯ

**Задание:** Разделитесь на группы по 3 – 4 человека. Распределите по группам следующие вопросы по одному на каждую группу. У групп есть 5 минут на обсуждение полученного вопроса и 2 минуты на презентацию своей позиции в классе. Можете записать ключевые мысли на лист А4.

- Чем опасно общение с незнакомыми людьми в социальных сетях?
- Можно ли публиковать все, что угодно, если доступ к твоему аккаунту есть только у друзей?
- При каких условиях можно общаться с незнакомыми людьми в интернете?
- Допустимы ли встречи с незнакомыми людьми, с которыми ты общаешься только в интернете?
- Представьте свою позицию классу и обсудите ее все вместе.



# Кибербуллинг

# КИБЕРБУЛЛИНГ



**Каждый десятый** родитель отмечает, что тема кибербуллинга в той или иной степени ему знакома. Чаще всего рапортуется о случаях в школе, реже – среди друзей ребенка. Данный показатель не зависит ни от возраста, ни от пола ребенка.

СТАЛКИВАЛСЯ ЛИ ВАШ РЕБЕНОК С ТРАВЛЕЙ В ИНТЕРНЕТЕ (ТАК НАЗЫВАЕМЫМ КИБЕРБУЛЛИНГОМ)?

2%

Сам ребенок был жертвой травли

4%

Один из близких друзей ребенка был жертвой травли

8%

Были случаи среди детей из школы/учебного заведения

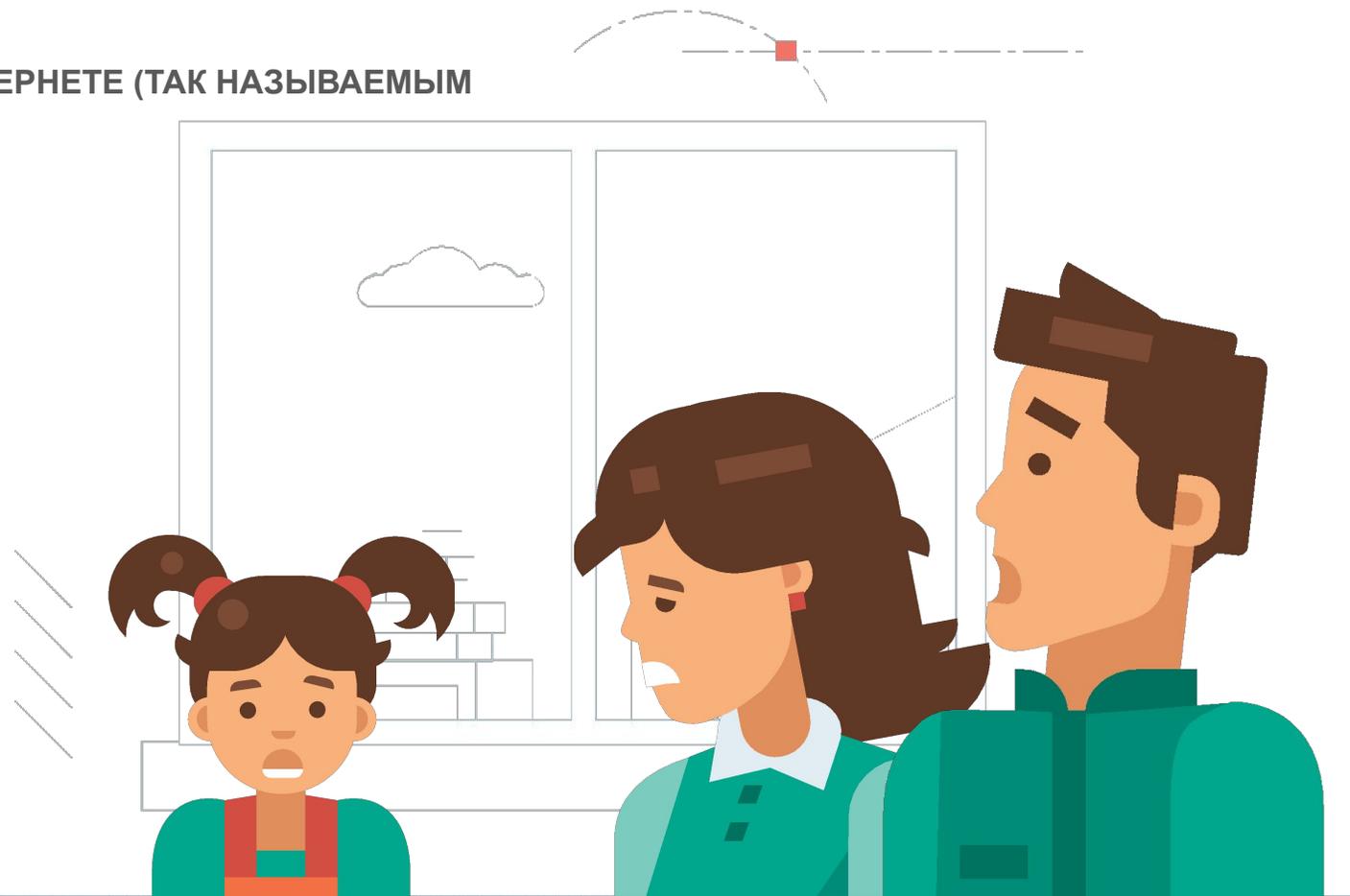
Сам ребенок участвовал в травле другого человека

69%

Таких случаев не было

19%

Не знаю

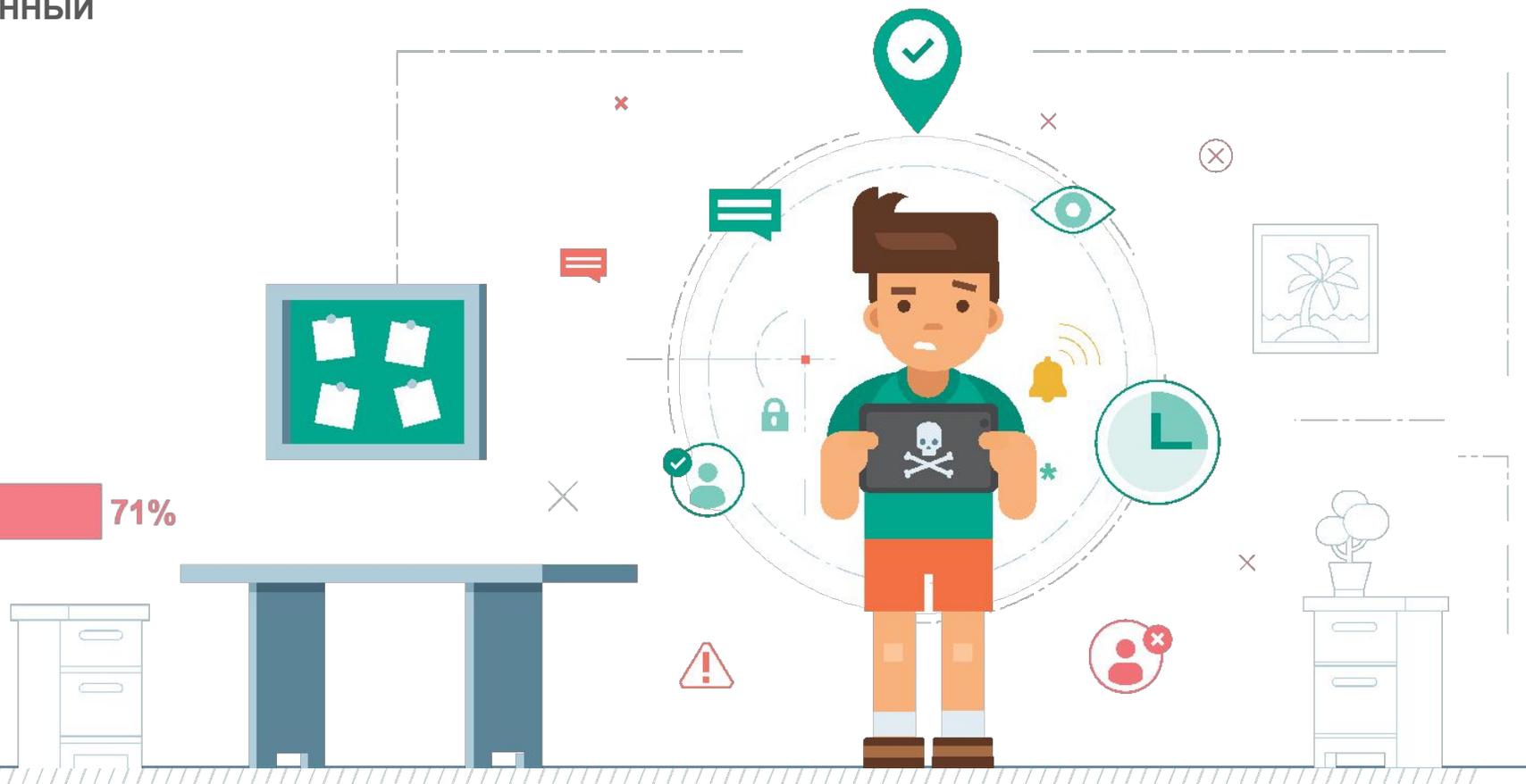


# КИБЕРБУЛЛИНГ



Если же задать вопрос про травлю детям, то доля тех, кто сталкивался с кибербуллингом либо слышал о нем, возрастает более, чем в два раза (со слов родителей – **12% vs 29%** – со слов детей).

## ВОПРОС О КИБЕРБУЛЛИНГЕ, ЗАДАННЫЙ ДЕТЯМ



# КИБЕРБУЛЛИНГ: ЗАДАНИЕ ИЗ ПОСОБИЯ

**Задание:** Лучшее средство от кибербуллинга – поддержка со стороны друзей и знакомых, осознание того, что ты гораздо лучше, чем пишут твои обидчики. В процессе этого проекта мы создадим группу поддержки для каждого из вас. Потребуется небольшая подготовка, если вы не делали этого раньше: нужно установить на смартфон каждого из вас мессенджер (whatsapp, viber, threma или любой другой, но для всех одинаковый) и узнать номера телефонов всех в вашем классе.

Пусть каждый из вас создаст в мессенджере группу. Назовет ее своей фамилией в дательном падеже («Иванову», или «Петрову»). Если у тебя в классе есть родственники или однофамильцы, добавь первую букву своего имени или имя целиком. В эту группу нужно добавить всех, кто выполняет этот проект.

В результате у каждого из вас в мессенджере будет столько групп, сколько человек посещает наш курс. В каждой из этих групп участниками будут все, посещающие этот курс.

Теперь задача каждого в классе написать в каждый чат, в который его добавили (то есть каждому однокласснику), что-то хорошее, доброе и позитивное, чтобы в случае травли каждый из вас мог вспомнить об этой группе, открыть ее и прочитать слова поддержки.



**Что можно сделать?**

# ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ

1. Выходите с ребенком на связь. Друзья, семейные группы, группы класса, общие чаты. Будьте главным авторитетом в интернет жизни детей
2. Используйте технические средства и решения для детской онлайн безопасности
3. Специальное информирование и обучение детей и родителей

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО  
от 31 марта 2017 г. № ВК-1065/07

О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Минобрнауки России обращает внимание на необходимость продолжения системной работы по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся.

Актуальность вопросов реализации дополнительных мер в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних группы "социального риска" и развития системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде (в части суицидальной компоненты) обозначена в письме Министерства от 25 мая 2016 г. № 07-2284.

Министерство отмечает, что реализацию мероприятий в упомянутом направлении необходимо обеспечить с учетом информирования родительской общественности, обеспечения межведомственного взаимодействия (здравоохранение, органы внутренних дел), а также социально-психологической специфики основных референтных групп, молодежных субкультур и этно-конфессиональной среды.

В целях усиления механизмов превенции суицидального поведения, для организационно-методической поддержки педагогическим работникам Министерство направляет сценарии педагогического совета и родительского собрания.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПИСЬМО  
от 14 мая 2018 г. N 08-1184

О НАПРАВЛЕНИИ ИНФОРМАЦИИ

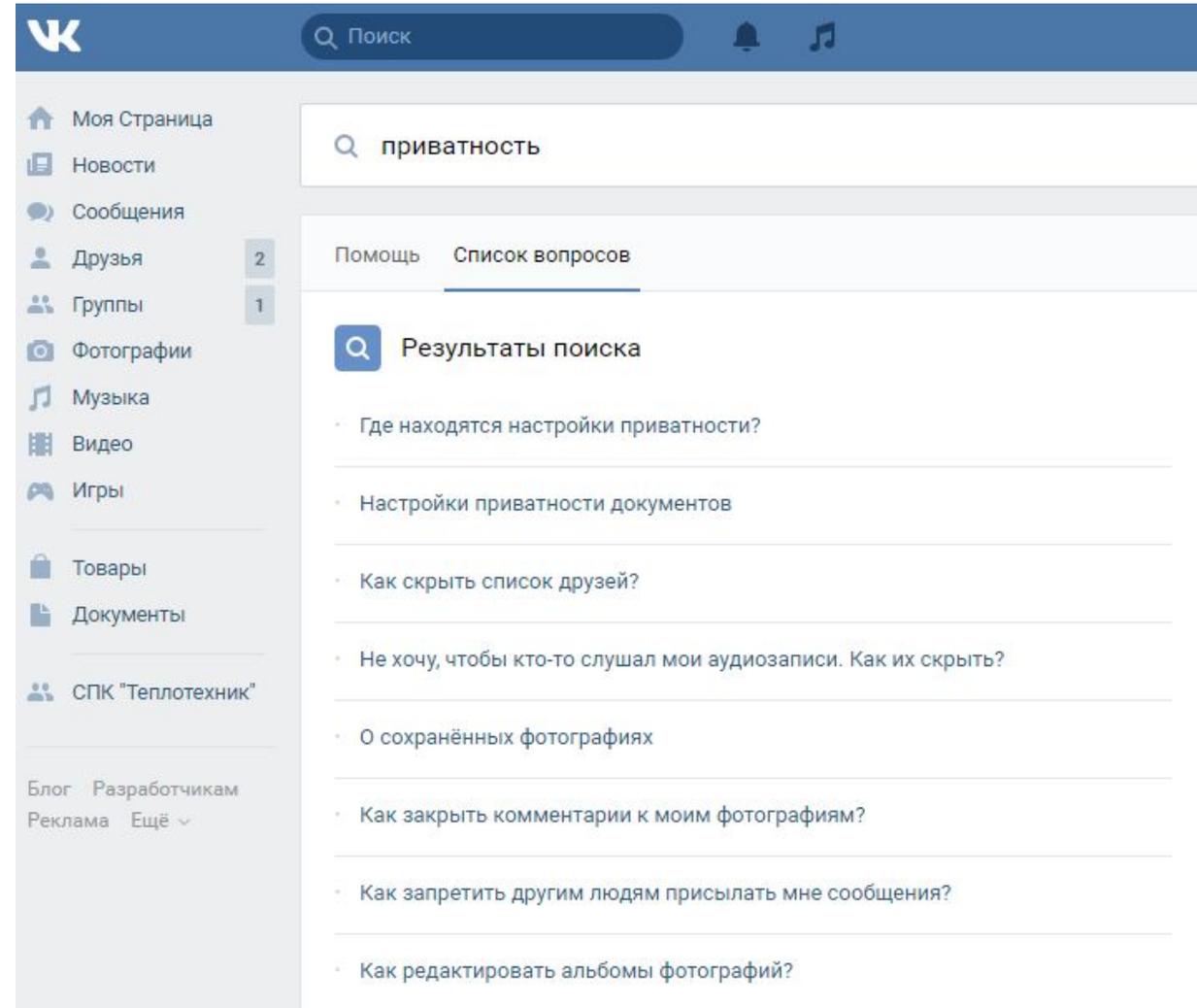
Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России направляет для сведения разработанные Временной комиссией Совета Федерации по развитию информационного общества методические рекомендации о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и использовании сети "Интернет".

Директор Департамента  
А.Е.ПЕТРОВ



# ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ ТЕХНИЧЕСКИ?

Настроить приватность в соц сетях себе и ребенку, пример [ВКонтакте](#)

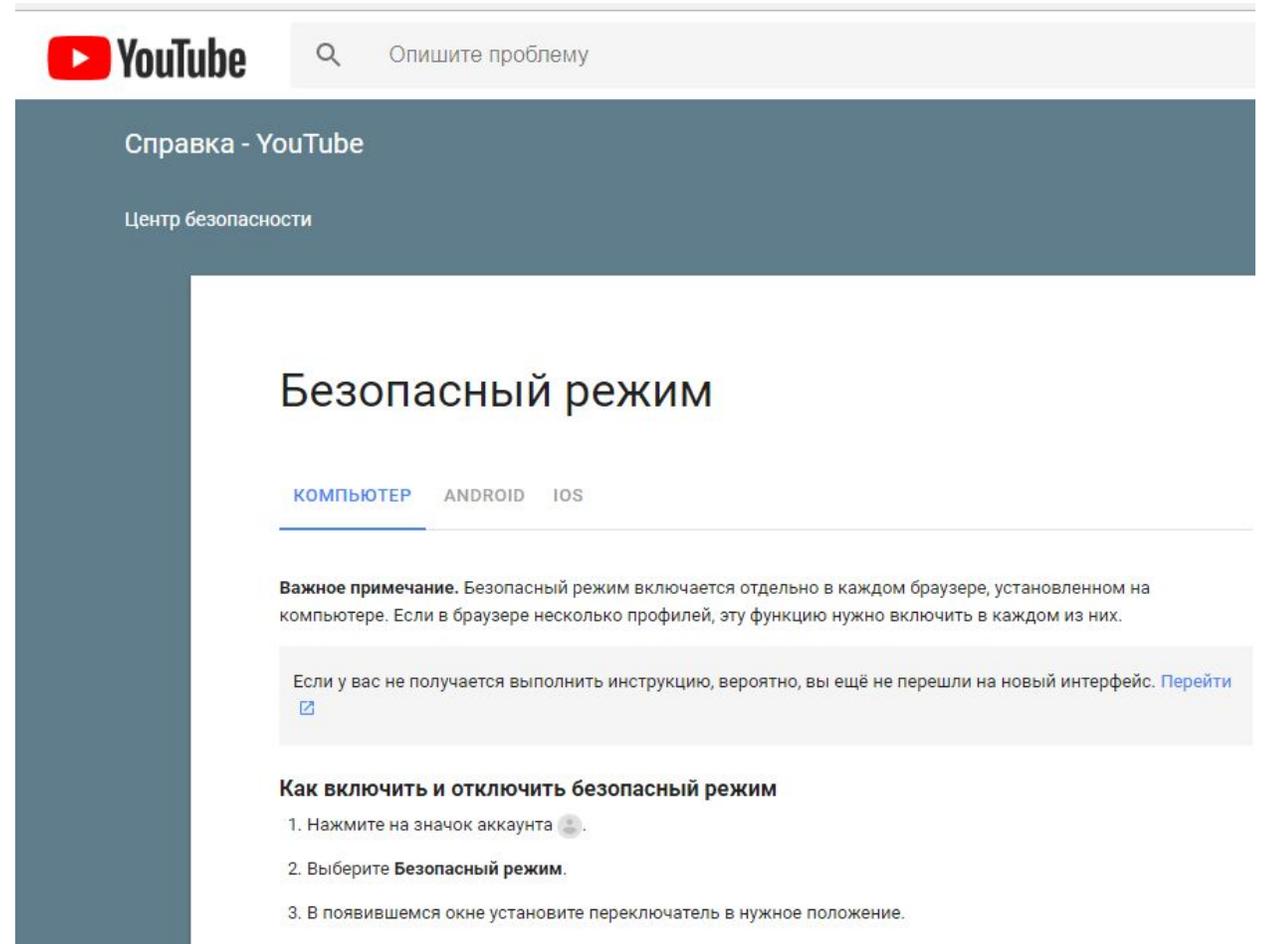


The screenshot shows the VK interface with a search bar at the top containing the word "приватность". Below the search bar, there are tabs for "Помощь" and "Список вопросов". The "Список вопросов" tab is active, displaying a list of search results under the heading "Результаты поиска".

- Где находятся настройки приватности?
- Настройки приватности документов
- Как скрыть список друзей?
- Не хочу, чтобы кто-то слушал мои аудиозаписи. Как их скрыть?
- О сохранённых фотографиях
- Как закрыть комментарии к моим фотографиям?
- Как запретить другим людям присылать мне сообщения?
- Как редактировать альбомы фотографий?

# ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ ТЕХНИЧЕСКИ?

Настроить безопасные режимы в [youtube](#)



The screenshot shows the YouTube Help Center page for 'Safe Mode'. The page is in Russian and includes the following elements:

- YouTube logo and search bar at the top.
- Navigation menu with 'Справка - YouTube' and 'Центр безопасности'.
- Section title: 'Безопасный режим'.
- Platform tabs: 'КОМПЬЮТЕР' (selected), 'ANDROID', 'IOS'.
- Важное примечание.** Безопасный режим включается отдельно в каждом браузере, установленном на компьютере. Если в браузере несколько профилей, эту функцию нужно включить в каждом из них.
- Text: 'Если у вас не получается выполнить инструкцию, вероятно, вы ещё не перешли на новый интерфейс. [Перейти](#)'.
- Section title: 'Как включить и отключить безопасный режим'.
- Numbered list:
  1. Нажмите на значок аккаунта .
  2. Выберите **Безопасный режим**.
  3. В появившемся окне установите переключатель в нужное положение.

# ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ ТЕХНИЧЕСКИ?

Настроить безопасный поиск в поисковых машинах, например [яндекс](#) и [гугл](#)

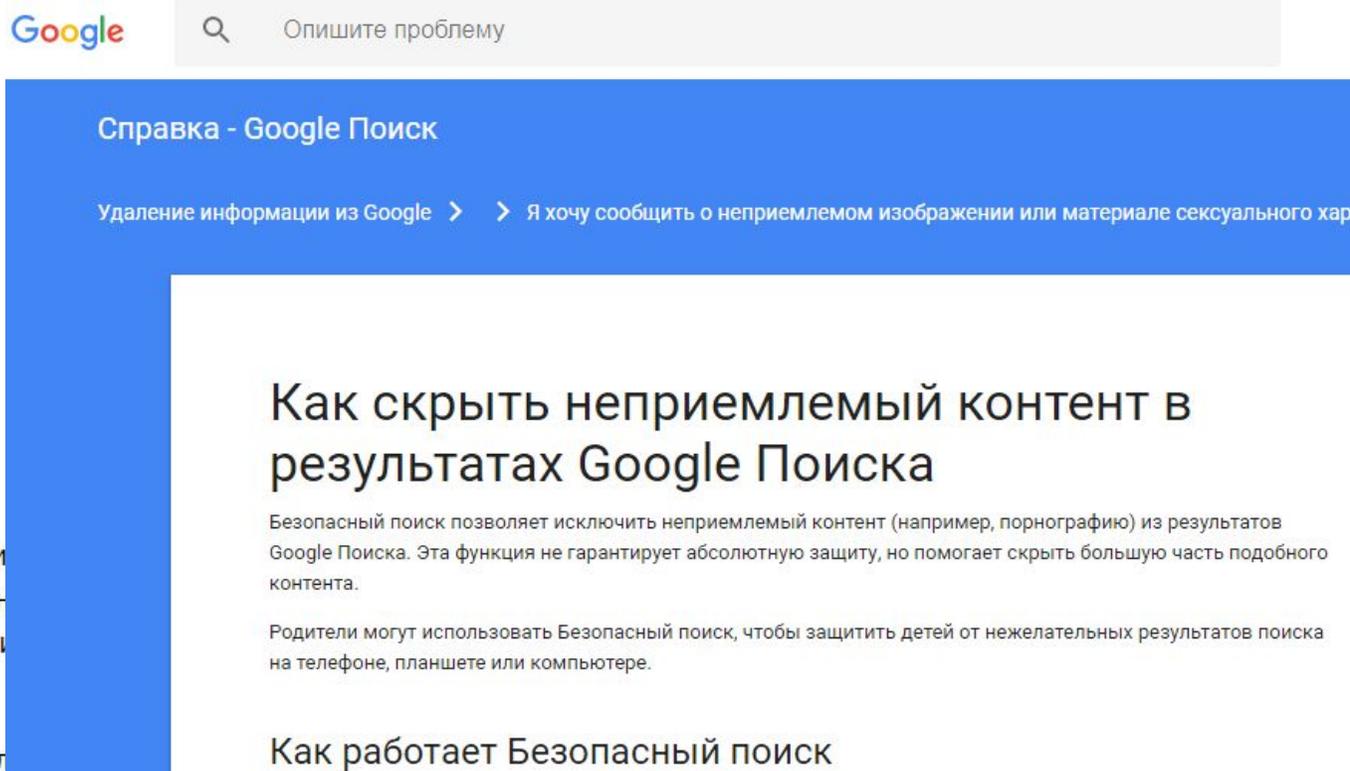
 Яндекс Поиск

[Поиск](#) / [Помощь](#) / Семейный поиск

## Семейный поиск

С поиском Яндекса вы можете найти любую информацию, представленную в интернете и интернет-ресурсы «для взрослых». Чтобы регулировать присутствие нежелательного контента в результатах поиска, Яндекс предлагает разные режимы фильтрации документов:

- **Умеренный** — из результатов поиска исключаются сайты «для взрослых», если запрос не направлен на поиск таких ресурсов (режим включен по умолчанию).
- **Семейный** — из результатов поиска полностью исключается контент «для взрослых» (даже если запрос явно направлен на поиск таких ресурсов), а также сайты, содержащие нецензурную лексику.
- **Без ограничений** — в результатах поиска присутствуют все найденные по запросу документы, включая интернет-ресурсы «для взрослых».



Google

Справка - Google Поиск

[Удаление информации из Google](#) > > [Я хочу сообщить о неприемлемом изображении или материале сексуального характера](#)

## Как скрыть неприемлемый контент в результатах Google Поиска

Безопасный поиск позволяет исключить неприемлемый контент (например, порнографию) из результатов Google Поиска. Эта функция не гарантирует абсолютную защиту, но помогает скрыть большую часть подобного контента.

Родители могут использовать Безопасный поиск, чтобы защитить детей от нежелательных результатов поиска на телефоне, планшете или компьютере.

### Как работает Безопасный поиск

# ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ ТЕХНИЧЕСКИ?

Установить ПО для детской онлайн безопасности



**Я считаю, что это нужно делать в крайнем случае,  
потому что легче спросить у ребенка чем он интересуется и поговорить  
запрещать,  
потому что «запретный плод сладок»**

# ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНОГО ВИРУСА. 7-9 КЛАССЫ



Учебное пособие разработано совместными усилиями специалистов АО «Лаборатория Касперского» — международной компании, специализирующейся на разработке систем защиты от различных киберугроз, и АО «Издательство «Просвещение» — крупнейшего в России издательства учебной литературы.

Учебный материал пособия рассчитан на обучающихся 7 классов.

Данное пособие знакомит обучающихся с возможными опасностями при выходе в Интернет и обучает способам их нейтрализации. Материал пособия опирается на жизненный опыт как обычных пользователей Интернета, так и специалистов в области IT-технологий.

Содержание пособия имеет модульную структуру. Модуль рассчитан на один класс и может быть реализован в школах в рамках обязательной внеурочной деятельности. Учебные занятия предложены в форме индивидуальной и групповой работы, практических работ, учебных проектов.

Материал пособия не только познакомит учащегося с современными проблемами информационной безопасности, но и поможет в выборе темы для самостоятельного исследования.

Предлагаемое пособие реализует требования ФГОС и обеспечивает организацию внеурочной деятельности в основной школе.

[www.securelist.ru](http://www.securelist.ru) — основной аналитический портал, на котором публикуются все значимые исследования и регулярные отчеты экспертов Лаборатории Касперского

[www.kids.kaspersky.ru](http://www.kids.kaspersky.ru) — электронный ресурс, посвященный детской безопасности в Интернете. В разделах для детей и подростков содержится большое количество обучающих материалов видео и игр

[www.threatpost.ru](http://www.threatpost.ru) — для тех, кому интересны вопросы цифровой безопасности

[www.kaspersky.ru/blog](http://www.kaspersky.ru/blog) — здесь можно найти и советы по настройке систем безопасности, и новости о свежих атаках, и более подробные статьи для интересующихся о том, какие схемы используют злоумышленники и каким образом устроена защита



  
**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО  
[www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)  
**KASPERSKY**

ISBN 978-5-09-065540-6  
  
9 785090 655408

Полный ассортимент продукции издательства «Просвещение» вы можете приобрести в официальном интернет-магазине [shop.prosv.ru](http://shop.prosv.ru):

- низкие цены;
- оперативная доставка по всей России;
- защита от подделок;
- привилегии постоянным покупателям;
- разнообразные акции в течение всего года.



М. С. Наместникова

## ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНОГО ВИРУСА

ВНЕУРОЧНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



**7**  
КЛАСС

**KASPERSKY**

# ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНОГО ВИРУСА. 7-9 КЛАССЫ



## ВРЕДОНОСНЫЙ КОД

### Оглавление

Вступительное слово	4–5
<b>РАЗДЕЛ 1. Вредоносный код</b>	<b>6</b>
1.1. Что такое вредоносный код	8
1.2. Возможности вредоносных программ. Интернет вещей	10
1.3. Возможности вредоносных программ. Умный город	11
1.4. Возможности вредоносных программ. Актуальный ландшафт	13
1.5. Возможности вредоносных программ. Актуальный ландшафт. Продолжение	14
1.6. Возможности вредоносных программ. Дополнительные функции	16
1.7. Как распространяется ВПО. Спам	18
1.8. Как распространяется ВПО. Спам. Исполняемое содержимое	20
1.9. Как распространяется ВПО. Скачай сам	21
1.10 Как распространяется ВПО. Скачай сам. Продолжение	22
1.11 Как распространяется ВПО. Другие пути	24
<b>РАЗДЕЛ 2. Фишинг</b>	<b>26</b>
2.1 Что такое фишинг?	26
2.2 Фишинговые письма	28
2.3 Фишинговые сайты	31
2.4 Фишинг в соцсетях и мессенджерах	33
2.5 Нигерийские письма	35
2.6 Что делать? Защищай свой пароль	37
2.7 Как придумать сложный пароль	39
2.8 Настройки безопасности в популярных сервисах	41
<b>РАЗДЕЛ 3. Основы защиты ПК</b>	<b>44</b>
3.1 Антивирусные программы	44
3.2 Обновления ОС, лицензионного ПО и антивируса	46
<b>РАЗДЕЛ 4. Общение в социальных сетях</b>	<b>48</b>
4.1 Личное общение в соцсетях и мессенджерах	48
4.2 Соцсети. Персональные данные	50
4.3 Чем еще нельзя делиться в соцсети	53
4.4 С кем и как мы общаемся в Интернете	54
4.5 Настройки конфиденциальности в соцсети	55
4.6 Кибербуллинг	57
Глоссарий	61

## Раздел 1 ВРЕДОНОСНЫЙ КОД

### 1.1 ЧТО ТАКОЕ ВРЕДОНОСНЫЙ КОД

Первое, о чем мы думаем, когда речь заходит об информационной безопасности, — это компьютерные вирусы. Все о них слышали, но далеко не все понимают, как они работают и что из себя представляют.

#### Задание 1.

Разделитесь на группы по 3–4 человека и на листе формата А4 нарисуйте компьютерный вирус, как вы себе его представляете. Представьте ваш рисунок своим одноклассникам и объясните, почему именно так вы его нарисовали.

Компьютерные вирусы очень любят изображать похожими на каких-то фантастических и явно недружелюбных существ, предпочитительно зеленого цвета. На самом же деле компьютерный вирус — это самая обыкновенная программа и даже само название «вирусы» неверное. Правильнее говорить о вредоносных программах или вредоносном коде, поскольку «вирусы» — это лишь один из видов вредоносных программ.

#### Задание 2.

Работая в группах, найдите в Интернете 2–3 определения понятий «вредоносная программа» или «вредоносный код». Какое из определений, по вашему мнению, лучше всего описывает суть понятий? Представьте их в классе и объясните свое мнение.

Чтобы как следует понять, что такое вредоносный код, что он умеет и как распространяется, нужно сначала разобраться с тем, что он собственно может заразить.

По сути, вредоносный код может быть выведен в любое цифровое устройство. Когда в конце XX века была создана первая вредоносная программа, риску заражения подвергались, по большому счету, только компьютеры.

Вредоносные программы тех лет наносили немалый ущерб кошелькам компьютеров, заражая без разбору и домашние, и рабочие машины. Самим злоумышленникам они не приносили ничего, кроме, в некоторых случаях, мировой славы и судебных дел. Со временем эти вирусы прошли немало времени. Интернет-ландшафт изменился.

Вредоносные программы создаются злоумышленниками для того, чтобы совершать на компьютерах пользователей разные несанкционированные и при этом вредоносные (еще говорят — деструктивные) действия.

При этом главная цель большинства вредоносных программ, написанных до начала 2000-х, — это самый обыкновенный вандализм. Авторам вредоносных программ было очень интересно посмотреть, сколько компьютеров они смогут сломать или отключить, сколько важных данных стереть или какой крупный ресурс успешно атаковать с помощью зараженных машин.

Доменная зона, или домен первого уровня, часто указывает на страну, в которой расположен сайт, но не всегда. Есть глобальные зоны, к примеру `lit`, `com`, `org`, к тому же обычно не составляет труда зарегистрировать адрес в доменной зоне государства, гражданином которого ты не являешься.

### 2.2 ФИШИНГОВЫЕ ПИСЬМА

На прошлом уроке мы обудили самые простые приемы фишеров — письма, в которых они просят прислать пароль в ответ на их письмо или заполнить форму прямо внутри письма.



Но есть и более сложные приемы, которые бывает сложно распознать пользователю. Обычно формы в них очень похожи на формы в честных письмах или пользователя предлагается перейти на сайт, чтобы ввести там логины и пароли. Все данные, введенные на таких сайтах или в таких формах, будут отправлены злоумышленникам. На предыдущем уроке мы искали отличия между честными и мошенническими письмами, и порой это было довольно сложно сделать, поскольку злоумышленники стараются сделать свои сообщения очень похожими на те, что присылают большие честные сервисы.

Чтобы как следует разобраться в том, как фишеры создают такие сообщения, на которые с удовольствием отвечают пользователи, посмотрим, что именно и как им удается подделывать.

1. Поле FROM. Все мы знаем, что сообщения от социальных сетей Facebook, Instagram, различных банков и т. д. должны приходить с их электронных адресов. Но как именно должен выглядеть этот адрес? Всем известно, что в адресе электронной почты должен присутствовать символ @, но что именно должно идти до и после него? По сути, то, что идет до «собачки», — информация менее значимая, поскольку это просто имя почтового ящика. Куда важнее, на

в антивирусной программе самое важное, что доставляет обновление на ваш компьютер, — это новые базы. Новые вредоносные программы появляются ежедневно. Некоторые из них требуют доработки антивируса, чтобы он мог их ловить. Без обновления баз ваш компьютер будет оставаться беззащитным перед все большим и большим количеством угроз. Более того, старые вредоносные программы, бывающие и встречаются на просторах Интернета, но злоумышленники предпочитают более свежие экземпляры именно потому, что тогда есть шанс, что антивирус еще не научился работать с этой вредоносной программой или пользователю не обновил базы.

Именно с получением обновлений связано продление лицензии антивирусной программы. Если вы используете платный антивирус и у него истекло лицензия, программа никогда не денется с вашего устройства, но если лицензия не продлится, программа довольно быстро станет бесполезной: не будет обновлений и ваше устройство станет уязвимым. Если вы не хотите оплачивать продление лицензии, лучше перейдите на бесплатный антивирус.

Мы уже знаем, что помимо вредоносного кода существуют и другие угрозы. Но и от них есть защитные решения.



### Проект

Разделитесь на группы по 4 человека и распределите по группам следующие темы:

- Поддельный антивирус
  - Тестирование антивирусных программ
  - Уязвимости и патчи нулевого дня
  - Самое узкое программное обеспечение
- За 20 минут найдите информацию по выбранной теме и сделайте презентацию. Используйте скриншоты вредоносных программ и уязвимого программного обеспечения, графики, статистику и любую другую информацию, которую сможете найти. Воспользуйтесь минимум тремя ресурсами. Представьте получившуюся презентацию в классе. На каждую презентацию дается 5–7 минут.

Всем спасибо!

<https://kids.kaspersky.ru/>

[kids@kaspersky.com](mailto:kids@kaspersky.com)



# СОВЕТЫ ШКОЛЬНИКАМ О БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ

Не отвечать незнакомцам

Не выставлять провоцирующие фотографии

Вести себя прилично в диалогах

Знать меру в поведении

# СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Родителям нужно больше уделять времени своим детям, их жизни и интересам  
Не нужно ругаться сразу, не выяснив что, как и где произошло