



---

*ПРЕЗЕНТАЦИЯ К  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ДОУ «ДЕТСТВО».*



Особенностью программы «Детство» является в том, что впервые в истории качественного дошкольного образования программу разработал коллектив кафедры дошкольного университета под руководством доктора педагогических наук, профессора, заведующей кафедрой В.И. Логиновой.



# Девиз программы

## «ЧУВСТВОВАТЬ-ПОЗНАВАТЬ-

Три взаимосвязанные линии развития

### Линия чувств

- Развитие эмоциональной отзывчивости;
- Способность к сопереживанию;
- Проявление гуманного отношения.

### ребёнка: ТВОРИТЬ» Линия познания

- Развитие познавательной активности;
- Любознательности;
- Стремление к самостоятельному познанию и размышлению;
- Развитие умственных способностей;

### Линия развития творчества

- Творческая активность детей;
- Развитие воображения;
- Обогащение опыта самостоятельной деятельности.

***В ПРОГРАММЕ «ДЕТСТВО» В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ (ФГТ) ВЫДЕЛЕНО ДВЕ ЧАСТИ — ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ.***



***Основная часть***

- «Физическая культура»
- «Здоровье»
- «Безопасность»
- «Социализация»
- «Труд»
- «Познание»
- «Коммуникация»
- «Чтение художественной литературы»
- «Художественное творчество»
- «Музыка»

***Дополнительная часть***

***(региональный компонент)***

- Знакомство с малой Родиной – родным городом
- Знакомство с родной страной и миром
- Этнокультурное образование и воспитание ребёнка
- Изучение иностранного языка

# В соответствии с требованиями ФГТ Программа должна быть направлена

- ❖ Формирование общей культуры детей;
- ❖ Развитие физических, интеллектуальных, личностных качеств;
- ❖ Формирование предпосылок учебной деятельности;
- ❖ Сохранение и укрепление здоровья;
- ❖ Коррекция недостатков в физическом и (или) психологическом развитии.



Программа «Детство» предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности педагога и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, в процессе взаимодействия с семьями детей.

Все задачи программы реализуются в совместной, самостоятельной и специально – организованной деятельности с детьми.

**Программа "Детство" состоит из трех частей в соответствии с тремя ступенями дошкольного возраста – младший (третий и четвертый годы жизни), средний (пятый год жизни), старший (шестой и седьмой годы жизни).**

<i>Образовательная область</i>	<i>Раздел образовательной области</i>	<i>Интеграция</i>
<p><i>«Физическая культура»</i>            Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными</p>	<p>-</p>	<p><i>«Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Музыка»</i></p>
<p><i>«Здоровье» и «Безопасность»</i></p>	<p><i>1. Развитие игровой деятельности.</i>            В игре ребенок</p>	<p><i>Интегрируется со всеми областями, особенно с такими как «Безопасность», «Познание», «Коммуникация»,</i></p>

<i>Образовательная область</i>	<i>Раздел образовательной области</i>	<i>Интеграция</i>
<p><i>«Труд»</i></p> <p>Развиваем ценностное отношение к труду</p>	<p><i>Труд взрослых и рукотворный труд</i></p> <p>2.</p> <p><i>Самообслуживание и детский труд</i></p>	<p><i>Интегрируется с образовательными областями «Познание», «Социализация», «Коммуникация». Это достигается за счет накопления сенсорного опыта и расширения детских представлений о мире материалов и предметов, созданных трудом взрослых.</i></p>



<i>Образовательная область</i>	<i>Раздел образовательной области</i>	<i>Интеграция</i>
<i>«Познание»</i>	<i>Развитие сенсорной культуры. Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует.</i>	<i>«Художественное творчество», «Чтение художественной литературы», «Труд»,</i>
	<i>.Развитие кругозора и познавательного –</i>	<i>Интегрируется с другими обр. областями, в которых на основе предметной о</i>

<i>Образовательная область</i>	<i>Раздел образовательной области</i>	<i>Интеграция</i>
<p><i>«Чтение художественной литературы»</i></p> <p><i>» Ребенок в мире художественной литературы</i></p>	<p>-</p>	<p><i>Содержание раздела интегрируется с образовательными областями</i></p> <p><i>«Художественное творчество»,</i></p> <p><i>«Социализация»,</i></p> <p><i>«Познание»,</i></p> <p><i>«Коммуникация»,</i></p>

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ДЕТСТВО»  
СРЕДНЯЯ ГРУППА

<i>Образова тельная область</i>	<i>Раздел образова тельной области</i>	<i>Интеграция</i>
<i>«Физическа я культура» Растим детей активными, ловкими, жизнерадос тными</i>		<i>«Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы», «Труд».</i> <i>Интеграция возможна с</i>

<i>Образовательная область</i>	<i>Раздел образовательной области</i>	<i>Интеграция</i>
<p><i>«Здоровье»</i>            Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка</p>	-	<p><i>«Коммуникация», «Социализация», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Музыка»</i></p>
<p><i>«Безопасность»</i>            Ребенок</p>		<p><i>«Коммуникация», «Социализация», «Здоровье», «Периодика», «Искусство»</i></p>

<i>Образовательная область</i>	<i>Раздел образовательной области</i>	<i>Интеграция</i>
<i>«Труд» Развиваем ценностные отношения к труду</i>	<i>1. Труд взрослых и рукотворный труд 2. Самообслуживание</i>	<i>Интегрируется с образовательными областями «Познание», «Социализация», «Коммуникация», за счет расширения детских представлений о мире взрослых, их трудовой деятельности.</i>

*Образова  
тельная  
область*

*Раздел  
образователь  
ной области*

*Интеграция*

*«Познани  
е»*

*Развитие  
сенсорной  
культуры.  
Ребенок познает  
многообразие  
свойств и  
качеств  
окружающих  
предметов,  
исследует и  
экспериментир*

*«Художественное  
творчество», «Чтение  
художественной  
литературы», «Труд»,  
«Социализация»,  
«Коммуникация»*

<i>Образовательная область</i>	<i>Раздел образовательной области</i>	<i>Интеграция</i>
<i>«Коммуникация» Развиваем речь и коммуникативные способности и детей</i>	<i>1. Связная речь 2. Грамматически правильная речь 3. Звуковая культура речи 4. Словарь 5. Подготовка</i>	<i>Интегрируется со всеми областями.</i>

<i>Образовательная область</i>	<i>Раздел образовательной области</i>	<i>Интеграция</i>
<i>«Художественное творчество» Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественно</i>	<i>1. Приобщение к изобразительному искусству 2. Развитие изобразительной деятельности и детского</i>	<i>«Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Художественная литература», «Труд»</i>



*Образовательная область*

*Раздел образовательной области*

*Интеграция*

*«Физическая культура»*

Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными

-

Целесообразна интеграция с образовательными областями «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Познание»,

<i>Образовательная область</i>	<i>Раздел образовательной области</i>	<i>Интеграция</i>
<i>«Безопасность»</i> Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире	-	<i>«Коммуникация», «Социализация», «Здоровье», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Труд»</i>

<i>Образовательная область</i>	<i>Раздел образовательной области</i>	<i>Интеграция</i>
<p><i>«Труд»</i></p> <p>Развиваем ценностное отношение к труду</p>	<p><i>1. Труд взрослых и рукотворный труд</i></p> <p><i>2. Самообслуживание и детский труд</i></p>	<p><i>Наиболее ярко выражена интеграция данного раздела программы с образовательной областью «Социализация»</i></p>
<p><i>«Коммуникация»</i></p> <p>Развиваем речь и</p>	<p><i>1. Связная речь</i></p> <p><i>2. Грамматический</i></p>	<p><i>Интегрируется со всеми</i></p>

<i>Образовательная область</i>	<i>Раздел образовательной области</i>	<i>Интеграция</i>
<i>«Познание»</i>	<i>1. Развитие сенсорной культуры. Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов.</i>	<i>«Художественное творчество», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Коммуникация», «Музыка»</i>

<i>Образовательная область</i>	<i>Раздел образовательной области</i>	<i>Интеграция</i>
<i>«Художественное творчество»</i> Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество	1. Приобщение к изобразительному искусству 2. Развитие изобразительной деятельности и детского	<i>«Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Художественная литература», «Труд»</i>

<i>Образовательная область</i>	<i>Раздел образовательной области</i>	<i>Интеграция</i>
<i>«Физическая культура» Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными</i>	-	<i>«Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Художественное творчество»,</i>

<i>Образовательная область</i>	<i>Раздел образовательной области</i>	<i>Интеграция</i>
<i>«Социализация»</i>	<i>1. Развитие игровой деятельности. В игре ребенок развивается, познает мир, общается.</i>	<i>Интегрируется со всеми областями</i>
	<i>2. Развитие социальных представлений</i>	<i>«Безопасность», «Познание», «Коммуникации»</i>

<i>Образовательная область</i>	<i>Раздел образовательной области</i>	<i>Интеграция</i>
<i>«Познание»</i>	<i>1. Развитие сенсорной культуры. Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих</i>	<i>«Художественное творчество», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Коммуникация», «Музыка», «Художественное</i>



<i>Образовательная область</i>	<i>Раздел образовательной области</i>	<i>Интеграция</i>
<i>«Коммуникация»</i> Развиваем речь и коммуникативные способности детей	<i>1. Связная речь</i> <i>2. Грамматическая и правильная речь</i> <i>3. Звуковая культура речи</i> <i>4. Словарь</i> <i>5. Подготовка к обучению</i>	<i>Интегрируется со всеми областями</i>

<i>Образовательная область</i>	<i>Раздел образовательной области</i>	<i>Интеграция</i>
<i>«Художественное творчество» Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество</i>	<i>1. Приобщение к изобразительному искусству 2. Развитие изобразительной деятельности и детского творчества</i>	<i>«Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Коммуникация»</i>



со  
зада  
педа

