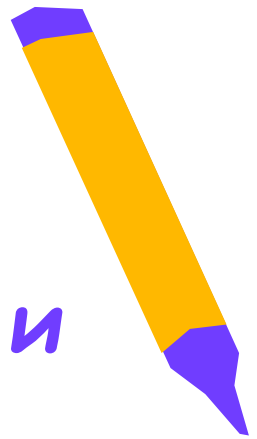


Адаптация – процесс вхождения человека в новую для него среду и приспособление к ее условиям.



Как должен быть подготовлен ребенок к периоду адаптации?

Должны быть сформированы следующие культурно-гигиенические навыки:

- самостоятельный прием разнообразной пищи;*
- своевременное информирование о своих потребностях: просится в туалет или на горшок;*
- мытье руки при помощи взрослых, использование полотенца, носового платка;*

Домашний режим целесообразно приблизить к режиму детского учреждения.

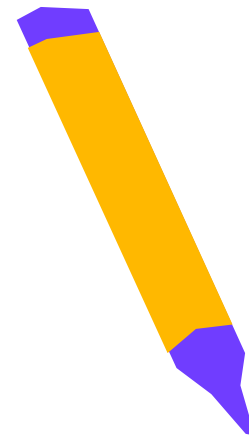


Придумайте ритуал-прощания или приветствия (пожатие руки, поцелуй в нос, волшебная абракадабра или простое: «Пока. скоро увидимся!»)



Адаптация является активным
процессом приводящим к:

- 1) Позитивным результатам
(адаптированность);
- 2) Негативным (стресс)



Критерии успешной адаптации:

- 1) Внутренний комфорт (эмоциональная удовлетворенность)
- 2) Внешняя адекватность поведения (способность легко и точно выполнять новые требования)

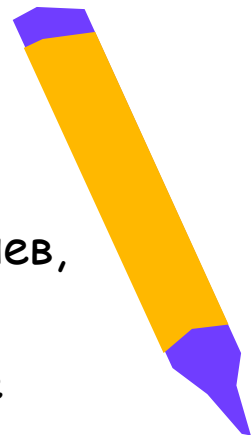


Признаки дезадаптации:

- Нарушение сна, аппетита, отказ от еды, жалобы на боли в животе;*
- Появление вялости, капризности;*
- Появление агрессивности, частая смена настроения;*
- Ребенок стал чаще болеть*

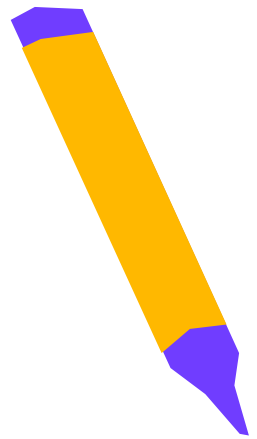


Чего стоит ожидать в период адаптации



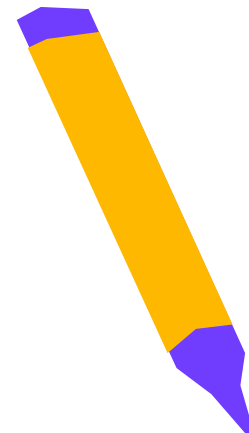
1. Эмоции ребенка: хныканье и плач за компанию с детьми, страх, гнев, заторможенность, подавленное настроение
2. Контактность: снижение социальной активности, замыкание в себе
3. Познавательная активность: снижена или вообще отсутствует
4. Навыки: временная потеря навыков самообслуживания
5. Особенности речи: временное оскуднение словарного запаса, использование «упрощенных» слов и предложений.
6. Двигательная активность: появление заторможенности либо наоборот неуправляемой активности(в зависимости от темперамента ребенка)
7. Нарушение сна
8. Нарушение аппетита
9. Здоровье: частая заболеваемость ребенка

Помощь ребенку от родителей



1. В присутствии ребенка всегда отзывайтесь положительно о воспитателях и о саде
2. В выходные дни не меняйте режим дня ребенка
3. Не перегружайте малыша в период адаптации
4. Постарайтесь, чтобы дома ребенка окружала спокойная и бесконфликтная атмосфера

Чего НЕЛЬЗЯ делать



1. Наказывать за слезы при расставании и нежелание идти в сад
2. Пугать детским садом
3. Плохо отзываться о воспитателях при ребенке
4. Обманывать ребенка о времени возвращения за ним
5. Обсуждать недовольство поведением ребенка, в его присутствии

Адаптация закончена, если:

- Ребенок болеет не чаще 1 раза в месяц
- Вы забираете ребенка из сада, а он зовет Вас в группу показать игрушки
- Всё чаще Вы, забирая, ждете его: ему надо доиграть
- Ребенок запомнил имена некоторых детей в группе
- Разговоры о садике начинает сам, эти разговоры позитивно окрашены
- Вернулись, казалось бы, утраченные навыки: снова активно говорит или пытается говорить, снова пользуется горшком.
- Сон нормализовался
- Вы замечаете явный прогресс в развитии: ребенок освоил новые виды игр, стремится к продуктивной деятельности
- Пританцовывает, показывает танцевальные движения, «напевает» песенки с музыкального занятия
- Много улыбается!