

Урок литературного чтения 1 класс
«Начальная школа 21 века»

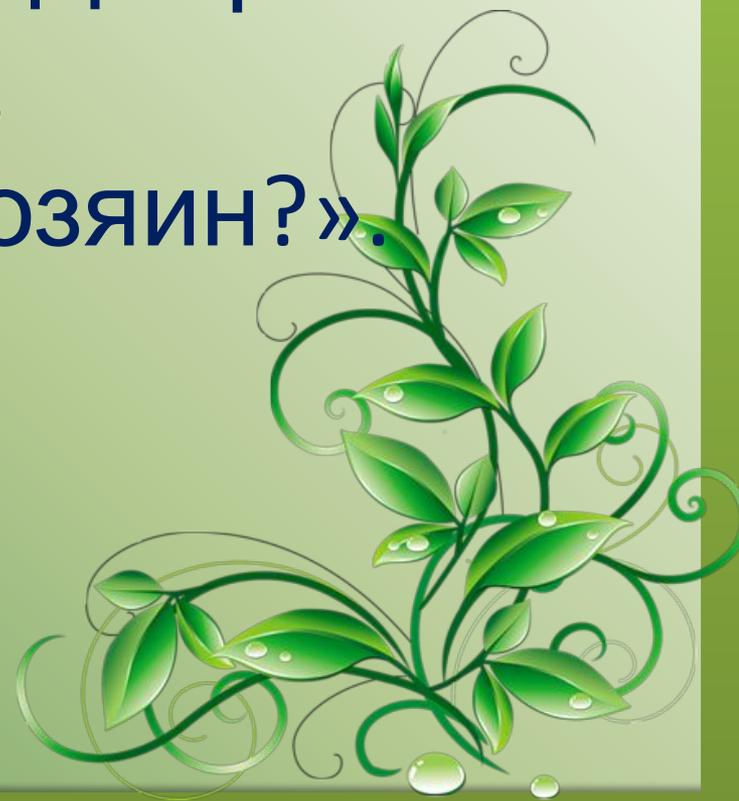


Урок №

14.

М. Пляцковский «Добрая лошадь».

В.Осеева «Кто хозяин?».

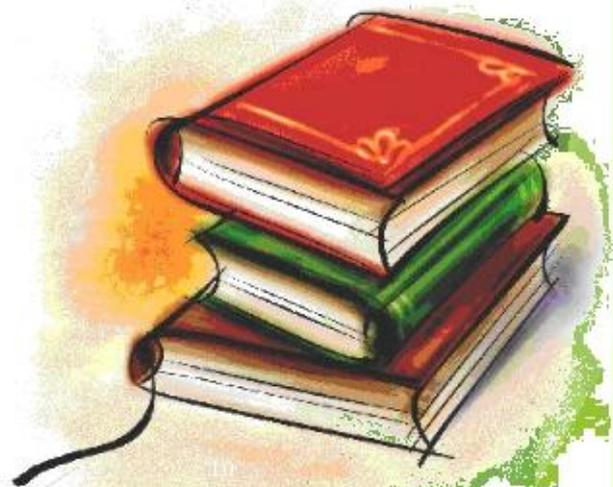


К этой теме есть видеоурок. Для изучения данной темы вы можете воспользоваться презентацией или видеоуроком. В видеоуроке есть задания в тетради на печатной основе, таких тетрадей у нас нет, поэтому эти задания просто просматриваем (не пишем).

- https://www.youtube.com/watch?time_continue=253&v=lolrbNkk_LM&feature=emb_logo
- https://www.youtube.com/watch?v=5S_edheNEsY

М. Пляцковский

Добрая лошадь



- Прочитайте произведение М. Пляцковского «Добрая лошадь» стр.64-65.
- Устно ответь на вопросы и выполни задания.

Вопросы к тексту стр. 65.



1. Почему плакал цыплёнок? Объясни.
2. Что умела делать лошадь? Почему она не хвасталась? Прочитай.
- 3*. Перечитай текст, перечисли действия каждого героя сказки.
4. За что лошадь похвалила цыплёнка? Прочитай.
- 5*. Прочитай с друзьями сказку по ролям.

Словарная работа

Хвастовство -

**Неумеренное
восхваление
своих достоинств,
часто
преувеличенных.**

Похвала -

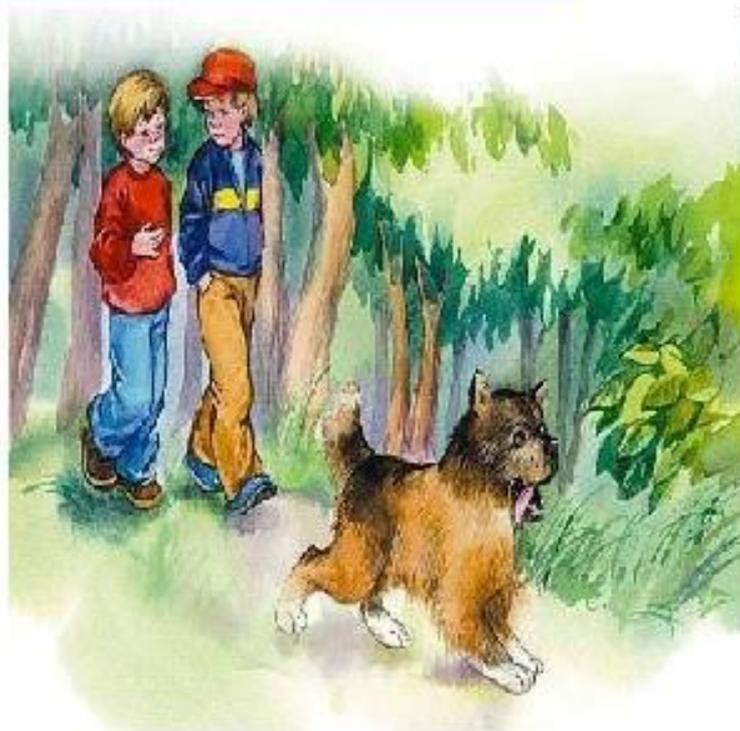
**Хороший отзыв,
одобрение.**



***«Не хвались сам,
а жди, пока тебя
другие
похвалят»***

Валентина Александровна Осеева.

**КТО
ХОЗЯИН?**



- Прочитайте произведение В. Осеевой «Кто хозяин?» стр. 66-68
- Выполни задания.

Вопросы к тексту стр.

67. (устно)



1. Прочитай за словок. Ответь на вопрос: кто хозяин Жука?

Blank green box for writing the answer.

Работа по тетради.

(ответы запиши в тетрадь по литературе)

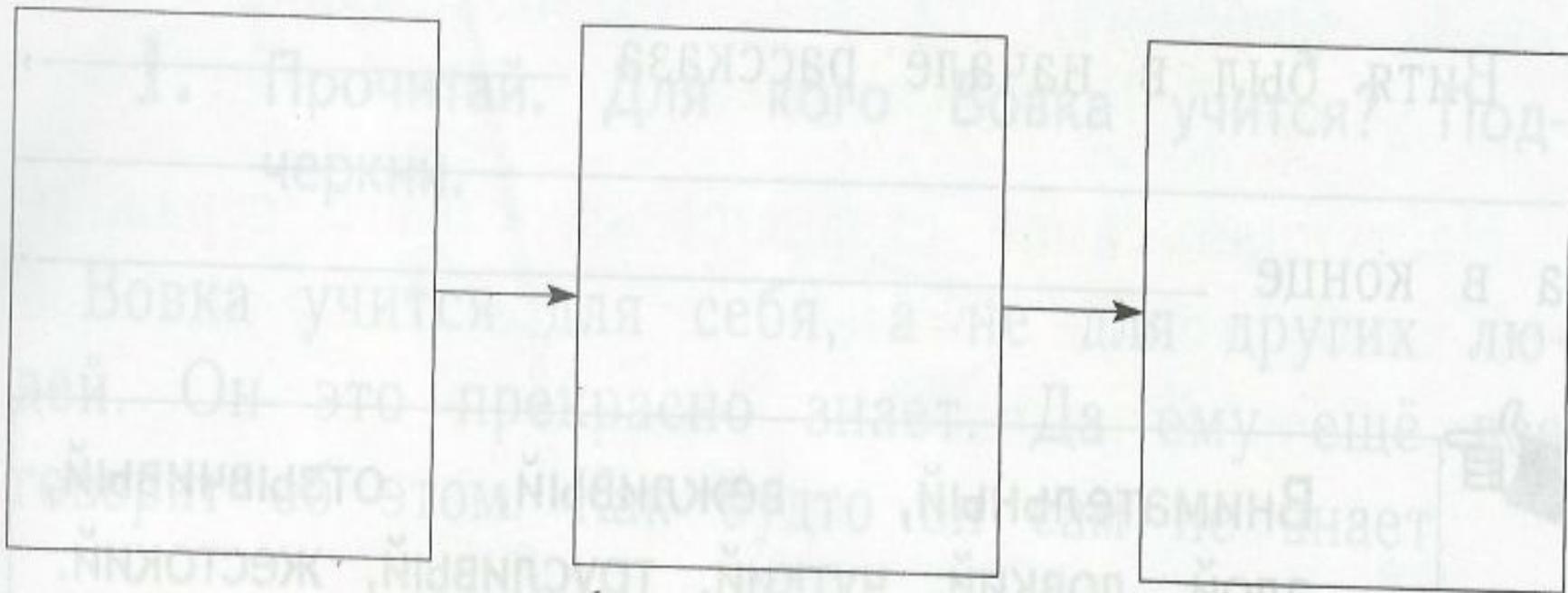
1. Запиши имена мальчиков, которые ухаживали за собакой.

Коля, Ваня.

2. Кто был настоящим другом Жука? Почему? Найди ответ в тексте и допиши.

Но Коля схватил палку и бросился на помощь Жуку.

3*. Составь план рассказа. Запиши или нарисуй.



Спор

Находка.

Чья собака?

4*. Прочитай пословицы. Подчеркни ту, которая подходит к рассказу В. Осеевой «Кто хозяин?».

3*. Сделав добро, не хвались.

Смелый там найдёт, где робкий потеряет.
За друга сумеи постоять.





**Спасибо за
внимание!**