

Тест «Эпоха Возрождения»

- **1. Родиной эпохи Возрождения была:**
 - 1. Англия
 - 2. Испания
 - 3. Германия
 - 4. Италия.
- **2. Гуманисты – это...**
 - 1. Жители больших городов
 - 2. Служители Католической церкви
 - 3. Человеколюбящие
 - 4. Владельцы мануфактур
- **3. Какое из перечисленных положений составляет основу взглядов гуманистов:**
 - 1. вера человека в его возможности
 - 2. убеждённость в ценности загробной жизни перед земной
 - 3. отказ от радостей и удовольствий мирской жизни
 - 4. отрицание способности человека изменять свою судьбу
- **4. Кто из представителей гуманистов являлся автором романа «Гаргантюа и Пантагрюэль»**
 - 1. Эразм Роттердамский
 - 2. Томас Мор
 - 3. Франсуа Рабле
 - 4. Уильям Шекспир
- **5. Мигелю Сервантосу принадлежит произведение:**
 - 1. «Гамлет»
 - 2. «Дон Кихот»
 - 3. «Остров Утопия»
 - 4. «Похвала Глупости»

- **6. « Мадонна Литта», « Джоконда» принадлежат кисти:**
 - 1. Рафаэля Санти
 - 2. Леонардо да Винчи
 - 3. Микеланджело Буонаротти
 - 4. Питеру Брейгелю – старшему
- **7. « Портрет старика в красном», посвящённый трагической повести о нелёгкой прожитой жизни принадлежит кисти:**
 - 1. Рембрандта
 - 2. Диего Веласкеса
 - 3. Рафаэлю Санти
 - 4. Альбрехту Дюреру
- **8. По описанию определите название картины: « Художник в центре расположил фигуру женщины на фоне мягких очертаний невысоких холмов вокруг озера. Едва заметный наклон головы Мадонны подчёркивает её любовь к сыну.»**
 - 1. « Сикстинская Мадонна»
 - 2. « Джоконда»
 - 3. « Мадонна Конестабиле»
 - 4. « Мадонна Литта»
- **9. Питер Брейгель – старший, изображавший простолудинов и народные сцены, был родом из:**
 - 1. Чехии
 - 2. Нидерландов
 - 3. Германии
 - 4. Португалии
- **10. Картина « Четыре всадника», олицетворяющая страшные бедствия человека: Мор, Войну, Голод и Смерть, которые должны истребить часть человечества принадлежит:**
 - 1. П. Брейгелю – старшему
 - 2. Р. Санти
 - 3. А. Дюреру
 - 4. Рембрандту

Тема урока:

**« Рождение новой
европейской науки»**

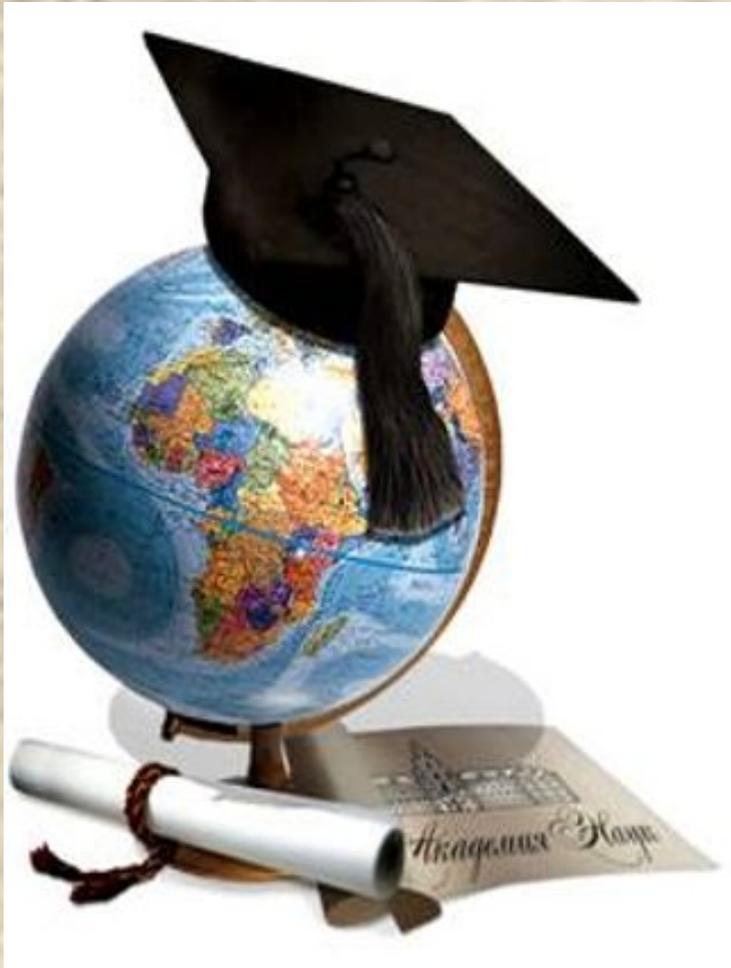
Сегодня на уроке:

- **Познакомимся с развитием новой европейской науки;**
- **Познакомимся с учёными, которые внесли свой вклад в развитие науки;**
- **Развивать умение работать с учебником**

План:

1. **Рождение новой науки.**
2. **Николай Коперник.**
3. **Джордано Бруно.**
4. **Галилео Галилей.**
5. **Исаак Ньютон.**
6. **Уильям Гарвей**
7. **Фрэнсис Бэкон**
8. **Рене Декарт.**
9. **Джон Локк**
10. **Подведение итогов урока**

Рождение новой науки, основанной на опытных знаниях



- Великие географические открытия раздвинули границы мира, подтвердили мысли европейцев о шарообразности Земли, дали новые знания о живущих там людях.

Рождение новой науки, основанной на опытном знании

- В эпоху Средневековья европейская наука соблюдала **принцип авторитета** – за истину принимались мысли великих ученых древности.
- В эпоху раннего Нового времени любознательность и критическое отношение к действительности заставляет людей **лично наблюдать явления природы.**



Проблемный вопрос :

- Какое влияние оказали открытия ученых на формирование взглядов людей?

Рождение новой науки, основанной на опытном знании

Черты Нового времени:

- 1) усиливается интерес человека к окружающему миру;**
- 2) в результате географических открытий раздвинулись границы мира**
- 3) подтвердилась шарообразность Земли;**
- 4) растут города**
- 5) развитие мануфактурного производства и мирового рынка.**

~~Рождение новой науки, основанной на опытном знании~~

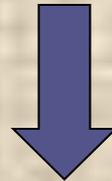
В эпоху Средневековья европейская наука соблюдала принцип **авторитета** (за истину принимались мысли древности):

Географию



Птоlemeю

медицину



Гиппократу

физику



Архимеду

Рождение новой науки, основанной на опытном знании

Рост любознательности и критического отношения к действительности заставляет людей лично наблюдать явления природы. Первыми на этот путь встали гуманисты, которые признавали за человеческим разумом возможность понять и объяснить мир.

Рождение новой науки, основанной на опытных знаниях

Эпоха Возрождения подарила европейцам независимость мышления, главным достижением которого было растущее убеждение в том, что человечество может улучшить мир, в котором живёт путём достоверных знаний.

Таблица «Основные научные идеи»

Ученые, мыслители	Страна	Дата	Основные идеи

«Он подрывал фундамент веры»



**Николай Коперник
(1473-1543)**

Великий польский астроном. Совершил переворот в науке, отказавшись от существовавшего в течение тысячелетий учения о неподвижности Земли.

Наблюдая за небесными телами сделал вывод о том, что Земля вращается вокруг Солнца и вокруг своей оси. В 1543 году была напечатана книга «О вращении небесных сфер»

«Враг всякого закона, всякой веры»



**Джордано Бруно
(1548-1600)**

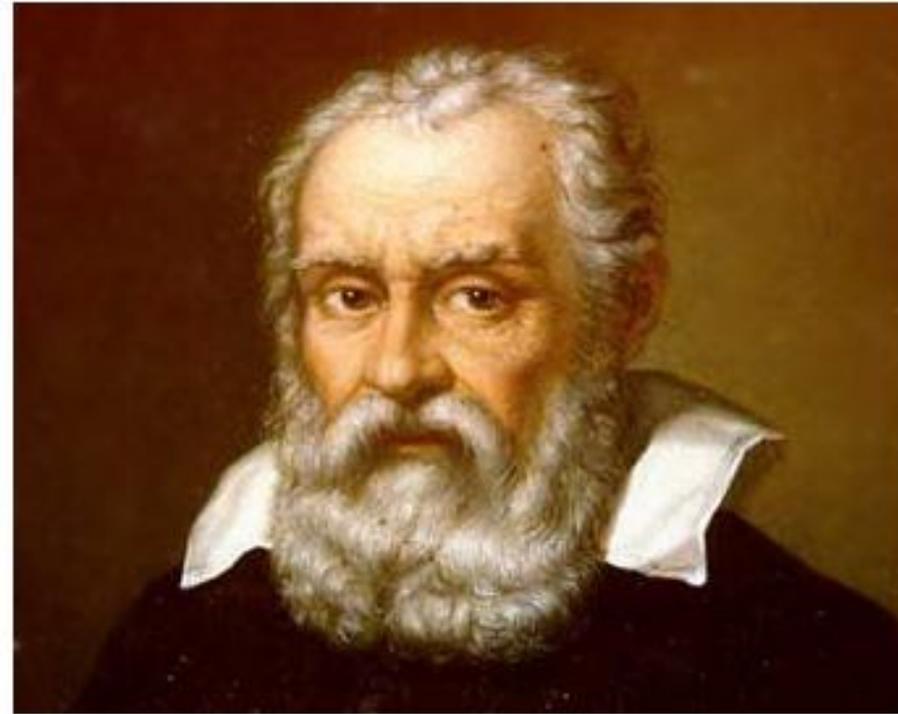
Изучая учения Коперника, пришёл к выводу:

- 1) Вселенная не имеет края, она безмерна и бесконечна.
 - 2) Вселенная не имеет центра
 - 3) Вселенная- это бесчисленное множество звёзд.
- В 1600 г. в Риме на площади Цветов по приказу отцов церкви был сожжен Джордано Бруно.

«Враг всякого закона, всякой веры»

- **«Вселенная не имеет края, она безмерна и бесконечна». Она не имеет центра – ни Земля, ни Солнце не являются центрами мира. Вселенная – это бесчисленное множество звезд, а каждая звезда – это далекие солнца, вокруг которых движутся свои планеты. Вселенная существует вечно и исчезнуть не может.**

«Человек незаурядной веры, ума, мужества»



**Галилео Галилей
(1564-1642)**

- Великий ученый, астроном, физик, поэт, автор комедий.
- Наблюдал небесные светила в телескоп.
- Открыл спутники Юпитера, назвав их «Звездами Медичи».
- Наблюдал горы на Луне, пятна на Солнце.
- 1) Открыл новые звёзды;
- 2) Наблюдал горы на Луне и пятна на Солнце
- 3) Сформулировал закон падения тел, движение маятника и др. законы физики
- 4) Написал книгу «Диалоги о двух системах»
- 5) Его открытия, сделанные с помощью телескопа, подтвердили учение Коперника.

«Завершил создание научной картины мира»



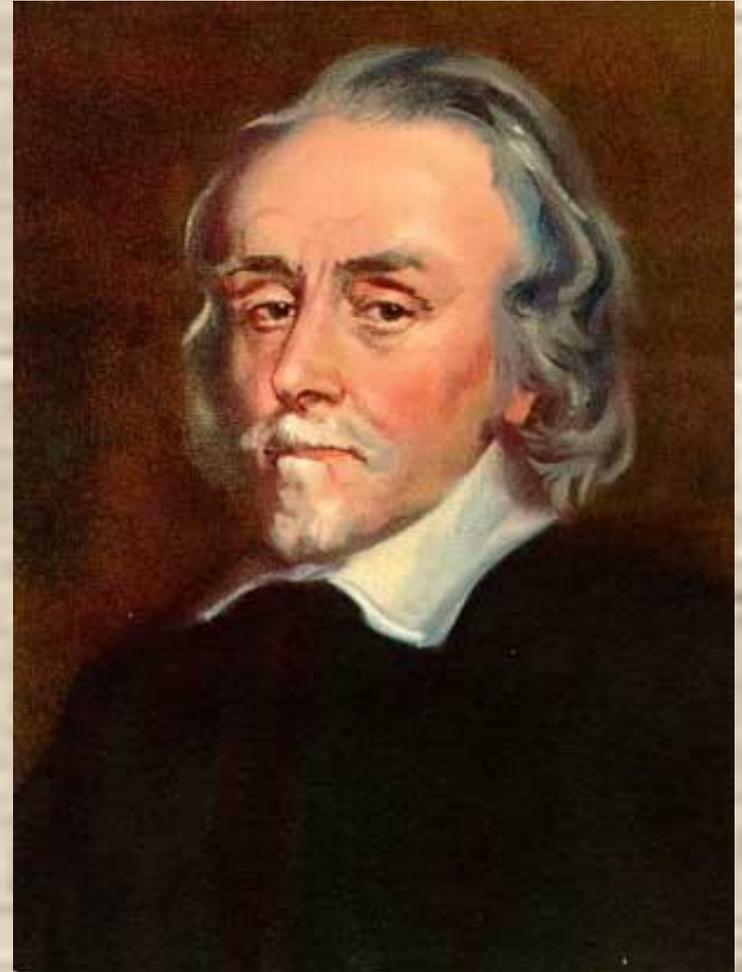
**Исаак Ньютон
(1643-1727)**

Создал оптическую лабораторию, произвёл легендарный опыт разложения света, в 1641 году построил маленький зеркальный телескоп и законы распространения света и новые методы математических вычислений.

- **Опираясь на труды Коперника и Галилея, завершил создание новой картины мира.**
- **Открыл закон всемирного тяготения, законы механического движения и распространения света, новые методы математических вычислений.**

«Секрет кровообращения»

- **Английский врач и ученый, один из самых образованных людей своего времени.**
- **Открыл секрет кровообращения.**
- **Его открытия позволили многое узнать о строении человеческого организма.**



**Уильям Гарвей
(1578-1657)**

«Самое лучшее доказательство есть опыт»



**Фрэнсис Бэкон
(1561-1626)**

- **Английский философ-гуманист, создатель новой философии.**
- **Предложил новый метод изучения явлений природы – наблюдения и опыты.**
Предложил новый метод изучения природы – рассуждение от частного к общему, основанное на экспериментальных данных.

«Я мыслю, следовательно, я существую»



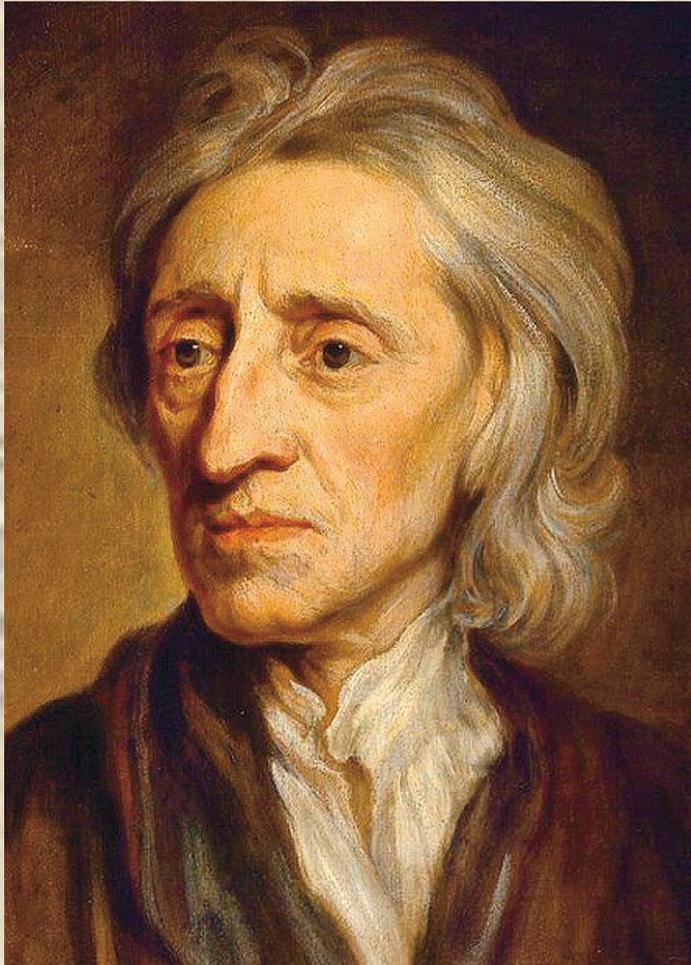
**Рене Декарт
(1596-1650)**

Считается основоположником науки и философии Нового времени. Вывел формулу: человек мыслит сомневается

рождаются научные знания.

- В познании мира Декарт огромное значение придавал математике, считая ее образцом и идеалом для всех наук.
- Он создал аналитическую геометрию, ввел понятие переменной величины, алгебраические обозначения.
- Главную роль в научном исследовании отводил разуму.

«Все люди равны»



- Разработал учение о естественных, прирожденных правах человека: праве на жизнь, свободу и собственность.
- Придавал большое значение образованию и воспитанию, которые обогащают человеческий разум.

**Джон Локк
(1632-1704)**

Подведём итог урока:

X	O	X
O	O	O
X	O	X

Проблемный вопрос :

- Какое влияние оказали открытия ученых на формирование взглядов людей?

Вывод :

- XVI – XVIII вв. – бурное развитие науки, особенно математики и естествознания
- Новое представление о Вселенной
- Новые методы исследования природы – опыт (практика) и разум (теория)

Работа в группах.

Вопросы для повторения :

- Назовите особенности новой науки
- Какое новое представление о Вселенной появилось в новое время?
- Назовите имена ученых, благодаря которым изменилось представление о Вселенной.
- Какие новые методы исследования природы родились в XVI – XVIII века?
- Назовите имена ученых, которые разработали эти методы.

Индивидуальная работа на «3»:

- Установите соответствие между автором и его суждением.

Ученый	Суждение
1) Джордано Бруно	А) «Самое лучшее из всех доказательств есть опыт»
2) Фрэнсис Бэкон	Б) «Я мыслю – следовательно, существую»
3) Ренэ Декарт	В) «Вселенная не имеет края, она безмерна и бесконечна»

Индивидуальная работа на «4»:

- На суде Джордано Бруно воскликнул, обращаясь к судьям: «Вы с большим страхом объявляете мне приговор, чем я выслушиваю его!» Кто были судьи? Почему Джордано Бруно считал, что они испытывают чувство страха? Ответ запишите в тетради.

Индивидуальная работа на «5»:

- Прочитайте документ после § 10 и ответьте письменно в тетради на вопросы.

Домашнее задание:

- Параграф 10,
- вопросы после параграфа,
- Выучить конспект
(таблицу)