

# Направленность личности

- Понятие потребности. Классификация потребностей.
- Механизм удовлетворения потребностей. Реализация потребностей.
- Мотивы поведения. Мотивация и эффективность деятельности.
- Интересы. Ценностные ориентации.
- Мировоззрение.
- Я-концепция личности. Психологические защиты.

# Вопрос 1.

- Понятие потребности.  
Классификация  
потребностей.

# Потребность

- Потребность — состояние индивида, создаваемое испытываемой им нуждой в объектах, необходимых для его существования и развития, и выступающее источником его активности.
- Потребность выступает как такое состояние личности, благодаря которому осуществляется регулирование поведения, определяется направленность мышления, чувств и воли человека.

- Потребности также можно разделить на **биологические, социальные и идеальные.**
- Биологические потребности призваны обеспечить индивидуальное и видовое существование человека.
- Социальные потребности - это потребность принадлежать к социальной группе и занимать в ней определенное место.
- Идеальные потребности - это потребности познания окружающего мира в целом и в его отдельных частностях и своего места в нём.

## Вопрос 2.

- Механизм удовлетворения потребностей. Реализация потребностей.

- Американский психолог Г. Мюррей ввел большое число **базовых потребностей**, где наряду с первичными (витальными) потребностями выделялись вторичные (психогенные), свойственные человеку.

# Потребности имеют

## следующие особенности:

- Потребности всегда связаны с наличием у человека чувства неудовлетворенности;
- Потребности определяют избирательность восприятия мира,
- Наличие потребности сопровождается эмоциями;
- Количество потребностей возрастает в процессе филогенеза и онтогенеза;
- Потребности человека образуют иерархическую систему

# ***Иерархическая модель мотивации А. Маслоу :***

- физиологические потребности — голод, жажда, сексуальность и т.п.;
- потребности безопасности;
- потребности в социальных связях;
- потребности самоуважения;
- потребности самоактуализации (реализации личностного потенциала).



# Вопрос 3.

- **Мотивы поведения. Мотивация и эффективность деятельности.**

- **А. Н. Леонтьев** выделил **две основные функции мотивов: побуждение и смыслообразование.**
- **Мотив** («мотивирующий фактор») – это инстинктивные импульсы, биологические влечения, интересы, желания, жизненные цели и идеалы.

- Совокупность устойчивых мотивов, определяющих избирательность отношений и активности человека и относительно независимых от наличных ситуаций, называется **направленностью личности.**

- **Мотивация** - процесс, увязывающий воедино личностные и ситуационные параметры на пути регуляции деятельности, направленной на преобразование предметной ситуации для реализации соответствующего мотива, для осуществления определенного предметного отношения личности к окружающей ситуации.

## Вопрос 3.

- **Интересы.**
- **Ценностные ориентации.**

# **Интерес**

- **Интерес** — форма проявления познавательной потребности, выражающаяся избирательным отношением личности к объекту в силу его жизненного значения и эмоциональной привлекательности.

- ***Ценностные отношения*** – компонент эмоционально-потребностной сферы личности. *Это разделяемые и внутренне принятые ею материальные и духовные ценности, предрасположенность к восприятию условий жизни и деятельности в их субъективной значимости.*

## деление ценностей на две большие

- **1. Ценности, <sup>группы:</sup> выражающие интересы индивида.** Им соответствуют следующие мотивационные блоки: Власть, Достижение, Гедонизм, Стимулирование, Саморегуляция.
- **2. Ценности, выражающие интересы группы.** К ним принадлежат такие мотивационные блоки, как Благожелательность, Традиция, Конформность.

(С. Шварц и В. Билски – авторы теории)



Вопрос 5.

- **Мировоззрение.**

# Мировоззрёние

- **Мировоззрёние** — совокупность взглядов, оценок, принципов и образных представлений, определяющих самое общее видение, понимание мира, места в нем человека, а также — жизненные позиции, программы поведения, действий людей. Оно придаёт человеческой деятельности организованный, осмысленный и целенаправленный характер.

- **Исторические типы мировоззрения:** мифологическое, религиозное, философское мировоззрение.
- **Эмоционально-психологическую** сторону мировоззрения на уровне настроений и чувств составляет мироощущение.
- **Познавательно-интеллектуальную** сторону мировоззрения составляет миропонимание.

# Вопрос 6.

- Я-концепция личности. Психологические защиты.

# Я-концепция личности.

- **«Я-концепция» - это представление о самом себе, система установок относительно собственной личности.**