



Проблемы здоровья детей различных возрастных групп

Работу выполнила: студентка 2-го курса
Специальности «Клиническая психология»

Группы с-0-1

Луговая Елизавета Валерьевна

Проверила: Коломийченко Елена Валерьевна

Здоровье -- это такое состояние организма, при котором он биологически полноценен, трудоспособен, функции всех его составляющих и систем уравновешены, отсутствуют болезненные проявления.

Физическое здоровье - это текущее состояние функциональных возможностей органов и систем организма.

Психическое здоровье - состояние психической сферы человека, характеризующееся общим душевным комфортом,.



По данным демографических оценок, в нашей стране тенденции ухудшения уровня здоровья свойственны практически всем этапам и периодам индивидуального развития. Так, среди новорожденных доля детей с генетическими отклонениями уже достигла 17% в то время, как в странах Запада она составляет 8–11%. Если количество врожденных аномалий в мире составляет 1,27%, то в регионах Центра России с 1980 по 1992 г.г. их частота возросла с 9,0% до 30,2%.



Во всех дошкольных возрастных периодах в силу различных условий, преимущественно обусловленных нездоровым образом жизни, реализация генетической программы ребенка во времени затруднена, в связи с чем к началу школьной жизни отставание биологического возраста от паспортного у 50-60% детей может достигать 1-1,5 лет.



В дошкольном возрасте увеличивается удельный вес количества вирусных инфекций – гриппа, острых респираторных заболеваний. Заболевания органов дыхания занимают первое место. Воспаление легких более часто наблюдается в два-четыре года, а к седьмому году жизни чаще возникает как осложнение вирусных заболеваний.



К концу дошкольного возраста увеличивается количество случаев заболевания детей хроническим тонзиллитом. Появляется склонность к ревматизму, почти в два раза увеличивается число нарушений зрения, аллергических заболеваний, невротических нарушений.



Около 50% первоклассников имеют различные психосоматические заболевания, а 45% из них психически не готовы к усвоению учебной программы. Заслуживает внимания и влияние возрастного фактора начавших обучение в школе детей на их здоровье. Так, у первоклассников-шестилеток по сравнению с начавшими учиться с семи лет выявляются высокие уровни заболеваемости, в том числе нервно-психическими расстройствами, а у 12-15% первых имеются нарушения в развитии речи.



В течение обучения в школе здоровье детей прогрессивно снижается. Уже в третьем классе число практически здоровых детей резко снижается за счет нарушений в деятельности сердечно-сосудистой, нервной, эндокринной, дыхательной систем и органов зрения; увеличивается число детей с замедленным физическим и психическим развитием, с низкой физической подготовленностью, а у 65% учащихся начальной школы диагностируются нарушения осанки.



Около 90% детей школьного возраста имеют отклонения физического и психического здоровья. Сохраняется высокий удельный вес острой заболеваемости (1385 случаев на 1000 детей), отмечается тенденция к росту заболеваемости по таким нозологическим формам, как ожирение, миопия, плоскостопие, нервно-психические расстройства и аллергические заболевания, болезни ЛОР-органов и т.д.



Особую тревогу в динамике заболеваемости вызывает подростковый возраст, который связан не только с мощными эндокринными перестройками, делающими организм подростка особенно чувствительным к воздействию неблагоприятных условий внешней среды, но и подверженным влиянию вредных для здоровья привычек. На фоне социальной и соматической акселерации, свойственной современным подросткам, их вегетативные системы жизнеобеспечения оказываются более инертными, что ведет к напряжению их деятельности не только при нагрузках, но и в повседневной жизни.



У старшеклассников состояние здоровья продолжает ухудшаться, что для юношеского возраста связывают с нарушениями обмена веществ и психоэмоциональным напряжением, обусловленным как образовательным процессом, так и вредными привычками. В результате у каждого второго старшеклассника отмечается наличие хронической патологии, число же здоровых учащихся к этому возрасту уменьшается в четыре раза.



До 90% всех заболеваний школьников связывают с возникающими в процессе обучения стрессами, так что к концу учебного года у 78% школьников выявляются те или иные формы невротических нарушений и другие расстройства нервной системы и нервно-психической сферы. В общем же, как предполагается, функциональным нарушениям подвержены около 7,5 млн. учащихся общеобразовательной школы.



Не вызывает сомнения, что все сочетание факторов низкого психосоматического здоровья и интеллектуального развития обуславливает значительные нагрузки, которые предъявляет обучение к организму детей и к их здоровью. Закономерным поэтому представляется тот факт, что за период обучения в школе качество и уровень здоровья учащихся резко снижаются, и к первой группе здоровья относятся лишь 8,6-14,2% школьников, ко второй – 37,1–49,0%, к третьей – 40,4–48,0%, а к четвертой – 0,3–2,2%.



Согласно статистическим данным, в Российской Федерации по состоянию здоровья в группе риска находятся 5 млн. детей школьного возраста. Ведущее место среди патологических форм у учащихся занимают простудные заболевания (грипп, ОРЗ, болезни носоглотки и др.), распространенность которых повышается в осенне-зимние периоды.



С первого по восьмой классы резко снижаются заболеваемость острыми инфекциями (ветрянка, оспа, корь, скарлатина), но в 5-7 раз возрастает число нарушений зрения, в два раза – осанки, в три раза – сколиоза.



Среди выпускников школы число здоровых девушек и юношей уменьшается в четыре раза по сравнению с пришедшими в первый класс и не превышает 8-10%.



Особенности подросткового возраста:

- психологические детские процессы сменяются поведением, характерным для взрослых
- происходит переход от полной социально-экономической зависимости к относительной независимости

В связи с этим, может появляться сильный стресс, который может повлечь за собой серьезные психосоматические заболевания



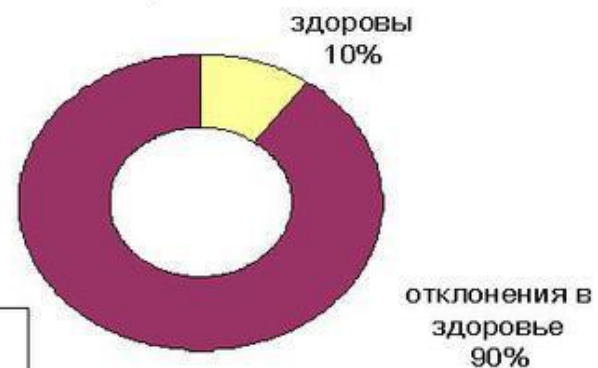
Распределение старшекласников
по группам здоровья в динамике за 40 лет, %
(по данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМН)

Группа здоровья	Период наблюдений					
	Начало 60-х	Начало 70-х	Начало 80-х	Начало 90-х	1997	2000
Здоровые дети	36,5	21,8	22,6	10,6	8,6	2,3
Здоровые дети	23,3	23,7	25,4	36,1	36,0	28,7
Дети с хронической патологией	40,2	44,5	52,0	53,3	55,4	69,0

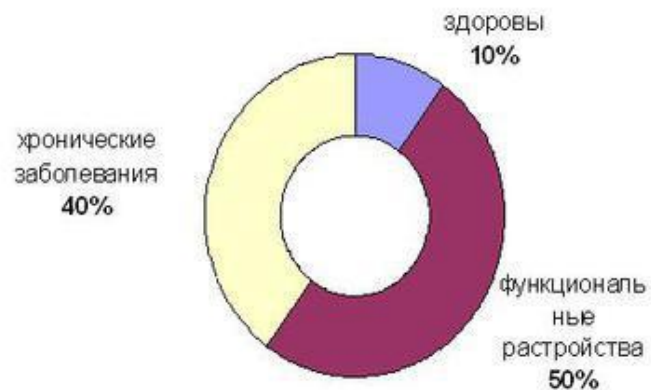
Хотим быть здоровы



Здоровье современных школьников



Здоровье современных школьников



По данным
Института возрастной
физиологии
РАО и НИИ гигиены и охраны
здоровья
детей и подростков



Спасибо за внимание!