



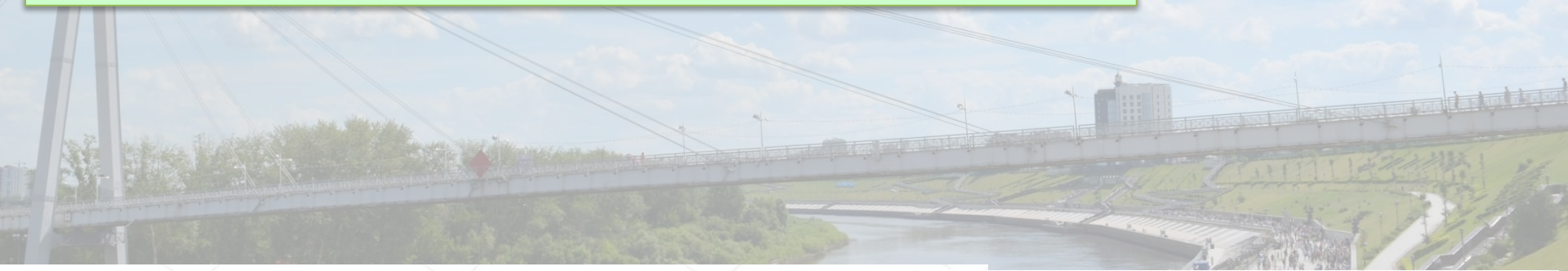
ЗДОРОВЬЕ





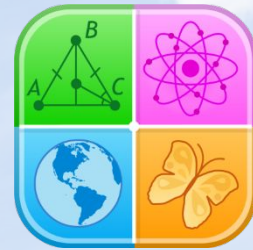


ЗДОРОВЬЕ - это социальное свойство личности,
ка **УСПЕХ** количественный уровень которого
обеспечивает человеку конкурентоспособность,
благополучие семьи, профессиональный рост.





Муниципальный межведомственный проект
«Молодые лидеры в образовании»



Группа № 3

Тема проекта:

«ЛИГА ЗДОРОВЬЯ»

АВТОРЫ ПРОЕКТА: Беляев Е.А., Бурова О.В., Васильева И.С., Гусева М.А., Зорина Н.А.,
Овчинникова К.В., Сидорова А.В.

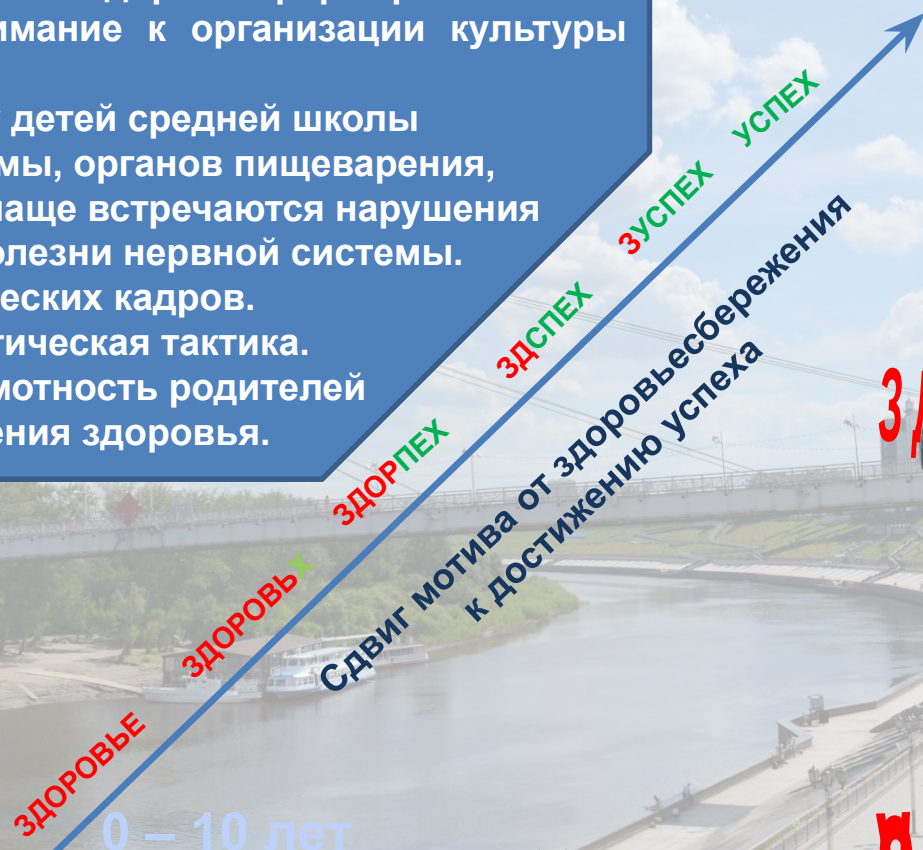
Тюмень, 2017 год

Проблематика

- Несистемное применение здоровьесберегающих технологий на уроках.
- Недостаточность педагогических компетенций по здоровьесбережению и здоровьесформированию.
- Недостаточное внимание к организации культуры питания.
- Рост заболеваний у детей средней школы эндокринной системы, органов пищеварения, органов дыхания; чаще встречаются нарушения обмена веществ, болезни нервной системы.
- Нехватка педагогических кадров.
- Стрессовая педагогическая тактика.
- Недостаточная грамотность родителей в вопросах сохранения здоровья.

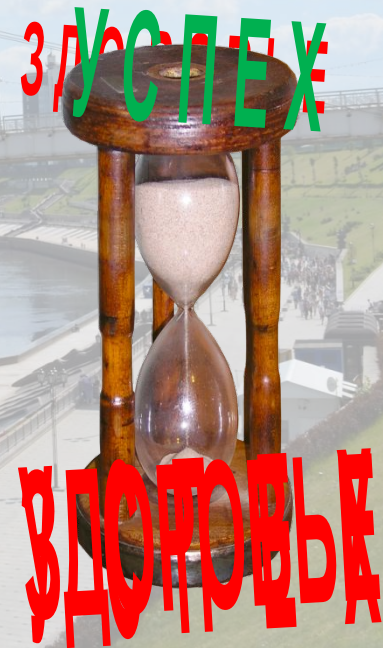
11 – 18 лет

УСПЕХ



0 – 10 лет

ЗДОРОВЬЕ



Цель:

**создать мотивационное поле
для развития здоровьесформирующей сознательности
детей и взрослых**

Целевая аудитория:
обучающиеся 7 классов, педагоги,
родители.

КРИЗИСЫ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

- Кризис 1 года
- 2. Кризис 3 лет
- 3. Кризис 6-7 лет
- **4. Кризис 12 лет**
- 5. Кризис 15 лет
- 6. Кризис 17 лет



Задачи

Выстраивание эффективной системы применения здоровьесберегающих технологий

Повышение комфортности здоровьесформирующей образовательной “территории” школы

Повышение уровня педагогической стрессоустойчивости

Пропаганда здорового образа жизни и распространение знаний в области здоровья в обществе

Комплексные критерии оценки результатов

Мониторинг теоретических и практических компетенций педагогов в организации образовательной деятельности по здоровьесбережению

Диагностика удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предметно-пространственной развивающей среды ОУ

Освоение и применение участниками проекта основных приемов здорового образа жизни

Количество педагогов, обучающихся, родителей вовлеченных в совместную деятельность по реализации проекта; количество и качество социальных мини-проектов.

Инструменты:

Проектный совет

Методический «терренкур» Повышение профессиональной компетентности

Терренкур-пешая прогулка по специально разработанным маршрутам, дозированная по расстоянию, углу наклона местности и темпу ходьбы.

Отряды внутренней охраны здоровья

ВОЗ - отряд оказания первой помощи при возникновении физической и психологической опасности



Методический «терренкур»

Повышение профессиональной компетентности



Стоянка № 6. «Контрольная точка»

Стоянка № 5. «Переправа»

Стоянка № 4. «Гостевая»

Стоянка № 3. «Узлы теории»

Стоянка № 2. «Карта-ориентир»

Стоянка № 1. «Компас личности»

Создание отрядов внутренней охраны здоровья (ВОЗ)

отряд оказания первой помощи при возникновении физической и психологической опасности



Модуль
«Я и школа»



Модуль
«Я и природа»



Модуль
«Я и город»



Модуль
«Я и дом»

Оказание первой медицинской помощи

Действия в чрезвычайных ситуациях

Прикладная физическая культура

Психологическая подготовка



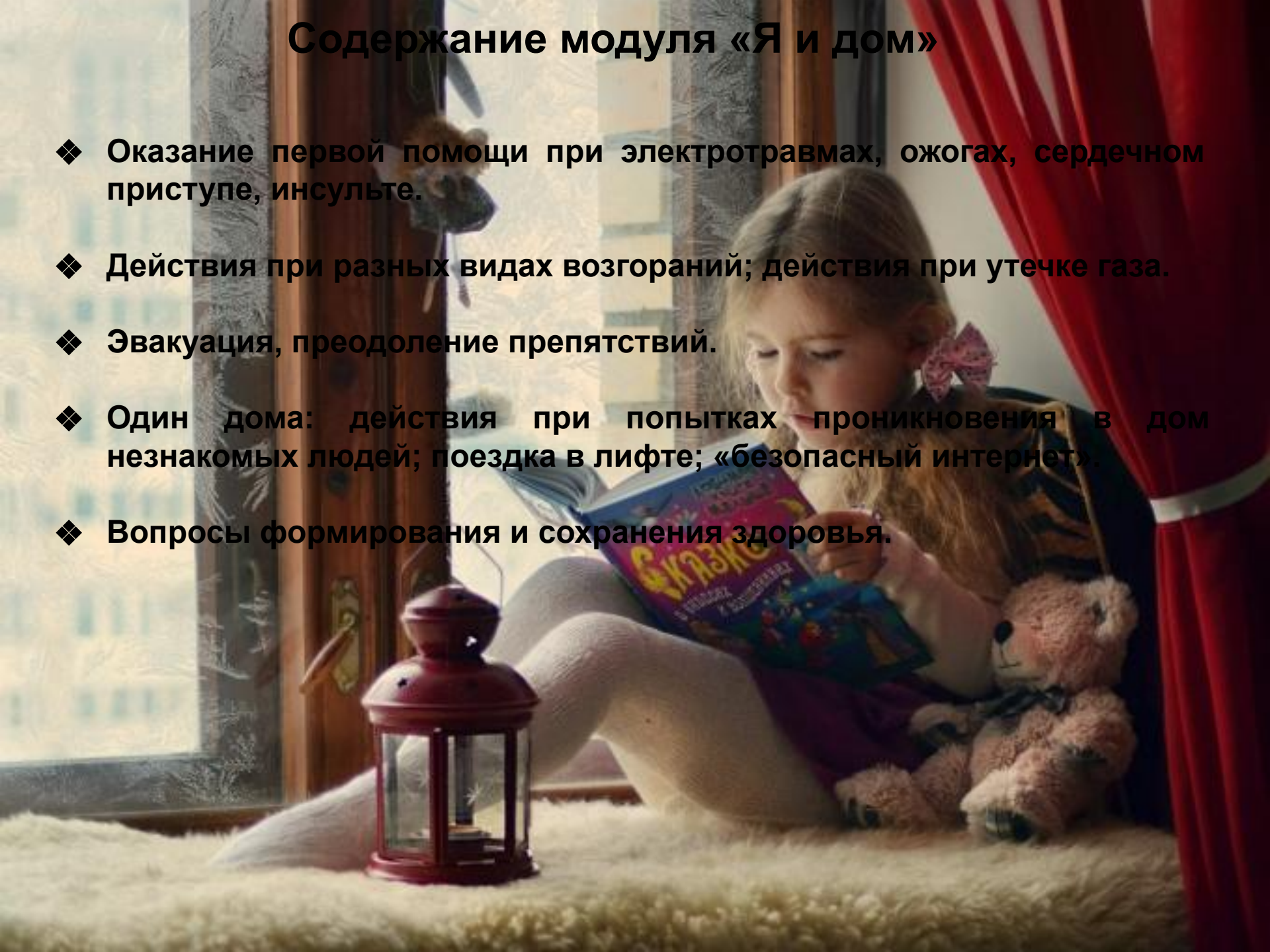
Содержание модуля «Я и школа»

- ❖ Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата; оказание помощи подавившемуся человеку, диагностика и помощь в критических состояниях (астма, обморок, эпилепсия).
- ❖ Правила поведения при чрезвычайных ситуациях: план и способы эвакуации, взаимопомощь, действия при пожаре.
- ❖ Элементы прикладной физической культуры (применение в проблемных ситуациях: Как правильно падать? Правила безопасности при подвижной игре и т.д.).
- ❖ Способы защиты от психологического давления. Как сказать «нет». Как не стать жертвой насмешек. Защита от манипуляций.
- ❖ Азбука здорового питания.



Содержание модуля «Я и дом»

- ❖ Оказание первой помощи при электротравмах, ожогах, сердечном приступе, инсульте.
- ❖ Действия при разных видах возгораний; действия при утечке газа.
- ❖ Эвакуация, преодоление препятствий.
- ❖ Один дома: действия при попытках проникновения в дом незнакомых людей; поездка в лифте; «безопасный интернет».
- ❖ Вопросы формирования и сохранения здоровья.



Содержание модуля «Я и город»

- ❖ Действия при охлаждении и обморожении; первая помощь при сердечном приступе, приступе эпилепсии.
- ❖ Что делать, если ты стал участником или свидетелем ДТП.
- ❖ Городское ориентирование. Что нужно делать, если ты потерялся или от тебя убежал младший брат (сестра). Знакомство с доступной версией навигатора на гаджете.
- ❖ Правила поведения с незнакомыми людьми. Что нужно знать, чтобы не стать жертвой?
- ❖ Вредные привычки.



Содержание модуля «Я и природа»

- ❖ Действия при отравлении; при укусах змей, клещей. Первая помощь при утоплении. Как спасти утопающего.
- ❖ Правила поведения при стихийных бедствиях: наводнение, ураган, пожар, оползни, землетрясение, снежные заносы. Действия во время грозы. Предупредительные мероприятия. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
- ❖ Ориентирование в лесу; транспортировка пострадавших. Преодоление препятствий.
- ❖ Способы самостоятельного снятия психологического напряжения. Способы снижения паники и агрессии у окружающих.
- ❖ Вопросы поддержания правил гигиены на природе.

План реализации мероприятий по формированию отрядов ВОЗ

Стоянка № 6. «Контрольная точка» **ИЮНЬ**
Итоговые внутришкольные соревнования

Стоянка № 5. «Переправа»
ОКТЯБРЬ, ДЕКАБРЬ, ФЕВРАЛЬ, МАЙ
Практико-ориентированные мероприятия, соревнования.

Стоянка № 4. «Гостевая» **ОКТЯБРЬ, НОЯБРЬ,
ЯНВАРЬ, МАРТ, АПРЕЛЬ**
Работа учителей – мастеров.

Стоянка № 3. «Узлы теории»
ОКТЯБРЬ, НОЯБРЬ, ЯНВАРЬ, МАРТ, АПРЕЛЬ
Период поиска участниками отрядов ВОЗ
ответов на вопросы по содержанию модулей.

Стоянка № 2. «Карта-ориентир» **ОКТЯБРЬ**
Формирование списков участников отряда ВОЗ.

Стоянка № 1. «Компас личности» **СЕНТЯБРЬ**
Агитационные мероприятия в 7-х классах.

Алгоритм проведения итоговых мероприятий с отрядам ВОЗ

7 «А»

1 ! Оказание первой
медицинской
помощи

7 «Б»

Действия в чрезвычайных
ситуациях

2 !



3 !

7 «Г»

Психологическая подготовка

4 ?

7 «Е»

Здоровый образ жизни

7 «Д»

Прикладная
физическая культура.

5 !



Э

Помощь эксперта
или самостоятельный
поиск ответов.

День ВОЗможностей

- ✓ Гранд на трансформацию кабинета
- ✓ Присвоение значка «Готов помочь»
- ✓ Формирование сборной команды школы для участия в городском мероприятии



Партнёры реализации проекта «Здоровая Лига»

Центр «Дзюдо», «Прибой» легкоатлетический манеж, (спортивные площадки)



МДЗ ДО ДЮДЖ «Звёзды Парус»
(полигон, полоса препятствий, оздоровительные проекты)

Тюменский государственный медицинский университет
(тренажёрные кабинеты)



ГВМУК
(военный полигон с полосой препятствий оз. Андреевское)

ДЮЦ «Авангард»
(полоса препятствий, туристские проекты)



РДШ



(полигон с полосой препятствий, инструкторы)



Парки города



ГУ МЧС г. Тюмени
(тренажёрные залы, пожарный полигон, инструкторы)



Условия реализации проекта:

Кадровые обеспечение:

1. Руководители проекта.
2. Приглашенные эксперты-консультанты.
3. Специалисты из других департаментов и социальных институтов (*МЧС, скорая медицинская помощь, ТГУ, «Школа выживания», СЭС*).



Финансовое обеспечение:

1. Средства для обеспечения деятельности методического «терренкура» и внутренних отрядов здоровья (*атрибутика, символика, печатная продукция, видео-продукция, консультации специалистов*).
2. Обеспечение работы радио-точки (*динамические паузы, релаксационные паузы, реклама*).
3. Создание теле-студии (*социальная реклама, конкурсы баннеров, фестивали*).
4. Создание «квест комнаты».



Ожидаемые результаты



Ребёнок



Построение успешной жизненной программы с опорой на здоровьесформирующие ориентиры

Родитель



Удовлетворённость качеством образования; повышение родительской компетентности в вопросах организации здоровьесформирующего пространства для ребёнка

Учитель



Повышение профессиональной компетентности; увеличение рабочего потенциала; достижение эмоциональной стабильности

ОУ



Трансформация образовательного пространства; увеличение рейтинга ОУ за счет рекламы СМИ; увеличение социального капитала

«Думайте о своем здоровье. Успех невозможен без хорошего здоровья. Богатство без здоровья не принесет радость».

