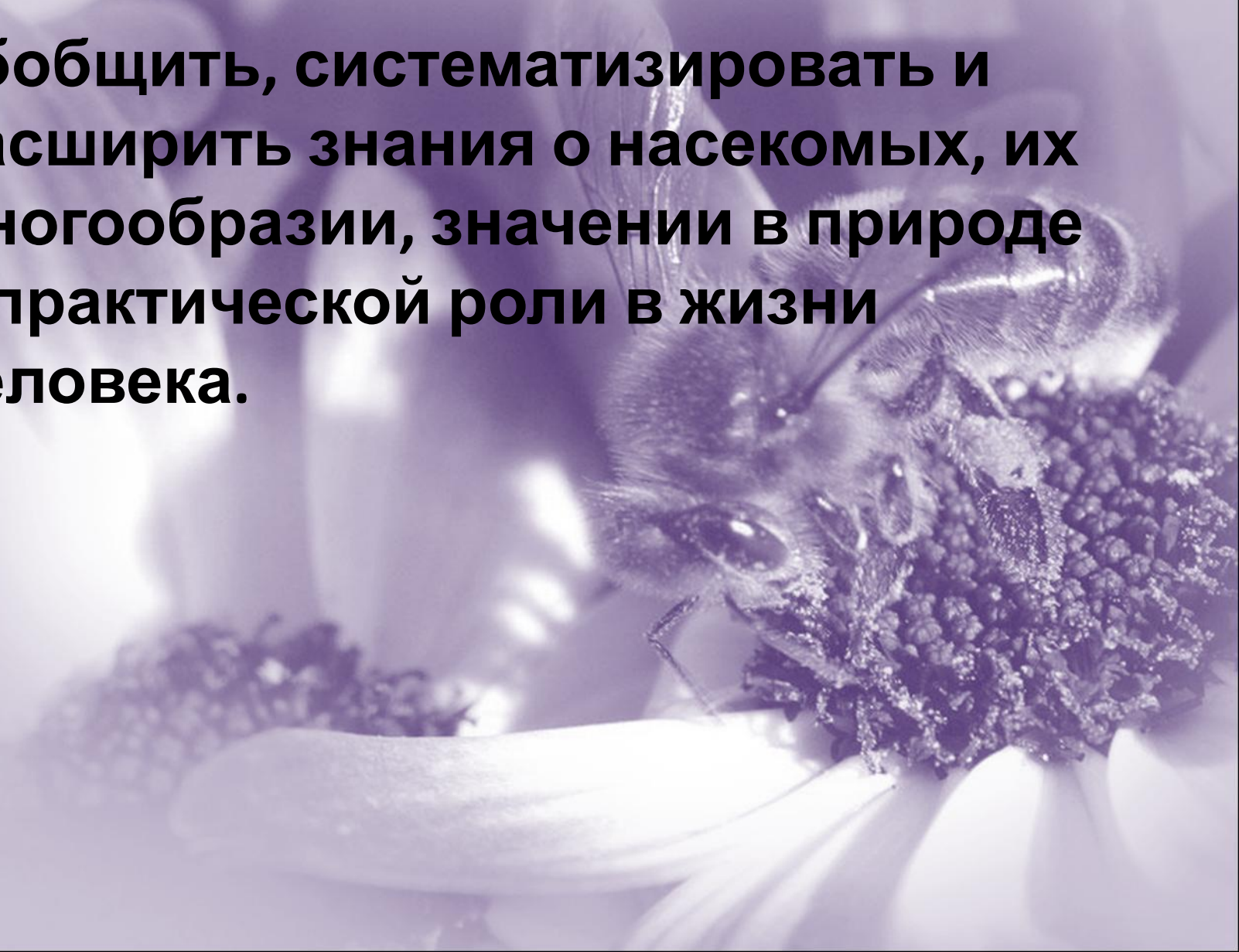


**Обобщающий  
урок – игра  
по теме:  
«Удивительные  
насекомые».**

**Автор: Качаева А.С.,  
учитель биологии  
МКОУ «СОШ №1» г. Поворино,  
Воронежская область**

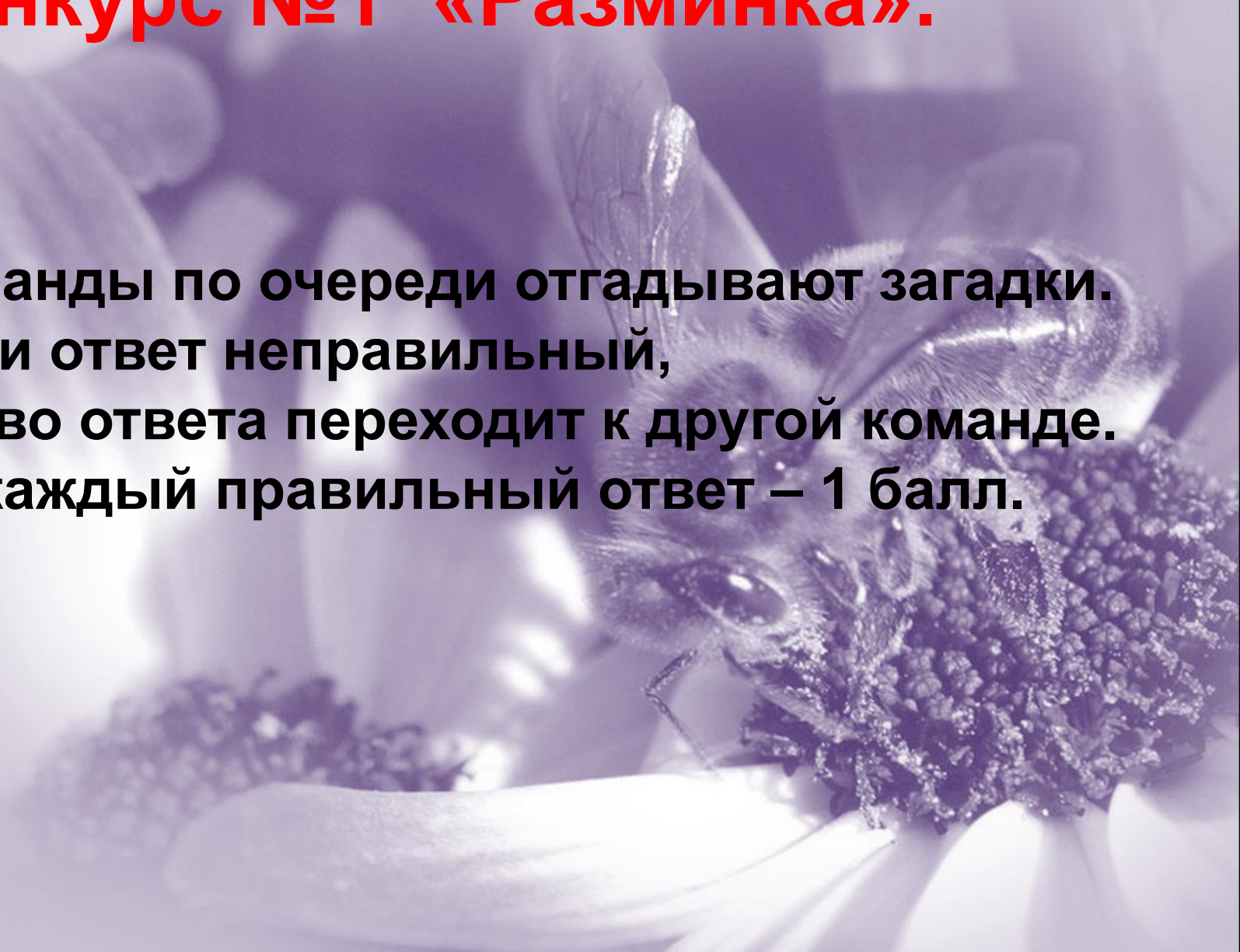
## Цель урока:

обобщить, систематизировать и расширить знания о насекомых, их многообразии, значении в природе и практической роли в жизни человека.



# Конкурс №1 «Разминка».

Команды по очереди отгадывают загадки.  
Если ответ неправильный,  
право ответа переходит к другой команде.  
За каждый правильный ответ – 1 балл.



# Конкурс №2. « Вживание».

**Победитель получает максимальную оценку – 6 баллов.**

**Представьте себе, что вы - гусеница, превращающаяся в бабочку – капустницу. Опишите свои ощущения.**



# Конкурс №3. «Верю – не верю».

(Максимальная оценка – 10 баллов.)

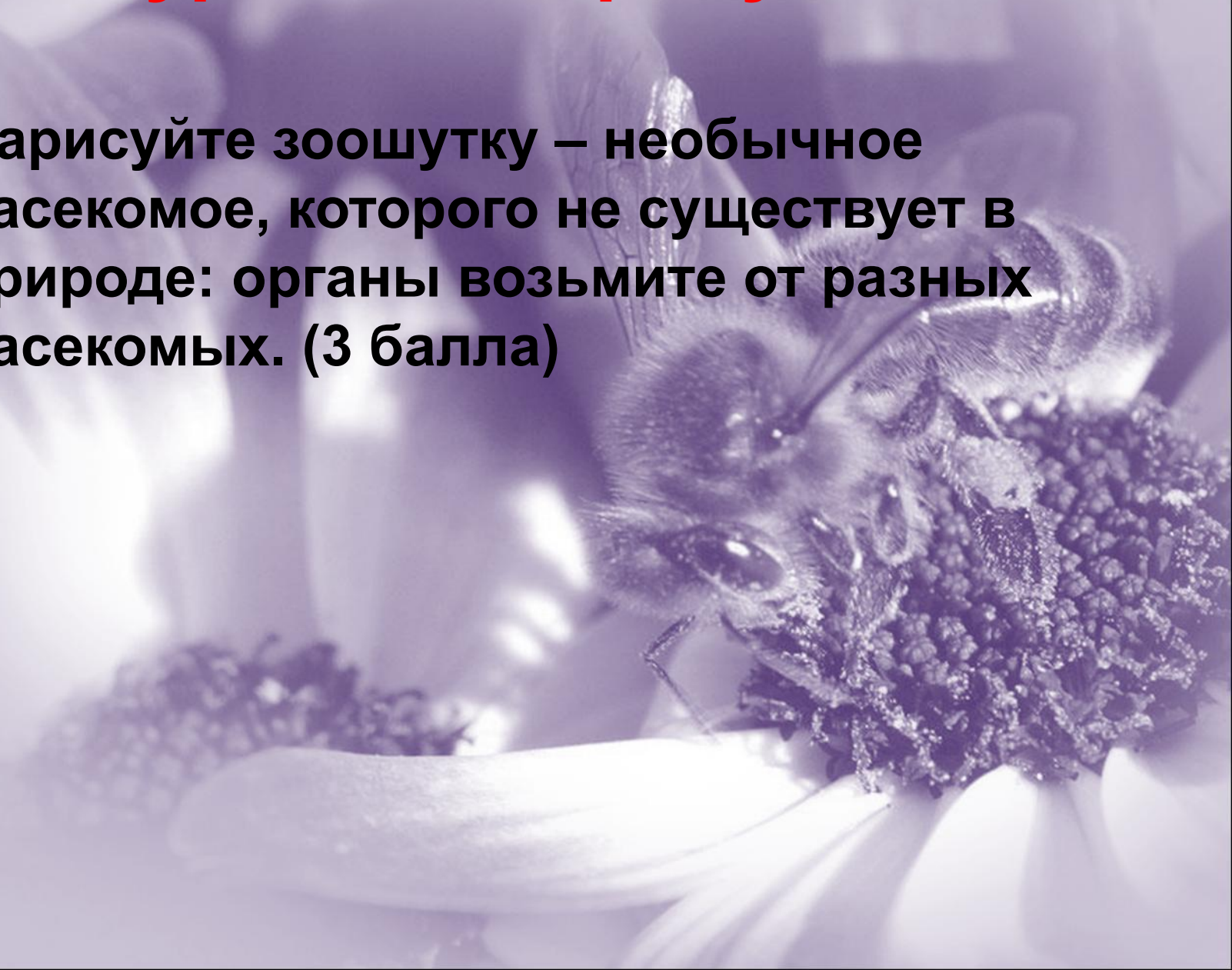
В этом конкурсе вы должны показать свои знания об общих признаках насекомых.

Я читаю предложения, а вы должны посоветоваться в команде и решить, можно или нельзя верить тому или иному суждению.

Ответ записывайте на бланке для ответов, используя значки: **кружочек** – верю, **треугольник** – не верю. Исправлять значки нельзя. Каждое предложение я читаю два раза.

# Конкурс № 6 Нарисуй – ка.

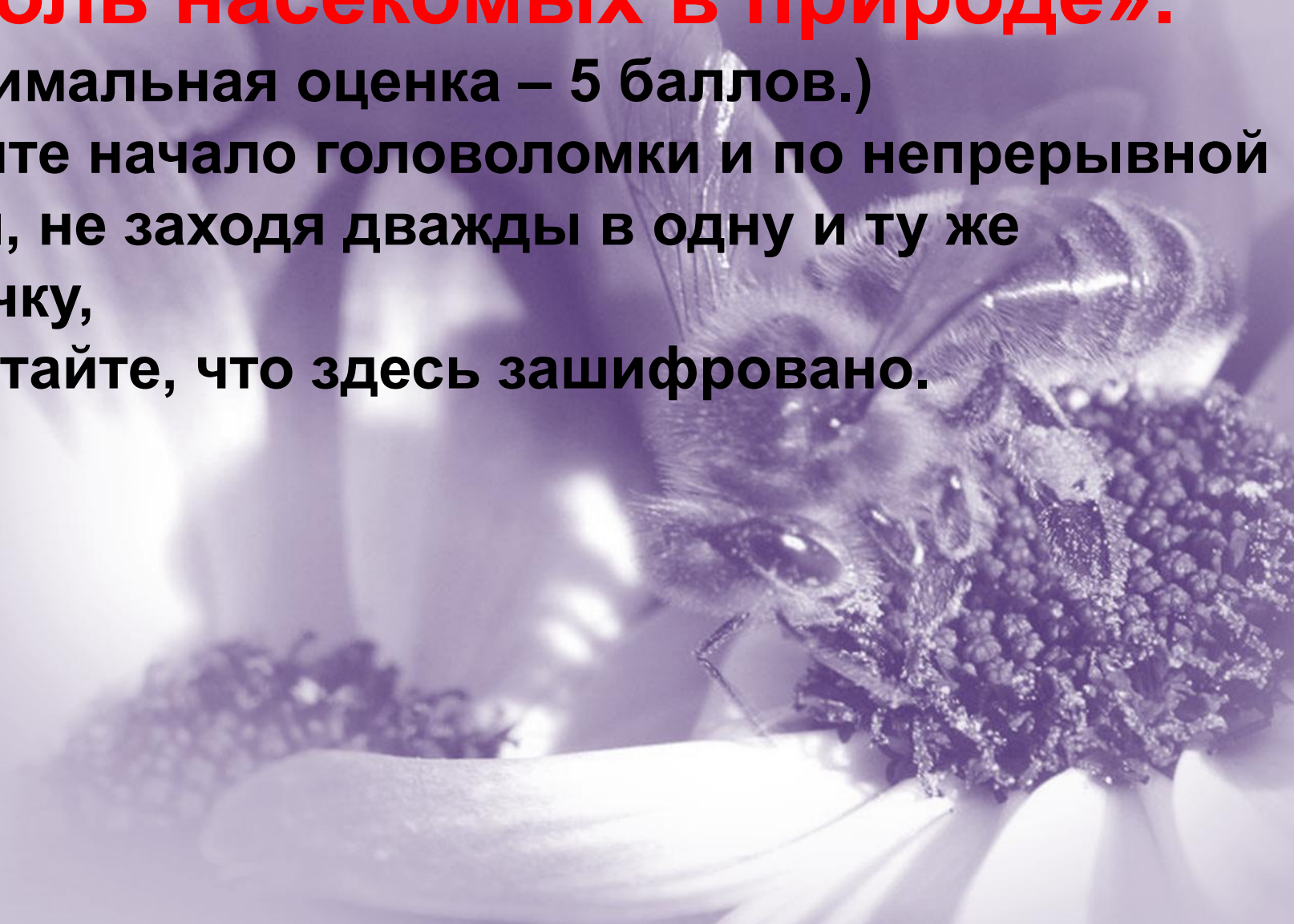
Нарисуйте зоошутку – необычное насекомое, которого не существует в природе: органы возьмите от разных насекомых. (3 балла)



# **Конкурс №5. «Головоломка. Роль насекомых в природе».**

**(Максимальная оценка – 5 баллов.)**

**Найдите начало головоломки и по непрерывной  
линии, не заходя дважды в одну и ту же  
клеточку,  
прочитайте, что здесь зашифровано.**





<b>В</b>	<b>Н</b>	<b>Д</b>	<b>И</b>	<b>П</b>	<b>З</b>	<b>Е</b>	<b>М</b>	<b>О</b>
<b>Т</b>	<b>Ы</b>	<b>О</b>	<b>Т</b>	<b>Х</b>	<b>В</b>	<b>Е</b>	<b>Ы</b>	<b>К</b>
<b>С</b>	<b>Х</b>	<b>Р</b>	<b>А</b>	<b>Я</b>	<b>Е</b>	<b>Ш</b>	<b>Е - Е</b>	
<b>Е</b>	<b>С</b>	<b>И</b>	<b>Н</b>	<b>П</b>	<b>Н</b>	<b>Й</b>	<b>В</b>	<b>С</b>
<b>Щ</b>	<b>О</b>	<b>Р</b>	<b>И</b>	<b>Е</b>	<b>О</b>	<b>Е</b>	<b>А</b>	<b>А</b>
<b>Б</b>	<b>О</b>	<b>П</b>	<b>Я</b>	<b>Ц</b>	<b>В</b>	<b>Н</b>	<b>Ж</b>	<b>Н</b>



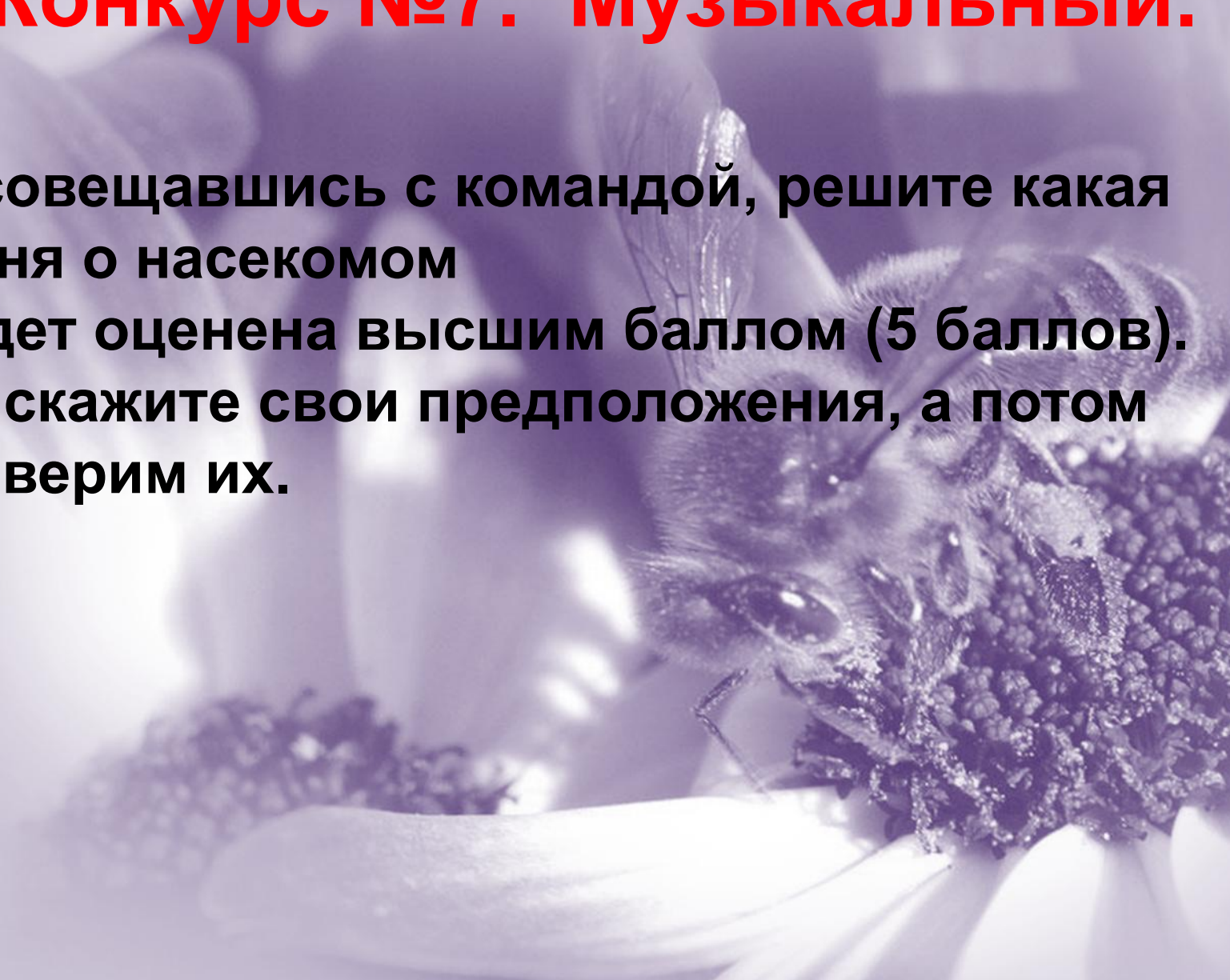
# Конкурс №6 . Домашнее задание «Жили – были...» (5 баллов)

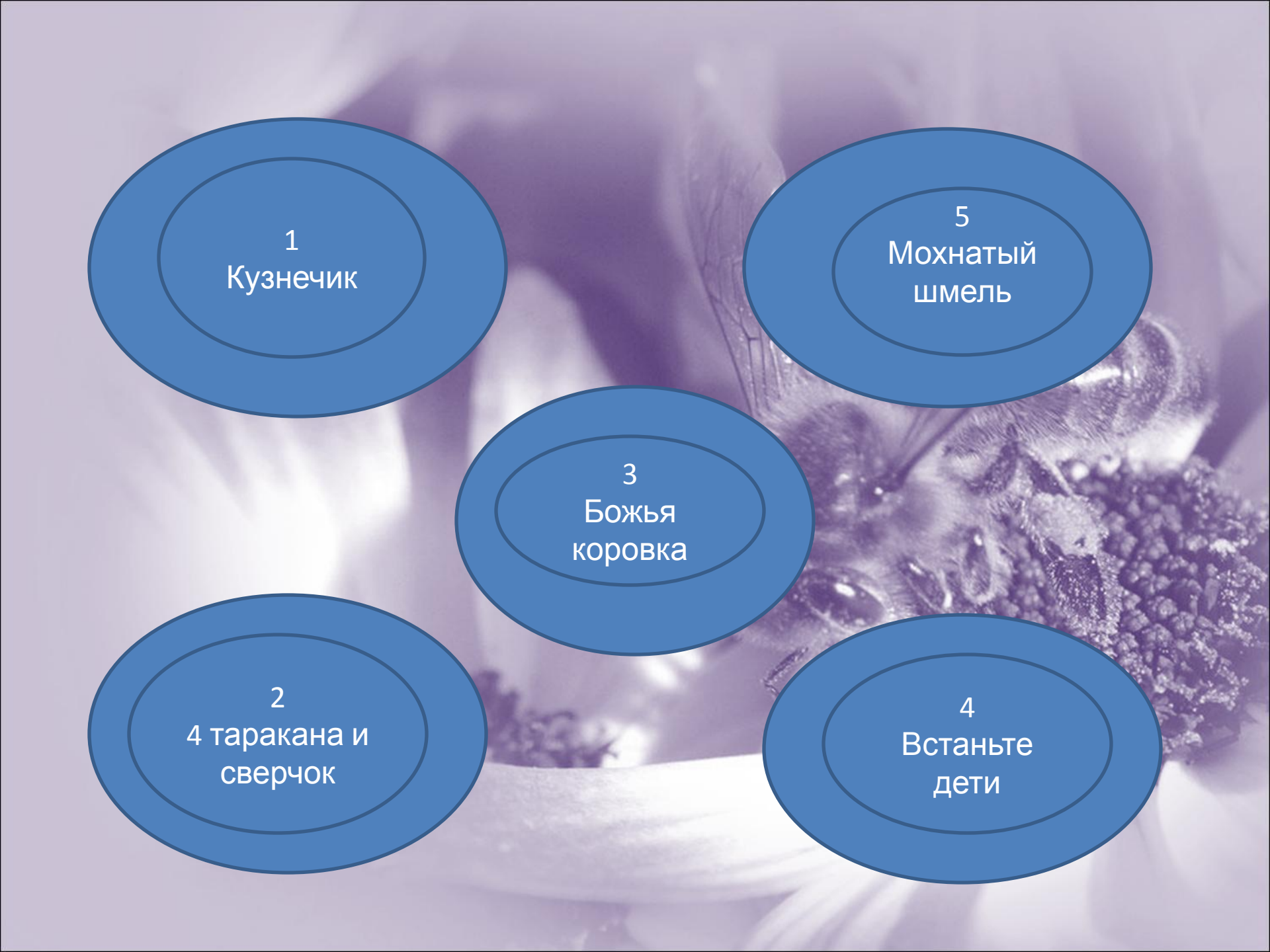
Подготовить стих или басню,  
в которой наибольшее количество насекомых и  
определить систематическое положение  
каждого из них.



# Конкурс №7. Музыкальный.

Посоветовавшись с командой, решите какая песня о насекомом будет оценена высшим баллом (5 баллов). Выскажите свои предположения, а потом проверим их.





1  
Кузнечик

5  
Мохнатый  
шмель

3  
Божья  
коровка

2  
4 таракана и  
сверчок

4  
Встаньте  
дети

# **Конкурс № 8 «Стена почёта».**

Как мы сегодня слышали, насекомые приносят огромную пользу людям. Давайте соорудим в их честь «Стену почёта и благодарности»! Для этого каждая команда с помощью фломастеров и листов бумаги изготовит Почетные грамоты насекомым. Обычно в таких грамотах указывают профессию и заслуги героев.

Подумайте, какой текст можно было бы написать о Насекомых.

Один лист – это одна «грамота», на ней можно указать одну «профессию», одну пользу насекомых.

(Например. «Медоносной пчеле от излеченных больных», «Божьей коровке за уничтоженных вредителей растений от садоводов и огородников» и т.д.) Количество баллов за этот конкурс определяется по количеству изготовленных «грамот».

Дополнительно можно заработать баллы за оригинальность исполнения.

Время выполнения задания – 5 минут.

# **Подведение итогов урока.**

**Подсчитывается общее количество баллов,  
определяется команда-победитель.**

**За активную работу ребята поощряются оценками.**

