

МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО- ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Студенты ФМФ 21и
Дьякова Елизавета
Борисова Анастасия

Классификация по задачам обучения

Получение новых знаний

- Рассказ
- Объяснение
- Школьная лекция
- Беседа
- Работа с книгой
- Организация наблюдения
- Иллюстрация
- Демонстрация

Выработки практических умений и накопления опыта уч. деятельности

- Упражнения
- Лабораторные работы
- Практические работы

Закрепление изученного материала

- Беседа
- Повторение

Методы получения новых знаний



Методы получения новых знаний

Расск

аз

- ✓ Повествовательное изложение содержания изучаемого материала учителем
- ✓ Излагает материал описательного характера
- ✓ Применяется на всех этапах обучения

Методы получения новых знаний

Расск

аз

Требования к рассказу:

- ✓ Достижение дидактических целей урока;
- ✓ Достоверные и научно проверенные факты;
- ✓ Включает примеры, факты;
- ✓ Четкая логика изложения;
- ✓ Эмоциональность
- ✓ Доступность объяснения
- ✓ Личная оценка и отношения учителя

Методы получения новых знаний

Объяснение

- ✓ ^еСловесное пояснение, анализ, доказательство и истолкование различных положений излагаемого материала
- ✓ Применяют при изучении теоретического материала

Методы получения новых знаний

Школьная

лекция

- ✓ Продолжительное устное изложение учебного материала в сочетании с приемами активизации познавательной деятельности учащихся
- ✓ Выписывание основной мысли, конспектирование
- ✓ Преимущественного для старших классов
- ✓ Весь или почти весь урок (20-30 мин)

Методы получения новых знаний

Бесед

- ✓ ^а Диалогический метод обучения
- ✓ Учитель путем постановки системы вопросов побуждает учащихся рассуждать и подводит учеников к пониманию нового материала или проверяет усвоение изученного

Методы получения новых знаний

Бесед

а
Виды беседы:

- ✓ Вводная (вступительная) беседа
- ✓ Сообщающая беседа (как форма-эвристическая беседа)

Формы беседы:

- ✓ Индивидуальная
- ✓ Групповая
- ✓ фронтальная

Методы получения новых знаний

Бесед

а

Достоинства беседы:

- ✓ Активизирует деятельность
- ✓ Развивает память и речь
- ✓ Контроль знаний
- ✓ Проводник воздействия учителя на учеников

Методы получения новых знаний

Работа с

книгой

Форма организации:

- ✓ Под руководством учителя
- ✓ Самостоятельная работа
- ✓ Овладение новыми знаниями (ученик изучает материал и осмысливает содержащиеся факты, примеры, закономерности и параллельно с этим приобретает умение работать с книгой)

Методы получения новых знаний

Организация наблюдения

- ✓ Учащиеся наблюдают какое-либо явление или предмет и под управлением учителя выделяют его наиболее существенные черты
- ✓ Часто применяется в сочетании с другими методами

Методы получения новых знаний

Иллюстрация

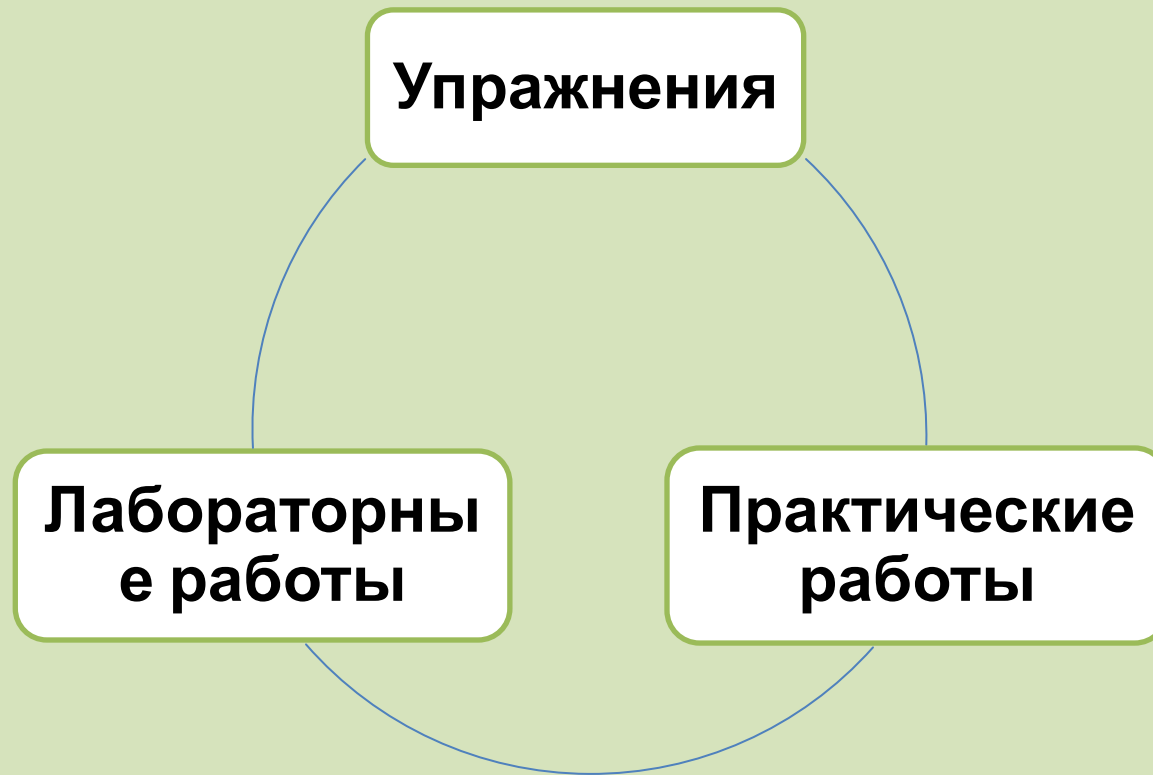
- ✓ Предполагает показ ученикам иллюстративных пособий, плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок на доске и др.

Методы получения новых знаний

Демонстрация

- ✓ синтез словесных и наглядных приемов, связанных с демонстрацией диафильмов, кинофильмов, приборов, опытов, технических установок и др.

Методы выработки учебных умений и накопления опыта учебной деятельности



Методы выработки учебных умений и накопления опыта учебной

деятельности

Упражнения

- ✓ Повторное выполнение умственного или письменного действия с целью углубления своих знаний и выработки соответствующих учебных умений и навыков

По степени самостоятельности:

- ✓ Воспроизводящие упражнения
- ✓ Творческие упражнения

Методы выработки учебных умений и накопления опыта учебной

деятельности

Упражнения

По характеру учебной деятельности

- ✓ Устные
- ✓ Письменные
- ✓ Графические
- ✓ Практические

Методы выработки учебных умений и накопления опыта учебной

деятельности

Лабораторные

- ✓ **работы** Проведение учащимися по заданию учителя опытов с использованием приборов, инструментов и других технических приспособление (изучение учащимися каких-либо явлений с помощью специального оборудования)

По характеру работы:

- ✓ Иллюстративный
- ✓ Исследовательский

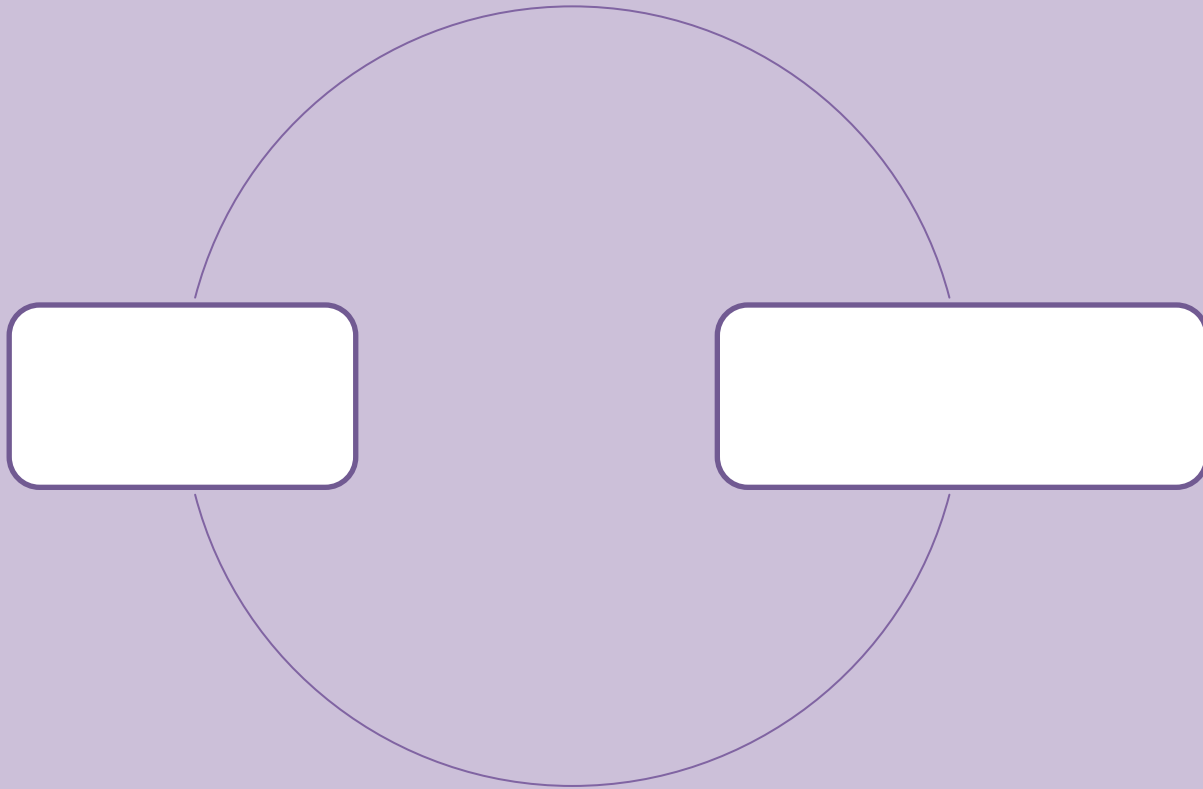
Методы выработки учебных умений и накопления опыта учебной

деятельности

Практические

- ✓ ^{работы} Осуществление учащимися предметной деятельности с целью накопления опыта использования уже имеющихся знаний и получения новых, относящихся к использованию предмета знаний
- ✓ Проводятся после изучения разделов/тем
- ✓ Обобщающий характер

Методы закрепления изученного материала



Методы закрепления и повторения изученного материала

Беседа

- ✓ Словесный метод обучения, в ходе которого учитель с помощью прямых вопросов побуждает учащихся к активному воспроизведению освоенного ими материала с целью его более глубокого осмысления и долговременного запоминания.

Методы закрепления и повторения изученного материала

Повторени

- ✓ Процесс словесного или письменного воспроизведения выполняемых ранее учебных заданий.

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!
Е!**