

План урока.

1. Ознакомьтесь с презентацией «Русский язык_30.03».
2. Посмотрите видеофрагмент, прикрепленный к уроку в ЭЖД
(Видео ID: 3925376)
3. Выполните задания на сервисе Яндекс. Учебник, пройдя по ссылке

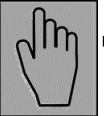
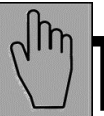
<https://education.yandex.ru/lab/classes/142100/lessons/russian/active/>

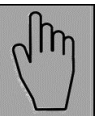
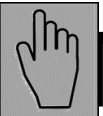
Вспомните личные окончания глаголов I и II спряжений.

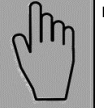
I

 **ШЬ**, 

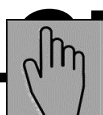
 **Ш** 

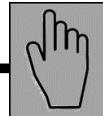
 **Т**,  **Т**

 **М**,  **М**

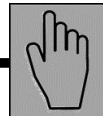
 **те**  **ёте**

II

 **ШЬ**

 **Т**

 **М**

 **те**

 **Т**, 

пам'ятка

I спр.

е.. ут, ют

Слова-помощники:

ЕДУТ






II спр.

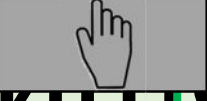


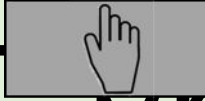

и.. ат, ят



И СПЯТ

Кроме 1 л., ед.ч.

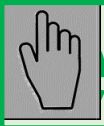
Устно определите спряжения глаголов.
Проверьте себя.


 спр.  спр.  спр.  спр. 

 спр.  спр.  спр.  спр. 

 спр. 

Предположите, к какому спряжению относятся эти глаголы и какие гласные надо вставить в окончания этих глаголов.

ПИЩ  ШЬ

ЧИСТ  ИМ

Почему гласные в окончаниях этих глаголов являются орфограммами?

Что надо сделать, чтобы не ошибиться при написании безударной гласной в личном окончании глагола?

ла.

Посмотрите видеофрагмент, прикрепленный к уроку в ЭЖД

(Видео ID: 3925376),

после чего **выполните** задания на сервисе Яндекс. Учебник, пройдя по ссылке

<https://education.yandex.ru/lab/classes/142100/lessons/russian/active/>