

План урока.

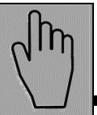
1. Ознакомьтесь с презентацией «Русский язык_30.03».
2. Посмотрите видеофрагмент, прикрепленный к уроку в ЭЖД
(Видео ID: 3925376)
3. Выполните задания на сервисе Яндекс. Учебник, пройдя по ссылке

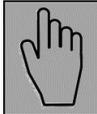
<https://education.yandex.ru/lab/classes/142100/lessons/russian/active/>

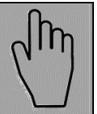
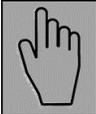
Вспомните личные окончания глаголов I и II спряжений.

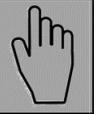
I

 щь, 

 шь 

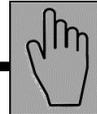
 т,  т

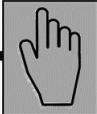
 м,  м

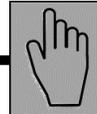
 те  ёте

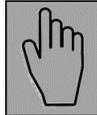
II

 щь

 т

 м

 те

 т, 

пам'ятка

I спр.

е.. ут, ют

Слова-помощники:

ЕДУТ

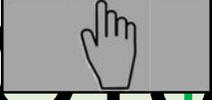
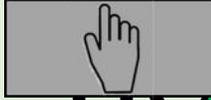
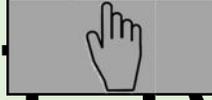
II спр.

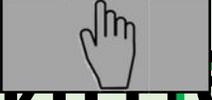
и.. ат, ят

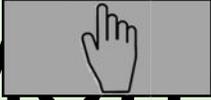
И СПЯТ

Кроме 1 л., ед.ч.

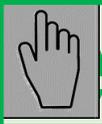
Устно определите спряжения глаголов.
Проверьте себя.

 спр.  спр.  спр.  спр. 

 спр.  спр.  спр.  спр. 

 спр. 

Предположите, к какому спряжению относятся эти глаголы и какие гласные надо вставить в окончания этих глаголов.

ПИЩ  ШЬ

ЧИСТ  ИМ

Почему гласные в окончаниях этих глаголов являются орфограммами?

Что надо сделать, чтобы не ошибиться при написании безударной гласной в личном окончании глагола?

ла.

Посмотрите видеофрагмент, прикрепленный к уроку в ЭЖД

(Видео ID: 3925376),

после чего **выполните** задания на сервисе Яндекс. Учебник, пройдя по ссылке

<https://education.yandex.ru/lab/classes/142100/lessons/russian/active/>