

Тема 4. Зарождение и развитие маржинализма

Вопросы:

- 1. Сущность маржинализма и "маржинальной революции".**
- 2. Особенности этапов "маржинализма.**
- 3. Историческая школа в экономической теории.**

Предшественники маржинализма



А. Курно (1801-1877)

- Первая попытка исследования экономических процессов при помощи методов математики
- Ввел понятие "эластичного спроса"
- Впервые - модель максимизации прибыли монополистом: в условиях монополии максимальная прибыль достигается при равенстве предельного дохода и предельных издержек



И. Тюнен (1783-1850)

Исследуя производственную функцию, зависящую от ФП, доказывает, что наибольший доход достигается, если предельные издержки каждого ФП будут равны предельной отдаче каждого ФП

Г. Госсен (1810-1858)

Предельная полезность данного блага убывает по мере его потребления

Рациональное потребление устанавливается при равенстве предельных полезностей совокупности потребляемых благ



**Законы
Госсена**

Маржинализм - направление экономической теории конца XIX в., которое использует в анализе экономических процессов предельные величины

Маржинальная революция - переход от концепции классической школы к неоклассической теории (маржинализму)

Маржинализм	Классические теории
Исследование предельных величин	Исследование общих и средних величин
Формирование цены связывали с потреблением продукта	Формирование цены связывали с производством продукта
Рассматривали экономику как систему взаимосвязанных хозяйственных субъектов	Сферу потребления подчиняли сфере производства
Использование математики	
Отход от количественной теории денег. "Деньги – это то, что деньги делают"	Главная функция денег - средство обращения
Снятие вопроса о	Каузальный (причинно-

Основные положения

маржинализма

Использование предельных величин как инструментов для анализа экономических явлений

Предмет анализа - вопросы устойчивого состояния экономики не только на макро-, но и на микроуровне

Исследование рационального распределения ресурсов и нахождение оптимального использования этих средств

Применение математических методов

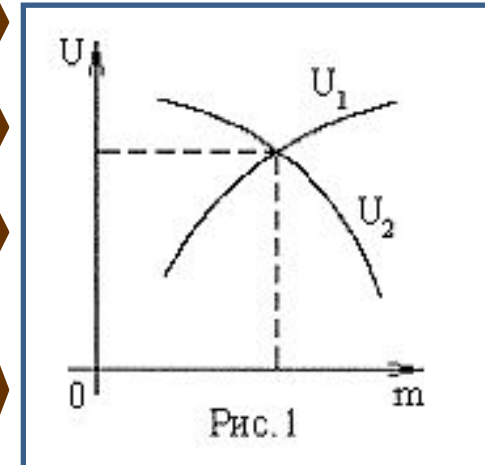
Гедонизм хозяйствующих субъектов

Статичность

Субъективизм - экономические явления исследуются с точки зрения отдельного хозяйствующего субъекта

Ликвидация приоритета сферы производства, характерного для экономического анализа

классиков



Этапы маржинализма

70-80 гг. XIX в.

У.Джевонс (1835-1882) -
математическая школа

К. Менгер (1840-1921) -
австрийская школа

Л.Вальрас (1834-1910) -
лозаннская школа

Субъективное направление -
ценность товара трактовалась с
позиции конкретного потребителя

Недостатки

- Полезность товара не зависела от количества др. товаров
- Оптимальное распределение ресурсов сводилось к максимизации совокупности полезностей в количественном выражении

90-е гг. XIX в.

А.Маршалл (1842-1924) -
кембриджская школа

Д.Кларк (1847-1938) -
американская школа

В.Парето (1848-1923) –
итальянский экономист

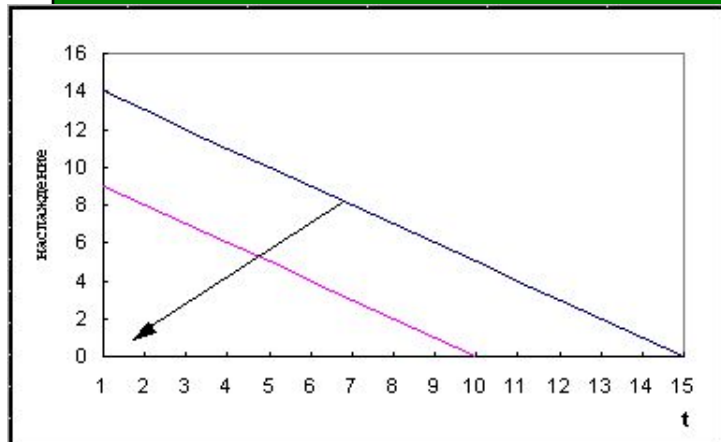
Отвержение психологического
аспекта оценки полезности вещей.
Это неоклассическая теория

Заслуги маржиналистов

- Сформулировали двухкритериальную теорию стоимости
- Для достижения равновесного состояния экономики на микроуровне применили математическое моделирование

Отличие второго и первого этапов маржинализма

Первый этап	Второй этап
Упор на анализе сферы потребления	Изучение потребления и производства
Каузальный подход	Системный, функциональный подход
Функциональный анализ	Метод математического моделирования
Крайний субъективизм	Стремление держаться "чистой теории" без психологии, субъективных наслоений



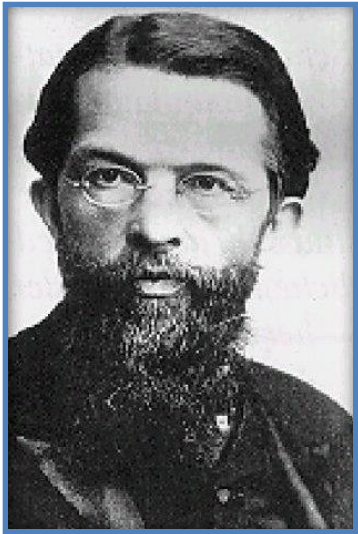
К. Менгер, основоположник австрийской школы

Отсутствие математических методов

Заново открыл "законы Госсена"

Микроэкономический анализ, индивидуализм - "хозяйство Робинзона"

Субъективная теория ценности – ценность блага определяется наименьшей полезностью, которой обладает последняя единица запаса. Она зависит от соотношения количества блага и интенсивности его потребления. Поэтому каждая дополнительная единица блага получает все меньшую ценность. Т.о. разрешил "парадокс Смита"



Шкала благ Менгера. Блага первого порядка - потребительские. Блага более высоких порядков используются для производства потребительских благ. В результате потребительские блага наделяют ценностью идущие на них производственные ресурсы

Обмен возникает, когда блага одного субъекта для него менее желательны, чем блага др. индивида. У последнего такое же отношение к собственным товарам. Обмен взаимовыгоден, но не эквивалентен

Владельцы капитала и земли живут не за счет рабочего, а за счет пользования землей и капиталом

О. Бем-Баверк (1851-1914), министр финансов

Австрии

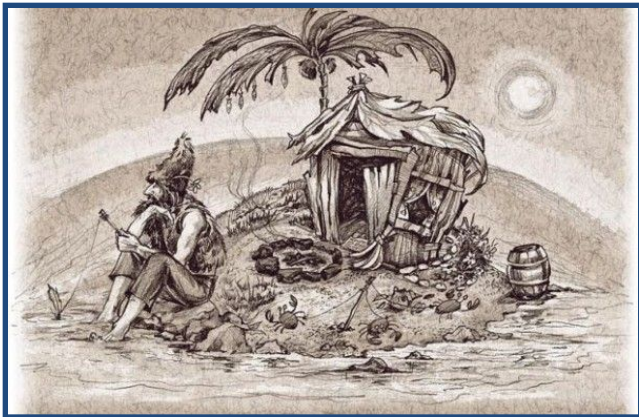
Концепция прибыли. Процент возникает из отказа от текущего дохода в пользу будущего дохода

Ценность - субъективная предельная полезность, ее размер зависит от субъекта и обстоятельств. Абстрактную полезность имеют все блага, а ценность - ограниченное число благ



Аддитивный способ определения общей полезности

Расчет поселенца по распределению запаса собранного



Первый мешок - чтобы не умереть с голода



Второй мешок – улучшить питание, чтобы сохранить свое здоровье и силы



Третий мешок – прибавить мясной пищи (откармливание птицы)



Четвертый мешок – приготовление хлебной водки



Пятый мешок – на корм для попугаев, болтовню которых ему нравится слушать

$$TU = MU_1 + MU_2 + MU_3 + MU_4 + MU_5$$

Ф. Визер (1851-1926)

"Теория вменения" - часть ценности блага должна быть отнесена на счет др. производительного блага, участвующего в производстве, т.е. каждому фактору производства вменяется часть ценности созданного продукта

Закон Визера: действительная стоимость (полезность) вещи есть недополученные полезности др. вещей, которые могли быть произведены с помощью ресурсов, истраченных на производство данной вещи

Мультикативный способ определения общей полезности - предельная полезность, умноженная на количество благ

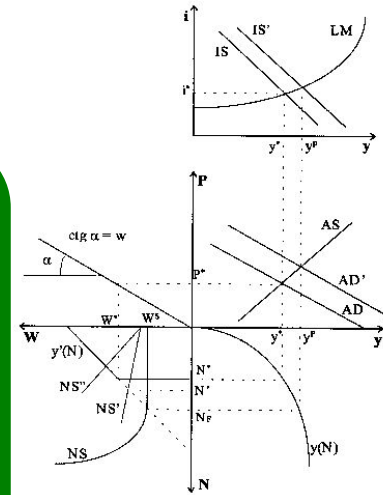
Отстаивание частной собственности

Отстаивал вмешательство государства в экономику



Л. Вальрас (1834-1910)

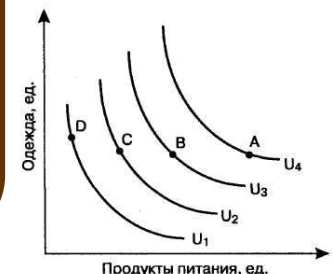
- Модель общего экономического равновесия: в условиях совершенной конкуренции существует равновесие множества рынков. Равновесие на части рынков не гарантирует общего равновесия
- Функции государства: а) контроль стабильности денег; б) безопасность граждан; в) сдерживать спекуляции; г) социальная защита рабочих; д) поддержка конкуренции



В. Парето (1848-1923)

Оптимум Парето - состояние системы, когда никакое перераспределение ресурсов не может улучшить положение одного хозяйственного агента, не ухудшая положения других

- Анализ кривых безразличия
- Закон распределения доходов ("закон Парето") - неравенство в доходах может быть уменьшено, если доходы и производство будут возрастать быстрее численности населения



Историческая школа - направление экономической мысли второй пол. XIX в., представители которой рассматривали политэкономиию как науку о национальном хозяйстве

Возникло в противовес неоклассическому направлению

2
этапа

"Старая" школа (40-60е гг. XIX в.) - Ф. Лист, В. Рошер

"Молодая" школа (80-е гг. XIX в.) - Л. Brentано, В. Зомбарт

Общая характеристика исторической школы

- Особая роль исторического метода
- Не отождествляют экономические законы с природными
- Политэкономия не как универсальная, а национальная наука
- Учет влияния не только экономических факторов, но и природно-географических, национально-исторических и др.
- Признание общественного интереса выше личного интереса индивида
- Критика классиков за абстракции и либерализм

Экономические идеи Ф. Листа (1789-1846)

Для каждой страны характерна своя национальная ПЭ - экономика отдельных стран развивается по собственным законам

Задача национальной ПЭ - определение наиболее благоприятных условий развития производительных сил нации



Богатство нации - ее производительные силы

Защищал государственный протекционизм: необходимо развивать те отрасли экономики, которые неконкурентоспособны на мировом рынке

Экономические взгляды В. Рощера (1817-1894)

Политэкономия - наука о социальном хозяйстве

Для изучения ПЭ надо знать такие стороны жизни, как язык, религия, искусство, национальность, право, государство и хозяйство

Человек стремится к справедливости, опираясь на обычаи и традиции общества



Экономические взгляды Л. Брентано (1844-1931)



"Социально-этической школа", идея примирения классовых противоречий: улучшение положения пролетариата идет вместе с прогрессом техники

Экономические процессы регулируются обычаями и правдой основой нации, связаны с ними

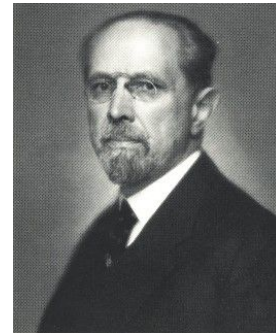
Справедливость заключается в праве и обычаях (классики - справедливость устанавливается благодаря конкуренции)

Против математических методов в экономике, т.к. человеческая психика, от которой зависит экономика, очень сложна

Экономические воззрения В. Зомбарта

Стремился синтезировать эмпирическое изучение экономики и теоретическое объяснение общественной жизни

Капитализм возник в Зап. Европе, т.к. отличительная черта ее жителей - сочетание духа предпринимательства с жадной наживы



Экономические идеи Г. Шмоллера (1838-1917)

Созданию экономической теории должно предшествовать конкретно-историческое исследование социальных институтов, природных и др. условий, определяющих поведение экономических субъектов

За активное государственное вмешательство в хозяйственную жизнь для поощрения национальной экономики и смягчения классовых противоречий

