

**Расширенное заседание предметной секции
Основы безопасности жизнедеятельности
регионального
учебно-методического объединения
по общему образованию Орловской области**

Участники :

- члены предметной секции РУМО;
- учителя ОБЖ и преподаватели-организаторы ОБЖ Орловской области.

Выступающий :

Власов Максим Васильевич,

методист отдела здоровьесберегающих технологий, физической культуры и ОБЖ
БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

Организации освоения содержания образовательных программ по учебному предмету

Основы безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных организациях в условиях использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 104 от 17 марта 2020 г.

«Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» образовательным организациям рекомендуется при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования **предусмотреть:**

КОРОНАВИРУС – это возбудитель ОРВИ, при котором отмечается выраженная интоксикация организма и проблемы с дыхательной и пищеварительной системами.

Вирус передается

- Воздушно-капельным путем при чихании и кашле
- Контактным путем

Симптомы

- Повышенная утомляемость
- Ощущение тяжести в грудной клетке
- Повышение температуры, озноб
- Заложенность носа
- Чихание
- Кашель
- Боль в горле
- Боль в мышцах
- Бледность

Как не допустить

- Не выезжать в очаг заболевания (Китай, г. Ухань)
- Избегать посещения массовых мероприятий
- Чаше мыть руки
- Использовать медицинские маски
- Избегать близкого контакта с людьми, у которых имеются симптомы заболевания

Осложнения

- Синусит
- Бронхит
- Пневмония
- Миокардит (воспаление сердечной мышцы)
- Отит
- Сепсис
- Проблемы с ЖКТ (у детей)

Что делать, если...

- Обратиться к врачу
- Не заниматься самолечением

- организацию контактной работы обучающихся и педагогических работников исключительно в электронной информационно-образовательной среде;

- использование различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Преподавание учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности
в дистанционной форме обучения
в условиях отсутствия доступа к сети Интернет**



При отсутствии доступа в Интернет основным инструментом для организации взаимодействия педагогов и обучающихся в данных условиях может быть **телефон**. В данных условиях:

- в соответствии с имеющимися у обучающихся учебниками/учебными пособиями/рабочими тетрадями педагог формулирует задания, вопросы, разрабатывает памятки, алгоритмы небольшого объема, устанавливает сроки выполнения;
- учитель делает рассылку материалов с помощью SMS-сообщений;
- обучающиеся выполняют задания, высылают педагогу ответы для осуществления контроля (фото), имеют возможность консультироваться с учителем по телефону;
- если в учебниках/учебных пособиях/рабочих тетрадях есть ответы, то обучающиеся имеют возможность осуществлять самоконтроль и самооценку.

Если обучающиеся не готовы к онлайн-обучению (в связи с отсутствием стабильного интернета, технических устройств и программного обеспечения), необходимо подготовить для них список тем для самостоятельного изучения нового материала и домашних заданий.

В период перевода на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях, при отсутствии у обучающихся доступа в Интернет, им может быть предложено в качестве изучения нового материала индивидуальные или групповые работы (с учётом возможности работы с одноклассниками при наличии телефонной связи), которые могут быть реализованы в виде практикумов или проектной деятельности.

Педагог также с помощью родителей или самого обучающегося посредством телефонной связи осуществляет контроль освоения учебного материала. В каждой образовательной организации должен быть регламент учета результатов обучения, данный регламент поможет зафиксировать результаты. Дополнительно, для организации формализованного контроля педагогу необходимо вести ведомость или электронный дневник у себя на личном компьютере (по возможности).

Задания и само задания с оценочным инструментарием разрабатываются педагогом в соответствии с учебником, рекомендуемым к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений согласно Приказу Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»:

В 2019-2020 учебном году в Орловской области обучение ведётся по следующим учебникам:

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности	5 - 6	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности	7 - 9	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Ким С.В., Горский В.А	Основы Безопасности жизнедеятельности	10 - 11	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ"

**Бесплатные электронные учебники издательства "ВЕНТАНА-ГРАФ"
на 30 дней по коду УЧИМСЯДОМА**

<https://rosuchebnik.ru/uchebnik>

С учётом того, что школы вправе в течение трех лет использовать приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из старого перечня, образовательные организации продолжают в 6-11 классах линию учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» авторов А. Т. Смирнова и Б. О. Хренникова.

**Бесплатные электронные учебники издательства «Просвещение» на 3 месяца
<https://media.prosv.ru>**

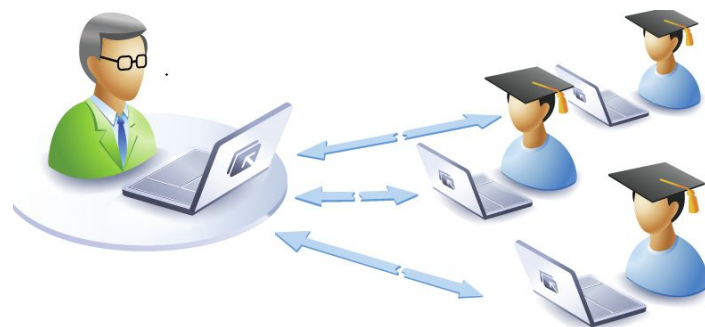
Планирование педагогической деятельности при применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Педагогическим работникам образовательной организации при реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением ДОТ и ЭО:

- рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом выбранной системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

До начала проведения дистанционного обучения с обучающимися, педагогу необходимо согласовать с администрацией образовательной организации все организационные вопросы, а так же донести до обучающихся и их законных представителей:

- какие инструменты будут использованы в ходе обучения;
- как будет организован образовательный процесс в целом;
- как будут организованы учебная неделя и учебный день;
- как будет проходить оценивание.



При обсуждении с обучающимися и их законными представителями этих вопросов, позволит им снизить тревожность, в связи со сложностью перехода на дистанционный формат работы.

Перед началом работы педагог должен самостоятельно изучить применяемые им инструменты и составить понятную, конкретную инструкцию для обучающихся. Дополнительно можно провести тестовое включение, проверить, что умеет обучающийся (пользоваться всеми нужными функциями, запускать программу, выходить в эфир, отвечать на вопросы в чате и т.п.).



При работе в дистанционной форме обучения необходимо учитывать психолого-возрастные особенности обучающихся, а так же их ресурсные возможности наличие стабильного интернета, технических устройств и программного обеспечения).

Обязательным условием работы с применением ДОТ и ЭО является наличие продуманной формы сбора обратной связи. Обратная связь позволяет контролировать процесс обучения, эмоциональное состояние, включенность обучающихся в образовательный процесс и гарантирует успеваемость по предмету.

Понятная схема взаимодействия также снижает тревожность обучающихся.

Дополнительно рекомендуется проводить опросы у обучающихся по поводу того, с какими трудностями они сталкиваются и что им нравится больше всего при обучении с применением ДОТ и ЭО. Необходимо проводить проверки по усваиванию теории. Предложите им практическое задание и посмотрите на результаты. На основе результатов можно организовать видеоконференцию и разобрать характерные ошибки. После чего полезно будет дать самостоятельную работу на повторение. Так вы сможете определить, работают ли ваши объяснения и инструменты или что-то в процессе обучения следует изменить.

Необходимо выстроить обучение исходя из целей и задач, которые стоят перед педагогом. Меняйте подходы, инструменты и приемы, если видите, что они не работают. Если решили дать новый материал, выберите доступный и комфортный для Вас и обучающихся формат занятия. Например, покажите короткое видео или организуйте занятие в режиме видеоконференции. При наличии технических возможностей рекомендуется записать все это, чтобы обучающиеся смогли в любой момент пересмотреть.

При возможности проведения дистанционных занятий, необходимо выбрать время для их проведения. Для этого необходимо согласовать время со всеми участниками образовательных отношений.

Установите сроки выполнения заданий или используйте онлайн-сервисы, которые мгновенно показывают результаты выполнения заданий. Остается только определить, какие результаты вы хотите увидеть сейчас, а что можно оценить позже. При наличии технических возможностей, задания обучающиеся могут выполнять в течение определённого времени (например, в течение часа), а затем присылать свои результаты педагогу. Домашнее задание выполняют в течение одной недели. Чтобы оставить обучающимся больше времени на самостоятельную работу, можно разделить класс на группы и работать с каждой группой отдельно.

Преподавание учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности в дистанционной форме обучения при наличии доступа к сети Интернет

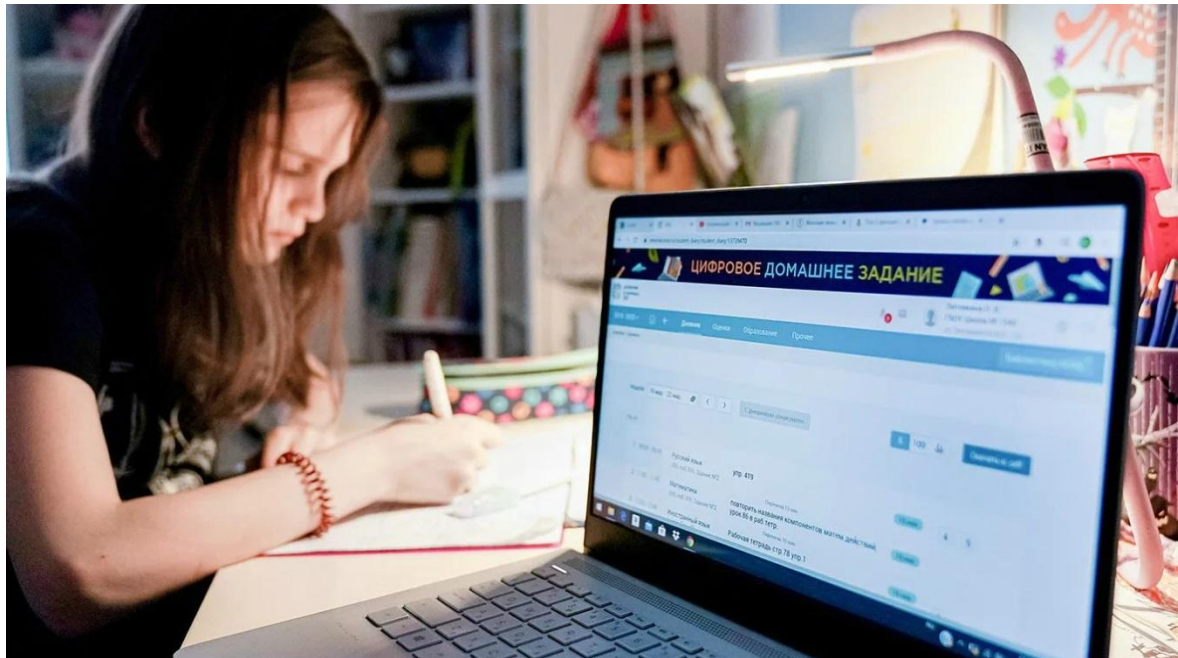
При организации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по Основам безопасности жизнедеятельности учителя ОБЖ, преподаватели ОБЖ и преподаватели – организаторы ОБЖ имеют возможность использовать различные способы, средства и ресурсы, в зависимости от их технических возможностей и возможностей обучающихся.

Важно понимать, что ДОТ и ЭО не учит, а учит педагог.

Важно обращать внимание на то, что при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий **педагог, осуществляющий образовательную деятельность, должен обеспечивать защиту персональных данных обучающихся и защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.**



Основными инструментами для организации такого взаимодействия педагогов и обучающихся могут быть персональные компьютеры, планшеты, смартфоны с выходом в Интернет.



В данных условиях:

- педагог создаёт соответствующие образовательной программе учебного предмета, доступные для обучающихся ресурсы (тексты, памятки, алгоритмы, презентации, видеоролики, ссылки) и задания;
- педагог организует рассылку ресурсов и заданий по электронной почте, социальным сетям или с помощью мессенджеров (WhatsApp, Viber и др.), устанавливает сроки выполнения;
- обучающиеся выполняют задания (изучают тексты, обрабатывают информацию, выполняют задания в рабочих тетрадях, создают учебные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к педагогу преподающему ОБЖ и к другим учителям за помощью в режиме онлайн;
- педагог оценивает результаты выполнения заданий, работ в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций; если предусмотрено балльное оценивание – выставляется отметка;
- все результаты деятельности автоматически собираются и хранятся в информационной среде образовательной организации; на их основании формируются портфолио обучающихся и информационные образовательные материалы у педагогов в соответствии с тематическим планированием учебного предмета; отметки лучше фиксировать в ведомостях (если данный документ предусмотрен локальным актом образовательной организации в условиях дистанционного обучения).

Учителя ОБЖ, преподаватели ОБЖ и преподаватели – организаторы ОБЖ также имеют использовать возможности электронных образовательных платформ. Для работы на данных ресурсах необходима регистрация обучающихся.

Педагоги также могут размещать информацию на сайтах образовательных организаций, на собственных сайтах и страницах в социальных сетях.

При организации ДОТ и ЭО по ОБЖ возможно использование различных образовательных онлайн-платформ с готовым теоретическим материалом, который можно выдавать обучающимся для автономной работы дома:

1) «Российская электронная школа» (РЭШ) – это интерактивные уроки по всем предметам школьного курса с 1 по 11 класс лучших учителей страны. На данном портале содержание учебного предмета ОБЖ представлено основными разделами программы с 8 по 11 класс по линии учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» авторов А. Т. Смирнова и Б. О. Хренникова, а так же соответствует программам курса ОБЖ среднего профессионального образования

Интерактивные уроки РЭШ строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе общего образования. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов.

Уроки РЭШ отличает выверенная последовательность в подаче дидактического материала на протяжении всего периода обучения, преемственность в изложении тем, широкие межпредметные связи. Для работы в данной системе необходима регистрация педагога и обучающихся.

<https://resh.edu.ru>





ПРЕДМЕТЫ

КЛАССЫ

УЧЕНИКУ

УЧИТЕЛЮ

РОДИТЕЛЮ

ШКОЛЕ



502 ПОБЕДИТЕЛЯ

ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ



ЧТО ТАКОЕ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

«Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков от лучших учителей России; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от

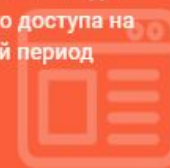
УЧЕБНЫЙ
ПРЕДМЕТ

Выбор предмета изучения



ИНТЕРНЕТ-
РЕСУРСЫ

Предоставленные для
свободного доступа на
временный период



ТЕАТРАЛЬНЫЕ
ПОСТАНОВКИ





ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1

КЛАСС

Содержание курса

(8 - 11 классы)

2

КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



3

КЛАСС

РАЗДЕЛ 2. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ



4

КЛАСС

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ, ЭКСТРЕМИЗМУ И НАРКОТИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



5

КЛАСС

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ



РАЗДЕЛ 5. БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ



РАЗДЕЛ 6. ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



<https://resh.edu.ru>

Войти

или

Зарегистрироваться



Вы *

Учитель

E-mail *

Пароль *

Подтверждение пароля *

Фамилия *

Имя *

Отчество

Пол



Мужской



Женский

Дата рождения

Страна *

РОССИЯ

Регион проживания

Выберите регион

Школа



Я не робот



reCAPTCHA

[Конфиденциальность](#) - [Условия использования](#)



Принимаю [соглашение об обработке персональных данных](#)



Расписания

Ученики

Задания

Уведомления

Избранное

Заметки

Пригласить учеников

Список всех привязанных учеников

ФИО учащегося

Последний вход в систему

Статус

Группы

Власов Максим

Подтвердить

Удалить

Добавить в группу

Муниципальное
бюджетное
общеобразовательное
учреждение – гимназия
№16 г.Орла

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. 9 КЛАСС



НАЗАД

Урок 14. Доврачебная помощь пострадавшим от алкогольного и наркотического опьянения

ВПЕРЕД



Урок

Конспект

Дополнительные материалы

Добавить задание для учеников



Начнём урок



Основная часть



Тренировочные задания



Контрольные задания В1



Контрольные задания В2



Основы безопасности жизнедеятельности

ДОВРАЧЕБНАЯ
ПОМОЩЬ

ПОСТРАДАВШИМ
ОТ АЛКОГОЛЬНОГО

И НАРКОТИЧЕСКОГО
ОПЬЯНЕНИЯ



1

2

3



Начнём урок



Основная часть



Тренировочные задания



Контрольные задания В1



Контрольные задания В2

Пьянство – это:



1

- неумеренное потребление алкоголя
- это систематическое потребление спиртных напитков на протяжении длительного времени, всегда сопровождающееся выраженным опьянением
- потребление спиртных напитков на протяжении длительного времени
- состояние опьянения

2

3

4

5

6

Сбросить ответы

Сохранить и перейти к следующему



Начнём урок



Основная часть



Тренировочные задания



Контрольные задания В1



Контрольные задания В2

Установите соответствие.



Алкоголизм

Наркомания

Пьянство

это систематическое потребление спиртных напитков на протяжении длительного времени, всегда сопровождающееся выраженным опьянением

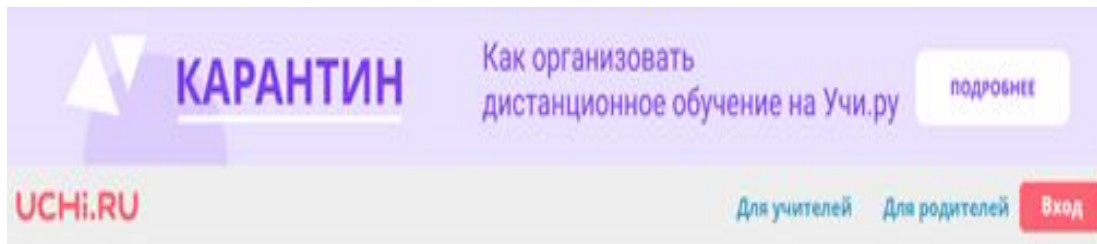
это заболевание, определяющееся патологическим влечением к спиртным напиткам (т.е. возникает психическая и физическая зависимость), развитием абстинентного синдрома при прекращении употребления алкоголя, а в далеко зашедших случаях нарушением со стороны внутренних органов, нервной системы и психической деградацией

это болезнь, которая возникает в результате злоупотребления веществами, вызывающими кратковременное чувство приятного психического состояния

1

2

3



<https://uchi.ru/>

2) «Учи.ру» – это интерактивная образовательная платформа онлайн-курсов по предметам школьной программы. Использование возможностей образовательного порта Учи.ру бесплатное.

Уроков и заданий по ОБЖ нет, но педагоги могут использовать сервисы дистанционного обучения данной платформы.

Для работы в данной системе необходима регистрация педагога и обучающихся.

У зарегистрированных пользователей «Учи.ру» есть возможность использования «Виртуального класса» – бесплатного сервиса онлайн-уроков с удобными функциями.

Педагоги через этот ресурс, смогут демонстрировать обучающимся документы, презентации, электронные учебники и использовать виртуальный маркер и указку.

Зарегистрированным педагогам для работы в данной системе понадобятся компьютер или ноутбук с камерой, микрофоном и выходом в интернет.

(Подробная информация на сайте: <https://distant.uchi.ru/virtual-classroom>).



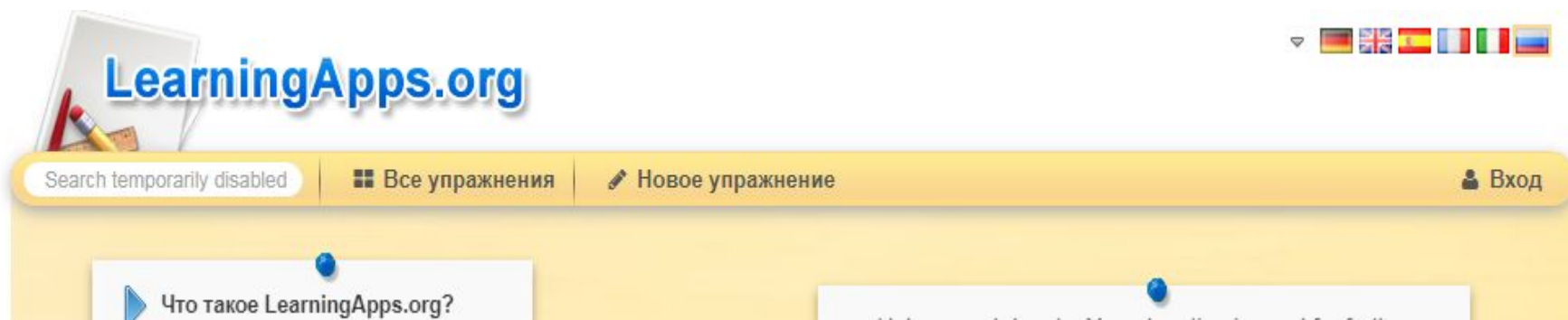
[LearningApps](https://learningapps.org/)

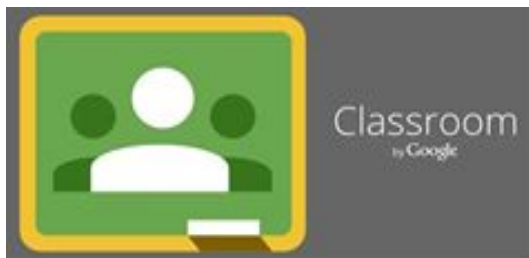
Интерактивные задания по разным предметам.

<https://learningapps.org/>

3) Конструктор «Learningapps» предназначен для создания эффективных дистанционных курсов обучения, в том числе для разработки, хранения интерактивных заданий по разным предметным дисциплинам, в том числе и по ОБЖ, с помощью которых обучающиеся могут проверить и закрепить свои знания в игровой форме, что способствует формированию их познавательного интереса.

Педагог формирует класс на портале, создает авторские задания или использует задания, разработанные другими пользователями, осуществляет рассылку заданий и получает статистику о выполнении работ каждым обучающимся. Для работы в данной системе необходима регистрация педагога и обучающихся.





3) Большую помощь для совместной онлайн-работы может оказать **Платформа Google Classroom (Google Класс)**, которая объединяет полезные сервисы **Google**, организованные специально для учёбы.

На платформе педагог может:

- создать свой класс/курс;
- организовать запись обучающихся на курс;
- делиться с обучающимися необходимым учебным материалом;
- предложить задания для обучающихся;
- оценивать задания обучающихся и следить за их прогрессом;
- организовать общение обучающихся.

Данная платформа имеет ряд достоинств:

- Несложная настройка создаваемого курса.
- Есть возможность проверять знания слушателей по 5 бальной системе.
- Бесплатность и доступность. В сервисе нет рекламы.
- Хранение всех материалов курса на Google Диске, в том числе заданий, выполненных обучающимися.
- Возможность коммуникации: между педагогом и обучающимися, между обучающимися. Обучающиеся могут просматривать задания, оставлять свои комментарии и задавать вопросы педагогу.
- Google Класс имеет интеграцию с Google Диском, Документами, Календарем, Формами и электронной почтой Gmail.
- К созданному заданию можно прикрепить файлы с компьютера, ссылку, материалы с Google Диска, ссылку на видео с YouTube, аудиосообщение.



<https://www.skype.com/ru/>

4) Наиболее простой способ проведения дистанционного группового занятия – это с помощью сервиса для видеообщения и видеоконференций **Skype** («Скайп»).

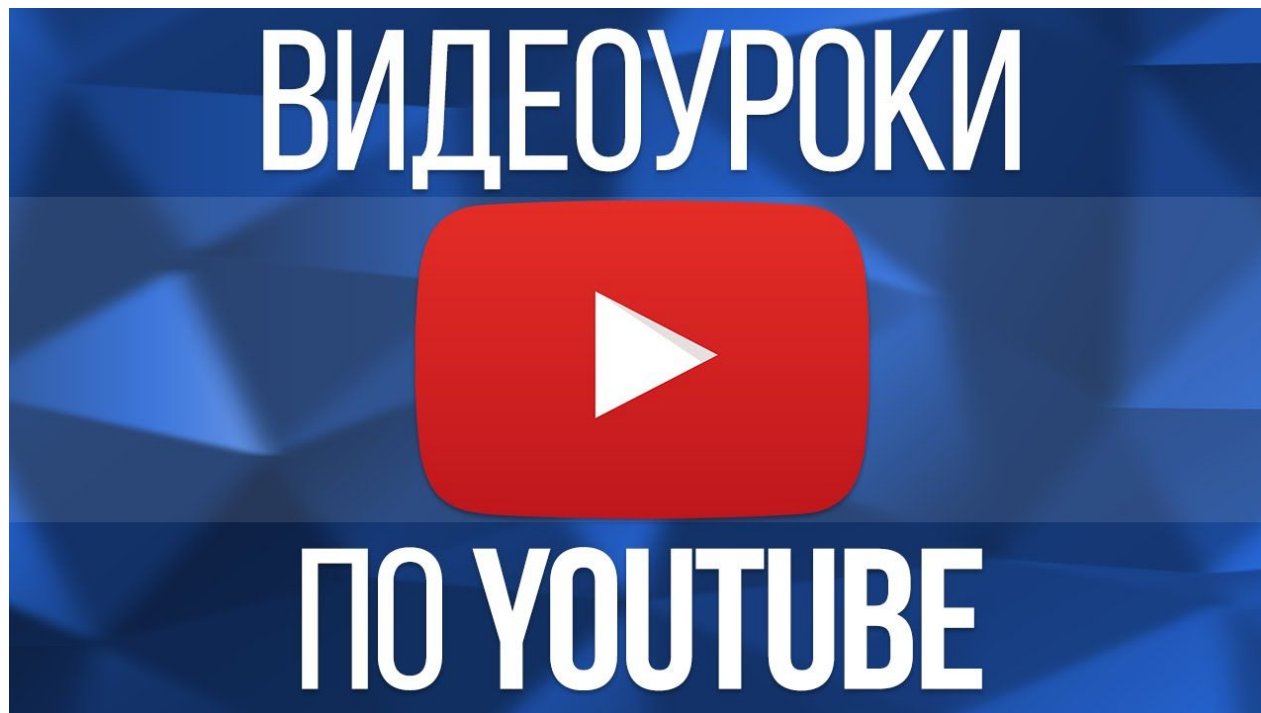




<https://www.youtube.com/>

5) Дистанционные групповые занятия, так же можно проводить с помощью видеохостинга **YouTube**, причем как общедоступные, так и приватные с ограниченным доступом для определённого класса.

Для организации видеотрансляции необходимо наличие стабильного интернета, вебкамеры и микрофона.



6) В качестве площадки для проведения занятий можно использовать социальные сети. Наиболее удобна для организации дистанционных занятий **социальная сеть «ВКонтакте»**. <https://vk.com/>

Данная платформа имеет ряд достоинств:

- Комфортная и привычная для обучающихся среда.
- Широкий диапазон возможностей и форм взаимодействия, разнообразие форм коммуникации.
- Однозначная идентификация пользователей.
- Возможность фильтрации поступающей информации.
- Широкие возможности совместной деятельности.
- Возможность организации непрерывного обучения.
- Широкие демонстрационные возможности.



Для проведения дистанционных занятий «ВКонтакте» можно предусмотреть 2 варианта работы:

1. Через создание «групп» в каждом классе, где ведёт работу педагог. В данные группы приглашаются и зарегистрированные «ВКонтакте» обучающиеся.
2. Через личную страницу педагога данной социальной сети.

Для обучающихся в и на личной странице и в группах можно размещать в новостной ленте информацию, актуальную по программе учебного предмета ОБЖ, в том числе, имеется возможность загрузки документов, видео-, аудио-, фотоинформации.

В целях обучения данные ресурсы могут быть использованы следующим образом:

В разделе «Документы» обучающиеся получают доступ к самостоятельным, контрольным и иным формам работ, темам рефератов, докладов, проектов с разъяснениям по их выполнению.

В основном разделе расположена информация о времени и сроках сдачи материала, что позволяет сделать это централизованно.

На стене станицы или группы, есть возможность осуществления голосований и обсуждений по важным вопросам касающихся учебного предмета ОБЖ и организации дистанционного обучения.

Видеофайлы – это видеолекции или тематические фильмы, которые предлагается проанализировать, что позволяет не тратить время на их просмотр во время уроков.

Аудиофайлы – лекции или музыка, которую можно использовать в образовательных целях.



Максим Васильевич

9 минут назад

Задание для 8 «А» класса по ОБЖ:

1). Прочитать §8.4 (Тема: «Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества»).

2). Начертить и заполнить таблицу в тетради (образец таблицы смотри ниже).

1 колонка – факторы оказывающие отрицательное влияние на здоровье.

2 колонка – факторы оказывающие положительное влияние на здоровье.

3 колонка – привычки способствующие сохранению здоровья.

3). Отправить фото выполненной работы в сообщении, с пометкой:

Класс_Фамилия Имя_Домашнее задание к §8.4 (Образец: Класс 8 А_Иванов Иван_Домашнее задание к §8.4).

Факторы оказывающие отрицательное влияние на здоровье	Факторы оказывающие положительное влияние на здоровье	Привычки способствующие сохранению здоровья



Максим Васильевич

17 минут назад

Задание для 9 «А» и 9 «Б» классов по ОБЖ:

1. Скачать или сохранить в закладках учебник ОБЖ для 9 класса, который прикреплён к данному заданию.

2. Прочитать §6.6. (Тема: «Профилактика наркомании»)

3. На основе §6.6 учебника и открытых источников интернета, выберите те рекомендации, которые помогут человеку не попасть в ловушку наркоторговцев и не приобщиться к употреблению наркотиков. Рекомендации запишите в тетради.

5. Отправляется фото выполненной работы в сообщении, с пометкой: Класс_Фамилия Имя_Домашнее задание к §6.6 (Образец: Класс 9 Б_Иванов Иван_Домашнее задание к §6.6).

6. Дополнение, посмотреть видеозапись <https://www.youtube.com/watch?v=ObaHRId4S4I>



15.04.20 среда расписание уроков



Файл Изменить Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка



Настройки Доступа

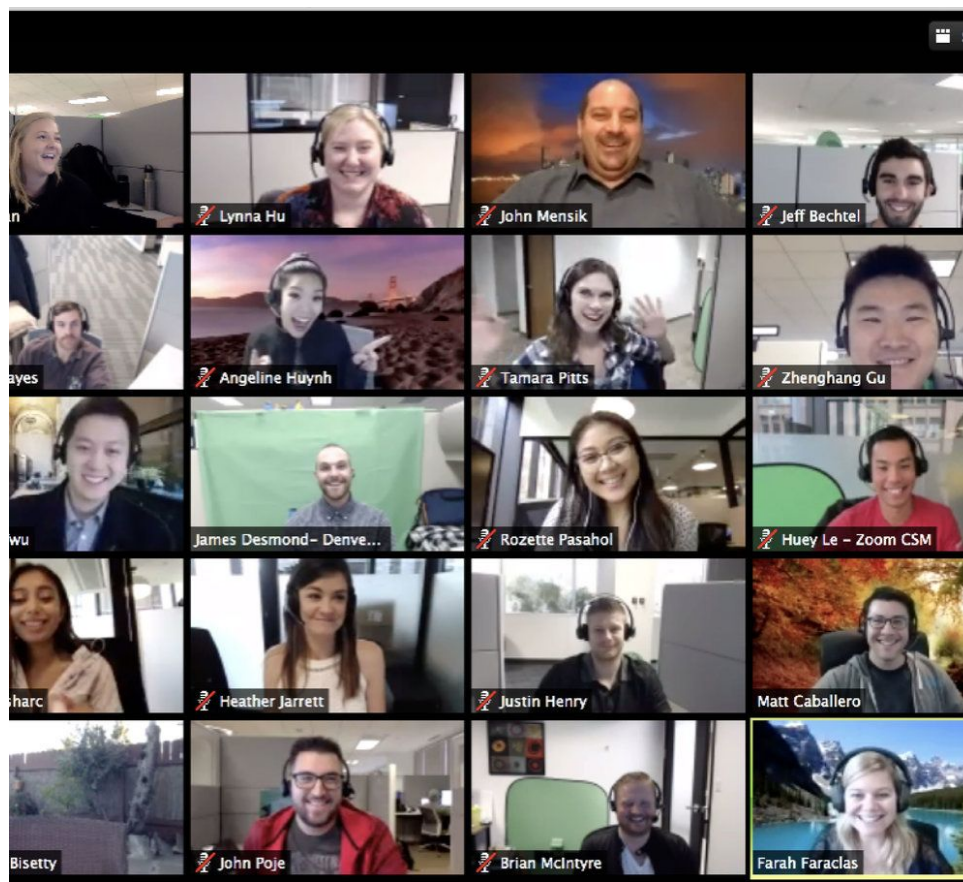
100% Только просмотр

	C	D	E	F	G	H	I
96	ОБЖ	10.20-10.50	Профилактика наркомании.	§6.6	<p><u>Скачать учебник ОБЖ для 9 класса на странице ВК https://vk.com/v1_m_v</u></p> <p><u>Прочитать §6.6.</u></p> <p><u>На основе §6.6 учебника и открытых источников интернета, выберите те рекомендации, которые помогут человеку не попасть в ловушку наркоторговцев и не приобщиться к употреблению наркотиков. Рекомендации запишите в тетради.</u></p>	<p><u>Через страницу преподавателя-организатора в ВК https://vk.com/v1_m_v</u></p>	<p><u>Отправляется фото выполненной работы в сообщении, через страницу ВК https://vk.com/v1_m_v, с пометкой: Класс_Фамилия Имя_Домашнее задание к §6.6 (Образец: Класс 9 Б_Иванов Иван_Домашнее задание к §6.6).</u></p>



<https://zoom.us>

Zoom - сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения школьников. Скачать программу можно [здесь](#), а вот и инструкция к ней. Организовать встречу может любой, создавший учетную запись. Бесплатная учетная запись позволяет проводить видеоконференцию длительностью 40 минут.

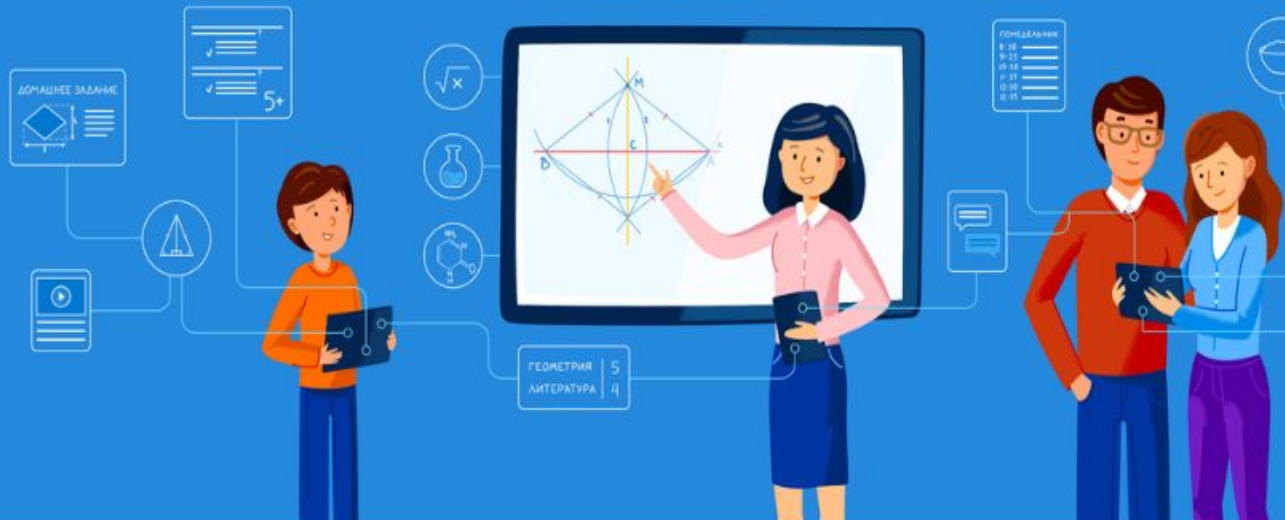




МОСКОВСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

Стань разработчиком
контента для МЭШ!

Подробнее



Все о МЭШ

Учителям

Родителям

Школьникам

Медиа

«Московская электронная школа» – это уникальное сочетание традиционного образования и цифровых технологий, которое дает возможность учить и учиться по-новому.

Могут ли все учебники весить как один планшет? А как за 40 минут урока биологии всем классом посетить Дарвиновский музей, не выходя из школы? Можно ли с точностью до минуты знать, когда ребенок зашел в школу и что съел на обед? А проверить тест по математике, не забирая тетради домой? Ответ – да! Поможет МЭШ!

<https://www.mos.ru/city/projects/mesh/>





Доступ к информационным ресурсам города Москвы

Вход на Официальный сайт Мэра
Москвы

 Чужой компьютер[Восстановить пароль](#)

Войти

или

госуслуги



Войти по Сбербанк ID



Войти по электронной подписи

Нет аккаунта? [Зарегистрироваться](#)



Предметы: 1

Поиск по материалам

КЭС



По дате обновления

ФИЛЬТРЫ

[Сбросить](#)

- Все
- Сценарии уроков
- Приложения
- Тесты
- Худ. литература
- Атомики
- Учебные пособия

Классы

1-4







5-9

10-11

Уровень изучения

Базовый

Углублённый

<p>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ...</p>  <p>ЦДЗ</p> <p>Тест 5-9 класс</p> <p>Экстремизм и терроризм. Основные понятия и причины в...</p> <p>Чигвинцев Артем Владимирович 26.03.20</p> <p>👁 9 ⭐ 0.0 (0)</p>	<p>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ...</p>  <p>ЦДЗ</p> <p>Тестовое задание 5-9 класс</p> <p>Эпифитотия</p> <p>Иванова Маргарита Алексеевна 26.03.20</p> <p>👁 4 ⭐ 0.0 (0)</p>	<p>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ...</p>  <p>Приложение 5-9, 10-11 класс</p> <p>Виды противогазов</p> <p>Сульженко Иван Дмитриевич 26.03.20</p> <p>👁 8 ⭐ 0.0 (0)</p>
<p>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ...</p>  <p>Тестовое задание 5-9 класс</p> <p>«Разделяй с нами» Направлено на</p>	<p>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ...</p>  <p>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного происхождения биологического характера</p> <p>Приложение 5-9 класс</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного</p>	<p>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ...</p>  <p>Видео 5-9 класс</p> <p>Влияние загрязненного</p>



ШКОЛА

Стань разработчиком контента для МЭШ!

Подробнее

ГЕОМЕТРИЯ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5

Все о МЭШ

Учителям

Родителям

Школьникам

Медиа

МЭШ сочетает традиционное образование и цифровые технологии: электронный дневник и журнал, онлайн библиотека учебников, интерактивные сценарии уроков, виртуальные лаборатории и другие возможности для учителей и школьников.

Главные вопросы о МЭШ

**Концепция
преподавания учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**План мероприятий по реализации
Концепции преподавания учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
в образовательных организациях Орловской области,
реализующих основные общеобразовательные программы
на 2020-2024 годы**

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Планируемый результат
2. Общесистемные мероприятия.				
2.1	Определение стажировочных площадок по продвижению лучших педагогических практик преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».	Департамент образования Орловской области. БУ ОО ДПО «Институт развития образования».	2020 год	Создан банк данных стажировочных площадок по продвижению лучших педагогических практик преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
6. Дополнительное образование.				
6.3	Распространение и внедрение успешных инновационных практик организации внеурочной деятельности, направленных на развитие у обучающихся мотивации к безопасной жизни и формирование культуры безопасного поведения.	Департамент образования Орловской области. БУ ОО ДПО «Институт развития образования». Муниципальные органы управления образованием. Образовательные организации.	2020-2024 годы	Распространение и внедрение успешных инновационных практик организации внеурочной деятельности, направленных на развитие у обучающихся мотивации к безопасной жизни и формирование культуры безопасного поведения.

**Информация
для образовательных организаций
Орловской области
от Главного управления МЧС России
по Орловской области**

1. муниципальные соревнования «Школа безопасности», запланированные в апреле, переносятся предварительно на май 2020 года;
2. командно-штабные учения, комплексные учения, объектовые и штабные тренировки, запланированные в образовательных организациях Орловской области в апреле 2020 года, не проводятся и переносятся на более поздний срок (осень 2020 года).

Источник:

*письмо Главного управления МЧС России по Орловской области от 26.03.2020
№2084-2-2-4.*

10 класс



Дни воинской славы и памятные даты

Госдума утвердила новую дату окончания Второй мировой войны.

Депутаты Госдумы во вторник приняли закон об изменениях в списке Дней воинской славы и памятных дат.

Закон называет **новым Днем воинской славы "3 сентября — День окончания Второй мировой войны (1945 год)"**. При этом действующая в настоящее время дата — 2 сентября — исключается из законодательства.

Авторы отмечают, что победа СССР над Японией в 1945 году внесла решающий вклад в завершение Второй мировой войны. Боевые заслуги более 300 тысяч советских граждан во время войны с Японией были награждены орденами и медалями, в том числе 100 человек — званием Героя Советского Союза.

Акт о капитуляции Японии был подписан 2 сентября 1945 года, он зафиксировал выполнение соглашений Ялтинской конференции 1945 года в части передачи под суверенитет СССР Южного Сахалина и Курильских островов.

В 1945 году 3 сентября по решению Президиума Верховного Совета СССР было признано государственным праздником — Днем Победы над Японией. Однако спустя два года этот день стал рабочим, а позже и вовсе забылся как праздник.

В настоящее время в России 3 сентября отмечается как День солидарности в борьбе с терроризмом.

При этом в списке Дней воинской славы России памятной даты в честь победы над Японией нет, несмотря на то, что в Госдуму неоднократно вносились законопроекты о внесении этого дня в список.



Ссылка для скачивания учебников
для 5-11 классов
«Основы безопасности жизнедеятельности»
под редакцией А. Т. Смирнов
(ВНИМАНИЕ! Издания 2011-2014 годов)

<https://yadi.sk/d/4Twt1rqdU86ogA>

Спасибо за внимание!

Берегите себя и своих близких!