

**ДОУ №1 «ЧАРІВНИЦА» Г. ХАРЦЫЗСКА
ДОНЕЦКОЇ НАРОДНОЇ РЕСПУБЛІКИ**

**Использование инновационной коррекционно-
развивающей технологии «МОЗАРТИКА»
в работе педагога-психолога ДОУ**

Подготовила:

Мрачковская И. А.
педагог-психолог



Сотри случайные черты- и ты увидишь: мир прекрасен!

А.Блок

Мозартика (авторы: математик, художник-дизайнер Полина Руссавская и искусствовед, кандидат педагогических наук Елена Бондаренко) –это новая и активно развивающаяся коррекционно- восстановительная технология, которая возникла на стыке трёх известных направлений : арт - терапия, игротерапия и психоанализ, и это легко доказать.

Мозартика является игрой, а точнее, целым семейством игр, - значит, мы имеем дело с игротерапией. Мозартика является ещё и проективной методикой, с психоанализом она, безусловно, в родстве. Поскольку речь идет о творчестве, а все мы знаем, как велика волшебная сила искусства, значит, мы имеем дело с арт – терапией.

Мозартика активизирует эмоциональное, интуитивно-образное восприятие, а также способствует развитию интегративных функций мозга. Это прекрасная игровая развивающая среда для ребенка. Что бы ребенок ни делал с игровым полем и фантазийными фигурками, они все равно окажут на него свое развивающее воздействие.

Мозартика способствует развитию личности в целом - её воздействие направлено на формирование у человека здоровой картины мира, развитие позитивно-созидательных сторон личности, творческого начала, потребности в позитивной творческой личностной самореализации.



Цель: Стабилизация и коррекция эмоционального фона воспитанников ДОУ и педагогов с использованием инновационной коррекционно-развивающей технологии МОЗАРТИКА.

Задачи:

- гармонизация эмоциональной сферы;
- отреагирование актуальных эмоциональных состояний;
- коррекция негативных установок, социальных барьеров;
- развитие воображения, здоровых установок и мотиваций.

В своей работе я использую два набора «Витражи» и «Туманы»



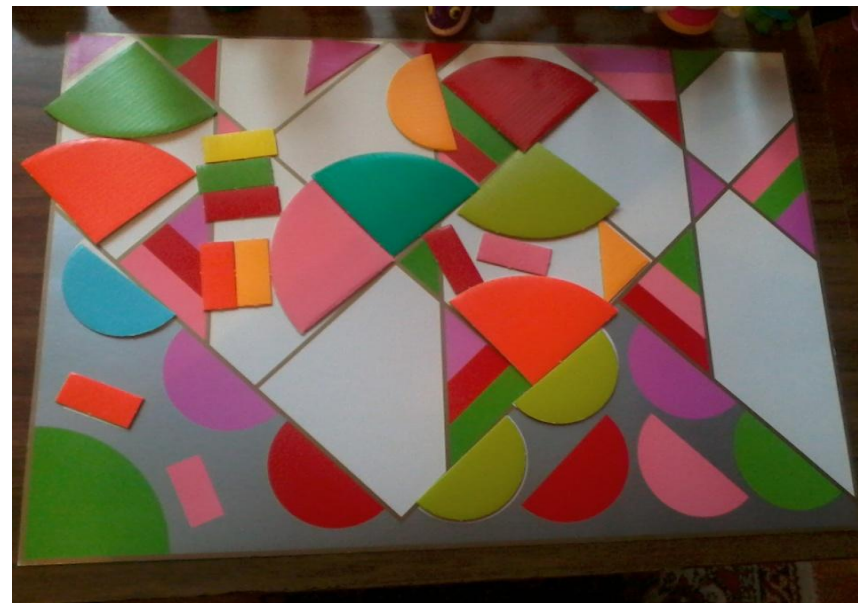
ОБРАЗ МИРА – ВИТРАЖИ

Используется в форме настольной игры, которая позволяет играющему построить динамичную цветовую модель своего внутреннего эмоционального состояния и настроения. В наборе: 10 игровых прямоугольных полей, каждое из которых имеет свою определённую гамму из 4-х цветов и изображение в виде конструкции из цветных геометрических фигур, 979 фигурок различных цветов, позволяющих создать и гармоничную, и контрастную, и комбинированную по отношению к цветовой гамме выбранного игрового поля композицию.

«ДО»

И

«ПОСЛЕ»



Психологическая структура игры

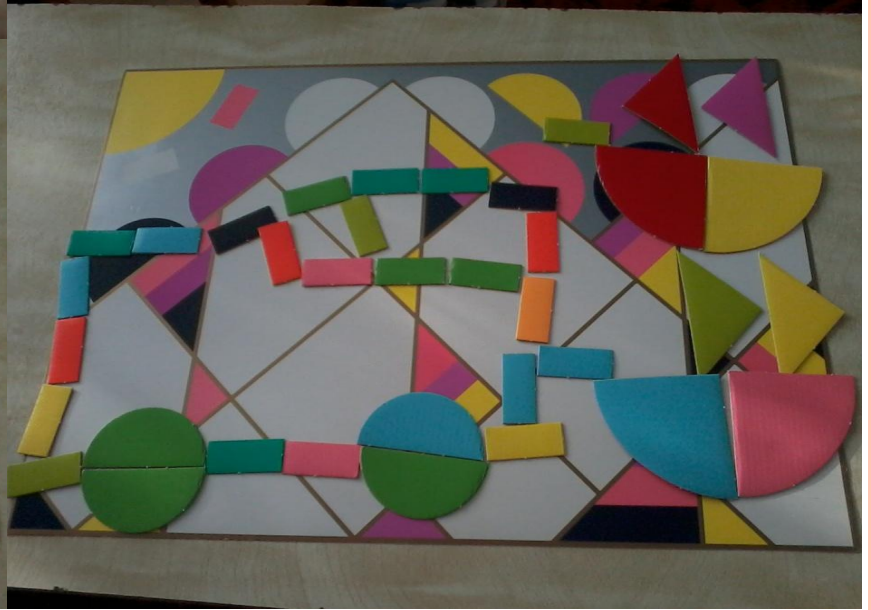
В процессе игры ребенок (взрослый) создаёт в своих представлениях новое образное пространство, ассоциативно связанное с его собственным образно-цветовым видением мира. В создаваемом во время игры образном пространстве происходит личностно значимое взаимодействие с психосемантикой цвета. В многочисленном разноцветном наборе полей и фигурок играющие легко находят средства для выражения своих эмоций, своего настроения и с удовольствием строят разнообразные эмоционально окрашенные композиции. О том, как это происходит, мы можем судить по созданным в ходе игры «выкладкам» и рассказам после игры.

Мечтаем:



« Моё настроение сегодня »

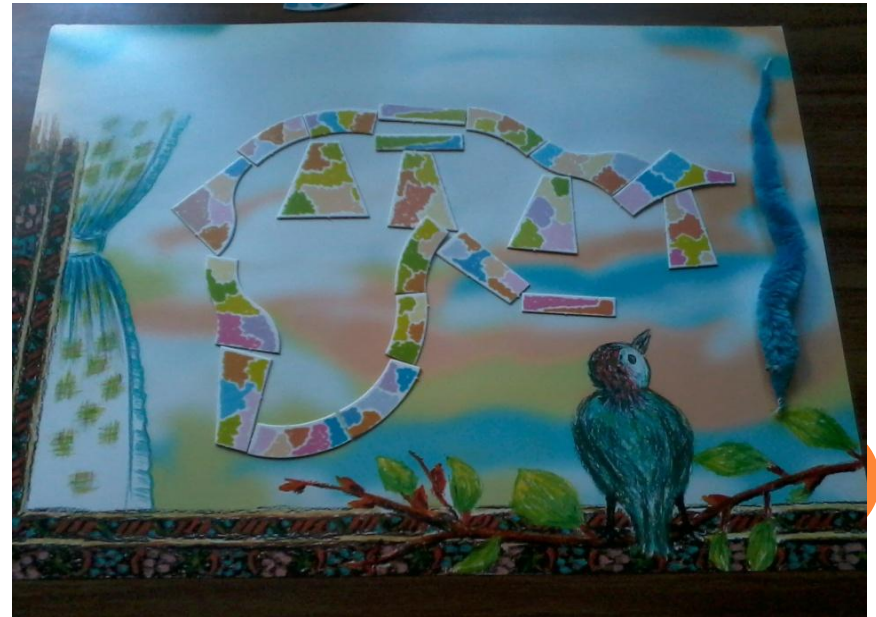


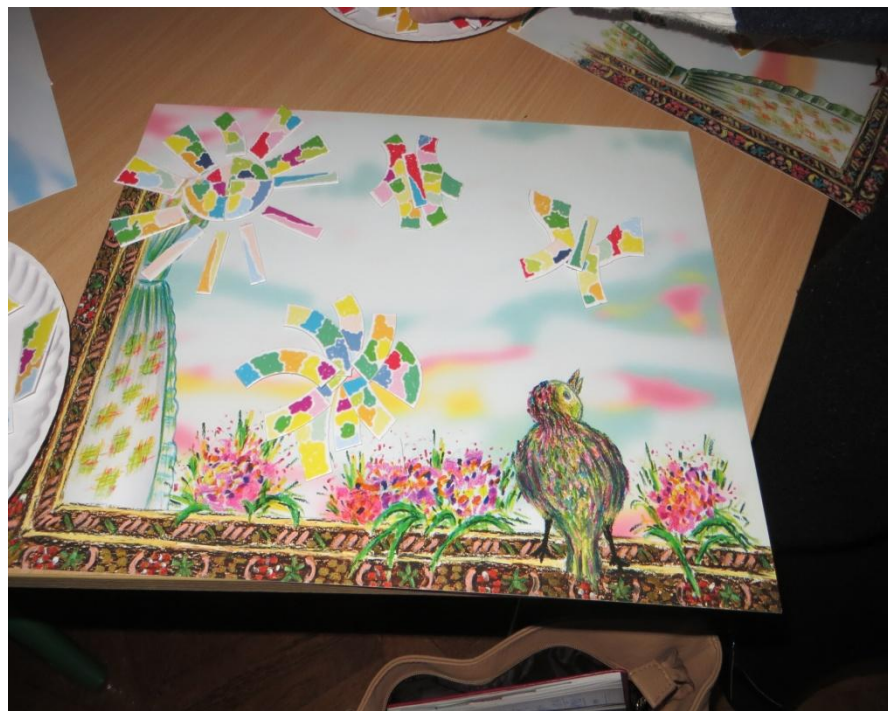


ОБРАЗ МИРА – ТУМАНЫ

В наборе:

4 игровых прямоугольных поля, каждое из которых имеет свою определенную цветовую сезонную окрашенность, характерную для определенного времени года. 496 фигурок - это трапеции, круговые элементы и «палочки», раскрашенные пятнами соответствующих цветов. В создаваемом во время игры образном пространстве происходит лично значимое взаимодействие с психосемантикой сезонных цветов. Выкладывая абстрактные или фигуративные образы, ассоциативно связанные с определённым временем года, сюжетно и ассоциативно связанные с птичкой, растительными элементами, окном и небом, дети выражают свои эмоции, своё настроение.





Вывод:

Данная технология оказывает благоприятное воздействие на развитие и гармонизацию эмоциональной сферы, помогает отреагировать актуальные эмоциональные состояния, улучшает эмоциональный фон человека, способствует развитию воображения, здоровых установок и мотиваций, что в целом формирует позитивно-созидательную направленность личности.

Использование инновационной коррекционно-развивающей технологии Мозартика в работе педагога-психолога ДОО способствует расширению образного мира ребенка, педагогов, обеспечивает исключительно позитивные изменения их эмоциональной и ментальной сфер.

Играйте с нами!

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

