

# Математика вокруг нас

Фильцова Раиса Алексеевна  
учитель начальных классов  
МБОУ ТСОШ п. Тазовский, ЯНАО

# Пестрый глобус закрутился И в кроссворд оборотился

1. Я – фигура круглая,  
луча,  
Есть центр у меня.  
А каждая точка окружности моей  
конец.  
От центра равноудалена

3. У меня всего, у меня всего,  
У меня всего по три.  
Три стороны и три угла  
И столько же вершин.

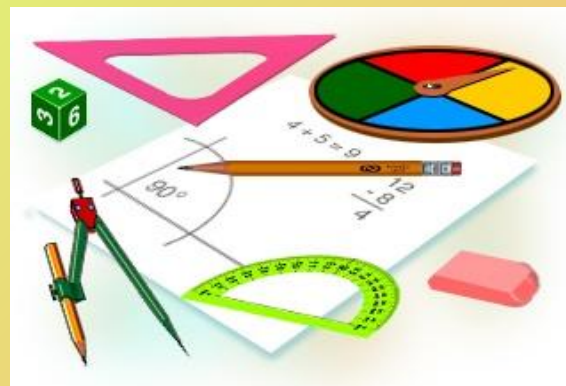
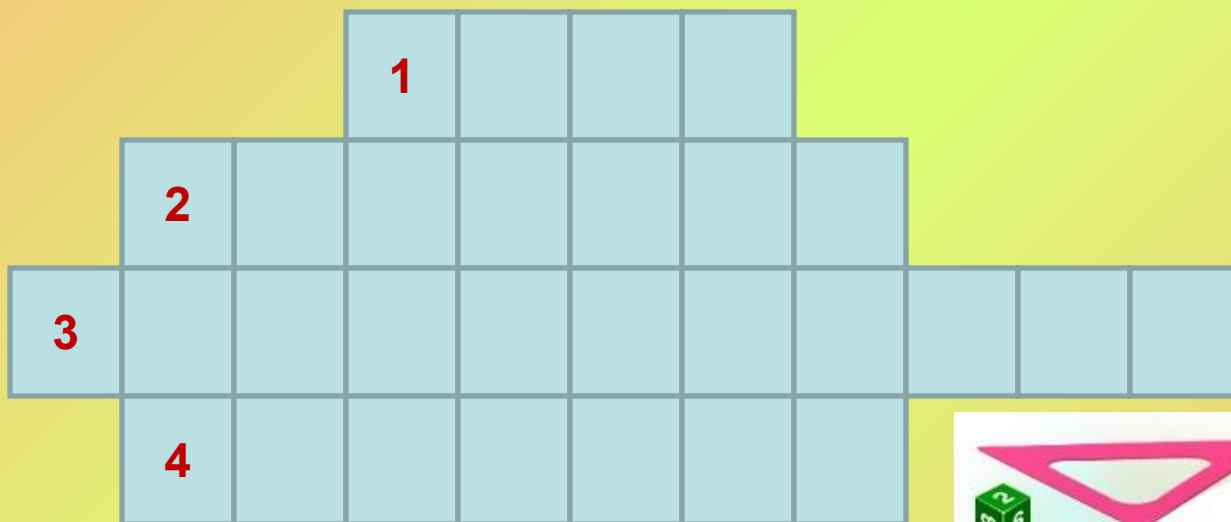
2. Родственник прямой,  
Вот такой я молодец.  
У меня есть и начало, и

4. Я давно знакомый твой,  
Каждый угол мой прямой.  
Все четыре стороны-  
Одинаково равны.



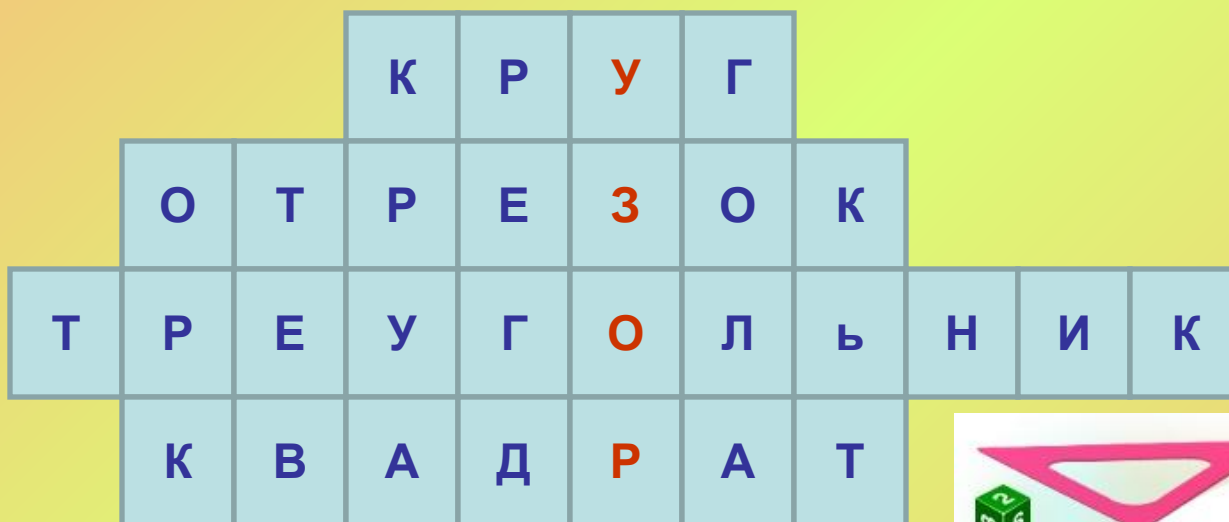
# Пестрый глобус закрутился И в кроссворд оборотился

Реши:

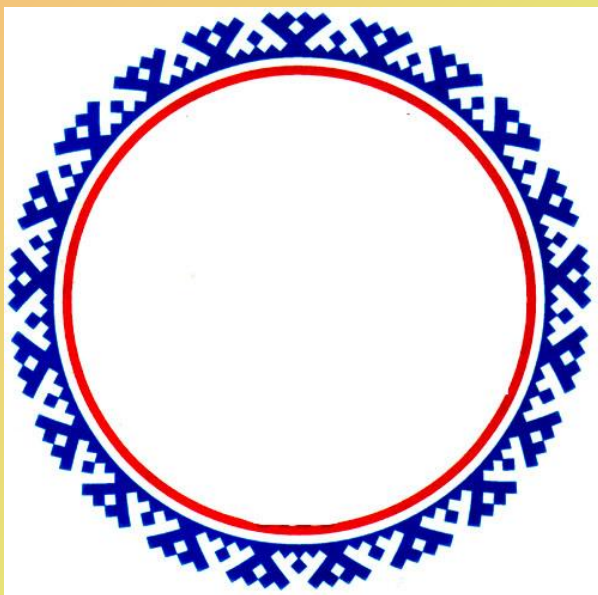


# Пестрый глобус закрутился И в кроссворд оборотился

Ответ:



# Ключевое слово темы



**Узор** – это рисунок, являющийся сочетанием линий, красок, теней.

**Орнамент** – узор из сочетания геометрических, растительных или животных элементов.

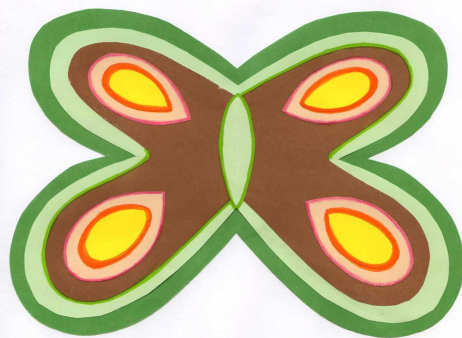


# Защита творческого проекта

## «Математика вокруг нас.

### Цветники: форма, размер, цвет.

### Узоры и орнаменты»



Цветник «Бабочка». Сочетание желтого, розового и темно-коричневого цветов создает яркий узор фигуры бабочки, состоящий из **четырёх соприкасающихся овалов**. Контрастная последовательность расположения цветов делает узор четким.  
Город Москва.

Гринин Кирилл



Многоярусный цветник с фигурами птиц и животных.  
Город Тюмень.

Ковалевский Александр

# Актуальность выбранной темы

- объясняется поиском решений для создания условий для развития необходимых в учении способностей обучающихся, воспитания интереса к знаниям

## Цель работы

- организация познавательной внеурочной деятельности учащихся, при которой учитывались бы индивидуальные особенности детей, путь и темп развития каждого ребенка

# Результатом деятельности

- должен стать альбом «Математика вокруг нас. Цветники: форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты»

## Ведущие условия проекта

- составление плана работы;
- организация совместной деятельности педагога, обучающихся и их родителей;
- создание альбома проекта;
- защита проекта.



**Вот и лето пролетело.**  
**Здравствуй, школьная планета!**  
**Заливается звонок:**  
**«В класс! Скорее на урок!**  
**Вы, наверное, готовы**  
**Поднабраться знаний новых?»»**



# Отчет о работе

- **Лето позади. Мы снова сели за парты. Но о летнем отдыхе и красоте родной природы у нас остались не только воспоминания.**
- **Перед летними каникулами мы решили выполнить проект о цветниках.**
- **Договорились, кто из нас будет собирать материал по теме, кто выполнять моделирование, а кто готовить презентации и защищать их.**

# Отчет о работе

- В течение лета мы отдыхали на море, побывали в разных городах нашей страны, увидели много интересного, но особое внимание обращали на цветники.
- На улицах и в парках их большое разнообразие. Цветы посажены в виде разных узоров, состоящих из кривых, прямых, ломаных линий.

# Отчет о работе

- Мы сфотографировали цветники интересные по форме, цветовому содержанию узоров и орнаментов.
- Собирать материал и обрабатывать информацию по данной теме, строить модели цветников и оформлять альбом нам помогали родители и учитель.

# Отчет о работе

- Мы стремились сделать модели самых оригинальных цветников, чтобы передать
- связь математики с жизнью,
- красоту узоров и орнаментов, состоящих из геометрических фигур
- и расширить свои знания о науке и о природе

# Защита творческого проекта

**«Математика вокруг нас.**

**Цветники: форма, размер, цвет.**

**Узоры и орнаменты»**

**Приглашаются:**

**Киндратюк Татьяна**

**Гринишин Кирилл**

# **Защита творческого проекта**

**«Математика вокруг нас.**

**Цветники: форма, размер, цвет.**

**Узоры и орнаменты»**

**Приглашаются:**

**Ковалевский Александр**

**Носырев Денис**

**Матвиенко Никита**

# **Защита творческого проекта**

**«Математика вокруг нас.**

**Цветники: форма, размер, цвет.**

**Узоры и орнаменты»**

**Приглашаются:**

**Надеин Глеб**

**Хохлова Варвара**

**Арлашкин Андрей**



# Занимательная математика

## Знайки и его друзей

- **Незнайка:** Я прочитаю стихотворение о цветах, и задание у меня «Цветок». Цветы, как люди, на добро щедры, И, щедро нежность людям отдавая, Они цветут сердца отогревая, Как маленькие теплые костры.
- **Задание.** Болельщики встречают участников Олимпийских игр 2012 года. Маленькая девочка подбежала к чемпиону и подарила ему цветок. Присмотритесь внимательно к словам и найдите в одном из них название цветка, который девочка подарила чемпиону.



# Занимательная математика

## Знайки и его друзья

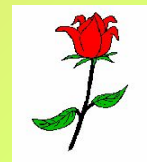
**Ответ:** Маленькая девочка подбежала к чемпиону и подарила ему цветок. Название цветка **пион**.



# Занимательная математика

## Знайки и его друзей

- Знайка:  
Рассади  
цветы  
на  
клумбе  
в квадра-  
ты с их  
адресами



(1,1)

(2, 3)

(4,1)

(3, 2)

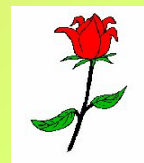
(4, 3 )

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 3 |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |
| 1 |   |   |   |   |
|   | 1 | 2 | 3 | 4 |

# Занимательная математика

## Знайки и его друзья

• Ответ:



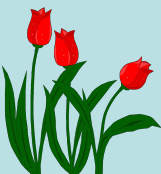

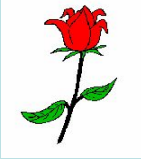


(1,1)

(2, 3)

(4,1)

(3, 2)

(4, 3)

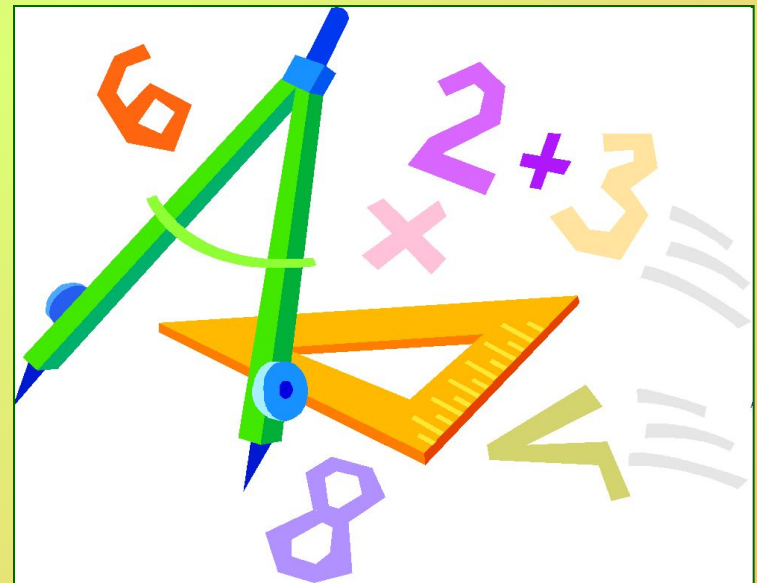
|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| 3 |  |  |   |   |
| 2 |  |  |  |  |
| 1 |  |  |   |  |
|   | 1  | 2  | 3   | 4  |

# Заключение. Подведение итога

- Положительные и отрицательные стороны работы, пожелания, оценка работы

Высказываются:

- участники проекта:  
учащиеся, родители,  
учитель;
- учащиеся класса
- жюри



# СПАСИБО ЗА РАБОТУ!



# Литература

- Матяш Н.В. «Проектная деятельность младших школьников», книга для учителя начальных классов/ Н.В Матяш, В.Д. Симоненко, М: Вентона- Граф, 2002.
- Горячев А.В. «Проектная деятельность младших школьников»/А.В. Горячев/ Начальная школа, 2004, №5, с. 3-8.
- М.К. Господникова, Н.Б. Полянина, Е.И. Самохвалова и др. «Проектная деятельность в начальной школе», Волгоград: Учитель, 2012.
- В.Ф. Феоктистова «Исследовательская и проектная деятельность младших школьников», Волгоград: Учитель, 2012.
- Шумакова Н.Б. «Развитие творческой активности школьников», М: Педагогика, 1991.
- В.П. Труднев «Внеклассная работа по математике в начальной школе», М: Просвещение, 1995.
- М.И.Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика 1 класс», часть 2, М: Просвещение, 2011.