

Общие приемы
вычитания с
переходом через
десяток
стр. 80-81



Школа России
Математика 1 класс








Устный счёт

Заполни таблицу (устно)



уменьшаемое		11		14		13
вычитаемое		5	8		7	
разность			3	8	4	6

С первой грядки собрали **12 кг** свёклы, а со второй на **4 кг меньше**. Сколько собрали свёклы со второй грядки?

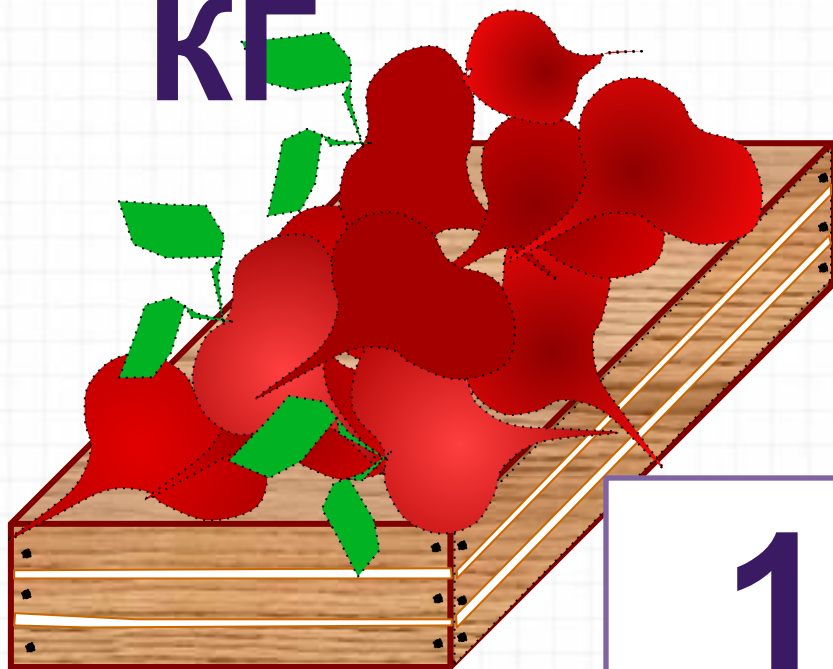
8

КГ

$$12 - 4 = 8$$

КГ

Сколько собрали кг свёклы с двух грядок?



$$12 + 8 = 20$$

КГ



На дереве сидели птички. После того как прилетели еще **4** птички, их стало **9**. Сколько птичек сидело в начале?

5

ПТИЧЕК

$$9 - 4 =$$

5



10 человек сели в **2** лодки. В большую лодку село **7** человек, а остальные - в маленькую. Сколько село в маленькую?



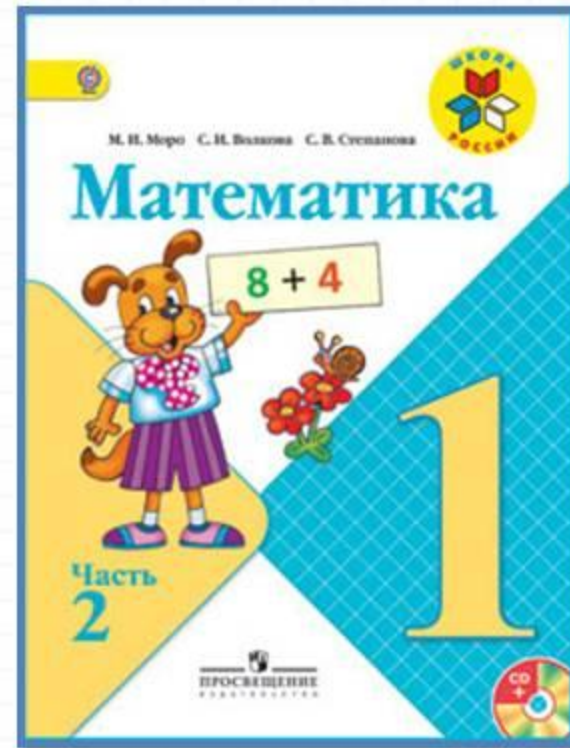
3

ЧЕЛОВЕК



$$10 - 7 = 3$$

Работа по учебнику



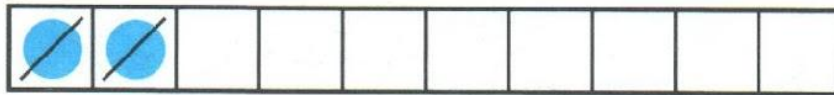
стр. 80-81

Табличное вычитание

► Продолжаем учиться выполнять вычитание.



$$12 - 5$$



Первый способ.

Вычитаем число по частям.

1) Сначала вычитаем столько, чтобы получить 10:
 $12 - 2 = 10.$

2) Вспоминаем, что 5 — это 2 и 3.

Уже вычли 2, значит, надо вычесть ещё 3:

$$10 - 3 = 7.$$

Короче можно записать

так: $12 - 5 = 7$ или так: $\frac{12 - 5 = 7}{12 - 2 - 3}$

Табличное вычитание

Второй способ.

Если ты знаешь, что 12 — это 5 и 7 , то легко сразу решить, что

$$12 - 5 = 7, \text{ а } 12 - 7 = 5.$$

Это рассуждение можно записать короче так:

$$\begin{array}{c} 12 - 5 = 7 \\ \wedge \\ 5 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 12 - 7 = 5 \\ \wedge \\ 7 \quad 5 \end{array}$$

1. Рассмотрите записи и объясните, как рассуждали при вычитании в первом случае и как во втором.

$$1) \begin{array}{r} 14 - 6 = 8 \\ \hline 14 - 4 - 2 \end{array}$$

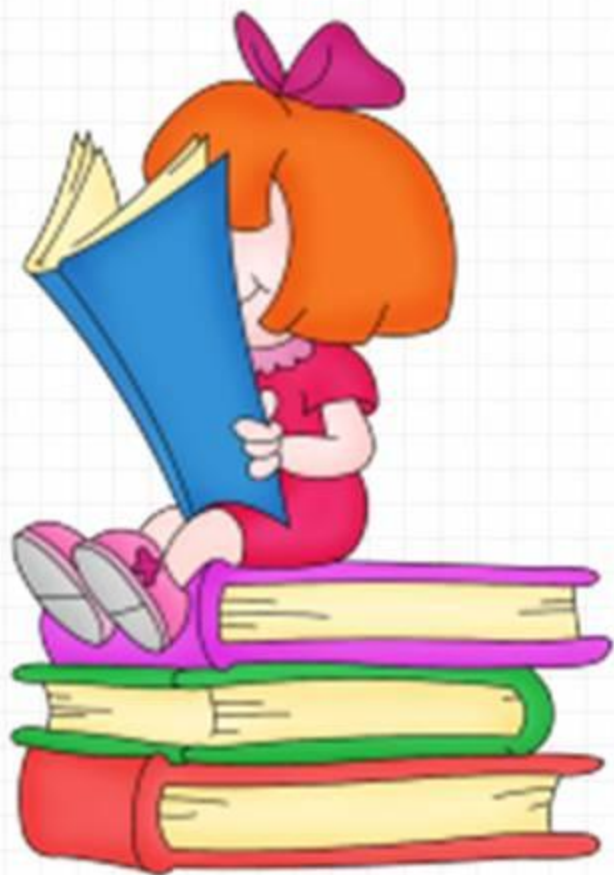
$$2) \begin{array}{c} 14 - 6 = 8 \\ \wedge \\ 6 \quad 8 \end{array}$$

Для второго способа нужно хорошо знать таблицу сложения.

Физкультминутка



Новый материал



2. Выполни вычисления с устным объяснением.

$13 - 5$

$14 - 7$

$15 - 8$

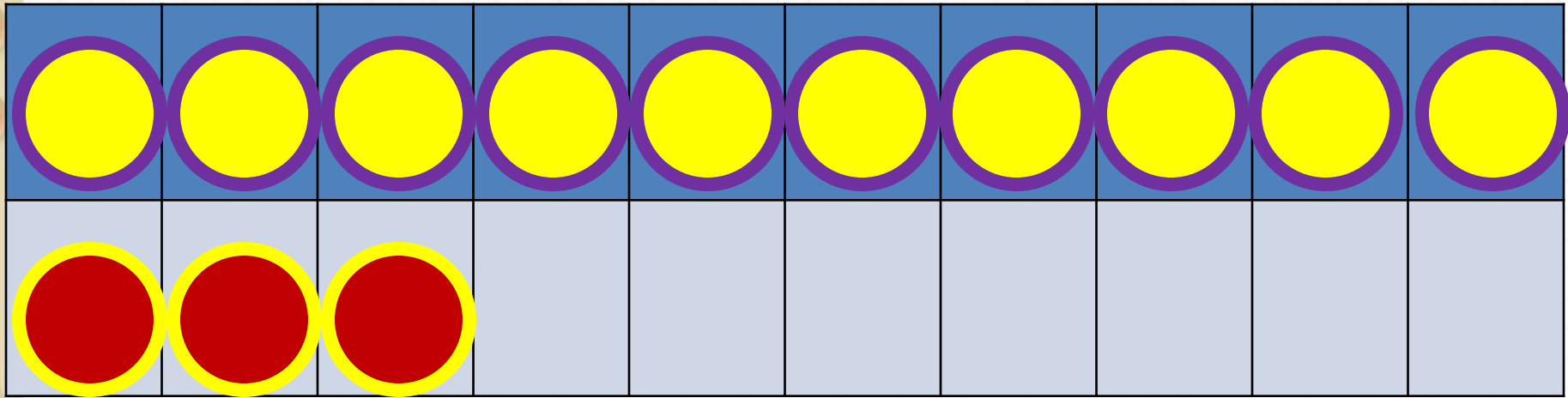
$15 - 6$

$18 - 9$

$11 - 4$

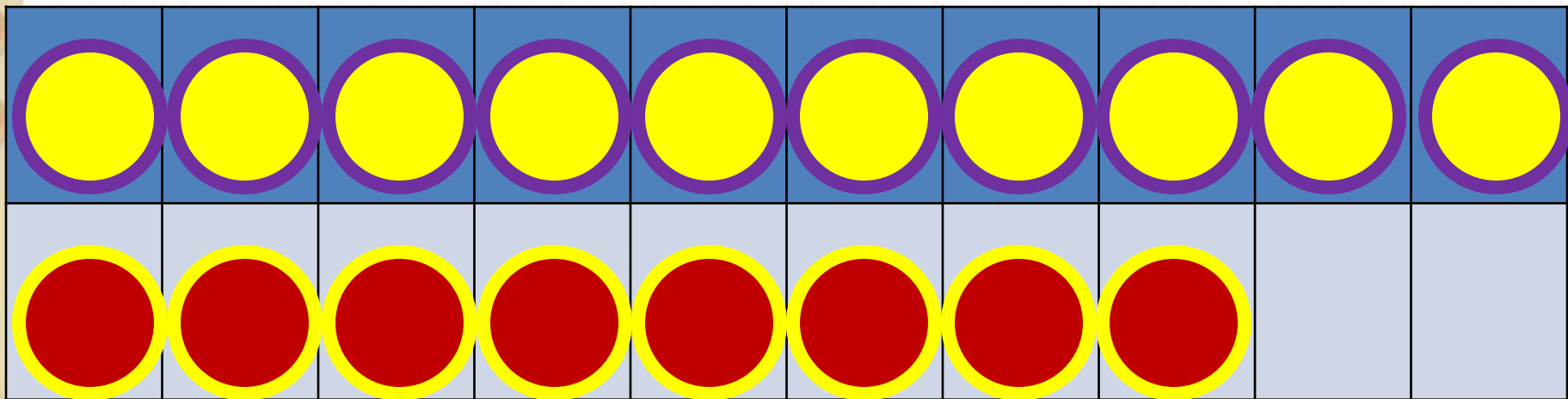
$17 - 9$

$16 - 7$



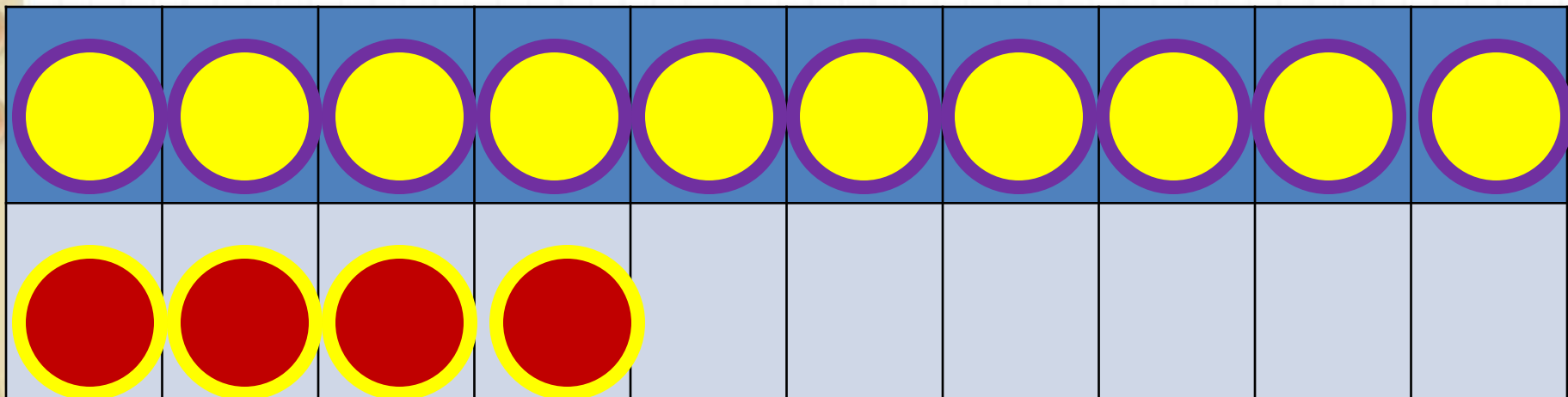
13 -

13 - 3 -



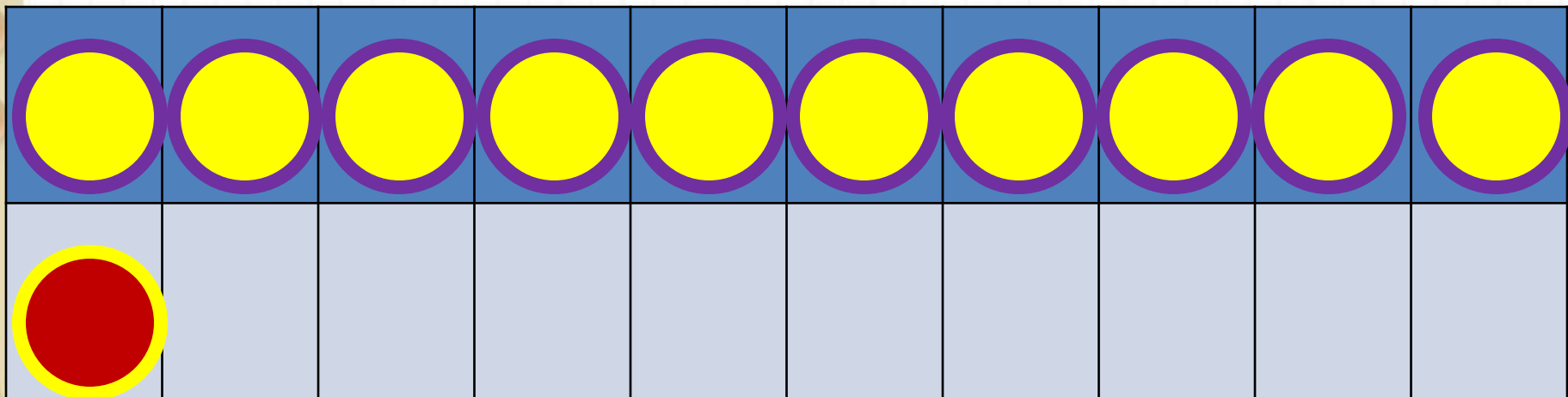
18 -

18 - 8 -



14 -

14 - 4 -

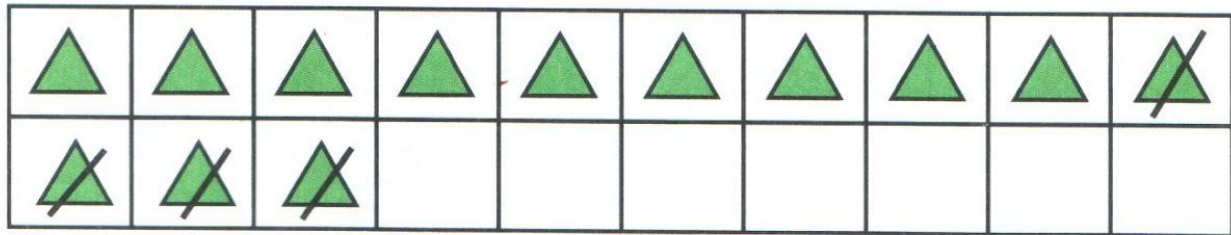


11 -

11 - 1 -

Табличное вычитание

1) Объясни, как выполнено вычитание $13 - 4$.



$13 - 4 = 9$																				
$15 - 7 =$																				
$13 - 3 - 1 = 9$																				
$15 - \square - \square =$																				

3) Объясни, как можно рассуждать, выполняя вычитание $13 - 4$, и выполни вычисления.

$$13 - 4 = \square$$

```
graph TD; 13 --- 4; 13 --- 9;
```

$$15 - 7 = \square$$

```
graph TD; 15 --- 7; 15 --- empty;
```

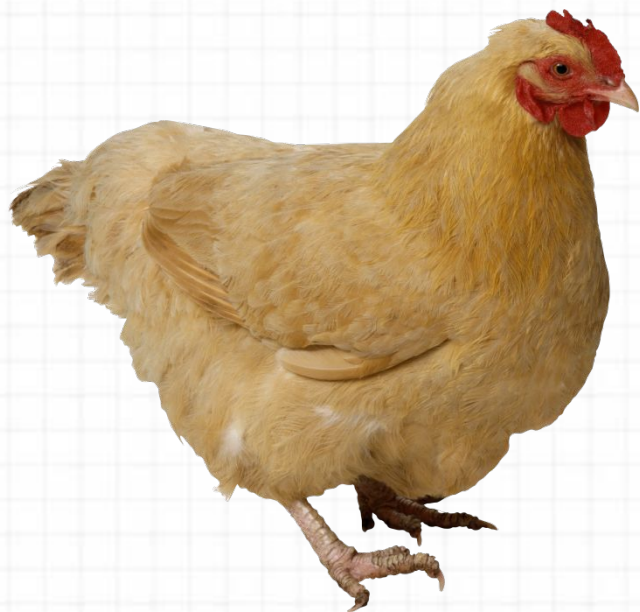
$$12 - 3 = \square$$

```
graph TD; 12 --- empty1; 12 --- empty2;
```

Задания на смекалку



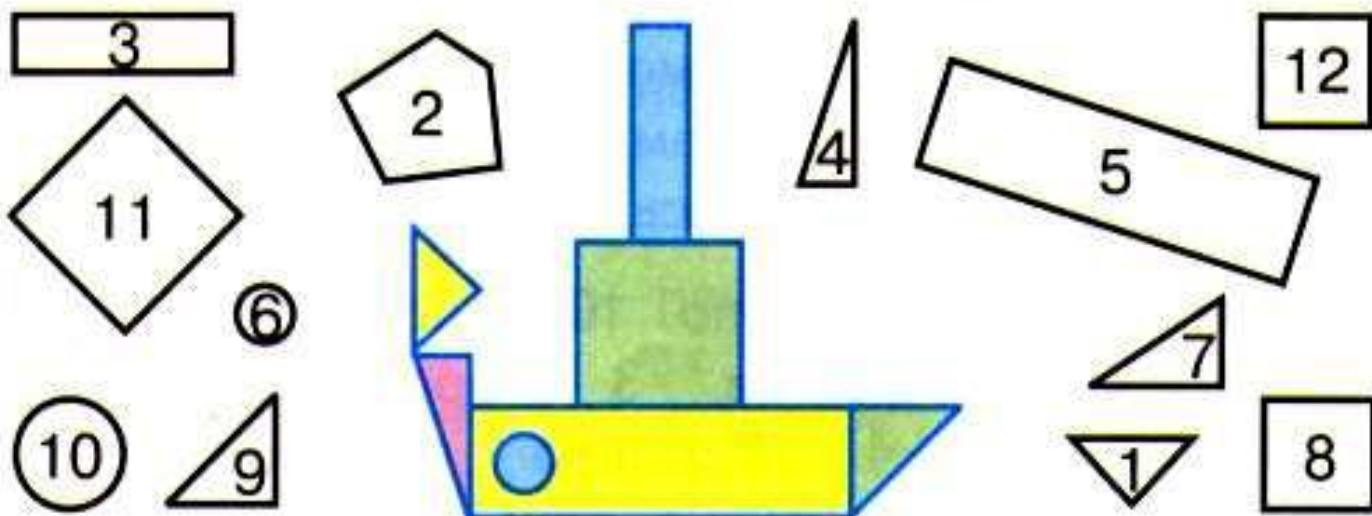
Во дворе гуляют куры и собаки, на всех - **10** ног.
Сколько во дворе кур и сколько собак?



1 собака и **3**
курицы,

2 собаки и **1**

6. Выпиши номера тех фигур, из которых можно сложить такой пароход.



Рефлексия

- Чему научил вас урок?
- **Какие новые вычислительные приёмы мы разбирали сегодня?**
- Какое задание вам особенно понравилось? Чем?
- **Какую работу вам хотелось бы выполнить еще?**
- **Оцените свою работу на уроке.**

