

Двоеточие и тире

Что не так с этими предложениями?

1. Упорная учеба вот путь к успеху.
2. Понять значит простить.
3. Все прошедшее, настоящее, будущее
это мы!

Подлежащее



сказуемое

ТИРЕ МЕЖДУ ПОДЛЕЖАЩИМ И
СКАЗУЕМЫМ

ОПРЕДЕЛИТЕ, ЧЕМ ВЫРАЖЕНЫ ПОДЛЕЖАЩЕЕ И СКАЗУЕМОЕ

1. Тамань – самый скверный городишко из всех приморских городов России.
2. Ученого учить – только портить.
3. Пятью три – пятнадцать.
4. Наша задача – отразить атаку.
5. Помогать инвалидам – наш долг.
6. Четыре – четное число.
7. Площадь треугольника – пять квадратных сантиметров.
8. Пирог – пальчики оближешь.

ОПРЕДЕЛИТЕ, ЧЕМ ВЫРАЖЕНЫ ПОДЛЕЖАЩЕЕ И СКАЗУЕМОЕ

1. Старость не радость.

Душа Печорина не каменистая почва.

Чай пить – не дрова рубить.

Аналогия – это не доказательство.

2. Закат словно зарево пожара.

Цвет ее глаз вроде сияния морских переливов.

3. Какое удовольствие бродить в лесу!

Что общего между этими предложениями?

1. Грач, конечно, птица умная, но голоса у него нет.
2. Москва теперь порт пяти морей.
3. Этот ручей лишь начало реки.
4. Он мне друг.

ПОЧЕМУ ЗДЕСЬ НЕТ ТИРЕ МЕЖДУ ПОДЛЕЖАЩИМ И СКАЗУЕМЫМ?

ОПРЕДЕЛИТЕ, ЧЕМ ВЫРАЖЕНЫ ПОДЛЕЖАЩЕЕ И СКАЗУЕМОЕ

5. Он поэт родной земли

Я честный человек и никогда не говорю комплиментов (Чех.).

Скажи мне, кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты.

6. Спина у акулы темно-синего цвета, а брюхо ослепительно белое.

• Зрачки – кошачьи, длинные... (Шол.)

7. Grosh цена теории, которая фиксирует одни шаблоны.

1. Я_изысканность русской медлительной речи
2. Александр Блок_символист. Бальмонт_тоже символист.
Демьян Бедный_не символист.
3. Земля под ними_чёрная, голая.
4. Деревья садов_как бугры.
5. Он_скептик и материалист
6. Жизнь прожить_не поле перейти.
7. Жить_народу служить.
8. Летний дождик_одно только удовольствие.
9. Дважды_два четыре.
0. Счастье умов благородных _ видеть счастье.
1. Уметь понимать книгу_это целое искусство.
2. Сердце_не камень.
3. Назначение искусства_помогать полюбить жизнь.
4. И неподкупный голос мой_эхо русского народа.
5. Точность и краткость_вот достоинства прозы.
6. Дома города_точно груды грязного снега.
7. Друга любить_себя не щадить.

1. Он _ известный артист, даже в кино снимался.
2. Иметь доброе сердце_значит прожить долгую и счастливую жизнь.
3. Над головой небо_точно бескрайнее море.
4. Важное умение_всегда быть на своем месте.
5. Сидеть целыми днями перед телевизором _ прескучное занятие.
6. Наш сосед,_ кажется,_ врач.
7. Сергей_теперь_известный художник.
8. Март _ не весна, этот месяц _ **ТОЛЬКО** начало весны.
9. Коля_мне сосед, Коля _ мой друг.
0. Прекрасный человек _ Иван Иванович.
1. Ночь темная _ хоть глаз выколи.
2. **Рыбкин аквариум _ не дом для бегемота.**
3. Мышка в сметане _ несбыточная мечта кошки.
4. Не замечать презренных псов _ уважать свое кошачье достоинство.
5. Поле_бескрайнее, безжизненное...
6. Цель земного существования кошки Мани_ возлежать на диване.
7. Заснеженный лес_как черно-белая фотография

Сравните!

- Известно, что август – последний месяц лета.
- Подходил к концу август – последний месяц лета.
- Следует помнить, что авиация – важное военное преимущество.
- В этот период произошло быстрое развитие авиации – важного военного преимущества.

Обособление приложений.

Сравните:

- 1)** Мой отец, капитан пограничных войск, служил на Дальнем Востоке
 - Капитан пограничных войск, мой отец служил на Дальнем Востоке.
- 2)** Иванов, капитан пограничных войск, служил на Дальнем Востоке
 - Капитан пограничных войск Иванов служил на Дальнем Востоке.
- 3)** Он, капитан пограничных войск, служил на Дальнем Востоке
 - Капитан пограничных войск, он служил на Дальнем Востоке.

Обобщающие слова при ОЧП

1. Рядом с домом росли хвойные деревья _ ели, сосны, пихты.
2. Так было всегда _ и сто, и триста лет назад.
3. Ни знатный род, ни красота, ни сила, ни богатство _ ничто беды не может миновать.
4. Всюду _ на дорожках, на скамейках, на крышах машин _ лежали желтые кленовые листья.

- **(1)**Как хорошо бывает летом в деревне!**(2)** Непроглядные леса стоят зелёными, тенистыми и прохладными.**(3)** В густой чаще их раздаются тысячи разнообразных голосов певчих птичек. **(4)**Дети с утра убегают в лес собирать грибы и ягоды.**(5)**То попадётся им красный подосиновик, то белый боровик, а то и простая сыроежка.**(6)**Красная, сочная земляника, душистая малина, черника, чёрная смородина, кислая брусника —все эти румяные ягоды попеременно тянут детей то в лес, то в сад. **(7)**Леса дают ягоды, грибы —луга дают зелёную траву с цветами.**(8)** Настаёт пора сенокоса.**(9)** А в садах отцвели деревья: яблони, груши и сливы - и дали маленькие плоды. **(10)**Они поспеют только к осени. **(11)**Летом всем веселье и раздолье: и человеку, и зверю, и птице, и насекомому.**(12)** Городские жители бегут из пыльных душных городов: подышать свежим воздухом и заpastись здоровьем.

- **1.**Найдите предложения, в которых запятая ставится:
- А) при однородных определениях,
- Б) при однородных подлежащих.
- **2.**Найдите предложения, в которых тире ставится при однородных членах предложения
- **3.**Найдите предложения, в которых двоеточие ставится после обобщающего слова при однородных членах предложения

Неполное предложение

1. Иные считают портрет работой Ван Дейка, другие — Рембрандта.
2. Татьяна — в лес, медведь — за нею.
3. В другой комнате воссоздана мастерская ремесленника-ювелира. В третьей — хижина пастуха, со всей пастушьей утварью. В четвертой — обыкновенная водяная мельница.
4. Журналисты — в горячих точках; Литературные премии — ветеранам; Учебники — детям; Все скважины — в строю; Оценки — за знания.
5. В переулках на селе — грязь по колено.

Вставные конструкции

- Но — чудное дело! — превратившись в англомана, Иван Петрович стал в то же время патриотом...■
- Он встал и, прихрамывая — он был на протезе, — прошёл.■
- Елена после знакомства с Инсаровым начала (в пятый или шестой раз) дневник.■
- Однажды — не помню почему — спектакля не было.■
- В одно ясное, холодное утро (из тех, какими богата наша русская осень) Иван Петрович Берестов выехал прогуляться верхом...■

Двоеточие в БСП

Значение

1. В развитых странах средний класс решает исход выборов: он составляет большинство населения.
2. Как все московские ваш батюшка таков: желал бы зятя он с звездами да с чинами
3. Да я хотел вчера доложить: бороны починить надо
4. Он заглянул в комнату: за столом сидел человек и что-то быстро писал.

Тире в БСП

Значение

1. Запоет — реченька зажурчит, посмотрит — солнышком обогреет
2. Сыр выпал — с ним была плутовка такова
3. Назвался груздем — полезай в кузов
4. Начальство хочет — мы должны повиноваться
5. Несколько раз оглянулся — никого не было.

Расставьте знаки препинания, объясните их

1. Кашу подадут _ ложка стоит.
2. Здесь было все умопомрачительно красиво _ и вазы украшали столы и полки, и портьеры изящно драпировали окна.
3. Поедешь за город _ природа наполняет душу радостью.
4. Прислушался казак _ шуршит камыш за обозами.
5. Он обещал вернуться сейчас же _ никого нет и в помине.
6. Пустить лебедя _ улетит за стадом и пропадёт.
7. Он вернулся быстро_ магазины закрыты, нигде ничего не достанешь.
8. Я его учу, учу правилам _ он все по своему делает.
9. Я вошел в хату _ две лавки и стол составляли всю её мебель.
0. Вернулся из Москвы профессор _ можно назначить дату защиты диплома.

1. Ласточки прилетели_ лето хорошее будет.
2. В теперешнее время полезнее всего отрицание _ мы отрицаем
3. Отсюда открывался вид на город _ видны были небоскребы и струящиеся огнями улицы.
4. Гром не грянет_ мужик не перекрестится.
5. В избе у нее всегда было опрятно_ стены чисто побелены, висели на окнах натянутые гармошкой белые шторы.
6. Трудно дело птицелова_ заучи повадки птичьи, помни время перелетов, разным посвистом свисти.
7. Чин следовал ему_ он службу вдруг оставил.
8. Гении, сотворившие шедевры, умирают_ произведения остаются жить.
9. Слышу_ крадется кто-то к моей палатке.
0. Но в этом-то и цель образования_ изо всего сделать наслаждение.
1. Не ветер бушует над бором, не с гор побежали ручьи_ Мороз-воевода дозором обходит владенья свои.
2. Все тихо, спокойно, и протестует одна только немая статистика_ столько-то с ума сошло, столько-то ведер выпито, столько-то детей погибло от недоедания...

- Смотрю вокруг и думаю: как изменились люди!**(2)** Зачастую мы проходим мимо, мы ни на что не обращаем внимания.**(3)** Посмотрите вокруг: мусорные контейнеры наполнены хлебом, а мальчишки играют хлебом в футбол.**(4)** Как больно это видеть! **(5)**Задумайтесь, каков путь хлеба с поля к нам на стол?**(6)** Сколько людей вложили в него свою любовь и теплоту своего сердца?**(7)** И ради чего?! **(8)** Чтобы он, кувыркаясь, летел в ворота?! **(9)**Мы относимся к хлебу, как к чему-то привычному.**(10)** А ведь это неправильно. Нет на свете ничего дороже краюхи хлеба. **(11)**Ведь хлеб - это имя существительное!**(12)** И не потому, что слово относится к этой части речи.**(13)** Мы знаем: хлеб - самое важное для нас, это сущность нашей жизни, смысл нашего существования.**(14)** Уважать хлеб, беречь труд простого человека - нам всем этому нужно заново учиться. **(15)**Надо просто действовать, тогда теплее и добрее станет наш мир, потому что мы будем знать, что нас всех объединяет краюшка хлеба, связывающая нас с прошлым и прокладывающая дорогу в будущее.

- **1.**Найдите предложения, где двоеточие ставится А) в СП с союзной и бессоюзной связью, Б) в БСП
- **2.**Найдите предложения, в которых тире ставится А) между подлежащим и сказуемым Б) в простом предложении при ОЧП
- **3.**Найдите предложения, где запятая ставится А) в СП с союзной и бессоюзной связью, Б) в БСП.