

МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А. М. Лушникова»

# «Ментальная карта как средство речевого развития обучающихся начальной школы»

Анна Григорьевна Селукова,  
учитель начальных классов

д. Лудорвай, 2018

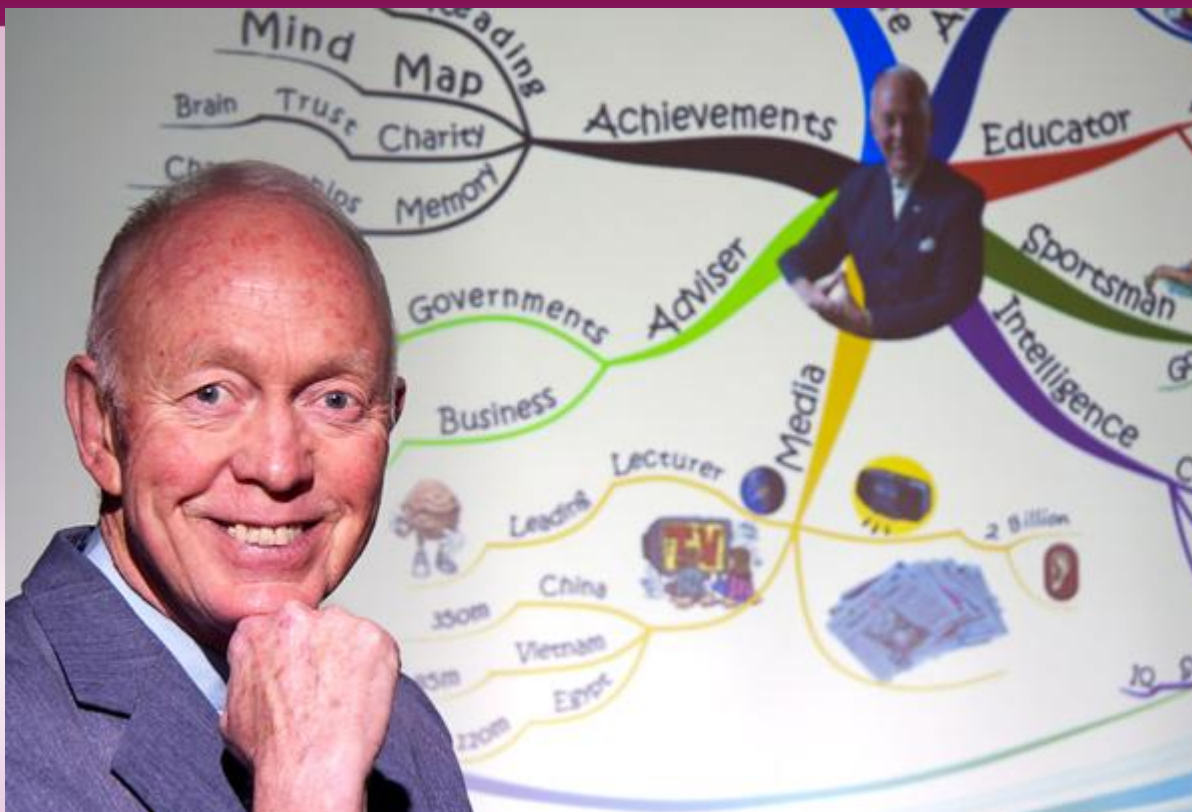
# АКТУАЛЬНОСТЬ



**...НОВЫЕ ИДЕИ, ПОДХОДЫ, ФОРМЫ,  
СРЕДСТВА И МЕТОДЫ РАБОТЫ  
В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ...**



**МЕНТАЛЬНЫЕ КАРТЫ**

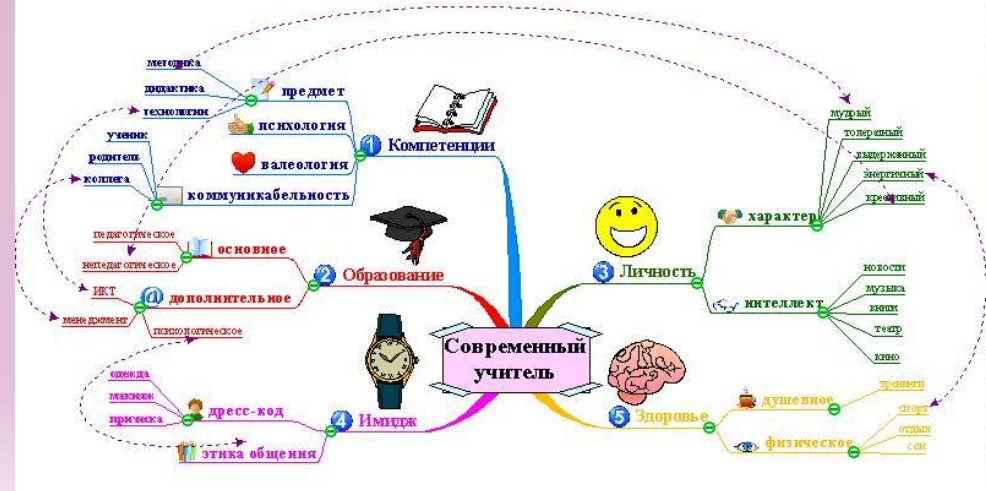


**Тони Бьюзен**

Ментальная карта  
Интеллект-карта  
Ум-карта

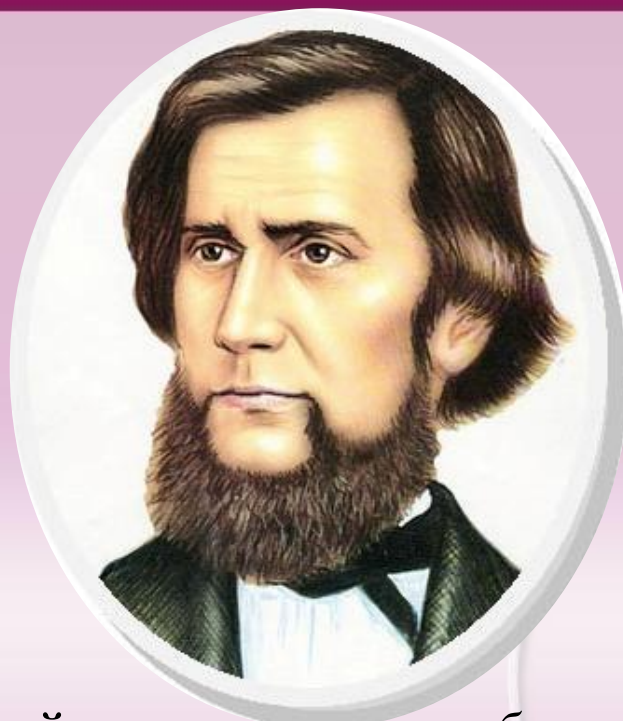


**Ментальные карты** – это уникальный и простой метод запоминания информации, с помощью которого, развиваются как творческие, так и речевые способности детей и активизируется мышление.



# Полезные свойства ментальных карт

- Наглядность
- Привлекательность
- Запоминаемость
- Творчество
- Своевременность
- Возможность пересмотра



**К. Д. Ушинский писал:** *«учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету».*

# Общие требования к составлению любой ментальной карты

- Для создания карт используются фломастеры, цветные карандаши, маркеры и т. д.
- Лист располагается горизонтально
- Главная идея обводится в центре страницы
- Писать надо разборчиво печатными заглавными буквами
- Для каждого ключевого момента проводятся расходящиеся от центра ответвления (в любом направлении), используя ручки, карандаши или фломастеры разного цвета
- Каждая мысль обводится
- В процессе моделирования добавляются символы и иллюстрации
- Наглядность представлена в виде предметов, объектов, рисунков и т.д.

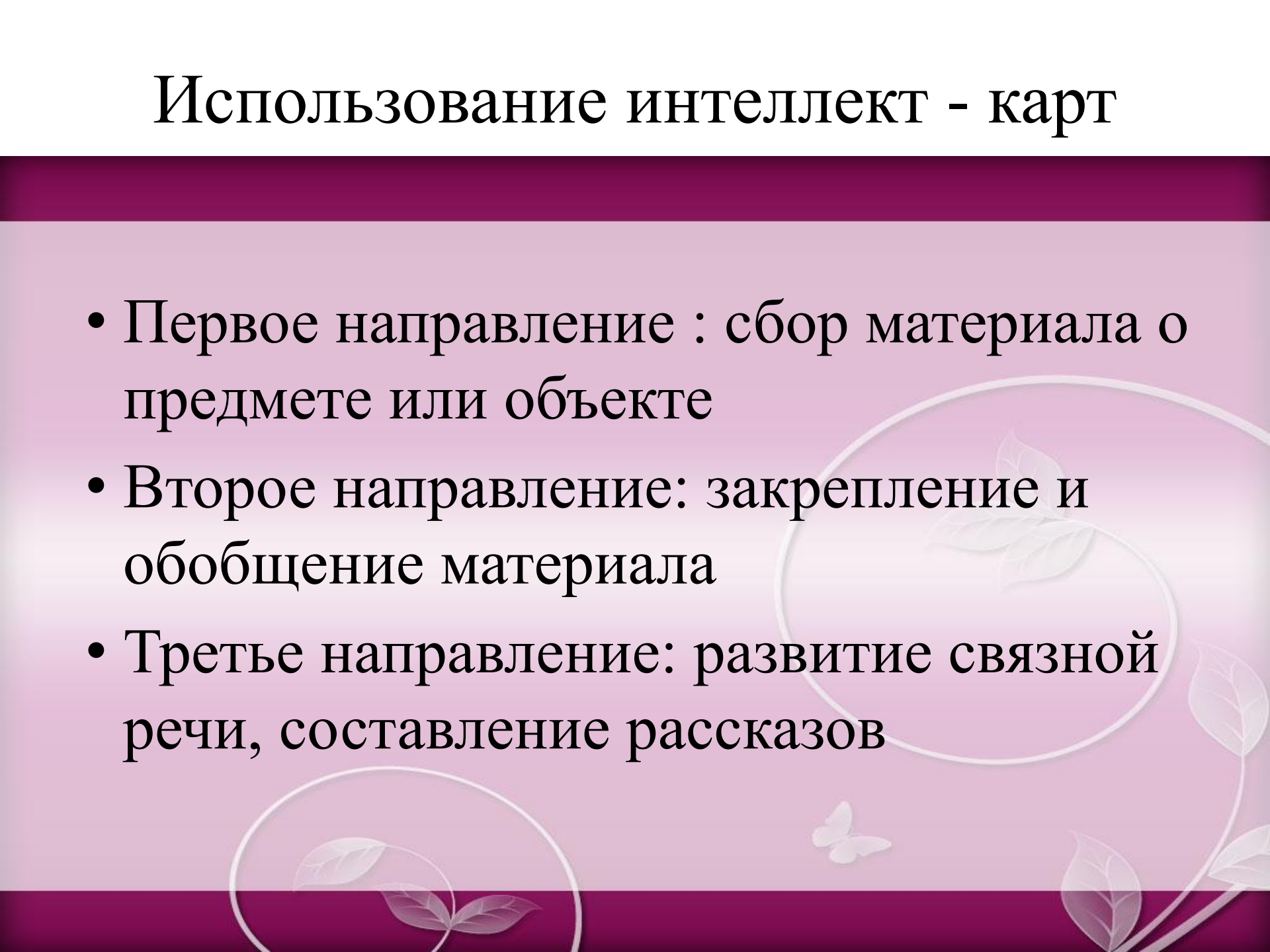


# Алгоритм создания ментальных карт

1. Постановка цели – рождение идеи
2. «Мозговой штурм», цель которого – записать все ассоциативно появившиеся идеи, связанные с создаваемым интеллектуальным продуктом
3. Создание интеллект карты – структурирование информации, продумывание хода «детского исследования»
4. «Оформление» ментальной карты в ходе «детского исследования»



# Использование интеллект - карт

- Первое направление : сбор материала о предмете или объекте
  - Второе направление: закрепление и обобщение материала
  - Третье направление: развитие связной речи, составление рассказов
- 
- The background of the slide is a light purple gradient. It features decorative elements including a large white oval on the right side containing a stylized leaf design, a smaller white oval at the bottom left with leaves, and a small white butterfly in the lower center. The overall aesthetic is clean and educational.

В современном мире с большим потоком информации, применение ментальных карт в непосредственной образовательной деятельности школьников даёт огромные положительные результаты. В условиях реализации ФГОС использование ментальной карты позволяет осуществлять интеграцию областей: коммуникация, познание и социализация. Метод интеллект карт является универсальным способом познания окружающего мира и знаний, накопленных человеком.

**Спасибо за внимание!**

The background is a light purple gradient with a dark purple border at the top and bottom. It features decorative white floral motifs, including a large circle on the right and a smaller one on the bottom left, both containing stylized leaves. A small butterfly is also visible near the bottom center.