

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

Ученическое самоуправление

Государство НиГМА

Ангарское
муниципальное
образование

Школа – мини - государство

НИГМА

Независимые

Города

Молодых

Ангарчан

Герб государства НиГМА



На Востоке – **ЛОТОС.**

На Западе – **ЛИЛИЯ.**

В Восточной Сибири –

ЛИЛИЯ БЕЛАЯ –

символ красоты, добродетели, чистоты, юности, стремления к солнцу, свету и знаниям.

ЛИЛИЯ ВОДЯНАЯ – умиротворение и спокойствие.

Распускающийся цветок на поверхности воды – реализация потенциальных возможностей, как образ творения, возникновения мира знаний из ничего, из пустоты, это особый универсальный принцип, управляющий миром и развивающимся сознанием. Лепестки лилии – это качества, которые формируются у школьников на протяжении всех лет обучения, а в самом сердце цветка, как основа всего «Личность».

Флаг государства

НИГМА



ЗЕЛЁНЫЙ цвет нашего флага означает - радость, близость к природе, разнообразие и полноту жизни. Зелёный – самый глубокий и многоликий из всего цветового спектра, в то же время самый спокойный из всех существующих.

ЖЁЛТЫЙ цвет нашего флага означает – ум, склонный к научной деятельности. Жёлтый цвет проявляет интеллектуальность и побеждает невежество. Жёлтый цвет даёт человеку мудрость и делает его творящим. Люди, находящиеся под влиянием этого цвета дружелюбны, честны, милосердны и стремятся к высоким идеалам.

ГОЛУБОЙ цвет нашего флага означает – цвет неба и моря. Голубой – цвет добродетели и верности, он может сменить гнев на милость. Голубой цвет мира и спокойствия, определяет гармонию природы с желанием получить счастье во всех сферах жизни.

Конвенция о правах ребенка

Статья 13.

Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и иные идеи любого рода, независимо от границ.

Статья 29.

Государства-участники соглашаются в том, что образование ребенка должно быть направлено на:

- воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в Уставе ООН;
- **подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе.**

Конституция Российской Федерации

Статья 17.

Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.

Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

Статья 30.

Каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов. Свобода деятельности общественных объединений гарантируется.

Статья 32.

1. Граждане Российской Федерации имеют **право участвовать в управлении делами государства** как непосредственно, так и через своих представителей.

Федерации"

Статья 2.

Государственная политика в области образования сновывается на следующих принципах:

- *гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.*

- *воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;*

Статья 35.

Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями.

2. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями строится на *принципах* единоначалия и **самоуправления**.

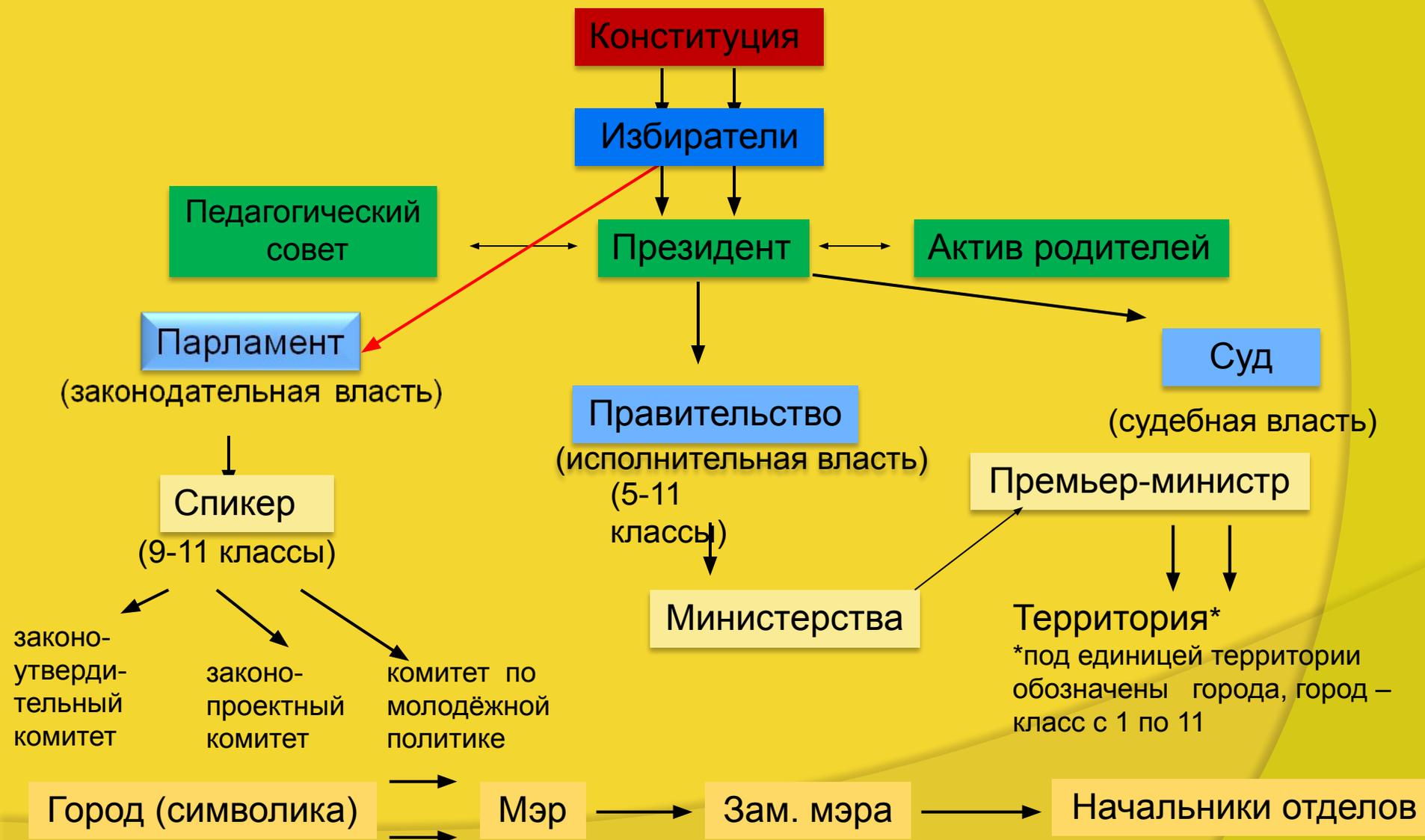
Формами самоуправления образовательного учреждения являются совет образовательного учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и другие формы.

**З
а
к
о
н
о
д
а
т
е
л
ь
с
т
в
о**

**Ш
К
О
Л
Ы**

- ▣ Устав общеобразовательного учреждения;
- ▣ Положение о педагогическом совете;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- ▣ Законы, принимаемые школьным Советом старшеклассников;
- Другие локальные акты.

Схема самоуправления государства НиГМА



Программа

Предпрофильной подготовки и
профильного обучения «Будущее
начинается сегодня»

**Проф
или**



Физико-математический



Социально-гуманитарный



Социально-экономический

Президент

Глава
правительства

Парламент

Разработка и
обновление
законов

МИНИСТЕРСТВА

Физкультуры и спорта

Занимается организацией различных спортивных соревнований, Дня здоровья, конкурсов, мероприятий.

Образования

Оказывает помощь в организации учебно-воспитательного процесса.

Экономики

Разрабатывает экономическую программу государства НиГМА.

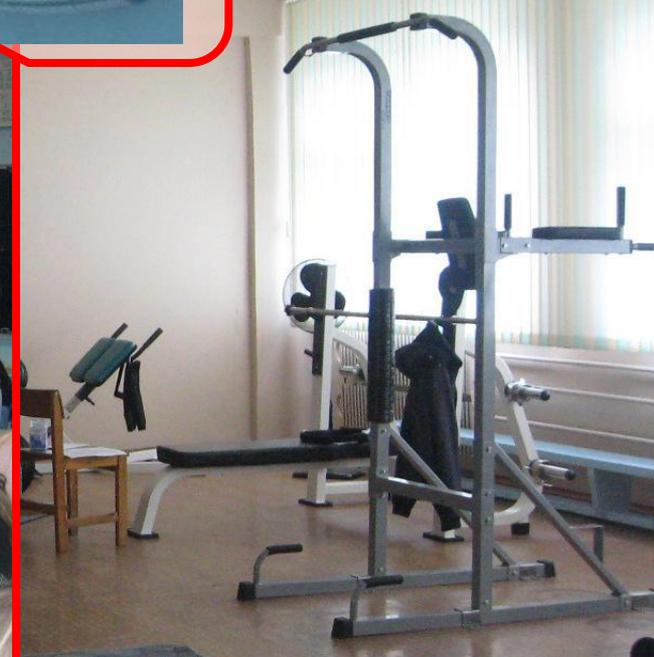
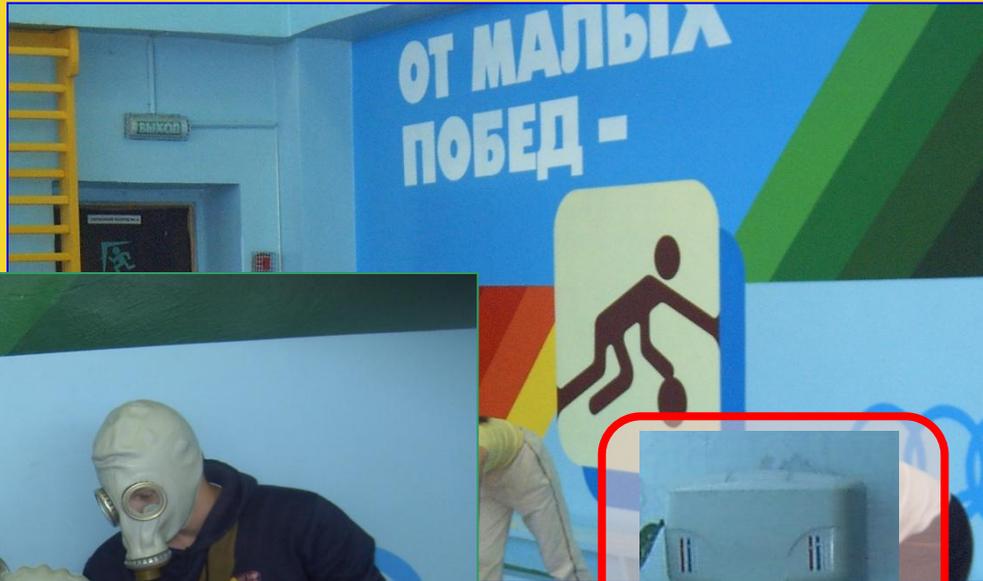
Культуры

Организует культурно-развлекательные программы.

Информации

Собирает и распространяет информацию по всей школе в виде газет, листовок, а так же по местному радио.

Программа «Здоровье. Безопасность. Образование.»



Министерство информации и печати

Школьная газета
«Страна – 15»

Коллектив журналистов:

Начальники отделов
по информации класса

Ребята, которым
небезразлична общественная
ЖИЗНЬ ШКОЛЫ



Ньюландия



2013





Отряд



мэра

Цель: Адаптировать учащихся к современным условиям общества при позитивном влиянии окружающей среды для формирования активной гражданской сознательности.

Подготовить старшекласников к активной деятельности во взрослой жизни

Развивать творческий потенциал учащихся и расширять возможности самореализации, уметь организовывать и вести за собой.

Способствовать повышению личностного роста, культуры поведения учащихся

Задачи:

Способствовать развитию познавательного интереса и повышению интеллектуально-творческого уровня школьников через развитие системы ученического самоуправления

МЕТОДЫ

Создание
структуры
внутришкольного
государственного
устройства

Проведение
тематических
мероприятий,
Ключевых дел:
День
самоуправления,
Парламентская
ночь, Школа
актива, Ньюландия
и т. д.)

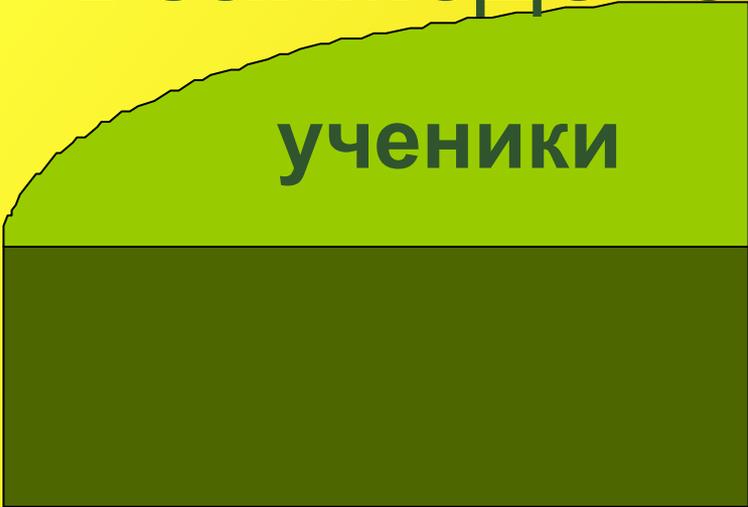
Анкетирование
изучение
общественного
мнения



ДИАГНОСТИКА

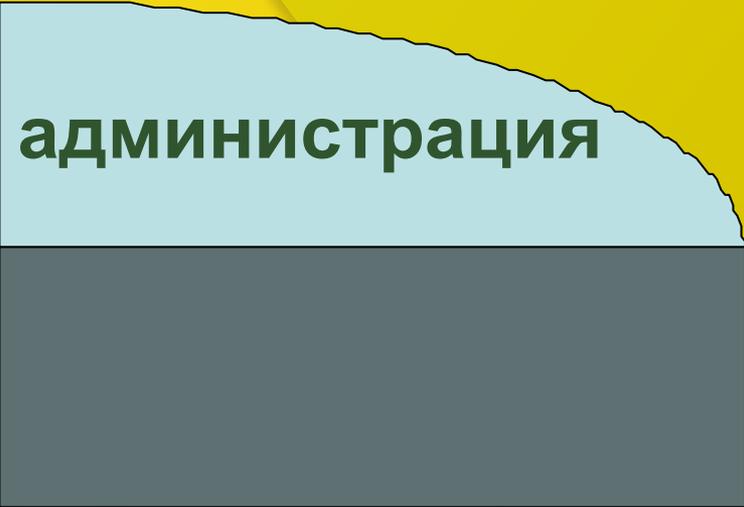
- **Изучение общей самооценки с помощью процедуры тестирования**
(опросник Г.Н.Казанцевой)
- **Оценка коммуникативных и организаторских склонностей в процессе первичной профконсультации**
(методика КОС В.В.Синявского)
- **Диагностика мотивации учения: блок стремление подростка к достижению успеха или избегания неудачи**
(методика М.Лукьянова)

Взаимодействие



ученики

A diagram showing two stacked rectangular blocks. The top block is light green and has a wavy top edge. The bottom block is a darker green. The text 'ученики' is centered in the top block.



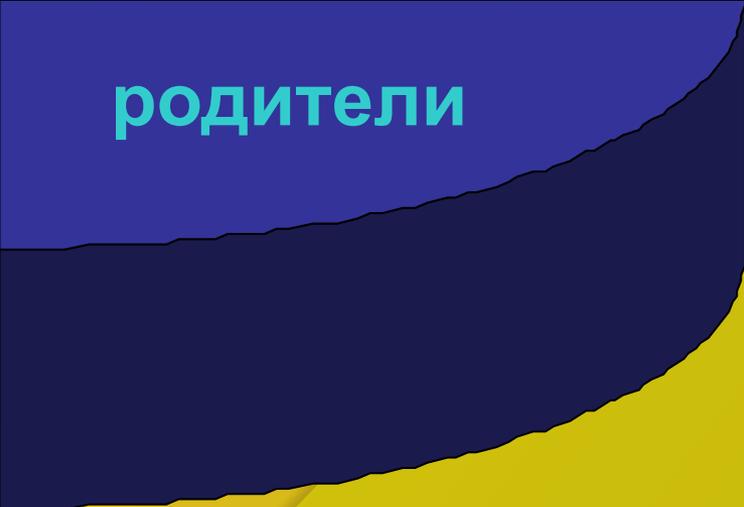
администрация

A diagram showing two stacked rectangular blocks. The top block is light blue and has a wavy top edge. The bottom block is a darker blue-grey. The text 'администрация' is centered in the top block.



учителя

A diagram showing two stacked rectangular blocks. The top block is cyan and has a wavy top edge. The bottom block is a darker teal. The text 'учителя' is centered in the top block.



родители

A diagram showing two stacked rectangular blocks. The top block is medium blue and has a wavy top edge. The bottom block is a darker blue. The text 'родители' is centered in the top block.

РЕЗУЛЬТАТ



Макет
ученического
портфолио

Участие в программах
ученического
самоуправления на
различных уровнях

Нормативно-правовые
документы школы, в т. ч.
договор о социальном
партнерстве

Допрофессиональная подготовка,
каталог профессий

Программа ученического самоуправления
«Школа социально-общественного успеха»

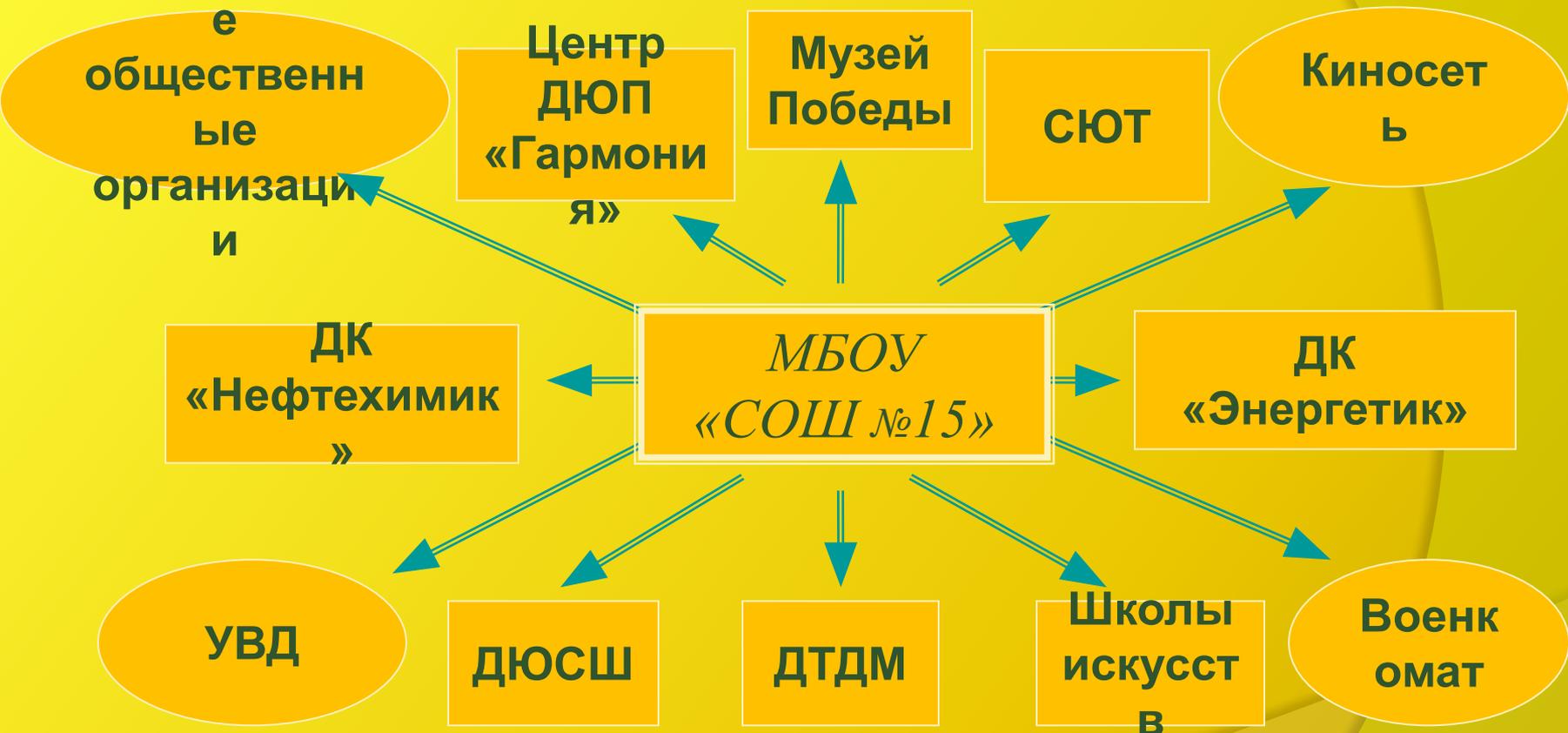
Программа развития «Я – человек»



Школа должна воспитать личность с сибирским характером, способную постоянно учиться, жить в гармонии с собой и окружающим миром, ориентироваться в информационной среде

Характер взаимоотношений со средой (внешние связи)

Молодежны



Характер взаимоотношений со средой (внутренние связи)

- Внутренние связи – устойчивое позитивное взаимодействие объектов в процессе реализации самоуправления;
- Среда – комфортность участников, устойчивость и развитие связей

АКТИВ ШКОЛЫ





Школа



актива

Самоуправление

Учит ответственности

дает тебе возможность раскрыться



показать на что ты способен!