

Сжатое изложение  
по тексту В.П.  
Катаева «Старый  
пень»»

Развитие речи



# Валентин петрович Катаев (1897 - 1986)



В. П. Катаев, 1947 г.

- ▶ Советский писатель, драматург. Родился 16 января (29 н.с.) в Одессе в семье учителя. Учился в Одесской гимназии. С девяти лет начал писать стихи.



**Сжатое изложение текста – это пересказ его основного содержания, в котором надо сохранить только всё самое важное для его смысла. Для этого нужно выделить главное в этом тексте.**

# Сжатое изложение

- Как вы понимаете этот термин?

Сжать текст – выбрать главное, значительное.

Главная (основная) информация - это то содержание, без которого был бы не ясен или искажён авторский текст.

# Старый пенёк

В лесу стоял большой старый пенёк. Пришла бабушка с сумкой, поклонилась и пошла дальше. Пришли две маленькие девочки с кузовками, поклонились пню и пошли дальше. Пришел старик с мешочком, кряхтя поклонился пню и побрел дальше.

Весь день приходили в лес разные люди, кланялись пню и шли дальше.

Возгордился старый пенёк и говорит деревьям:

- Видите, даже люди, и те мне кланяются. Пришла бабушка - поклонилась, пришли девочки - поклонились, пришел старик - поклонился. Ни один человек не прошел мимо меня, не поклонившись. Стало быть, я здесь в лесу у вас самый главный. И вы тоже мне кланяйтесь.

Но деревья молча стояли вокруг него во всей своей гордой осенней красоте.

Рассердился старый пенёк и ну кричать:

- Кланяйтесь мне! Я ваш царь!

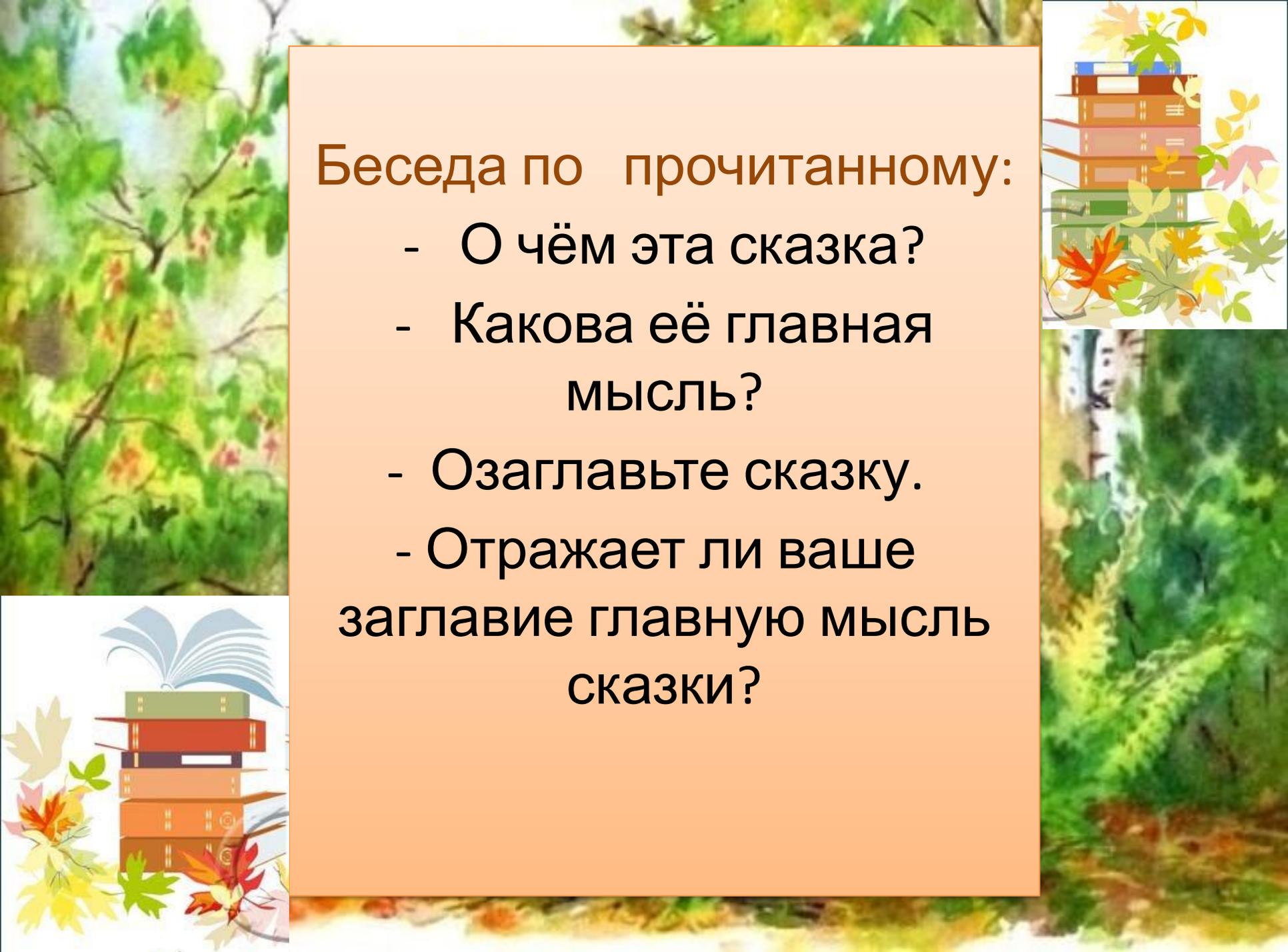
Но тут прилетела маленькая быстрая синичка, села на молодую березу, ронявшую по одному свои золотые зубчатые листочки, и весело защебетала:

- Ишь как расшумелся на весь лес! Помолчи! Ничего ты не царь, а обыкновенный старый пенёк. И люди вовсе не тебе кланяются, а ищут возле тебя опенки. Да и тех не находят. Давно уже все обобрали.

## Порядок работы с текстом:

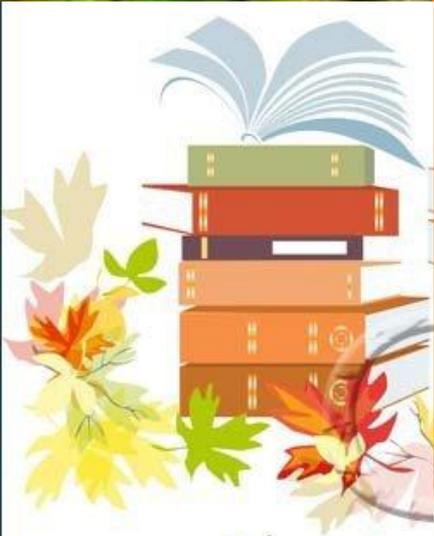
- 1) Разделить текст на части;
- 2) Выделить предложения, без которых нельзя обойтись, иначе будет искажен смысл текста;
- 3) Устранить повторы;
- 4) Исключить несущественный материал, без которого можно обойтись, чтобы понять смысл текста;
- 5) По необходимости перестроить некоторые предложения: из нескольких предложений построить одно.

Начинать работу нужно с осмысленного прочтения текста.



Беседа по прочитанному:

- О чём эта сказка?
- Какова её главная мысль?
- Озаглавьте сказку.
- Отражает ли ваше заглавие главную мысль сказки?



## Лексическая работа

*Гордость* - чувство  
удовлетворения от чего-нибудь

*Зазнайство* - поведение того,  
кто зазнается; высокомерие,  
надменность.

*Высокомерие* - гордое и  
надменное поведение,  
отношение к кому-нибудь

# Выделение микротем и составление плана

- Разделите текст мысленно на части, сколько частей у вас получилось?
- Прочитайте каждую часть и дайте ей

- **Микротема** - частная, небольшая тема, связанная с общей, основной темой текста и представляющая какой-либо её аспект или его часть

**В письменном тексте сколько микротем, столько абзацев.**

## Микротемы текста:

1-я часть – «Все кланяются пню».

2-я часть – «Пень возгордился».

3-я часть – «Деревья гордо молчали».

4-я часть – «Правда синицы».





## План.

1. Грибники вокруг старого пня.
2. Старый пень возгордился.
3. Молчание деревьев.
4. "Я ваш царь!"
5. «Ничего ты не царь».

# Способы сжатия текста

- **Обобщение** единичных явлений и фактов;
- **Исключение** второстепенной информации, подробностей, деталей;
- **Упрощение** синтаксических структур.

