

# Информационный выпуск для родителей № 1 (сентябрь)

## ВЕСЕЛЫЕ УРОКИ ПДД

### Выход из подъезда дома.



Если у подъезда дома возможно движение машин, сразу обратите внимание ребенка и посмотрите вместе, нет ли машины.

Если у подъезда стоит машина или растет дерево, закрывающее обзор, приостановитесь и выгляните, нет ли за препятствием скрытой опасности.



## Детский уголок

### «ЖИЛАЯ ЗОНА»

Площадка детская у дома  
По Правилам – жилая зона.  
Подскажет знак водителю –  
Во дворе - будь бдительным.  
Едешь тихо, осторожно,  
Припаркуйся, там, где можно.

**Ситуация, когда на другой стороне улицы появляется кто-то, что-то, привлекающее внимание ребенка: родной дом, друзья, бабушка, отец, мать, сестра, нужный автобус.**

Надо использовать такие ситуации, чтобы напоминать ребенку об опасности не заметить в этот момент машину, о необходимости в этих случаях особенно тщательно осматривать улицу.

Стр.

1



## Что означает каждый из сигналов светофора? Почему выбраны эти три цвета?

**Красный цвет** заметнее, его не спутаешь ни с каким другим. Потому-то большинство дорожных знаков обведено красной каемкой, а пожарные машины покрашены красной краской. Красный цвет бросается в глаза, с ним связаны представления об огне, опасности.

**Красный цвет** сдерживает, призывает к осторожности. Вот почему красному сигналу светофора поручили останавливать транспорт и пешеходов.

**Желтый цвет** напоминает солнышко, оно может быть другом или врагом (если перегреться). Солнышко как бы предупреждает: "Внимание! Будь осторожен, не торопись".

**Зеленый цвет** зеленые поля, леса, луга. Словом все, что связано с покоем и стабильностью. Это безопасность.

## Детский

### УГОЛОК

#### Переход улицы (со светофором).

Переходите только на зеленый сигнал. Не допускайте никаких колебаний, независимо от того, есть ли машина или нет. Ребенок должен привыкнуть это делать сознательно – потому что это такое правило (показать, что водитель безоговорочно стоит, всегда соблюдая правила, пропуская пешехода).

Показывайте пешеходов, которые переходят на желтый свет или красный сигнал, вызывая у ребенка критическое отношение к их действиям (не умеют подождать полминуты, не уважают правила и т.д.).

Особенно подчеркивайте свои действия в «пограничной» ситуации: когда подходили к переходу, горел зеленый, только начали переходить, загорелся желтый. Без малейших рассуждений прекращайте движение и ждите на тротуаре следующего цикла. Критикуйте тех пешеходов, которые не могут себя заставить ждать и перебегают, когда зеленый уже погас.

#### НАШ ДРУГ - СВЕТОФОР

Красный, желтый и зеленый,  
Он на всех глядит в упор.  
Перекресток оживленный,  
Неспокоен светофор.

Старики идут и дети  
— Не бегут и не спешат.  
Светофор для всех на свете  
Настоящий друг и брат.

По сигналу светофора  
Через улицу идем.  
И кивают нам шоферы:  
"Проходите, подождем".

На красный свет — дороги нет,  
На желтый — подожди.  
Когда горит зеленый свет,  
Счастливого пути!



# ВЕСЕЛЫЕ УРОКИ ПДД

Эти правила должны обязательно знать и выполнять наши дети!



Проверьте своего ребёнка, ещё раз объясните, почему правила надо выполнять. Всегда строго следуйте этим правилам:

Подшёл к дороге – остановись, чтобы оценить дорожную обстановку. И только если нет опасности, можно переходить дорогу.

Надо быть очень внимательным при переходе дороги! Самые безопасные переходы – подземный и надземный. Если их нет, лучше перейти по «зебре». Переходить ребёнку одному дорогу нельзя!

Переходить улицу можно только на зелёный сигнал светофора. Но даже при зелёном сигнале никогда не начинай движение сразу, сначала убедись, что машины успели остановиться, и путь безопасен.

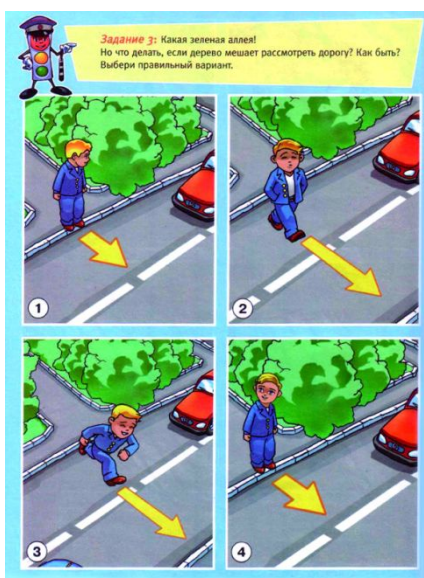
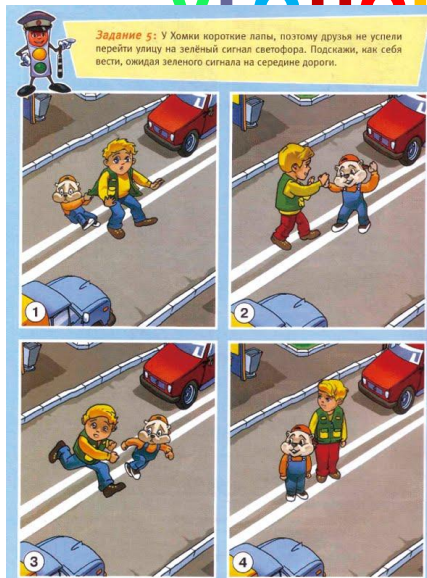
Кататься на велосипедах, роликах, скейтбордах можно только во дворе или на специальных площадках. Выбегать на дорогу за мячом или собакой опасно.

Особенно внимательным надо быть, когда обзору мешают препятствия. Стоящая у тротуара машина, ларёк, кусты могут скрывать за собой движущийся автомобиль. Поэтому убедись, что опасности нет, и только тогда переходи.

Если на остановке стоит автобус, его нельзя обходить ни спереди, ни сзади. Найди, где есть пешеходный переход, и переходи там. Если его нет, дождись, когда автобус отъедет, чтобы видеть дорогу в обе стороны, и только тогда переходи.

## Детский

### УРОК



Не летит, не жужжит,  
Жук по улице бежит.  
И горят в глазах жука  
Два блестящих огонька.  
**Автомобиль**

**Советы родителям по обучению детей  
навыкам безопасного поведения на  
улице и дороге**

Информационный выпуск для родителей № 2 (октябрь)

**Совет № 1. Одумайтесь!** Нарушая ПДД вместе с детьми, совершаете тройную ошибку: рискуете сами, жизнью ребенка и прививаете навыки нарушителя. Дескать, если очень торопишься, то проигнорировать сигналы светофора или знаки можно. Тем самым заранее программируете ребенка на нарушение.

**Совет № 2. Обозначьте сразу все запреты.** Но главное правило – до шести-семи лет тебе на дороге одному делать нечего. Проезжая часть – запретная зона. Недаром психологи рекомендуют: с малых лет вырабатывайте правильные рефлексы. Выкатился мяч на дорогу? Малыш должен знать: бросаться за ним ни в коем случае нельзя, нужно просить помощи у взрослых. Детям постарше объясните, что край тротуара – граница, которую можно пересекать только после определенного алгоритма действий: остановился, посмотрел по сторонам и только потом ступай на «зебру».



## Детский

### ЧАСТУШКИ ПРО ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

(И. Агеева)

Кто бежит через дорогу,  
Тех накажем очень строго!  
Чтобы знали наперед,  
Есть подземный переход!

И троллейбус, и автобус  
Обходите сзади вы,  
Чтоб на веки не лишиться  
Своей буйной головы!

Ох, у папы за рулем  
Нынче нарушение.  
Повторять я буду с ним  
Правила движения!

У штанов и у машины  
Есть спасения ремни.  
Ими ты свою машину  
К себе крепко пристегни!

Осторожно на дороге!  
Берегите руки, ноги.  
Помни правила везде,  
А иначе быть беде!



**Главная опасность – стоящая машина!** Стоящая машина опасна: она может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью, мешает вовремя заметить опасность. Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади! Стоящий автобус закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди около остановки обычно спешат и забывают о безопасности. От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода. Умейте предвидеть скрытую опасность! Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать машина. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

## «Дорожные знаки и дорожная разметка».



### Знак "Дети":

Посреди дороги дети,  
Мы всегда за них в ответе.  
Чтоб не плакал их родитель,  
Будь внимательней, водитель!

### Знак "Пешеходный переход":

Здесь наземный переход,  
Ходит целый день народ.  
Ты, водитель, не грусти,  
Пешехода пропусти!



### Знак "Подземный пешеходный переход":

Знает каждый пешеход  
Про подземный этот ход.  
Город он не украшает,  
Но машинам не мешает!



## Тема сегодняшнего урока по ПДД – «Дорожные знаки и дорожная разметка».

Спросите, пожалуйста, вашего ребенка, какие дорожные знаки он знает. Помните, что, как пешеходу, вашему ребенку необходимо знать следующие дорожные знаки:

- «Пешеходный переход»
- «Подземный пешеходный переход»
- «Надземный пешеходный переход»
- «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»
- «Место остановки трамвая»
- «Движение пешеходов запрещено»
- «Дорожные работы».

Ваш ребенок должен знать, как называются эти знаки, для чего они предназначены, уметь легко находить из среди других знаков и уметь вести себя на дороге в соответствии с их требованиями.

Во время прогулок обращайте внимание ребенка на встречающиеся дорожные знаки, отметьте те их них, которые предназначены для пешеходов. Обратите внимание на то, чем отличаются регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход, и как правильно переходить дорогу по регулируемому и нерегулируемому переходу.

### Посадка в автобус.

При подъезде автобуса объясните, что надо стоять подальше от края тротуара (автобус может занести). Подходите к двери только при полной остановке автобуса. Объясните ребенку, что при посадке в последний момент водитель может не увидеть в зеркале и защемить дверями, – можно упасть и разбиться или попасть под колеса.



### Рекомендации для родителей

Машина приближается медленно, и все же надо пропустить ее. Медленно движущаяся машина может скрывать за собой автомобиль, идущий на большой скорости. Ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая.



## Детский

### УГОЛОК

Правила дорожного движения - Это часть Таблицы Умножения: Пешехода надо уважать, На него не надо наезжать. И прошу вас уважать шофера, Каждый может стать шофером скоро. Если рядом путь перебежать, Можем мы шофера напугать. Нужно всем участникам движения Соблюдать Законы Уважения!



## Информационный выпуск для родителей № 4 (декабрь)

**ВЕСЕЛЫЕ УРОКИ ПДД**



### Поездка в автобусе.

Приучите ребенка к необходимости держаться за поручень и опасаться разных предметов: турникета, задней стенки кабины водителя и т.д., автобус может резко затормозить – выбежит пешеход, выедет машина ... и можно удариться.

К выходу надо подготовиться заранее. Объясните ребенку, как видит пассажиров водитель (в зеркале) и что иногда водитель может в зеркале не заметить пассажира или пешехода.

### Выход из автобуса.

Выходите из автобуса, взяв ребенка на руки или впереди него. Если ребенок будет выходить первым, он может упасть или выйти, выбежать из-за автобуса на проезжую часть улицы.

Постарайтесь не оказаться при выходе с ребенком последним, лучше предупредить водителя словами или сигналами «водитель», «внимание».

### Тема сегодняшнего урока по ПДД – «Поездка на автобусе и троллейбусе».

Обсудите с вашим ребенком пути подхода к нужной ему остановке автобуса или троллейбуса. Обратите особое внимание на то, как идти к остановке, если она находится на противоположной стороне дороги.

Находясь на автобусной или троллейбусной остановке, понаблюдайте вместе с вашим ребенком за тем, как ведут себя окружающие вас люди на остановке, при посадке в автобус или троллейбус и после выхода из него. Какие правила они соблюдают, а какие нет?

Обязательно повторите все правила поведения пассажиров в автобусе и троллейбусе.

Попросите вашего ребенка рассказать, как надо поступать, если после выхода из автобуса или троллейбуса необходимо перейти на противоположную сторону дороги.



# Информационный выпуск для родителей № 4 (декабрь)

## Наблюдение в зоне остановки общественного транспорта.

Регулярно обращайтесь внимание ребенка на то, как автобус мешает осмотру улицы, закрывает обгоняющие машины или встречные машины.

Особенно полезно показать с тротуара ребенку момент внезапного выезда попутных машин или встречных из-за стоящего автобуса. При этом у ребенка возникает условный рефлекс предвидения скрытой опасности.



### Советы родителям по обучению детей навыкам безопасного поведения на улице и дороге

Совет № 3. Научитесь правильно переходить дорогу с ребенком. Оказывается, многие этого не умеют. Вот вы, например, знали, что дети без взрослых стремятся пересечь дорогу гораздо быстрее, чуть ли не бегом? А вместе с родителями, наоборот, идут медленнее, сдерживая взрослого спутника. Поэтому малыша через «зебру» лучше перенести, а детей постарше – переводить за руку. Причем держать тоже нужно умеючи – за кисть (не за локоть или капюшон!). Идите с одной скоростью и на одном уровне. Словом, так, чтобы автомобилисты заметили вас заранее. Взрослые часто теряют контроль над детьми, причем в критических ситуациях, когда нужно действовать четко и решительно. Ребенок вдруг начинает шалить, потому что чувствует себя в безопасности. Но это иллюзия, родители ведь не смогут остановить легковую машину, несущуюся на большой скорости. Главное, чтобы действия родителей были предсказуемыми, а места для маневра водителю – достаточно.

## Детский



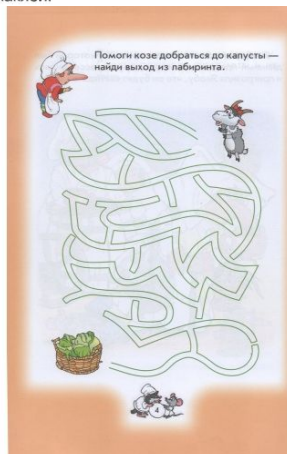
### ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ



«СВЕТОФОР» «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД» «ПОДЗЕМНЫЙ ПЕРЕХОД» «ДЕТИ»



Дорожные знаки помогут тебе правильно вести себя на дороге. Запомни названия и картинки дорожных знаков. Следуя подсказкам, найди правильные наклейки и наклей.





# ВЕСЕЛЫЕ УРОКИ ПДД

## Тема сегодняшнего урока по ПДД – «Дорога в детский сад».



Пройдите, пожалуйста, с этим, уже, вероятно, «сложившимся» маршрутом вместе с вашим ребенком. Поговорите о том, почему очень важно в сад и обратно ходить одной и той дорогой. Обратите внимание вашего ребенка на все опасности и скрытые «ловушки», которые могут подстеречь его на пути. Подумайте вместе, можно ли изменить этот маршрут так, чтобы он стал более безопасным.

Засеките, пожалуйста, время, необходимое для того, чтобы ваш ребенок мог спокойно, не торопясь пройти путь из дома в школу и обратно.

Постарайтесь до следующего занятия несколько раз пройти по этому маршруту вместе. Отмечайте и обсуждайте любые изменения дорожных ситуаций, с которыми вы сталкиваетесь на этом пути.



### ПОМНИТЕ!

Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Особенно пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге не только вашего ребенка, но и других родителей. Берегите ребенка! Оградите его от несчастных случаев на дорогах.

## Детский

Близко – широта,  
издалека – узка.  
(ДОРОГА)

Железная сова  
На ветке, у дороги,  
Три глаза разноцветных  
Смотрят очень строго.  
(СВЕТОФОР)

Полосатая указка,  
Словно палочка из сказки.  
(ЖЕЗЛ)

Лёша с Любой ходят парой.  
Где идут? По ...  
(Тротуару.)

Вот дорожная загадка:  
Как зовется та лошадка,  
Что легла на переходы,  
Где шагают пешеходы?  
(Зебра.)

Посмотри, силач какой:  
На ходу одной рукой  
Останавливать привык  
Пятитонный грузовик.  
(Регулировщик.)

## Информационный выпуск для родителей № 5 (январь)

### Движение по тротуару.



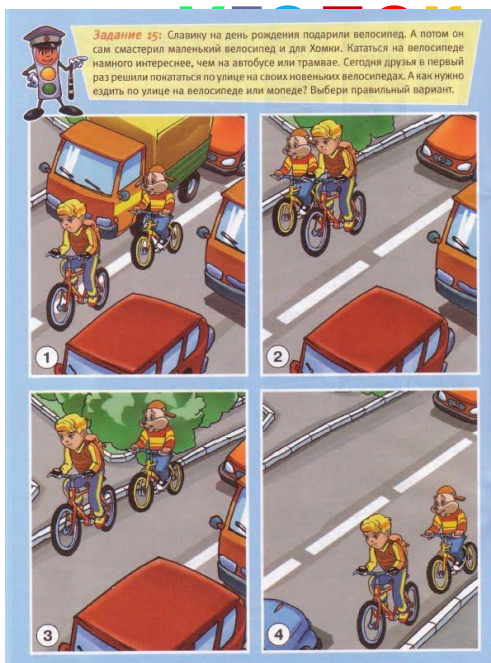
# Детский

Периодически обращайте внимание ребенка на появляющиеся вдали и проезжающие машины, особенно на те из них, которые едут с большой скоростью. Ребенок должен научиться замечать машину издали, на повороте (выезжает из переулка), на выезде из ворот: провожать ее глазами и оценивать скорость.

Остановитесь у стоящей грузовой машины или легковой машины и обратите внимание ребенка, как стоящая машина закрывает обзор улицы. (Можно подумать, что опасности нет, и выйти из-за машины, а в это время из-за нее выедет другая машина.) Особенно полезно ребенку показать, как из-за стоящей машины (если глядеть с тротуара на проезжую часть) выезжает машина, которая раньше не была видна.

Если смотреть на переднюю часть машины, из-за нее может не быть видна другая машина, следующая в том же направлении. Если смотреть на заднюю часть машины, может не быть видна встречная машина.

Такое наблюдение во время прогулок полезно проделать с различными предметами, закрывающими обзор улицы, — с кустами, деревьями, заборами и т.д. При этом у детей возникает важнейший для безопасности на улице рефлекс предвидения скрытой опасности.



### Переход улицы к остановке автобуса (троллей буса, трамвая).

Увидев через улицу, что на остановке стоит (подъезжает) нужный вам автобус, не бегите. Лучше пропустить и подождать следующего (для этого надо выходить из дома с запасом времени).

Объясняй те ребенку, как опасно перебегать прямо к автобусу, глядя на него (очень легко не заметить проезжающую по улице машину, что улицу надо переходить только по пешеходному переходу).

## Информационный выпуск для родителей № 6 (февраль)

Тема сегодняшнего урока по ПДД – «Где еще можно переходить дорогу».

**ВЕСЕЛЫЕ УРОКИ ПДД**  
Если вы видите знак (символ) жакетик в виде человека (пешеходный или надземный) пешеходный переход, пройдите, пожалуйста, по нему. Поговорите о том, почему этот вид пешеходного перехода самый безопасный.

Посвятите, пожалуйста, отдельный разговор правилам перехода дороги вне перекрестка и пешеходного перехода. Поговорите о том, в каких случаях можно прибегать к такому способу перехода, чем он отличается от других переходов, правила перехода которых ваш ребенок уже освоил на предыдущих занятиях. Потренируйтесь переходить проезжую часть в тех местах вашего микрорайона, где в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.

Всякий раз обращайтесь внимание вашего ребенка на пешеходов, нарушающих Правила дорожного движения. Говорите о том, к каким последствиям это может привести. Но не в коем случае не запугивайте ребенка – просто спокойно объясните ситуацию. Спросите у него, что он сам думает по этому поводу.



**Помните!**

**Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей, других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей. Переходите дорогу, соблюдая Правила дорожного движения.**



– Помчимся наперегонки! –  
Кричали зайчику шенки. –  
Рули сюда! Жми на педали!  
И побыстрей, чтоб мы не ждали!  
– Да что вы! Там полно народу!  
Нельзя гонять, где пешеходы.  
Мы лучше где-нибудь в сторонке  
Устроим наши велогонки.

Не следует устраивать велосипедные гонки в местах, отведенных для пешеходов.

## Детский

**И. Гурина Неотступный пешеход**

Через лес бежит дорога,  
Светофор моргает строго.  
К переходу все спешат:  
От лосей и до мышат.

Иногда через дорогу  
Пешеходов очень много  
Скачет, ходит, пролетает,  
Пробегают, проползает.

Мама ежика учила,  
Мама пальчиком грозила: — Помни правила,  
малыш!  
Если красный свет — стоишь!

Если желтый — просто жди,  
На зеленый — проходи!  
Непослушный пешеход  
Сделал все наоборот!

Ежик очень торопился  
И клубочком покатился  
Прямоком на красный свет!  
Можно так? Конечно, нет!

Завизжали тормоза,  
И зажмурил еж глаза.  
Старый толстый самосвал,  
Забибикал, зарычал: — Еле я остановился,  
Чуть с дороги не свалился!  
Что, не знаешь правил ты?!  
Ну-ка быстро марш в кусты!

Дам тебе я, еж, совет:  
Не ходи на красный свет!  
Еж тихонько пропыхтел: — Извините, не  
хотел.

Рассказал нам светофор:  
Еж исправился с тех пор.  
Лучше всех порядок знает,  
Ничего не нарушает!



# Детский уголок

### Шагая осторожно"

*Движеньем полон город:  
Бегут машины в ряд,  
Цветные светофоры  
И день, и ночь горят.  
Шагая осторожно,  
За улицей следи  
И только там, где можно,  
Ее переходи!  
И там, где днем трамваи  
Спешат со всех сторон,  
Нельзя ходить зевая!  
Нельзя считать ворон!  
Шагая осторожно,  
За улицей следи  
И только там, где можно,  
Ее переходи!  
(Сергей Михалков)*



### Советы родителям по обучению детей навыкам безопасного поведения на улице и дороге

Совет № 4. Взрослые, будьте особенно внимательными во дворе. Уже за порогом подъезда начинается опасная, а не игровая зона. Очень важно, чтобы ребенок был замечен. Дело в том, что из-за маленького роста детей не видно за обычными седанами, не говоря уже о фургонах и джипах! Детей нужно учить сначала выглядывать из-за препятствия, не важно – кусты это, столб или автомобиль, и только потом идти. Опять-таки вырабатывайте правильные рефлексы, пробуждайте у ребенка инстинкт самосохранения.

Совет № 5. Родители с колясками, не выходите резко на дорогу! Обычно как бывает: мамы сами себе невольно ограничивают обзор, толкая коляску навстречу опасности. С другой точки ситуация вам бы показалась гораздо опаснее и вы вряд ли бы решились переходить дорогу. Сложность еще и в том, что отпрянуть с коляской, которая занимает на проезжей части немало места, за доли секунды очень сложно. А у зазевавшегося водителя остается мало места для маневра. Как предупредить критическую ситуацию? Во-первых, избегайте пешеходных переходов без светофоров, выбирайте безопасный маршрут. Во-вторых, наклейте светоотражающие вставки на коляску.



### ВЕЛОСИПЕДИСТ

Витя Мухин сделал трюк:  
Он решил катить без рук...  
Рама – в яме,  
Руль – в траве,  
Колесо – на голове!

### СКАЗКА «Кот, Петух и Лиса» (на новый лад)

**Тема сегодняшнего урока по ПДД – «Где можно и где нельзя играть».**

Тема отдыха, казалось бы, не имеет прямого отношения к Правилам дорожного движения. Но, как показывает статистика, и во время отдыха дети часто попадают в дорожно-транспортные происшествия. Совершите, пожалуйста, с вашим ребенком прогулку во двор (или в то место вашего микрорайона, где он обычно гуляет). Прежде всего обратите внимание на условия, в которые он попадает, когда выходит из дома: не подстерегают ли его какие-то скрытые опасности, о которых он, быть может, раньше и не задумывался, не обращал на них внимания. Пройдите вместе по двору и посмотрите: действительно ли в безопасном месте обычно играет ваш ребенок? Обратите особое внимание вашего ребенка на внутриворотовые проезды, контейнерные площадки для мусора, гаражи и другие сооружения, которые есть в вашем дворе и из-за которых может внезапно появиться машина.



**Рассказчик:** На поляне стоит дом. Он не низок, не высок. И живут в доме том Кот и друг его Петушок. Вот уходит Кот в лес за дровами. И Петушок очередной дает урок. **Кот:** Вчера тебе Петя, исполнилось десять лет. Я подарил тебе новый велосипед. Ты на нем, Петя по двору катайся. Управлять велосипедом упражняйся. За ворота- ни ногой, там движения рекой! Чтоб машиной управлять, правила ты должен знать. А если Лиса придет, ты ворота не открывай, Лису во двор не пускай. **Петушок:** А если лиса гулять позовет? **Кот:** Ты, Петенька, Лису не слушай, попадешь с ней снова в беду. А я буду далеко и тебе не помогу! **Рассказчик:** Дал наказ Кот и ушел. **А Петушок говорит сам себе:** Запрещает Кот мне за ворота выезжать да и с Лисонькой играть. Хоть и хитрая Лиса, и проказница она. И в беду я попадал, и в кастрюле побывал. Только весело мне с ней, интересно. **Рассказчик:** Только вымолвить успел он,

а Лиса тут как тут. И манит с собой Петушка. **Лиса:** Петя, Петенька, дружок! Красно-алый гребешок! Выезжай-ка, Петя, на велосипеде. По дороге, да по трассам будем мы с тобой кататься. **Петушок:** Нет, Лиса, не пойду. **Лиса:** Петенька, пошли со мною, скучно тебе одному в твоём большом доме. **Петушок:** Нет, Лиса, не уговаривай. Запретил мне кот выезжать за двор. Там движения рекой по дороге мостовой. **Лиса:** Как же так, Петя. Я поле гороха нашла, здесь не далеко от леса. Едешь со мной? **Петушок:** Может, пешком пойдём? **Лиса:** Что ты, Петя, нам с тобой пешком мешок не донести. А горох- то сладкий, душистый, крупный, золотистый. **Рассказчик:** Не удержался Петя. И выехал на велосипеде. Сели они на велосипед вдвоем и покатили к дороге. Перед ними два знака стоят. Прямо знак- Движение на велосипедах запрещено», справа - «Велосипедная дорожка».

**Петушок:** Что за знаки? Друг на друга похожи. Куда нам можно ехать? **Лиса:** А чего их знать, оба круглые, на обоих велосипед нарисован, поэтому поедём под тем знаком, какой нам понравится. Смотри, у этого знака красная каемочка, как твой гребешок. Знак красивый, яркий, да и дорога здесь шире, асфальтированная, быстрее доедем. **Рассказчик:** Не успели они на велосипед сесть, как перед ними ребята в форме появились ребята из отряда ЮИД. **1-й ребенок:** Вы что, правила не знаете? **Лиса:** Это вы не знаете, а мы все знаем. **2-й ребенок:** Скажи тогда, как называются эти знаки? **Лиса:** Как? Да просто ВЕЛОСИПЕД? **1-й ребенок:** Нет такого знака! **2-й ребенок:** Я бы в угол вас поставил за не знание дорожных правил. Коль уж вы за руль сели, так в таком серьёзном деле нужно очень твердо знать, как движеньем управлять. **1-й ребенок:** Знаки всякие нужны, знаки всякие важны. Есть предписывающие, а есть запрещающие (показывают знаки и объясняют их значение). Ездят здесь одни машины. Грозно их мелькают шины. У тебя велосипед? Значит – стоп! Дороги нет! **Петушок:** Это ты, Лиса, заманила меня, а сама правил не знаешь, движение нарушаешь да меня этому обучаешь. Я исправится хочу, эти правила движенья наизусть я заучу. **2-й ребенок:** Вы не только знаки не знаете, а еще и правила нарушаете. Во сколько лет разрешается ездить на велосипеде по дорогам? (Лиса и Петушок опускают головы). Не знаете?! А садиться за руль велосипеда разрешается только с четырнадцати лет, и только одному водителю, пассажиров перевозить нельзя. **1-й ребенок:** Видите, сколько нарушений у вас! Придется велосипед забрать. Виновников оштрафовать. **Рассказчик:** В это время возвращался из леса Кот. И видит Петушка опечаленного. Подбежал к нему. **Кот:** Что такое? Что случилось, что с тобою приключилось? Опять Лиса? Значит снова беда! У тебя печальный вид, ты скажи мне, где болит? **2-й ребенок:** Вы Петушка не ругайте, его нужно правилам учить, а Лису нужно проучить.

**Лиса:** Простите меня, виноватая я. Научите и меня этим Правилам дорожного движения. Я буду грамотной Лисой, и относиться к ним с уважением! **Петушок и Лиса вместе:** И конечно, мы их будем соблюдать везде и всюду! **Рассказчик:** С той поры Лиса, Петушок и Кот дружно живут, пряники жуют. Правила изучают и совсем их не нарушают!

**Помни, что дорога – не место для игр и развлечений!**

важно научиться их распознавать, ориентироваться в обстановке на дороге, оценивать и предвидеть опасность. Находясь на дороге со своими детьми, используйте некоторые методы, которые помогут вам и вашему ребёнку сформировать навыки безопасного поведения. Никогда не спешите на проезжей части.

Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.

При выходе из автобуса, трамвая, такси, помните, что вы должны сделать это первыми.

Выйдя из общественного транспорта, подождите, когда он отъедет от остановки, и только после этого переходите проезжую часть дороги.

Не разговаривайте при переходе дороги.

Никогда не переходите дорогу наискосок.

Постоянно обсуждайте с ребёнком возникающие ситуации на дорогах, указывая на скрытую опасность.

Особое внимание необходимо уделить детям, имеющим проблемы со зрением. Боковое зрение играет огромную роль при переходе улицы.

Приучитесь сами и приучите детей переходить дорогу не там, где вам надо, а там, где есть переходы.

Научите всматриваться в даль и оценивать скорость приближающегося транспорта для того, чтобы суметь вычислить время, за которое машина сможет доехать до вас.

Обращайте внимание на обманчивость пустых дорог. Они не менее опасны, чем оживлённые.



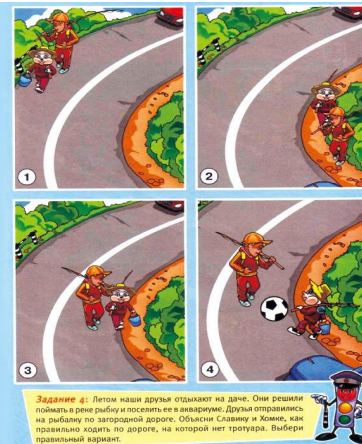
Стр.

2

## Информационный выпуск для родителей № 7 (март)

# Детский

угол



1. Как расшифровываются буквы ДД в аббревиатуре ГИБДД?

А. Дрянные дороги. В. Дальние дороги.  
Б. Дорожное движение. Г. Дуй дальше.

2. Как называется полосатое орудие труда инспектора ГАИ?

А. Жезл. В. Скипетр.  
Б. Дубинка. Г. Указка.

3. Как в широких народных кругах называется размеченный пешеходный переход?

А. «Тельняшка». В. «Тигр».  
Б. «Зебра». Г. «Стоп-машина».

4. Как называется площадка, на которой может остановиться пешеход при переходе дороги?

А. Мыс спасения. В. Земля надежды.  
Б. Островок безопасности. Г. Поле чудес.

5. Какое из этих транспортных средств следует обходить спереди?

А. Автобус. В. Троллейбус.  
Б. Трамвай. Г. Такси.

6. Какие два столовых прибора изображены на дорожном знаке «Пункт питания»?

А. Вилка и ложка. В. Нож и ложка.  
Б. Вилка и нож. Г. Тарелка и ложка.

7. Что означает дорожный знак, широко известный под названием «кирпич»?

А. Камнепад. В. Строительная площадка.  
Б. Тупик. Г. Проезд запрещён.

8. Как называется устройство автомобиля, которым должен быть пристёгнут водитель?

А. Ремень безопасности. В. Португепя надёжности.  
Б. Струна спокойствия. Г. Ниточка спасения.

9. Что является экологически чистым транспортом?

А. Мотороллер. В. Мотоцикл.  
Б. Мопед. Г. Велосипед.

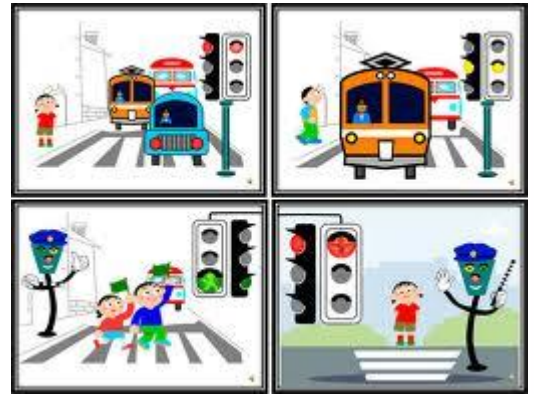
# ВЕСЕЛЫЕ УРОКИ ПДД

Тема сегодняшнего урока по ПДД –  
«Регулируемые перекрестки.  
Светофор».

Побывайте вместе на ближайшем регулируемом перекрестке и, прежде чем перейти его, попросите вашего ребенка рассказать о сигналах светофора и правилах перехода по нерегулируемому пешеходному переходу.

Убедившись, что ваш ребенок усвоил эти правила, похвалите его, и вместе перейдите по пешеходному переходу на регулируемом перекрестке.

Обратите внимание вашего ребенка на то, что при переходе через регулируемый перекресток зеленый сигнал еще не гарантирует безопасности, а лишь разрешает переход.



**И у светофора можно встретить опасность.**

Сегодня на дорогах города мы постоянно сталкиваемся с тем, что водители автомобилей нарушают Правила дорожного движения: мчатся на высокой скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки перехода. Поэтому недостаточно научить детей ориентироваться на зеленый сигнал светофора, необходимо убедиться, что опасность не угрожает. Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются.

## Детский

### уголок Три сигнала светофора.

Однажды медвежонок Топтыжка ехал в трамвае с мамой. Мишка сидел у окна и вдруг увидел яркий фонарик.

- Мама, смотри, какой фонарик висит на проволоке.
- В это время «фонарь» зажегся красным огоньком и трамвай остановился.
- Почему мы стоим? - спросил Топтыжка.
- Сейчас, пройдут пешеходы через дорогу, и трамвай снова поедет.
- Мы, наверное, никогда не поедем. Слишком много пешеходов, - медвежонок вздохнул и продолжал смотреть в окно.

Фонарь зажег зеленый свет и вдруг заговорил с Топтыжкой:

- Я - не «фонарь», а Светофор! Мои огоньки надежные помощники. Они не простые, а волшебные.
- Это как «волшебные»? - удивился медвежонок.
- Очень просто, - продолжил Светофор. - Красный свет - стой! Желтый свет - внимание! Нужно приготовиться к движению. Зеленый свет - смело иди вперед!
- И все слушают такие команды?
- Конечно, ведь если их не выполнять может случиться беда!

А как ты думаешь, что произойдет?

Ту т загорелся зеленый свет, трамвай снова начал движение.

- Видишь, сынок, мы опять поехали!
- Это потому, что зеленый свет зажег Светофор! - важно сказал Топтыжка.



## Детский

### Уголок

Не беги через дорогу

Перейти через дорогу

Поводов найдется много:

То с мороженым киоск,

То котенок, то барбос.

Но и ради осьминога

Не беги через дорогу.

Вася бегать так любил,

И его автобус сбил.

Он теперь живет в больнице,

Даже выходить боится.

У него несчастный вид –

Бедный Вася – инвалид.

Не видать ему футбола,

Не ходить с друзьями в школу.

Вряд ли стоила того

Опротетчивость его.

**Совет № 6.** Запретите ребенку стоять во время движения в машине. Многие дети опираются на спинки двух передних сидений и смотрят на дорогу через переднее стекло. В то время как сами родители пристегнуты! Резкое торможение – и маленький пассажир вылетит через лобовое стекло. Однако и пристегивать ремнем безопасности, который обовьет тело ребенка, словно удав, тоже нельзя. В момент аварии спасительная для взрослого пассажира лента может задушить ребенка. Выход? Покупайте специальное детское кресло. Сегодня на рынке их широкий выбор – на любой вкус и кошелек.

**Совет № 7.** Перед поездкой заблокируйте двери, чтобы ребенок случайно не открыл их во время движения. А еще специалисты советуют отключить подушки безопасности, которые размещены напротив детского сиденья. Они рассчитаны на взрослого пассажира, который в случае аварии отделается разбитым носом. А вот ребенка подушка безопасности может даже убить. Так же как и тяжелые, громоздкие предметы, которые лучше перевозить в багажнике. В момент аварии они разлетаются по салону со скоростью пушечного ядра. **Сам себе регулировщик**



Если светофора нет, и переход через проезжую дороги никто не регулирует, регулировщиком своего поведения и поведения своего ребёнка становитесь вы, уважаемые взрослые. Вы помните о том, что самый безопасный переход – подземный или надземный? Если нет подземного перехода, можно перейти по «зебре». Если нет ни того, ни другого, можно перейти на перекрестках по линии тротуаров или обочин. Если нет подземного перехода, «зебры» или перекрестка, разрешается переходить дорогу под прямым углом к тротуару на участках без разделительной полосы и ограждений там, где дорога хорошо просматривается в обе стороны. Но вначале надо найти безопасное место для перехода. Именно найти. Это место должно быть как можно дальше от стоящих машин и других помех обзору. Подходя с ребёнком к дороге, всегда напоминайте ему главное правило безопасности: «Мы подошли к дороге. Нам необходимо остановиться, посмотреть налево, так как именно оттуда может двигаться автомобиль, затем направо и снова налево и прислушаться. Помни, что машину может быть пока не видно. Но – слышно». Научите ребёнка различать шумы автобуса, грузового автомобиля, иномарки на большой скорости... «Если видна приближающаяся машина – дадим ей проехать. Снова посмотрим по сторонам, поворачивая голову и вправо, и влево, чтобы расширить поле зрения и верно оценить дорожную обстановку. Сейчас машин нет, можно переходить, продолжая внимательно смотреть и прислушиваться, пока не перейдём дорогу. Дойдя до середины дороги, ещё раз посмотрим направо. При переходе разговаривать не будем, чтобы не отвлекаться». Расскажите ребёнку, что если он идёт с другом, то лучше не держаться за руки. В случае опасности один может запаниковать и потянуть под колёса другого. Объясните ему, что он ещё не такой большой, как взрослые, водителям иногда просто трудно его заметить. Поэтому ребёнок должен обязательно убедиться, что его заметили. И каждый раз, выходя с ребёнком на улицу, повторяйте ему простые истины дорожной безопасности.