

МБОУ РЕМОНТНЕНСКАЯ ГИМНАЗИЯ №1

***«ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
ШКОЛЬНИКА».***

***Преподаватель
внеурочной деятельности:
Зайцева М.Ф.***

Игра - это школа профессиональной и семейной жизни, школа человеческих отношений.

Школьник , обучаясь в ходе игры, и не подозревает, что чему-то учится.

Игра большей частью добровольна и желанна.

***Формирование и сохранение
психологического здоровья младшего
школьника.***



-приобрести уверенность в себе, способность справляться со страхами, обидами, гневом

-помочь младшему школьнику научиться понимать себя, взаимодействовать с ребятами, учителями и родителями

- умение различать и описывать различные эмоциональные состояния, умение адекватно вести себя в различных ситуациях

- найти свое место в школьной жизни, осознавать себя с позиции школьника

Преимущество игровых технологий на занятиях:

- позволяют не столько оценить формальные знания в области финансовой грамотности, сколько показывают уровень, глубину понимания предметного материала и способность применить знания для решения практических задач.
- умение самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности, осуществлять деятельность, оценивать и принимать решения, контролировать и корректировать деятельность, выбирать правильные стратегии в различных ситуациях

Игры

на занятиях по основам финансовой грамотности:

- ◎ Квест-игра
- ◎ Игра «Брейн-ринг»
- ◎ Игра «Крокодил»
- ◎ Ролевая игра «Магазин», «Банк», «Биржа» и т.д.
- ◎ Игра «Своя игра»
- ◎ Игра «Морской бой»

«СВОЯ ИГРА»



ИГРА «БРЕЙН-РИНГ»



ИГРА «БРЕЙН-РИНГ»



РОЛЕВАЯ ИГРА «МАГАЗИН»



С ПОМОЩЬЮ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ МОЖНО ДОНЕСТИ ШКОЛЬНИКАМ:

- Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются!
- Объясняю, как люди зарабатывают деньги и каким образом заработок зависит от вида деятельности.
- Сначала зарабатываем – потом тратим.
- Рассказываю, что «из тумбочки можно взять только то, что в нее положили», – соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.
- Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести.
- Объясняю, что цена – это количество денег, которые надо отдать, а товар в магазине – это результат труда других людей, поэтому он стоит денег; люди как бы меняют свой труд на труд других людей, и в этой цепочке деньги – это посредник.
- Деньги любят счет.
- Приучаю считать сдачу и вообще быстро и внимательно считать деньги.
- Финансы нужно планировать. Приучаю вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде.
- Твои деньги бывают объектом чужого интереса.
- Договариваемся о ключевых правилах финансовой безопасности и о том, к кому нужно обращаться в экстренных случаях.
- Не все покупается.
- Прививаю понимание того, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь.
- Финансы – это интересно и увлекательно!

***СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!***