



**Наука.**

**Наука** - форма духовной деятельности человека, направленная на производство знаний о природе, обществе и о самом познании, имеющая непосредственную цель постижения истины и открытия объективных законов.

# Наука.

## Социальный институт

- Особая система общественных организаций, учреждений, вырабатывающих, хранящих и распространяющих знания
- НИИ, вузы, академические институты, Академия наук РФ и др.

## Отрасль духовного производства

- Система научных исследований
- Опытно-конструкторские изыскания

## Особая система знаний

- Приведенная в целостную систему на основе определенных принципов

# Критерии научности

- **1. Объективность** (предметы и явления должны быть познаны наукой такими, какие они есть, без каких-либо посторонних привнесений (собственных мнений, взглядов исследователя))
- **2. Рациональность.** Постоянная опора на мышление и максимальное исключение эмоций, страстей, личных мнений при принятии решений, касающихся науки.
- **3. Нацеленность на восприятие сущности,** первостепенных закономерностей объекта.

- **4. Системность.** Упорядоченность знания по определенным признакам ( система – совокупность взаимосвязанных элементов, которая представляет единое целое).
- **5. Проверимость.** Научные знания должны быть проверены на практике, с помощью логики и т.д.
- **6. Осознание метода,** с помощью которого исследуется объект. Чем дальше наука отходит от привычных вещей повседневного опыта, тем отчетливей проявляется необходимость создания системы методов.
- **7. Занятия наукой требуют** от человека **особой подготовки,** тогда как при обыденном познании такая подготовка осуществляется автоматически.

# Функции науки.

Наименование функции	Ее содержание
<b>Экономическая</b>	<b>Формирование социально-профессиональной структуры общества, где люди способны осваивать научные и технические новшества и эффективно использовать их в профессиональной деятельности.</b>
<b>Социальная</b>	<b>Социализация личности, воспроизводство социальной структуры общества. Образование – важнейший канал социальной мобильности</b>
<b>Культурная</b>	<b>Использование ранее накопленной культуры в целях воспитания индивида, развития его творческих способностей.</b>

# Важно!!!

- ВСЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ РАЗДЕЛЯЮТСЯ НА

## ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ.

Фундаментальные проводятся с целью получения новых знаний и выявления закономерностей изучаемых явлений.

Прикладные используют достижения фундаментальной науки для решения практических задач.

Оба направления науке  
необходимы, т.к. реализуют  
основные **уровни научного  
познания.**

- **Эмпирический** ( главная задача которого – описание предметов и явлений; основная форма получаемого знания – научный факт)
- **Теоретический** ( главная задача которого – объяснение изучаемых явлений; формы знания – законы, принципы, научные теории)