



Наука.

Наука - форма духовной деятельности человека, направленная на производство знаний о природе, обществе и о самом познании, имеющая непосредственную цель постижения истины и открытия объективных законов.

Наука.

Социальный институт

- Особая система общественных организаций, учреждений, вырабатывающих, хранящих и распространяющих знания
- НИИ, вузы, академические институты, Академия наук РФ и др.

Отрасль духовного производства

- Система научных исследований
- Опытно-конструкторские изыскания

Особая система знаний

- Приведенная в целостную систему на основе определенных принципов

Критерии научности

- **1. Объективность** (предметы и явления должны быть познаны наукой такими, какие они есть, без каких-либо посторонних привнесений (собственных мнений, взглядов исследователя))
- **2. Рациональность.** Постоянная опора на мышление и максимальное исключение эмоций, страстей, личных мнений при принятии решений, касающихся науки.
- **3. Нацеленность на восприятие сущности,** первостепенных закономерностей объекта.

- **4. Системность.** Упорядоченность знания по определенным признакам (система – совокупность взаимосвязанных элементов, которая представляет единое целое).
- **5. Проверимость.** Научные знания должны быть проверены на практике, с помощью логики и т.д.
- **6. Осознание метода,** с помощью которого исследуется объект. Чем дальше наука отходит от привычных вещей повседневного опыта, тем отчетливей проявляется необходимость создания системы методов.
- **7. Занятия наукой требуют** от человека **особой подготовки,** тогда как при обыденном познании такая подготовка осуществляется автоматически.

Функции науки.

| Наименование функции | Ее содержание |
|----------------------|---|
| Экономическая | Формирование социально-профессиональной структуры общества, где люди способны осваивать научные и технические новшества и эффективно использовать их в профессиональной деятельности. |
| Социальная | Социализация личности, воспроизводство социальной структуры общества. Образование – важнейший канал социальной мобильности |
| Культурная | Использование ранее накопленной культуры в целях воспитания индивида, развития его творческих способностей. |

Важно!!!

- ВСЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ РАЗДЕЛЯЮТСЯ НА

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ.

Фундаментальные проводятся с целью получения новых знаний и выявления закономерностей изучаемых явлений.

Прикладные используют достижения фундаментальной науки для решения практических задач.

Оба направления науке
необходимы, т.к. реализуют
основные **уровни научного
познания.**

- **Эмпирический** (главная задача которого – описание предметов и явлений; основная форма получаемого знания – научный факт)
- **Теоретический** (главная задача которого – объяснение изучаемых явлений; формы знания – законы, принципы, научные теории)