

НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Пашкович Т.Ф., старший преподаватель
кафедры педагогики и менеджмента
образования ГУО «Академия
последипломного образования»

Цель:

- формирование и развитие правовой культуры педагогических работников, обеспечивающее соблюдение законодательства об образовании и эффективное регулирование общественных отношений в сфере образования

Задачи:

- изучить законодательство об образовании как систему нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере образования;
- ознакомиться с методами, позволяющими регулировать общественные отношения в сфере образования;
- определить приоритетные задачи руководителя учреждения образования по организации правового обеспечения деятельности учреждения образования

План

1. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- Государственная политика Республики Беларусь в сфере образования
- Система образования Республики Беларусь (с/и)

2. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ОБ ОБРАЗОВАНИИ

- Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области образования
- Правовое положение обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников (с/и)

3. ПРАВОВАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность учреждений общего среднего образования
- Общие требования к организации образовательного процесса



КОДЕКС РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Принят Палатой представителей 2 декабря 2010 года
Одобен Советом Республики

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИНЦИПЫ

- 1.1. приоритета образования;
- 1.2. приоритета общечеловеческих ценностей, прав человека, гуманистического характера образования;
- 1.3. гарантии конституционного права каждого на образование;
- 1.4. обеспечения равного доступа к получению образования;

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИНЦИПЫ

- интеграции в мировое образовательное пространство при сохранении и развитии традиций системы образования;
- 1.7. экологической направленности образования;
- 1.8. поддержки и развития образования с учетом задач социально-экономического развития государства;
- 1.9. государственно-общественного характера управления образованием;
- 1.10. светского характера образования

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- 2.1. обеспечение прав, свобод и законных интересов граждан в сфере образования, в том числе права на получение образования как за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, так и на платной основе;
- 2.2. обеспечение доступности образования, в том числе лицам с особенностями психофизического развития в соответствии с их состоянием здоровья и познавательными возможностями, на всех уровнях основного образования и при получении дополнительного образования;
- 2.3. создание специальных условий для получения образования лицами с особенностями психофизического развития и оказание этим лицам коррекционно-педагогической помощи;

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- 2.4. создание необходимых условий для удовлетворения запросов личности в образовании, потребностей общества и государства в формировании личности, подготовке квалифицированных кадров;
- 2.5. обеспечение участия государственных органов и иных организаций, в том числе общественных объединений, в развитии системы образования;
- 2.6. осуществление перехода к обязательному общему среднему образованию;
- 2.7. осуществление целевой подготовки специалистов, рабочих, служащих;

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- 2.8. обеспечение преемственности и непрерывности уровней основного образования, ступеней образования в рамках одного уровня основного образования;
- 2.9. обеспечение равенства белорусского и русского языков;
- 2.10. обеспечение деятельности учреждений образования по осуществлению воспитания, в том числе по формированию у граждан духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни, гражданственности, патриотизма, ответственности, трудолюбия.

Статья 2.

3. В учреждениях образования **не допускаются** создание и деятельность политических партий, иных общественных объединений, преследующих политические цели, а также создание и анонимная или иная противоречащая законодательству деятельность религиозных организаций.

4. Учреждения образования в вопросах воспитания на основании письменных заявлений обучающихся (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) во внеучебное время могут **взаимодействовать с зарегистрированными религиозными организациями** с учетом их влияния на формирование духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа.

5. ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ОСНОВОЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

программа развития системы образования,
программы развития дошкольного,
общего среднего,
профессионально-технического,
среднего специального, высшего, специального
образования, дополнительного образования детей и
молодежи и дополнительного образования взрослых,
утверждаемые Правительством Республики Беларусь на
пятилетний период

СТАТЬЯ 3. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ГАРАНТИИ ПРАВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- 1. Каждый гражданин Республики Беларусь имеет право на образование.
- 2. Граждане Республики Беларусь имеют право на получение в государственных учреждениях образования

СТАТЬЯ 3. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ГАРАНТИИ ПРАВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- Категории лиц, которые получили среднее специальное, высшее образование за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов и имеют право на получение второго и последующих соответственно среднего специального, высшего образования за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, определяются Президентом Республики Беларусь.

- Лицам с особенностями психофизического развития при получении образования оказывается коррекционно-педагогическая помощь и создаются специальные условия для получения образования с учетом особенностей их психофизического развития.

5. Иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие в Республике Беларусь, иностранные граждане и лица без гражданства белорусской национальности, постоянно проживающие на территории иностранных государств, а также иностранные граждане и лица без гражданства, которым предоставлен статус беженца в Республике Беларусь, имеют равное с гражданами Республики Беларусь право на образование, если иное не установлено законодательными актами, международными договорами Республики Беларусь.

Несовершеннолетние иностранные граждане и лица без гражданства, временно проживающие в Республике Беларусь, а также несовершеннолетние иностранные граждане и лица без гражданства, которым предоставлены статус беженца или дополнительная защита в Республике Беларусь либо которые ходатайствуют о предоставлении статуса беженца или дополнительной защиты в Республике Беларусь, **имеют право на дошкольное, общее среднее и специальное образование наравне с несовершеннолетними гражданами Республики Беларусь.**

6. Для получения образования по специальностям (направлениям специальностей, специализациям) для Вооруженных Сил Республики Беларусь, других войск и воинских формирований Республики Беларусь, органов внутренних дел Республики Беларусь, органов финансовых расследований Комитета государственного контроля Республики Беларусь, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь **принимаются только граждане Республики Беларусь**, если иное не установлено международными договорами Республики Беларусь.

ПРАВО ГРАЖДАН РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ НА ОБРАЗОВАНИЕ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ:

- 7.1. развитием сети учреждений образования;
- 7.2. созданием социально-экономических условий для получения образования в государственных учреждениях образования, в том числе бесплатного;
- 7.3. финансированием из средств республиканского и (или) местных бюджетов функционирования государственных учреждений образования, государственных организаций образования;

ПРАВО ГРАЖДАН РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ НА ОБРАЗОВАНИЕ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ:

7.4. сохранением в государственных учреждениях образования мест, предназначенных для получения образования гражданами за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов;

7.5. установлением ежегодно учредителями государственных учреждений образования контрольных цифр приема для получения образования за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов;

ПРАВО ГРАЖДАН РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ НА ОБРАЗОВАНИЕ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ:

7.6. созданием условий для получения образования с учетом национальных традиций, а также индивидуальных потребностей, способностей и запросов обучающихся;

7.7. предоставлением возможности выбора учреждения образования, специальности, формы получения образования, уровня изучения учебных предметов, учебных дисциплин, образовательных областей, тем;

ПРАВО ГРАЖДАН РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ НА ОБРАЗОВАНИЕ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ:

- 7.8. созданием необходимого количества мест в организациях для прохождения практики;
- 7.9. созданием специальных условий для получения образования лицами с особенностями психофизического развития;
- 10. развитием системы кредитования граждан на получение образования

СТАТЬЯ 4. ОТНОШЕНИЯ, РЕГУЛИРУЕМЫЕ НАСТОЯЩИМ КОДЕКСОМ

Настоящим Кодексом регулируются общественные отношения в сфере образования, включающие:

1.1. общественные отношения по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения);

1.2. общественные отношения, связанные с образовательными отношениями, целью которых является создание условий для реализации права граждан на образование.

2. К общественным отношениям в сфере образования в части, не урегулированной настоящим Кодексом, применяется гражданское и иное законодательство.

Статья 5. Субъекты и объекты образовательных отношений

1. Субъектами образовательных отношений являются обучающиеся, законные представители несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники, учреждения образования, организации, реализующие образовательные программы послевузовского образования, а также иные организации, индивидуальные предприниматели, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность.
2. Объектами образовательных отношений являются знания, умения, навыки, свойства и качества личности обучающихся.



ГЛАВА 3

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 11. Система образования

1. Система образования — совокупность взаимодействующих компонентов, направленных на достижение целей образования.

2. Целями образования являются формирование знаний, умений, навыков и интеллектуальное, нравственное, творческое и физическое развитие личности обучающегося

Статья 11.

3. КОМПОНЕНТАМИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 3.1. участники образовательного процесса при реализации образовательных программ;
- 3.2. образовательные программы;
- 3.3. учреждения образования;
- 3.4. организации, реализующие образовательные программы послевузовского образования;

Статья 11.

3. КОМПОНЕНТАМИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

3.5. иные организации, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность;

3.6. индивидуальные предприниматели, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность;

3.7. государственные организации образования, обеспечивающие функционирование системы образования;

Статья 11.

3. КОМПОНЕНТАМИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

3.8. учебно-методические объединения в сфере образования;

3.9. организации, обеспечивающие проведение практических занятий, прохождение практики или производственного обучения обучающимися;

3.10. организации — заказчики кадров;

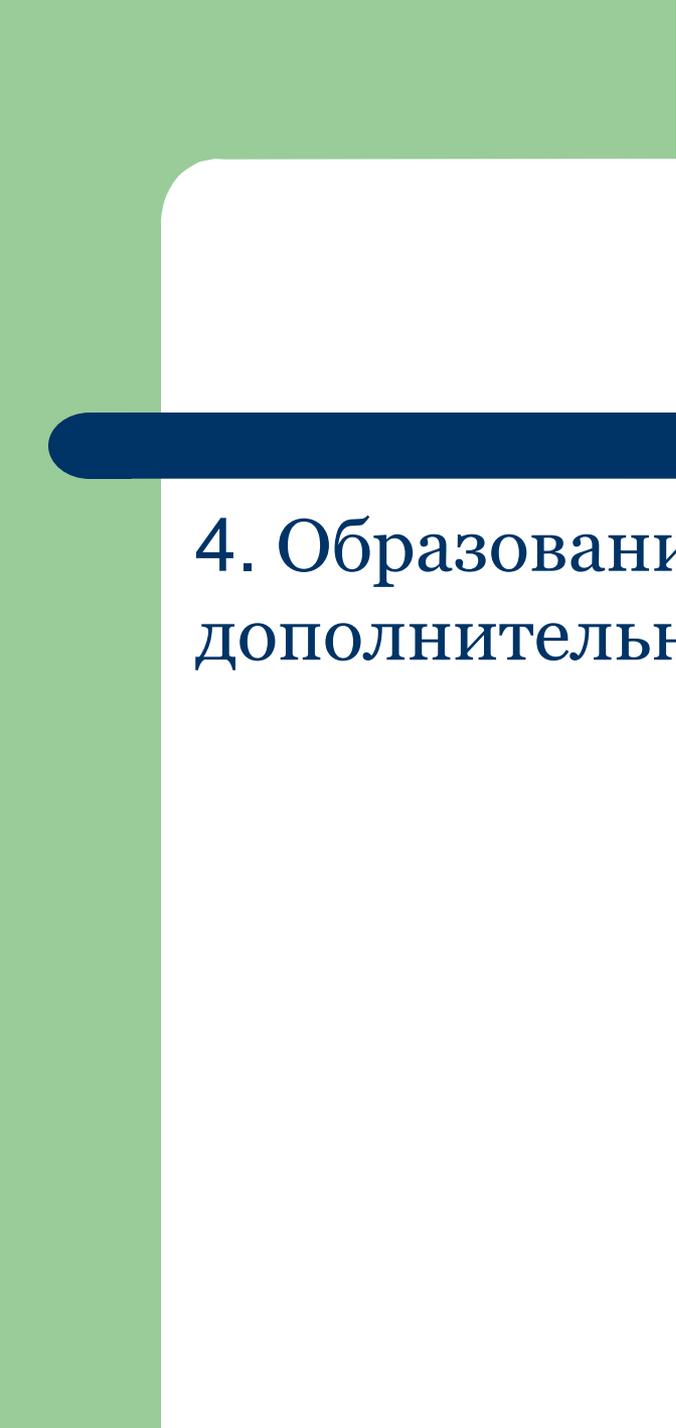
Статья 11.

3. КОМПОНЕНТАМИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

3.11. организации, направляющие работников для освоения содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых;

3.12. государственные органы, подчиненные и (или) подотчетные Президенту Республики Беларусь, Национальная академия наук Беларуси, республиканские органы государственного управления, иные государственные организации, подчиненные Правительству Республики Беларусь, местные исполнительные и распорядительные органы, иные организации и физические лица в пределах их полномочий в сфере образования.

Статья 11.



4. Образование подразделяется на основное, дополнительное и специальное

Статья 11.

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

систему дошкольного образования,
систему общего среднего образования,
систему профессионально-технического образования,
систему среднего специального образования,
систему высшего образования,
систему послевузовского образования,
систему дополнительного образования детей и молодежи,
систему дополнительного образования взрослых,
систему специального образования.

Основное образование — обучение и воспитание обучающихся посредством реализации образовательных программ основного образования.

**Статья 12. ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ
БЕЛАРУСЬ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ СЛЕДУЮЩИЕ
УРОВНИ:**

- 2.1. дошкольное образование;
- 2.2. общее среднее образование;
- 2.3. профессионально-техническое образование;
- 2.4. среднее специальное образование;
- 2.5. высшее образование;
- 2.6. послевузовское образование.

Статья 12.

Единство и непрерывность основного образования обеспечиваются преемственностью его уровней и согласованностью содержания образовательных программ основного образования.

Статья 12.

СТАТЬЯ 13. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Дополнительное образование — обучение и воспитание обучающихся посредством реализации образовательных программ дополнительного образования.

2. Дополнительное образование подразделяется на следующие виды:

2.1. дополнительное образование детей и молодежи;

2.2. дополнительное образование взрослых.

СТАТЬЯ 14. СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Специальное образование — обучение и воспитание обучающихся, которые являются лицами с особенностями психофизического развития, посредством реализации образовательных программ специального образования на уровнях дошкольного, общего среднего образования.
2. Специальное образование включает в себя создание специальных условий для получения специального образования на уровнях дошкольного, общего среднего образования лицами с учетом особенностей их психофизического развития и коррекцию имеющихся у них физических и (или) психических нарушений.

- Специальные условия для получения специального образования на уровнях дошкольного, общего среднего образования — обучение и воспитание с организацией педагогической, медицинской, социальной и иных видов помощи, без которых невозможно или затруднено освоение содержания образовательных программ специального образования, в том числе с использованием технических средств социальной реабилитации, учебных планов специального образования и программ специального образования, учебников и учебных пособий специального образования, специальных методик обучения, созданием адаптивной образовательной среды.

- Коррекция физических и (или) психических нарушений — система психолого-педагогических, медицинских и социальных мер, направленных на исправление и (или) ослабление физических и (или) психических нарушений.

3. Лицам с особенностями психофизического развития, освоившим содержание образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию за период получения общего базового образования или общего среднего образования, выдаются соответственно свидетельство об общем базовом образовании или аттестат об общем среднем образовании.

4. Лицу с особенностями психофизического развития, освоившему содержание образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования, которому выдано свидетельство об общем базовом образовании или аттестат об общем среднем образовании, учреждением образования также выдается **справка об освоении содержания образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования по форме, утверждаемой Министерством образования Республики Беларусь.**

5. Лицо с особенностями психофизического развития может реализовать свое **право на получение специального образования** при наличии заключения государственного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации.

Статья 15.

Получение основного и дополнительного образования лицами с особенностями психофизического развития

1. Получение дошкольного или общего среднего образования лицами с особенностями психофизического развития включает в себя оказание им **коррекционно-педагогической помощи.**

КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ —

система педагогических мероприятий, организуемых для лиц, осваивающих содержание образовательной программы дошкольного образования, образовательных программ общего среднего образования и имеющих стойкие или временные трудности в их освоении.

Положение о пункте коррекционно-педагогической помощи утверждается Министерством образования Республики Беларусь.

2. Получение профессионально-технического, среднего специального, высшего или дополнительного образования лицами с особенностями психофизического развития включает в себя создание специальных условий для получения ими образования с учетом особенностей их психофизического развития.

3. Лицо с особенностями психофизического развития может реализовать свое право **на получение коррекционно-педагогической помощи**, создание специальных условий для получения профессионально-технического, среднего специального, высшего или дополнительного образования при наличии заключения государственного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации или справки об освоении содержания образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования.



Статья 16.

Образовательные программы

1. Образовательные программы подразделяются на **образовательные программы основного образования, образовательные программы дополнительного образования и образовательные программы специального образования**

**2. Образовательные программы
основного образования —
образовательные программы, реализация
которых позволяет получить дошкольное,
общее среднее, профессионально-
техническое, среднее специальное,
высшее, послевузовское образование.**

3. Образовательные программы дополнительного образования — образовательные программы, реализация которых позволяет получить дополнительное образование детей и молодежи, дополнительное образование взрослых.

4. Образовательные программы специального образования — образовательные программы, реализация которых позволяет получить специальное образование

Образовательные программы включают в себя содержание (**образовательный стандарт и научно-методическое обеспечение образования**) и ресурсное (кадровое и материально-техническое) обеспечение.

Статья 17.

Формы получения образования

- 1. Образование может быть получено в очной, заочной формах получения образования и в форме соискательства.**

Дневная форма получения образования — вид очной формы получения образования, когда получение образования является основным видом занятости обучающегося.

Вечерняя форма получения образования — вид очной формы получения образования, когда получение образования сочетается, как правило, с иным видом занятости обучающегося.

Заочная форма получения образования — обучение и воспитание, предусматривающие преимущественно самостоятельное освоение содержания образовательной программы обучающимся, участвующим лично только в ограниченном числе учебных занятий (занятий) и аттестации, организуемых учреждением образования, организацией, реализующей **образовательные программы послевузовского образования**

Дистанционная форма получения образования — вид заочной формы получения образования, когда получение образования осуществляется преимущественно с использованием **современных коммуникационных и информационных технологий.**

4. Соискательство — обучение и воспитание, предусматривающие преимущественно самостоятельное освоение обучающимся содержания образовательной программы, его личное участие только в аттестации, организуемой учреждением образования, организацией, реализующей образовательные программы послевузовского образования.

5. Перечень специальностей, по которым не допускается получение образования в вечерней, заочной формах получения образования, утверждается Правительством Республики Беларусь.

СТАТЬЯ 18. ВОСПИТАНИЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

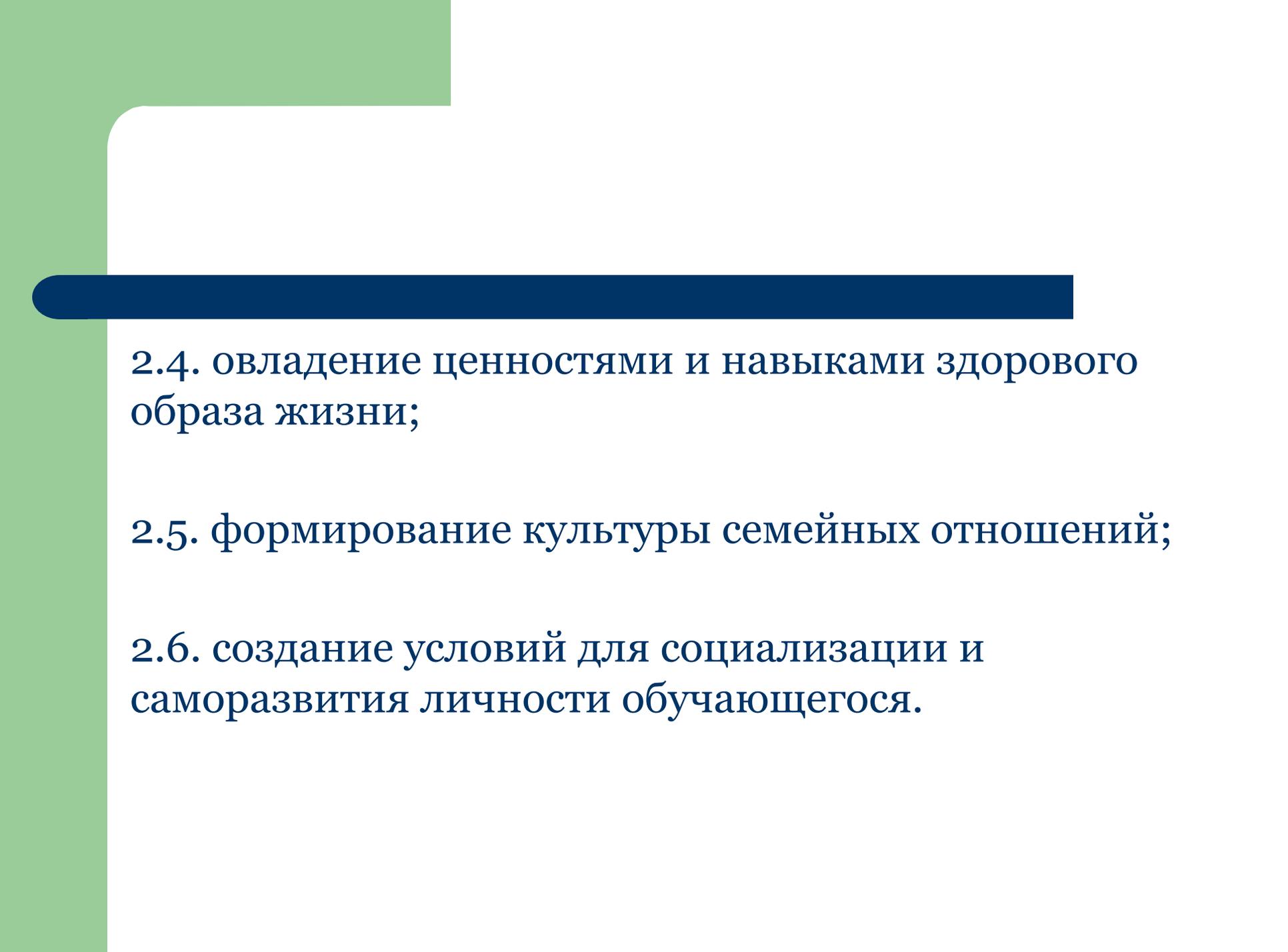
1. Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося.

2. ЗАДАЧАМИ ВОСПИТАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

2.1. формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;

2.2. подготовка к самостоятельной жизни и труду;

2.3. формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;



2.4. овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;

2.5. формирование культуры семейных отношений;

2.6. создание условий для социализации и саморазвития личности обучающегося.

3. Воспитание основывается на общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, государственной идеологии, отражает интересы личности, общества и государства.

4. ОСНОВНЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ К ВОСПИТАНИЮ ЯВЛЯЮТСЯ:

4.3. преемственность, непрерывность и последовательность реализации содержания воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

4.4. создание условий для развития творческих способностей обучающихся, включение их в различные виды социально значимой деятельности.

4. ОСНОВНЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ К ВОСПИТАНИЮ ЯВЛЯЮТСЯ:

4.1. соответствие содержания, форм и методов воспитания цели и задачам воспитания;

4.2. системность и единство педагогических требований;

5. ОСНОВНЫМИ СОСТАВЛЯЮЩИМИ ВОСПИТАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

5.1. гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование у обучающегося активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры;

5.2. идеологическое воспитание, направленное на формирование у обучающегося знания основ идеологии белорусского государства, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности;

5.3. нравственное воспитание, направленное на приобщение обучающегося к общечеловеческим и национальным ценностям;



5.4. эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающегося эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного;

5.5. воспитание культуры самопознания и саморегуляции личности, направленное на формирование у обучающегося потребности в саморазвитии и социальном взаимодействии, психологической культуры;

5.6. воспитание культуры здорового образа жизни, направленное на формирование у обучающегося навыков здорового образа жизни, осознание значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование;



5.7. гендерное воспитание, направленное на формирование у обучающегося представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;

5.8. семейное воспитание, направленное на формирование у обучающегося ценностного отношения к семье и воспитанию детей;

5.9. трудовое и профессиональное воспитание, направленное на понимание обучающимся труда как личностной и социальной ценности, осознание профессионального выбора, социальной значимости профессиональной деятельности;



5.10. экологическое воспитание, направленное на формирование у обучающегося ценностного отношения к природе;

5.11. воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, направленное на формирование у обучающегося безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни;

5.12. воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у обучающегося ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

Основная литература

- Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016 – 2020 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Республики Беларусь 28.03.2016 № 250. – Режим доступа : www.edu.gov.by/doc-3997093 – Дата доступа 10.09.2016.
- Гражданский Кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: от 7 декабря 1998 г. № 218-З (с изменениями и дополнениями) // **ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь.** – Минск, 2016. – Режим доступа:
http://etalonline.by/?type=text®num=НК9800218#load_text_none_1 – Дата доступа 22.09.16.

Основная литература

- Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс]: от 13 января 2011 г. № 243-З / с изменениями и дополнениями от 4 января 2014 г. № 126-З // // **ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь.** – Минск, 2016. – Режим доступа:
http://etalonline.by/?type=text®num=Nk1100243#load_text_non_e_1_ – Дата доступа 10.09.16.
- Конституция Республики Беларусь, 15 марта 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканском референдуме от 24.11.1996).
- Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь. Приложение к Постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 14.12.2006 г. № 125.