

Конспект совместной деятельности родителей и детей младшего дошкольного возраста по ознакомлению с окружающим миром.  
**Группа «Росинка»**

**«Прогулка по весеннему лесу»**

## Цель:

Закрепить представления детей о весне, ее признаках, о диких животных и птиц.

## Оборудование:

- красивая шкатулка или коробочка,
- картинки или фигурки диких животных: лиса, заяц, волк, медведь, белка,
- картинки перелетных птиц: ласточка, скворец, грач,
- конверты с геометрическими фигурами (треугольник, круг, прямоугольник)

## Ход

### совместной деятельности.

Взрослый: у меня для тебя приготовлена загадка.

Тает снежок, ожил лужок,  
День прибывает, когда это бывает?

Ребенок: Весной.

Взрослый: Правильно это бывает весной

А давай придумаем красивые слова о весне и соберем их в шкатулку. (У взрослого в руках красивая шкатулочка или коробочка)

Ребенок: Добрая зеленая, веселая, громкая, красивая и т. д.

Взрослый: Молодец, сколько красивых слов о весне ты положил в шкатулочку, мы обязательно с тобой подарим её Весне.

Взрослый: Весной вся природа просыпается, оживает. Весной в лесу очень интересно. Предлагаю тебе совершить прогулку в весенний лес. Чтобы попасть в весенний лес, нужно

произнести: *«Раз, два, три в волшебный лес попади!»*

Взрослый: «Вот мы и очутились в волшебном лесу! А кто живет в лесу?»



Ребенок: Лиса, медведь, заяц, белка, волк и т. д.

*(Взрослый вместе с ребенком показывает картинки или фигурки животных)*

Взрослый: Как их можно назвать, одним словом?

Ребенок: Дикие животные.

Взрослый: Почему их называют дикими животными?

Ребенок: Сами себе добывают пищу и живут в лесу.

Взрослый: Правильно, в лесу живут дикие животные, а сейчас мы с тобой поиграем с ними в игру «Кто спрятался?»

*(Проводится Д/и «Кто спрятался?»)*

Взрослый: Посмотри внимательно на картинки и запомни животных, которые на них изображены. А сейчас закрой глаза, а теперь открой, какое животное спряталось?

Ребенок: Волк.

Взрослый: Молодец! Правильно, спрятался волк *(ставит картинку на место)*

Взрослый: Закрывай глаза, а теперь открывай. Кто спрятался?

Ребенок: Лиса.

Взрослый: Закрывай глаза, а теперь открывай, кто спрятался?

Ребенок: Спрятался медведь.

*(Взрослый убирает картинку с животным, а ребенок называет животное, которого нет. Последней убирается картинка медведя. Игра проводится 3 раза)*

Взрослый: А скажи, весной медведь тоже спит?

Ребенок: Нет, весной медведь просыпается!

Взрослый: Правильно. А давай покажем, как просыпается медведь.

Физкультминутка.

Мишка вылез из берлоги, *(показывают руками)*

Огляделся на пороге, *(руки на поясе, повороты)*

Потянулся он со сна. *(руки вверх, тянутся)*

В гости к нам пришла весна. *(руки вытянуты вперёд, взмахи кистями)*

Взрослый: Не будем мешать лесным зверям, пусть каждый занимается своим делом, а мы продолжим свое путешествие.  
(Звучит фонограмма пения птиц)



Взрослый: Ой, а кто это поёт на лесной полянке?

Ребенок: Птицы

Взрослый: Правильно, это птицы.

Взрослый: Почему птицы так весело поют?

Ребенок: Радуются весне.

Взрослый: А какие птицы прилетают к нам весной?



Ребенок: Ласточки, скворцы, грачи.

*(Показ картинок с изображением грача, скворца, ласточки)*

Взрослый: Как называются эти птицы, одним словом?

---

Ребенок: Перелетные птицы.

Взрослый: Правильно, это перелётные птицы.

Что весной происходит с птицами?

Ребенок: Они возвращаются из теплых краев.

Взрослый: Давай поиграем с птичками.

Проводится д/и «Третий лишний»

---

**Взрослый:** Ребята, кто здесь лишний?



**Ребенок:** Белка.

**Взрослый:** Почему белка?

**Ребенок:** Ласточка и грач птицы, а белка дикое животное.

**Взрослый:** А на этой картине, кто лишний?

**Ребенок:** Грач, это перелетная птица. А волк и лиса дикие животные.



**Взрослый:** А на этой картине, кто лишний?



**Ребенок:** Синичка.

**Взрослый:** Почему, синичка ведь тоже птица?

**Ребенок:** Синичка - зимующая птица, а ласточка и грач, перелетные птицы.

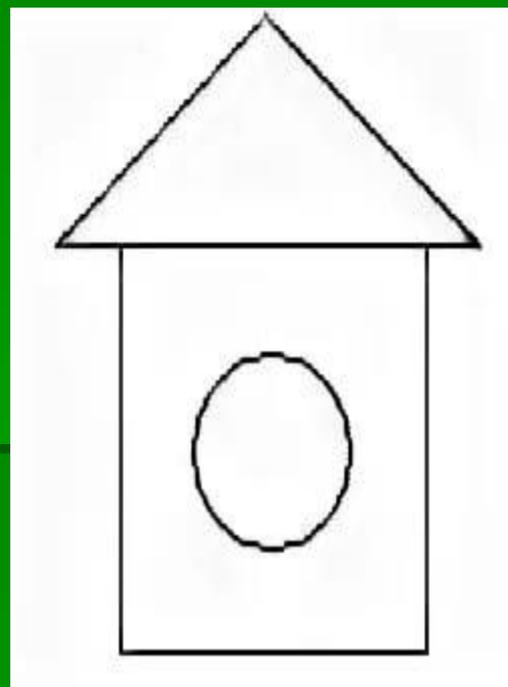
**Взрослый:** Наше путешествие подошло к концу.

Раз, два, три, четыре, пять!  
Все, кто погулял,  
Оглянитесь, повернитесь  
Дома снова очутитесь!

**Взрослый:** А ты знаешь, где живут птицы, когда возвращаются к нам из теплых краев?

**Ребенок:** В скворечниках и вьют гнезда.

**Взрослый:** Рассмотрите картинку скворечника и скажите, из каких геометрических фигур состоит скворечник?



Ребенок: Треугольник, круг, прямоугольник.

Взрослый: Этой весной прилетело много птиц и скворечников всем не хватает, давай поможем птицам построить им скворечники.

Проводится д/и *«Построй скворечник» Из геометрических фигур*

Взрослый: Какой красивый скворечник ты построил для птиц, теперь птицам хватит домиков.

Взрослый: Ты очень хорошо сегодня отвечал на вопросы. Я тобой горжусь!