

**Двадцать первое декабря.  
Повторение и обобщение по теме  
«Деепричастие»**

Стихотворение английского поэта Роберта Саути «Лодорский водопад» в переводе В. Жуковского.

Кипя,  
Шипя,  
Ворча,  
Струясь,  
Крутясь,  
Сливаясь,  
Свиваясь,  
Вздымаясь,  
Вздуваясь,  
Мелькая, круша,  
Резвясь и спеша,  
Скользя, обнимаясь,  
Делясь и встречаясь,  
Ласкаясь, бунтуя, летя,  
Играя, дробясь, шелестя,  
Блистая, взлетая, шатаясь,  
Сплетаясь, звеня, клопоча,  
Взвиваясь, вертясь, грохоча,  
Морщинаясь, волнуясь, катаясь,  
Бросаясь, меняясь, воркуя, шумя,  
Взметаясь и пенясь, ликуя, гремя,  
Дрожа, развиваясь, стремясь, вырастая,  
Вперед и вперед убегая в свободолобивом задоре,  
Так падают бурные воды  
В сверкающем быстром Лодоре.



# Деепричастие

Деятель, действие



дее (делать) + причастие  
(причастность)

(Термин введён в Грамматику М.Смотрицким в начале 17  
века)

# Деепричастие

Деепричастные обороты являются принадлежностью в основном книжной речи. Несомненное их преимущество заключается в их краткости и динамичности. Им присуща также большая выразительность.



Д.Э. Розенталь

Какую роль играют деепричастия в речи?

# «Телеграмма»

## Деепричастие:

1. \_\_\_\_\_ часть речи;
2. совмещает признаки \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_;
3. (не)? Изменяется;
4. в предложении является \_\_\_\_\_;
5. бывает \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ вида;
6. с **НЕ** пишется \_\_\_\_\_;
7. деепричастие с зависимым словом – это \_\_\_\_\_;
8. деепричастие и деепричастный оборот на письме выделяется \_\_\_\_\_;
9. преимущество деепричастных оборотов – \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

## Деепричастие:

- самостоятельная часть речи;
- совмещает признаки глагола и наречия;
- не изменяется;
- в предложении бывает обстоятельством;
- бывает совершенного и несовершенного вида;
- с **НЕ** пишется раздельно;
- деепричастие с зависимым словом – это **деепричастный оборот**;
- деепричастие и деепричастный оборот на письме выделяются запятыми;
- преимущество деепричастных оборотов – краткость, динамичность, выразительность.

# Орфографическая разминка.

**(Не)годуя на людей; (не)законче...ая  
работа; вымышле...ый герой; (не)говоря  
ни с кем; кипяче...ая вода; (не)сб..ваясь с  
пути; (не)понимая сказа...ого;  
(не)доумевая.**

## Цифровой диктант ( 1-такая форма в русском языке существует; 2-не существует)

1.Берегя    2. спя    3.кружа    4.тка    5.  
подойдя  
6.украся    7.рвя    8. гня    9.читая

10.ненавидя    11. Пия    12.зная    13.могя    14.  
вря    15.соблюдая    16.увезя    17.мазая    18.  
сидя.

Правильные ответы:

2, 2, 1, 2, 1, 2, 2, 2, 1,  
1, 2, 1, 2, 2, 1, 2, 2, 1





## Сравните предложения

- Петя, переплывший прибрежную глубину, добрался до первой отмели.
- Петя, переплыв прибрежную глубину, добрался до первой отмели.

## Сравним причастие и деепричастие

	причастие	деепричастие
вопрос		
зависит от		
образуется от		
с помощью суффиксов		
совмещает признаки ЧР		
постоянные признаки		
непостоянные признаки		
в предложении является		

## Сравним причастие и деепричастие

	причастие	деепричастие
вопрос	какой?	что делая? что сделав? как?
зависит от	существительного	сказуемого
образуется от	глагола	глагола
с помощью суффиксов	-ущ (-ющ), -ащ(-ящ), -ш, -вш, -ем(-ом), -им, -енн, -нн, -т	-а(-я), -в(-вши)
совмещает признаки ЧР	глагола и прилагательного	глагола и наречия
постоянные признаки	разряд, вид, время	вид
непостоянные признаки	род, число, падеж	неизменяемость
в предложении является	определением	обстоятельством

**Спишите предложение, расставьте  
знаки препинания**

Ёжась от свежего ветерка  
Чуть посинев крепыши-маслята  
Взявшись за руки, как ребята,  
Топают греясь вокруг пенька.



Э.Асадов «Лес»

**Из двух предложений составьте одно с деепричастным оборотом, сделайте синтаксический разбор.**

- 1) Апрельской ночью я выбежал на крыльцо.**
  - 2) Услышал крики пролетающих диких гусей.**
- 
- 1) Выполните морфологический разбор деепричастия.**

**Представьте себе, что вы редактор газеты. Здесь допущены ошибки, найдите и исправьте их.**

Стремитесь всегда вперед, неостанавливаясь на достигнутом.

Не осуждайте другого, не зная его жизни.

Невымытые руки не садись за стол.

Не берись за последующее, не усвоив предыдущего.

Выполняй работу внимательно, не отвлекаясь ни чем.

Береги время, оно не возвращается.

# Запишите предложения, объясняя постановку знаков препинания

## 1 вариант

*Желтый клен глядится в озеро, просыпаясь на заре.*

Какое изобразительное средство встретилось в этом примере?

Укажите слово с чередующейся гласной в корне.

## 2 вариант

*Ночью в полях под напевы метели дремлют, качаясь, березы и ели.*

Какое изобразительное средство встретилось в этом примере?

Назовите слова с проверяемой гласной в корне.

## От данных глаголов образуйте деепричастия

1. Оглядываться (деепричастие несов. в.)
2. Распечатать (деепричастие сов. в.)
3. Сверкать (деепричастие несов. в.)
4. Оторваться (деепричастие сов. в.)
5. Спешить (деепричастие несов. в.)
6. Остановить (деепричастие сов. в.)
7. Купить (деепричастие сов. в.)
8. Стучать (деепричастие несов. в.)
9. Прыгать (деепричастие несов. в.)
10. Играть (деепричастие несов. в.)
11. Увидеть (деепричастие сов. в.)
12. Шествовать (деепричастие несов. в.)





Выпишите из представленных фразеологизмов те, в состав которых входят деепричастия. Объясните их лексическое значение.

Положить на обе лопатки, плакать в три ручья, сидеть сложа руки, ходить задрав нос, мчаться во весь дух, бежать высунув язык, работать не покладая рук, работать засучив рукава.

Работать  
засучив рукава



Работать не  
покладая рук



Бежать высунув  
язык



Сидеть сложа  
руки

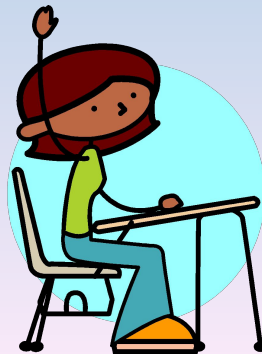


Ходить задрав  
нос

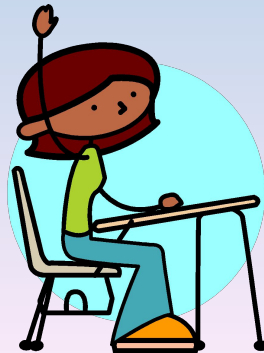


Задание «**Грамматические орешки**» поможет узнать, насколько вы грамматически зорки. Вы должны исправить грамматические ошибки, связанные с употреблением деепричастного оборота.

1. Возвращаясь из школы, меня застала гроза.
2. Подъезжая к деревне, у машины спустилось колесо.
3. Сделав уроки, у меня заболели глаза.
4. Катаясь на лодке, луна навевала грусть.



1. Когда я возвращался из школы, меня застала гроза.
2. Когда мы подъезжали к деревне, у машины спустилось колесо.
3. Когда я сделал уроки, у меня заболели глаза.
4. Когда мы катались на лодке, луна нам навевала грусть.



# Домашнее задание

**Выполнить упр. 195 в учебнике на  
с. 82-83**

**Спасибо за  
урок!**

