

***Обобщающий урок по
теме:***

**Бактерии, их строение и
жизнедеятельность**

Автор: Зубан С.И.

**Учитель биологии высшей квалификационной категории, МБОУ
«Излучинская ОСШУИОП №1»**

Девиз урока:

«Вместе не трудно,

вместе не тесно,

вместе легко

и всегда интересно!»

Запомни и соблюдай простые правила:

Уважай своего товарища.

Умей каждого выслушать.

Не согласен – предлагай!

ЦАРСТВА ЖИВОЙ ПРИРОДЫ:



Растения

Животные



Грибы

Бактерии

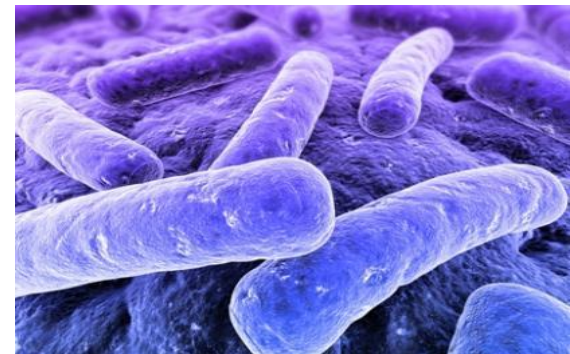
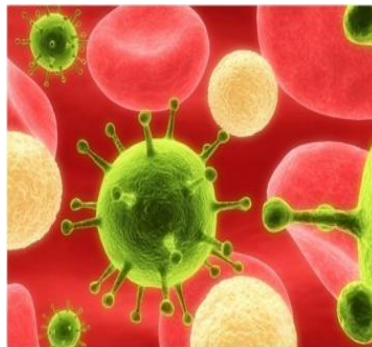


Обобщающий урок по теме:

Бактерии, их строение и жизнедеятельность.

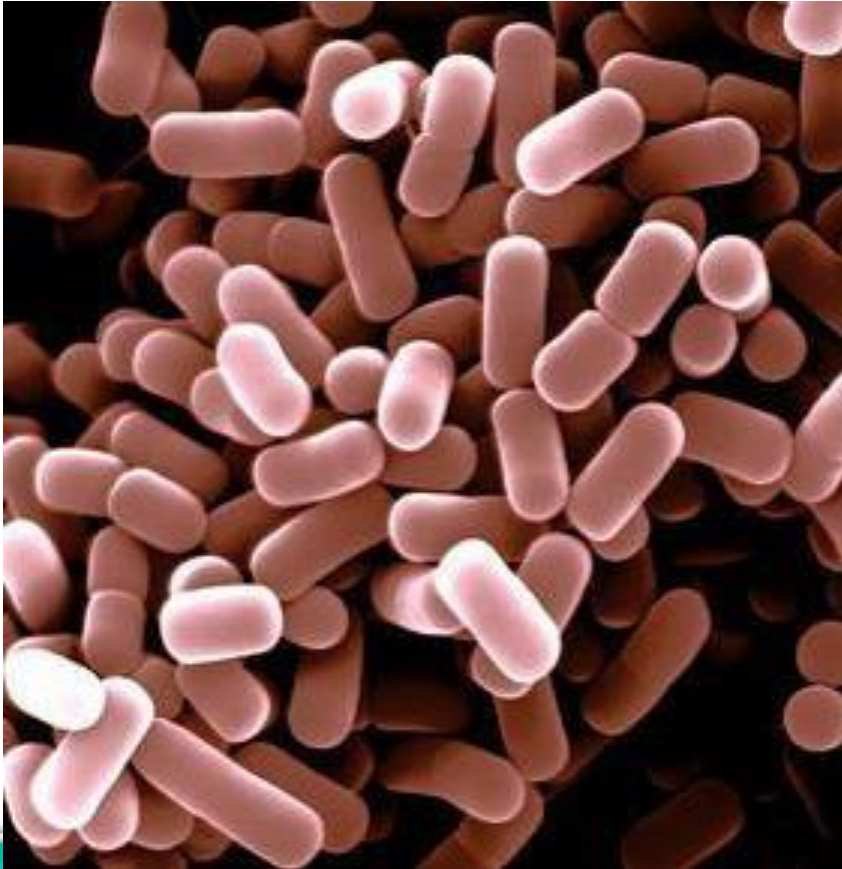
Цель урока:

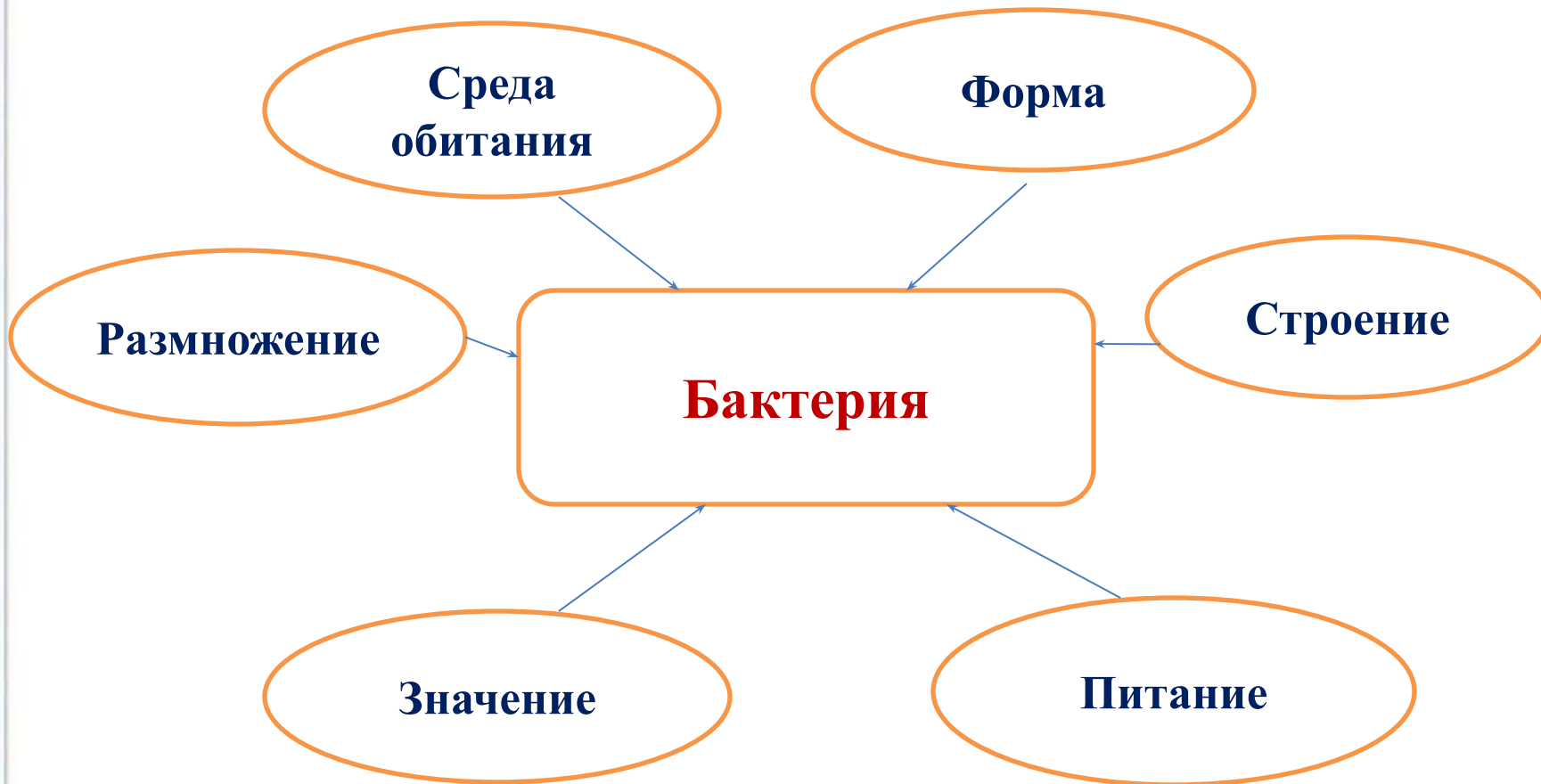
Обобщить и систематизировать знания по теме :
«Бактерии, их строение и жизнедеятельность».



Проблемный вопрос:

Возможно ли существование современной биосферы и человека в ней без бактерий?

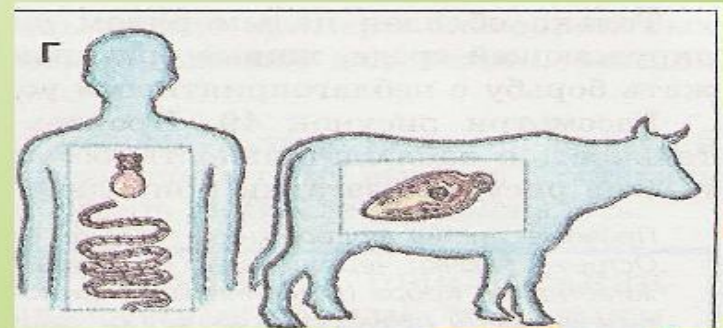
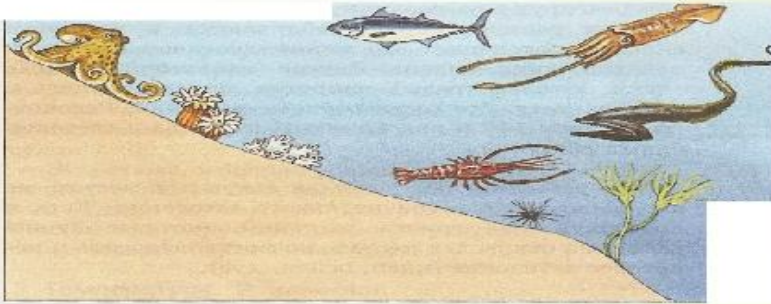




Станция № 1

Перечислите места обитания бактерий.

Выделяют 4 среды обитания:



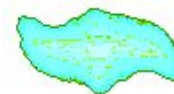
Станция № 2

Рассмотрите рисунки органоидов. Какие необходимы для изображения бактериальной клетки?

Ядро



Пластиды

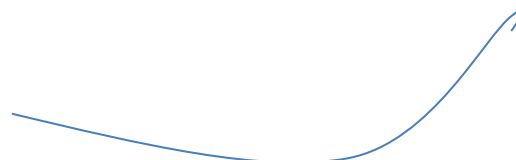


Вакуоль

Бактерия



Ядерное вещество



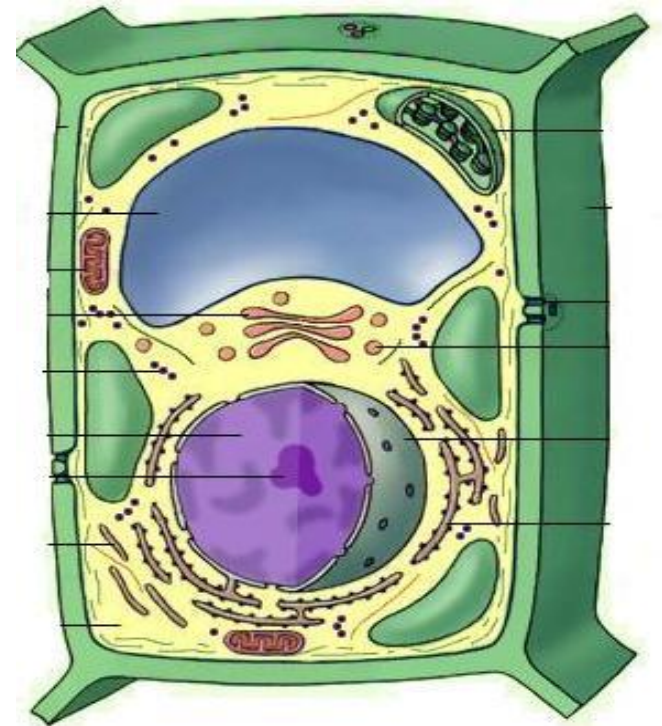
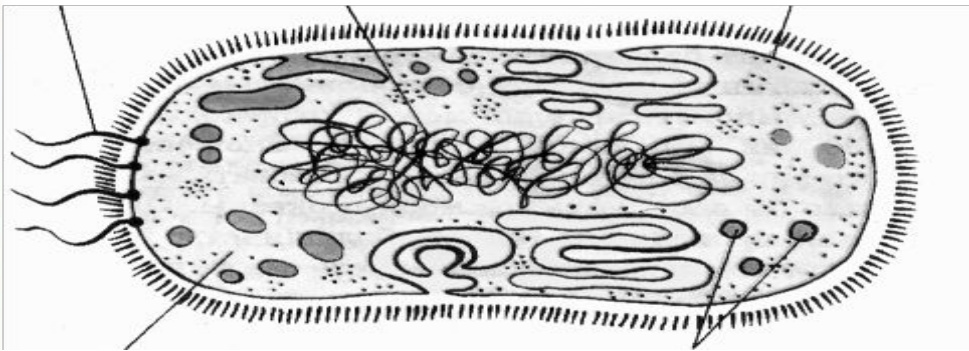
Жгутики



Включения

Станция № 3

Сравните строение бактериальной клетки с растительной клеткой. Сделайте вывод, какая клетка более сложно устроена.

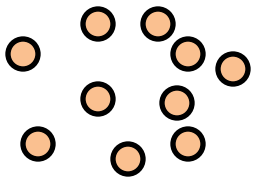


Станция № 4

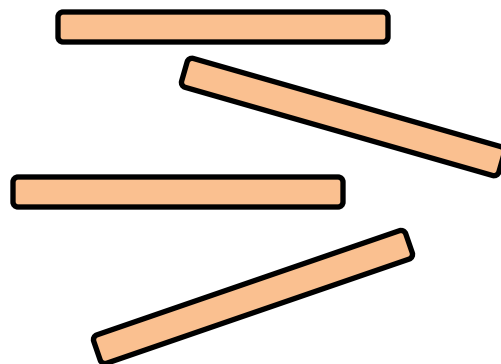
Назовите формы бактерий.

Форма бактерий

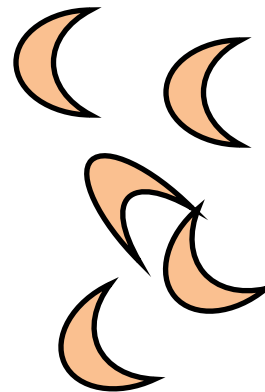
Кокки



Бациллы



Вибрионы



Спириллы

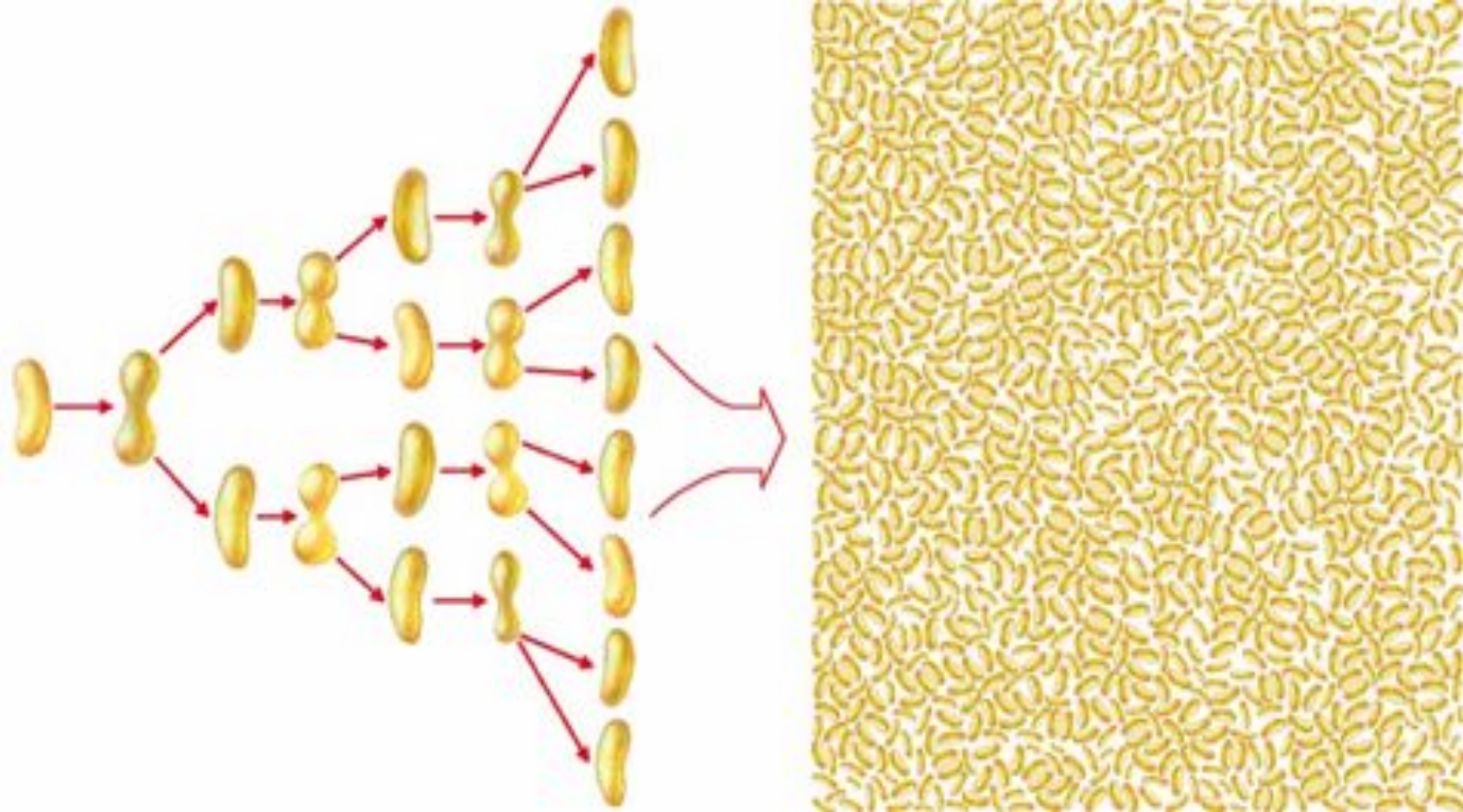


Физминутка.

**Вновь у нас физкультминутка,
Наклонились, ну-ка, ну-ка!
Распрямились, потянулись,
А теперь назад прогнулись. (наклоны вперед и назад)
Голова устала тоже.
Так давайте ей поможем!
Вправо-влево, раз и два.
Думай, думай, голова. (вращение головой)
Хоть зарядка коротка,
Отдохнули мы слегка.**

Станция № 5

Используя пластилин, изобразите процесс размножения бактерий.



Станция № 6

Используя данные схемы, охарактеризуйте способы питания бактерий.

ГЕТЕРОТРОФЫ

```
graph TD; A[ГЕТЕРОТРОФЫ] --> B[сапротрофы]; A --> C[паразиты]; A --> D[симбионты]; E[АВТОТРОФЫ]
```

АВТОТРОФЫ

сапротрофы

паразиты

симбионты

Станция № 7

Выполните мини-проект:

«Роль бактерий в природе и жизни человека».

1 ряд - почвенные бактерии и бактерии гниения

2 ряд- болезнетворные бактерии

3 ряд - молочнокислые бактерии

План выполнения проекта:

- 1) нарисовать бактерию
- 2) нарисовать среду ее обитания
- 3) написать практическое значение (положительное или отрицательное) для человека или окружающей среды.
- 4) защита проекта

Какой проблемный вопрос у нас был в начале урока?

Возможно ли существование современной биосферы и человека в ней без бактерий?

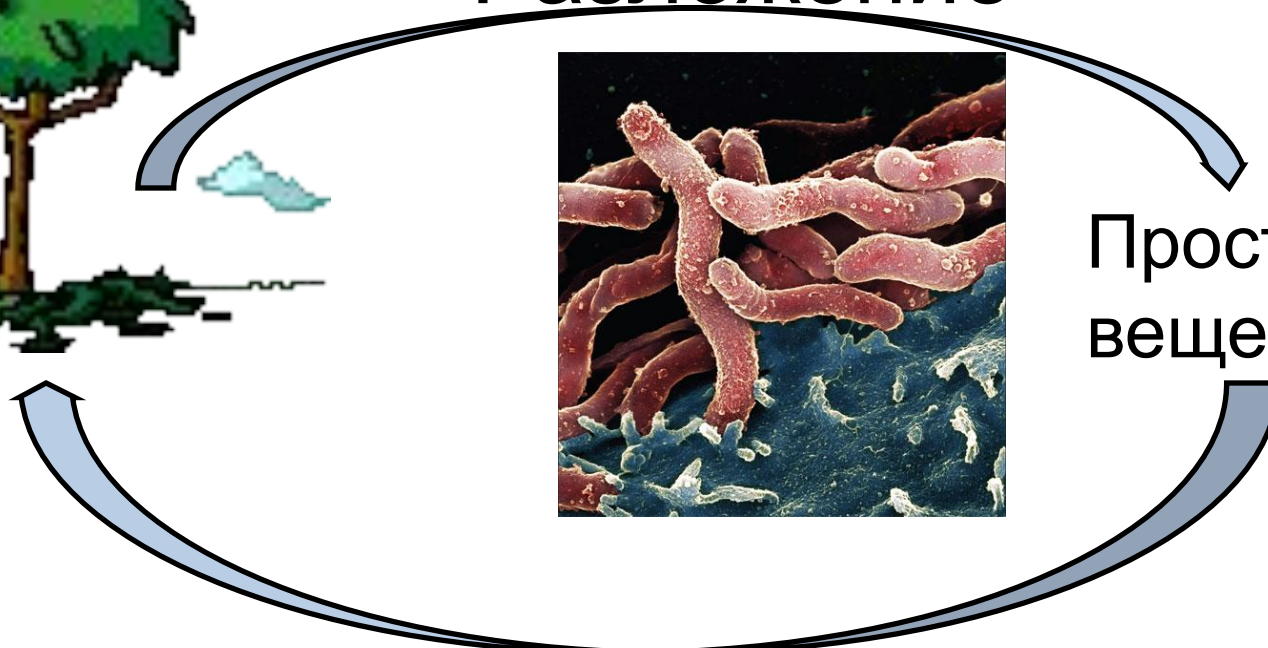
Сможем мы теперь на него ответить?

Бактерии разложения и гниения

Сложные вещества

Разложение

Простые
вещества



Домашнее задание.

1. Взять интервью у родителей
«Что вы знаете о значении бактерий?»
(оформить в виде статьи).
2. Мини- сочинение «Жизнь без бактерий».

Рефлексия.

Урок	На уроке я
Не понравился	Не работал
Понравился	Работал
Узнал много нового	Помогал другим

Оцени свое настроение на уроке (поставь галочку)		
		
		