



Тема:

«Профессиональные
интересы, склонности
и способности»



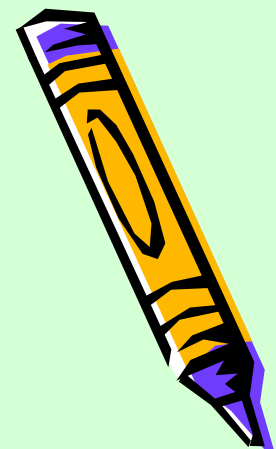
Интересы- это побуждения
познавательного характера.

Интересы
(по содержанию)

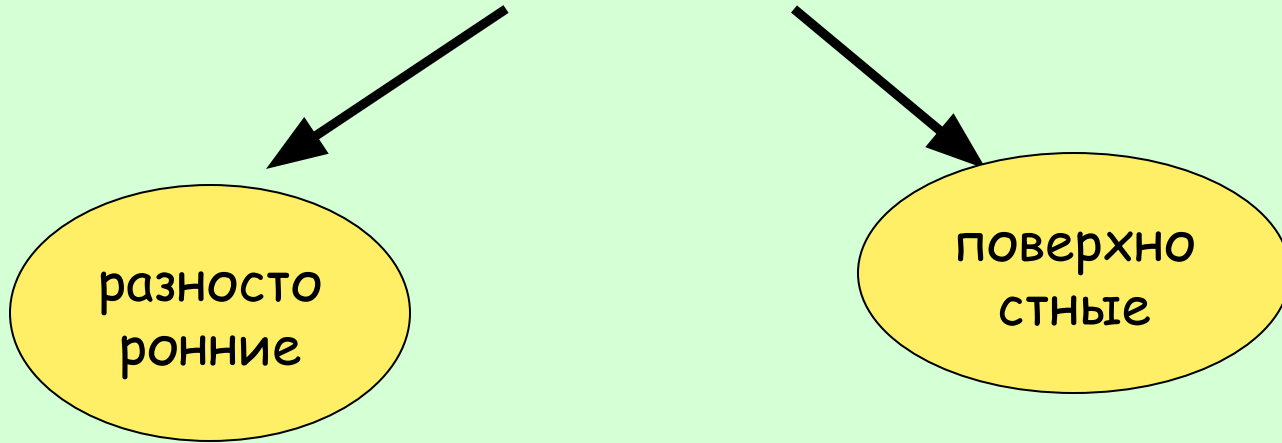
художеств
енные

спортивн
ые

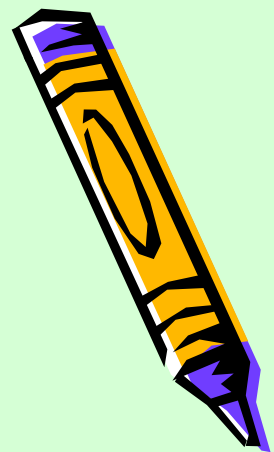
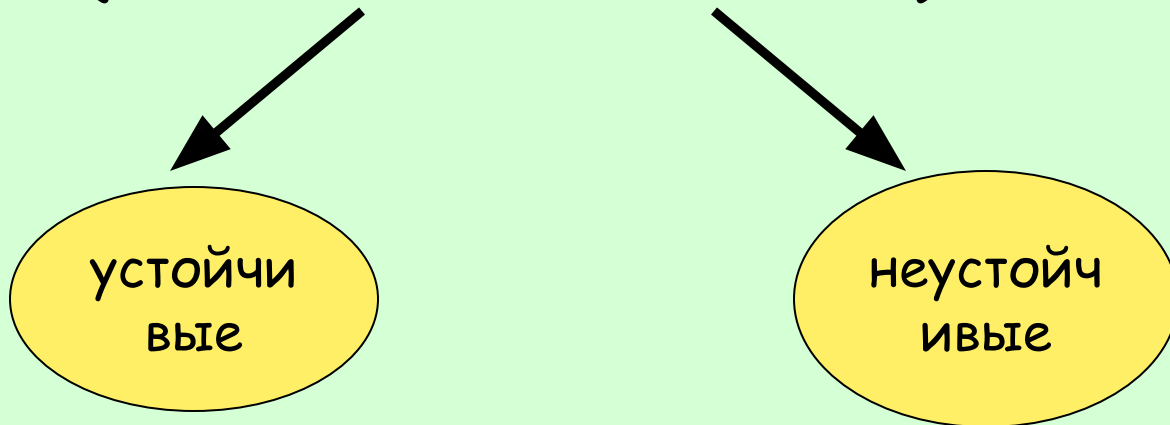
техническ
ие



Интересы (по широте)



(по длительности)

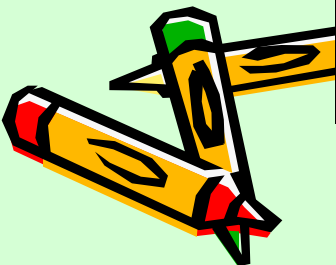
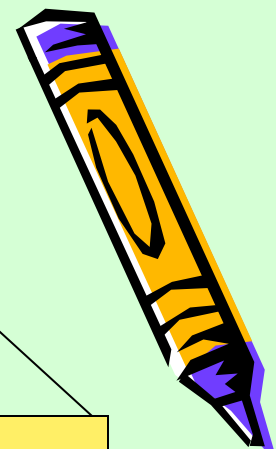


Этапы развития интересов

Устойчивые

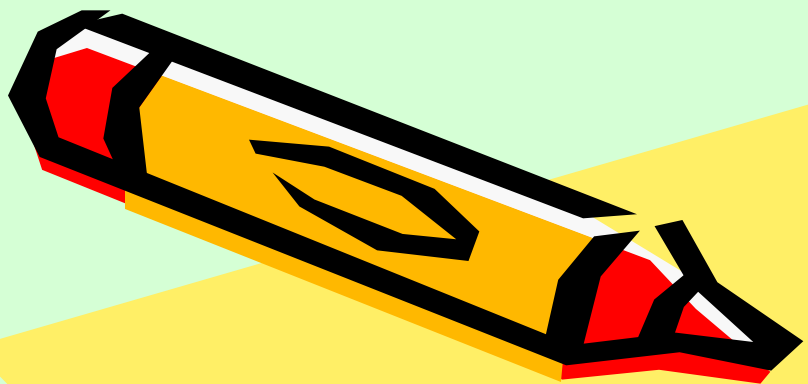
Эпизодические

Временные



Склонность- это активное,
сознательное стремление
заниматься определенной
деятельностью





Интересы

«Я хочу знать»

Склонности

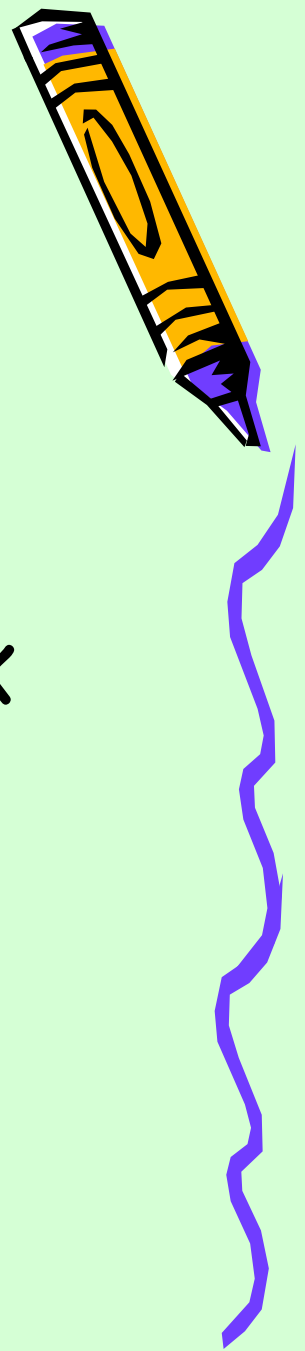
«Я хочу делать»

Способности

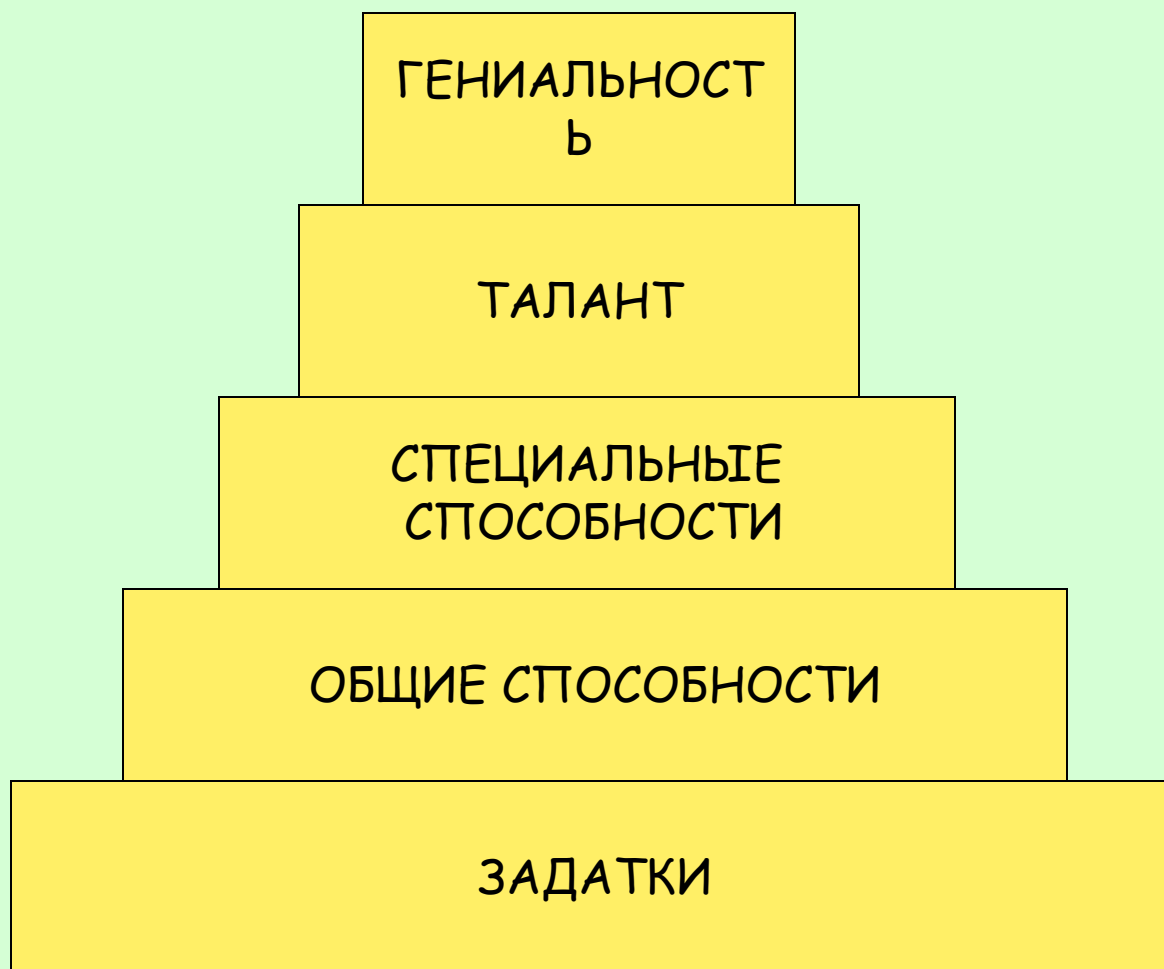
«Я могу»

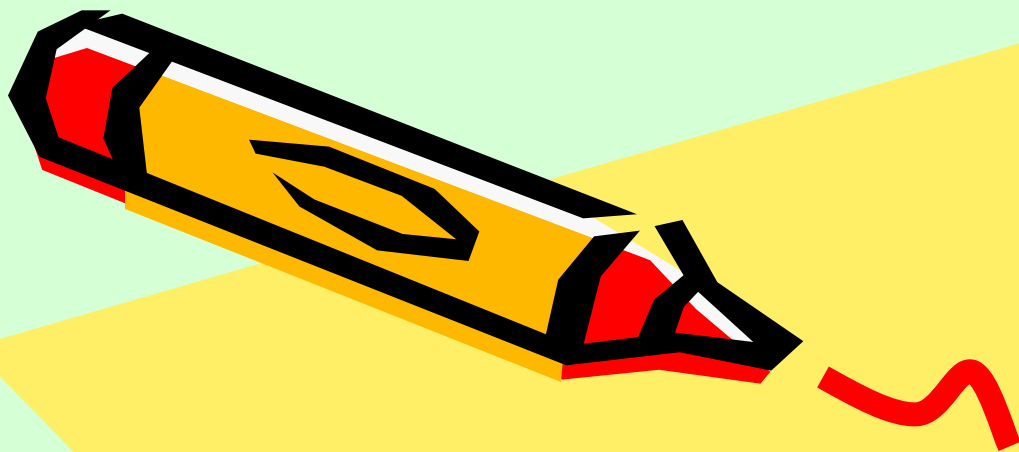


- Способности -
индивидуальные
особенности личности,
обеспечивающие ему успех
в деятельности.



Развитие способностей



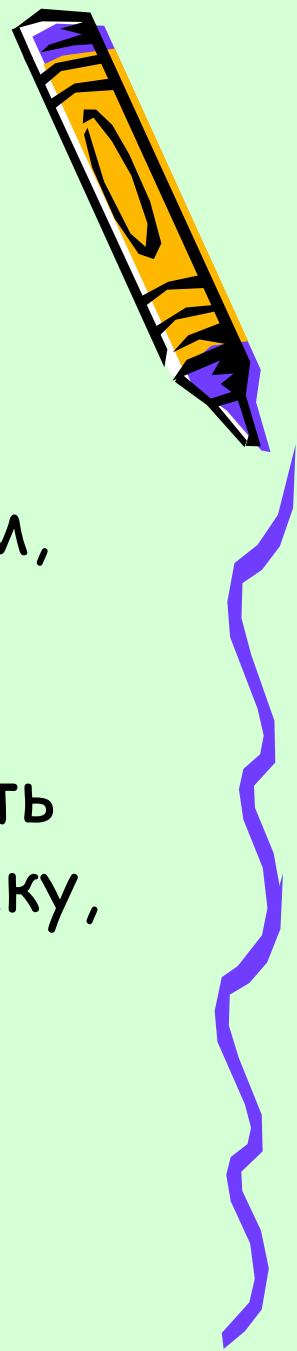


ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

ДДО



ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК

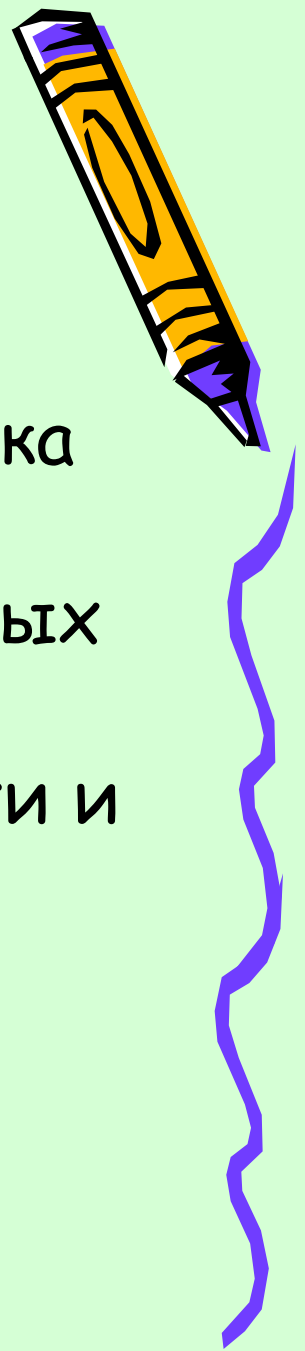


- Профессии этого типа предъявляют высокие требования к таким качествам, как умение устанавливать и поддерживать деловые контакты, понимать состояние людей, оказывать влияние на других, проявлять выдержку, спокойствие и доброжелательность, речевые способности.



Человек-техника

Этот тип профессий требует от работника высокого уровня развития наглядно-образного мышления, пространственных представлений, технической осведомлённости и сообразительности и сообразительности, хороших двигательных навыков, ловкости.



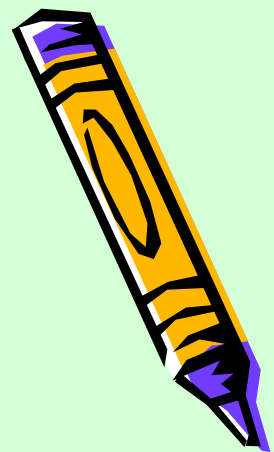
ЧЕЛОВЕК-ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА



Профессии этого типа требуют от человека способности к отвлечённому мышлению, оперированию числами, длительному и устойчивому сосредоточению внимания, усидчивости.



ЧЕЛОВЕК- ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ



От человека в профессиях этого типа требуется развитый художественный вкус, высокая эстетическая чувствительность, богатое и яркое воображение.



ЧЕЛОВЕК-ПРИРОДА

Этот тип профессий предполагает наличие у человека хорошей наблюдательности, способности ориентироваться в условиях непредсказуемости и отсроченности результатов, менять цели в зависимости от условий, выносливости и терпеливости к недостатку комфорта.

