Самоорганизация для достижения результатов

Содержание, правила, особенности

Юлия Овечко @OvechkoCoach

- Ведущий международных профессиональных International University Global Coaching
- Сертифицированный ментор, командный и бизнес коуч РСС ICF
- Бизнес тренер с 16 000 часов практики
- Специалист по оценке персонала
- Тьютор по развитию эмоционального интеллекта с международной квалификацией
- Преподаватель менеджмента и коучинга
- Спикер Международных и Российских конференций
- Совладелец «Сибирского коуч-центра» SibCoaching

Программа цикла обучения: «Самоорганизация для достижения результатов»

- Провести диагностику собственных подходов участников тренинга к самоконтролю, самомотивации, управлению состоянием, распределению времени
- Изучить инструменты для управления процессом при большей самостоятельности с сохранением эффективности
- Усилить компетенции для самоорганизации:
- Составить план корректировки привычных подходов к профессиональной деятельности и взаимодействия с коллективом и руководителями

Уроки

- 1. Обучаемость, гибкость к новым условиям и адаптивность
- 2. Планирование, управление временем и самоконтроль
- 3. Самонастрой, работа с эмоциональным состоянием и мотивацией
- 4. Командность, поддержка и коммуникабельность

Цель:

Повысить сомоорганизованность при большей самостоятельности и необходимости по-другому организовывать рабочий процесс для достижения результатов и выполнения рабочих функций.

Состав уроков

- 1. Интерактивная лекция с презентацией
- 2. Дополнительный материал для участников
- 3. Тестирование для проверки знаний
- 4. Бланки для выполнения практических заданий
- 5. Рекомендации для внедрения знаний в практику

Рекомендации для эффективного обучения

- 1. Выделять отдельное время для просмотра уроков для сосредоточения
- 2. Фиксировать мысли, идеи, выводы по каждому уроку
- 3. Изучать дополнительный материал к уроку
- 4. Выполнять практические задания ДЛЯ СЕБЯ, так чтобы перенести знания в практику (использовать бланки)
- 5. Для контроля после каждого урока проходить тестирование по содержательной части
- 6. Следовать рекомендациям для выработки более эффективных подходов в деятельности

Пользы в процессе обучения!