

# Общество как система

# План

1. **ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБЩЕСТВА КАК ЦЕЛОСТНОЙ ДИНАМИЧНОЙ СИСТЕМЫ**
2. **СОЦИАЛЬНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА**
3. **ЭТНОНАЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА**
4. **СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА И ЕЕ ДИНАМИКА**

- **Общество** — это исторически развивающаяся целостная система отношений и взаимодействий между людьми, их общностями (семейными, профессиональными, территориальными, этническими и др.) и организациями, складывающаяся и изменяющаяся в процессе их совместной деятельности.



# Отличительные признаки общественной системы

1. Социальность
2. Социальное взаимодействие
3. Территория
4. Социальное пространство и социальное время
5. Высокий уровень самоутверждения и саморегуляции
6. Социальные институты
7. Социальные изменения зависят от сознания, воли и деятельности людей
8. Структурированность

# Сферы общественной жизни

**Функция**  
управления, формирования  
политических отношений

**Функция сохранения и  
развития культуры и передачи  
новым поколениям духовных  
ценностей**

**Политическая сфера**

**Духовно-культурная  
сфера**

**Материальная сфера**

**Социальная сфера**

**Функция**  
экономических отношений,  
производства материальных  
благ

**Функция**  
реализации социального  
статуса субъектов общества

# Концепции общества в истории социологии

1. **«Атомистическая» теория:** общество понимается как совокупность действующих личностей (атомов общества).
2. **Теория «социальных групп»:** общество интерпретировалось как совокупность различных пересекающихся групп людей, которые существуют в пределах одного народа.
3. **«Институциональная» концепция:** общество представляет собой систему социальных институтов и организаций, которые гарантируют устойчивость, формируют устойчивую структуру коллективной жизни.
4. **«Функциональная» концепция:** общество есть группа человеческих существ, представляющая собой функциональную систему действия по обеспечению своего существования.



# Органическая школа

рассматривала общество как аналог природного организма и пытались объяснить социальную жизнь с точки зрения биологических закономерностей.

# Г. Спенсер

- общество – это биологический организм, который развивается на основе всеобщей эволюции
- большое значение придавал разработке темы социального контроля и его институтов (государства и церкви)
- ввел в научный оборот термин «социальный институт»
- социальный институт, представляет собой устойчивую структуру социальных действий, механизм самоорганизации совместной жизни людей которые и изучает социология



# Психологическая тенденция

Попытка объяснить социальные процессы исключительно психологическими качествами людей, так общественные процессы представители этого направления объясняли действием психологического механизма подражания (**Г. Тард**), влиянием инстинктов (**Мак-Дугалл**), иррациональным массовым сознанием толпы (**Г. Лебон**)

# Материалистическое понимание

Рассматривает общество как социальный организм, как единую социальную систему, источник развития и формирования которой заключается, прежде всего, в ней самой. Концепция общественной формации **Карла Маркса и Фридриха Энгельса** гласила, что главной определяющей силой в развитии общества является способ производства материальных благ.

# Карл Маркс

- общество – это социальный организм, единая социальная система, источник развития и формирования которой заключается, прежде всего, в ней самой
- системный подход к анализу общества
- создает теорию общественно-экономической формации, которая раскрывает взаимосвязи между различными сторонами общества
- историческая смена формаций происходит на основе разрешения противоречий, конфликтов



# Общественно-экономические формации по К.Марксу

1. Первобытнообщинная,
2. Рабовладельческая,
3. Феодальная,
4. Капиталистическая,
5. Коммунистическая (включает в себя социалистическую как предшествующую).

На рубеже XIX и XX столетий социологии осознают ограниченность абстрактно-теоретических методов познания. Ставится вопрос о выделении социологии в качестве самостоятельной целостной науки. Наиболее яркие представители социологии в это время - М. Вебер, Г. Зиммель, Э. Дюркгейм. Их объединяет мысль о принципиальном отличии законов общественного развития от законов природы, о своеобразии социологических методов познания.

# М. Вебер

- суть всех форм социальной жизни составляет тот субъективный смысл, которым мы их наделяем
- методом изучения этого субъективного смысла должно быть «понимание» - субъективная процедура раскрытия сущности социальной реальности



# Э. Дюркгейм

- социальная жизнь, возникала в процессе общения и ассоциации индивидов из фактов взаимодействия и коммуникации
- общество - духовная реальность, основанная на коллективных представлениях, имеет физическое и моральное превосходства над индивидами
- разделение труда создает общество и способствует его сохранению, а также создает общественную связь в современном обществе
- предмет социологии - социальные факты, которые существуют объективно от индивида, но оказывают на него принудительное воздействие

Термин **“АНОМИЯ”** (фр. *anomie* - **отсутствие закона, организации**) ввел Э. Дюркгейм в работах **“О разделении общественного труда”** (1900) и **“Самоубийство”** (1912). По мнению ученого, при быстрых социально-экономических изменениях члены общества утрачивают значимость социальных норм, у них отсутствуют стандарты социального сравнения с другими людьми, позволяющие оценить свой статус и выбрать соответствующие этому статусу образцы поведения. Индивиды оказываются в неопределенном, маргинальном состоянии.

# Г. Зиммель

- общество - это процесс социального взаимодействия людей;
- наиболее устойчивыми формами взаимодействия между людьми являются мода, соревнование, конфликт и т.д.



**Во второй половине XIX - начале XX вв. в западной социологии сложилась еще одна типология обществ.**

**Трудами О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, А. Тойнби и др. социологов утверждалась идея о двух основных типах общества:**

- традиционном (военном),**
- индустриальном (промышленном).**

Во второй половине XX в. в западной социологии трудами **трехступенчатая типология обществ (цивилизаций)** (Д. Белл, Р. Арон, Ж. Фурастье, А. Турэн, О. Тоффлер) :

1. **Аграрно-ремесленное,**
2. **Индустриальное,**
3. **Постиндустриальное.**

# Тенденции и закономерности общественного развития

**Закон ускорения социального развития** гласит, что каждый последующий этап общественного развития проходит более краткий, сжатый во времени период, чем предыдущий, а социальное время все более уплотняется, заполняется все более новым и сложным содержанием.



В развитии человеческих обществ действует **закон неравномерности** экономического, политического, социального и духовного развития, вследствие чего одни страны и народы в тех или иных сферах развиваются быстрее и интенсивнее, чем другие.

**Социальный регресс** - возвращение общества к предшествующему уровню развития. Социальный регресс - процесс более локальный, чем прогресс, он охватывает отдельные общества или отдельные их подсистемы и небольшие промежутки времени. Что же касается **социального прогресса**, то это - глобальный процесс, охватывающий все компоненты и подсистемы общества во всех его регионах и странах в их движении и развитии на всем протяжении исторического времени.

В развертывании **социального прогресса** различают две основных формы - реформы и революцию.

**Реформа** представляет собой ряд постепенных преобразований, не затрагивающих основ существующего социального строя и не ведущих к его коренному преобразованию.

**Революция** — это коренное социальное преобразование, затрагивающее основы существующего социального строя и представляющее собой переход общества от одного качественного состояния к другому.



**Поселенческая общность** - это совокупность людей, которые имеют общее постоянное место жительства, зависят друг от друга в повседневной жизни и осуществляют разнообразные виды деятельности для удовлетворения своих экономических, социальных и культурных потребностей. В отличие от школы, университета, завода и т. п., которые правомерно назвать **цокольной средой**, поселенческая структура (город, деревня, регион) является целостной средой жизнедеятельности и развития человека.

Основная ось неоднородности,  
неодинаковости социокультурных  
условий и возможностей проходит по  
линии сопоставления:

**крупный город → малый город →  
деревня (село).**

# Характеристики города

1. Разнообразии трудовой деятельности населения.
2. Многообразии непроизводственной деятельности (образование, здравоохранение, культура, наука).
3. Социальная и профессиональная неоднородность населения.
4. Мощное развитие транспортных, телефонных и иных средств коммуникаций.
5. Различные органы, исполняющие властные, управленческие функции.
6. Городской образ жизни, для которого чаще всего характерно отсутствие приусадебного хозяйства, оторванность от земли.
7. «Одиночество в толпе».



# Характеристики села

1. подчиненность трудовой деятельности ритмам и циклам природы,
2. более тяжелые условия труда вследствие более низкой технической оснащенности
3. невысокая степень социально-экономического развития;
4. малая плотность населения и небольшое число жителей;
5. социальная и профессиональная однородность населения;
6. небольшие возможности образовательного и социокультурного развития;
7. важная роль местных традиций, обычаев, общественного мнения и ценностных ориентаций.

**Урбанизация** (от латинск. urbanus) — процесс сосредоточения населения, экономической, политической и культурной жизни в крупных городах и связанного с этим возрастания роли городов в развитии общества, в распространении черт и особенностей, свойственных городскому образу жизни, па все общество, в том числе в сельской местности.

**Племя** — это такая природно-социальная общность людей, которая характерна для первобытнообщинного строя, объединена кровнородственными связями, представляет совокупность двух или нескольких родов, отличается от других племен своей территорией, языком, культурой, религиозными верованиями.



**Народность**, в отличие от племени, обладает сформировавшимся надплеменным языком, наличием фольклорной (т.е. народной) культуры в виде сказаний, былин, обрядов, обычаев, институтами власти, для нее характерно социальное расслоение и наличие частнособственнических отношений.

Под **этносом** понимается естественно сложившаяся в определенной ландшафтной среде, исторически близкая к формированию изначальной социокультурной специфики человека как социального существа, общность, базирующаяся на общих для нее специфических **архетипах** - подсознательных коллективных этических представлениях, самобытных обычаях и культурных традициях.

# Черты этноса

1. Этнос развертывает свои особенности как специфическая **социально-природная общность**.
2. Признаки, отличающие этнос от всех других этносов: **территория (родина предков), язык, религия, культура**.
3. **Антропологические характеристики**
4. Люди, входящие в состав данного этноса, участвуют в общей для всех их деятельности на основе общего этнического происхождения (**этногенеза**) и общей **культуры**, воплощенной в **языке**.
5. Совокупность всех названных отличий составляет своеобразные «векторы», пользуясь которыми, люди, принадлежащие к данному этносу, отличают себя от всех других этносов по принципу **«свои — чужие»**.



- **В настоящее время в мире насчитывается свыше двух тысяч этносов, среди которых 96,2 % составляют этнические общности численностью в миллион и более человек. Каждый этнос, многочисленный или малочисленный, стремится сохранить себя, свои исторические традиции и опыт, свою самобытную культуру.**

**Нация** — это исторически сложившаяся полиэтническая социальная общность, возникшая и развивающаяся на основе единства территории, экономических отношений, особенностей национального самосознания, литературного языка, многослойной культуры, государственно-правового регулирования всех сфер жизнедеятельности.

**Трансформационные процессы**  
этнонационального развития и  
взаимодействия можно  
дифференцировать на *объединяющие и*  
*разделяющие.*



# Объединяющие этнонациональные процессы

1. **Консолидация**
2. **Ассимиляция**
3. **Кооперация**

# Этнические процессы разделяющего типа

1. этническое доминирование
2. этнодискриминация
3. этнопriorитетный национализм

Суть цивилизационного подхода к истории человечества в самой общей форме заключается в том, что история общества представляет собой не что иное, как совокупность не связанных друг с другом человеческих цивилизаций (**Н.Я. Данилевский (1822–1885), О. Шпенглер (1880–1936), А. Тойнби (1889– 1975), Л.Н. Гумилев (1912-1992) ).**



Английский историк и социолог **Арнольд Тойнби** прямо связывал особенности возникновения и развития различных цивилизаций со спецификой той территории, в пределах которой они формировались, а известный специалист по этногенезу **Лев Николаевич Гумилев** подчеркивал значение природно-ландшафтного, т.е. территориального, своеобразия в формировании типичных черт жизнедеятельности, культуры, обычаев тех или иных этносов.

# ОСНОВЫ ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО ПОДХОДА

- 1) история - многолинейный, многовариантный процесс;
- 2) ориентирован на познание истории общества с учетом специфики стран и регионов;
- 3) цивилизации как целостные системы сопоставимы друг с другом что позволяет широко использовать сравнительно-исторический метод исследования. В результате такого подхода история страны, народа, региона, рассматривается не сама по себе, а в сравнении с историей других стран, народов, регионов, цивилизаций;
- 4) необходимо оценить уровень достижений тех или иных стран, народов и регионов, их вклад в развитие человечества;
- 5) ведущая роль в историческом процессе отведена духовно-нравственному и интеллектуальному факторам, важное значение для характеристики и оценки цивилизации имеют религия, культура, менталитет.

Н. Я. Данилевский в хронологическом порядке выделяет следующие культурно-исторические типы: 1) египетский, 2) китайский, 3) ассирийско-вавилоно-финикийский, халдейский, или древнесемитический, 4) индийский, 5) иранский, 6) еврейский, 7) греческий, 8) римский, 9) ново-семитический, или арабийский и 10) германо-романский, или европейский. К ним можно, пожалуй, причислить еще два американских типа: мексиканский и перуанский, погибшие насильственной смертью и не успевшие совершить своего развития".\* Именно народы этих культурно-исторических типов совместно делали историю человечества. Каждый из них развивался самостоятельно, собственным путем в соответствии с особенностями своей духовной природы и спецификой внешних условий жизни.



## **5 цивилизаций (с т.зр. территориально-культурно-религиозной)**

1. Западная христианская (католическая и протестантская),
2. Православная христианская,
3. Индийская (буддийская),
4. Дальневосточная (китайско-конфуцианская),
5. Исламская (арабо-мусульманская).

## ЗАПАД

индивидуализм  
сверхпотребление  
вещизм

религиозная нетерпимость  
ориентация на инновации

ориентация на изменение  
мира  
установка на покорение  
природы  
демократия / насилие

## ВОСТОК

коллективизм  
скромность образа жизни  
(вплоть до аскетизма)

веротерпимость  
следование испытанным методам

ориентация на совершенствование  
самого человека  
осторожный экологизм  
авторитаризм / порядок

*Социальную стратификацию можно определить как структурированную систему социального неравенства, в которой индивиды и социальные группы ранжированы в соответствии с занимаемым в обществе социальным статусом.*



# История стратификационного деления

## *4 исторических типа стратификации*

1. Рабство (рабовладельческий строй),
2. Касты (Древняя и современная Индия),
3. Сословия (феодализм),
4. Классы (капитализм).

## 3 вида стратификации (по П.А. Сорокину)

1. **Экономическая** (выражается в различии доходов, уровня жизни, в существовании богатых и бедных слоёв населения).
2. **Политическая** (означает дифференциацию людей на группы с разным уровнем авторитета, возможностей влияния на ход общественных процессов, отражает существование в обществе управляющих и управляемых, начальников и подчиненных).
3. **Профессиональную** (предполагает, что люди, принадлежащие к разным профессиям, обладают неравным престижем, неравными возможностями для собственного развития).

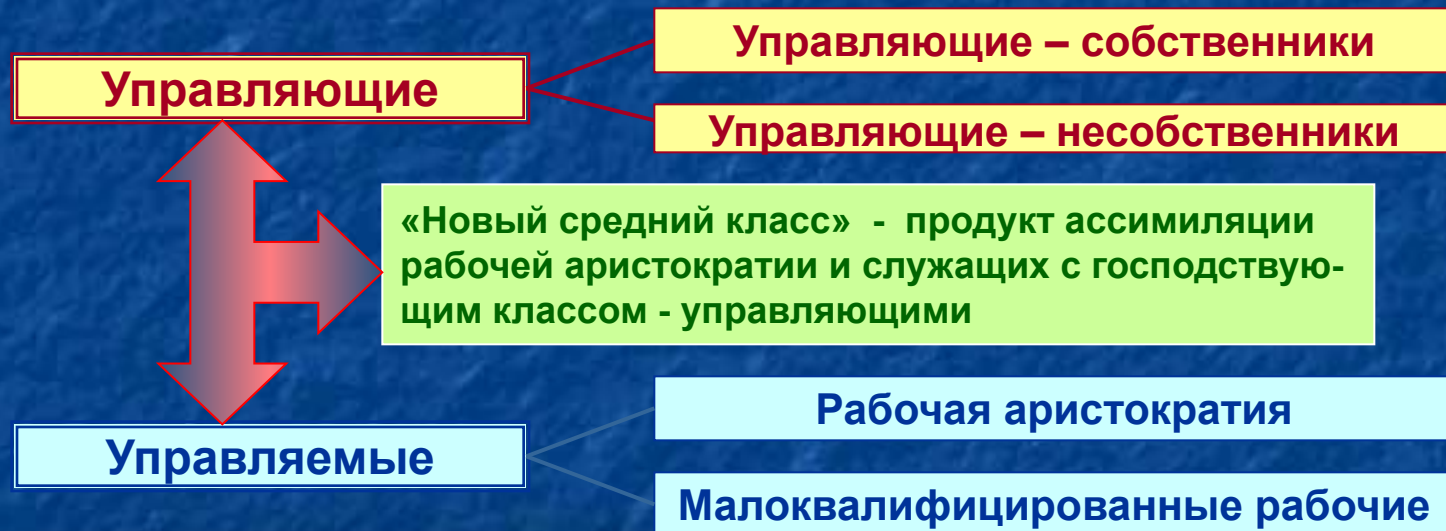
**Т. Парсонс** выделял **3 универсальных критерия** социальной стратификации:

- 1) **«качество»**, т.е. предписывание личности определенной характеристики, позиции (ответственность, компетентность и др.);
- 2) **«исполнение»**, т.е. оценка деятельности данной личности сравнительно с деятельностью других;
- 3) **«обладание»** материальными ценностями, талантом, мастерством, культурными показателями и пр.



**Р. Дарендорф** предложил в основу социальной стратификации положить политическое понятие «авторитет».

На основе этого понятия Р. Дарендорф делит все современное общество на две больших группы - **управляющих и управляемых** и предлагает следующую стратификацию общества.



## Современная система стратификационных признаков

1. Признаки, связанные с экономическим положением людей, т.е. наличием частной собственности, величиной доходов, уровнем материального благосостояния.
2. Признаки, связанные с разделением труда, т.е. видами и характером труда, иерархией профессиональных статусов, уровнем квалификации и профессиональными навыками, профессиональным образованием.
3. Признаки, связанные с объемом властных полномочий, в рамках которых формируются разная степень и неодинаковый объем возможностей оказывать влияние на окружающих.
4. Признаки, связанные с социальным престижем, авторитетом, влиянием — та значимость, которая придается людьми конкретным лицам, а также их чину, статусу, должности.

# Социокультурные критерии структурной дифференциации

- 1) этнонациональные;
- 2) мировоззренческие;
- 3) религиозно-конфессиональные  
(православные, католики, протестанты,  
мусульмане и др.);
- 4) образовательные (лица с высшим, средним,  
неполным  
средним образованием и др.);
- 5) духовно-культурные (поклонники народной,  
элитарной, массовой культуры, субкультуры,  
контркультуры);
- 6) идейно-политические.



Модель социальной структуры  
советского общества **30-50-х гг.** А. Инкельса

- 1-й слой – правящая элита: руководители партии, правительства, высшее военное руководство, высшие чиновники;**
- 2-й слой – высший слой интеллигенции;**
- 3-й слой – аристократия рабочего класса, которая имеет высокую зарплату, особые условия труда, быта, высокий престиж в обществе;**
- 4-й слой – интеллигенция, управленцы среднего звена, зарплата и доходы которых позволяют поддерживать средний уровень жизни;**
- 5-й слой – мелкие управленцы, служащие, обладающие средним уровнем образования и зарплатой, которая позволяет придерживаться невысоких нормативов среднего уровня жизни;**
- 6-й слой – преуспевающие работники передовых колхозов и совхозов, имеющие льготные условия труда и достаточную заработную плату, которая вместе с доходом с приусадебного участка позволяла сохранять приличный уровень жизни;**
- 7-й слой – средне- и малоквалифицированные работники в городах, у которых условия жизни и уровень материального благосостояния весьма скромны;**
- 8-й слой – средние слои крестьянства, для которых характерны тяжелый физический труд, низкая зарплата, отсутствие комфортного отдыха;**
- 9-й слой – заключенные лагерей.**

- 1) **высший слой** - новая элита, в состав которой входят богатые предприниматели, высшие должностные лица государства и региона;
- 2) **высший средний слой** - средние и мелкие предприниматели, топ-менеджеры, деятели искусства, крупные ученые;
- 3) **средний средний слой** - профессура, врачи и юристы, имеющие частную практику, менеджеры крупных, эффективно работающих предприятий, старшие офицеры и др.;
- 4) **низший средний слой** - учителя, линейные (рядовые) инженеры, культработники, младшие офицеры, квалифицированные рабочие и т.п.;
- 5) **низший слой** - малоквалифицированные рабочие, рядовые крестьяне и служащие, солдаты и др.;
- 6) **паразитические слои** — преступники, мошенники, вымогатели, гадалки, проститутки;
- 7) **маргинальные слои** — люди, опустившиеся на социальное дно из различных социальных групп, нищие, беспризорники.

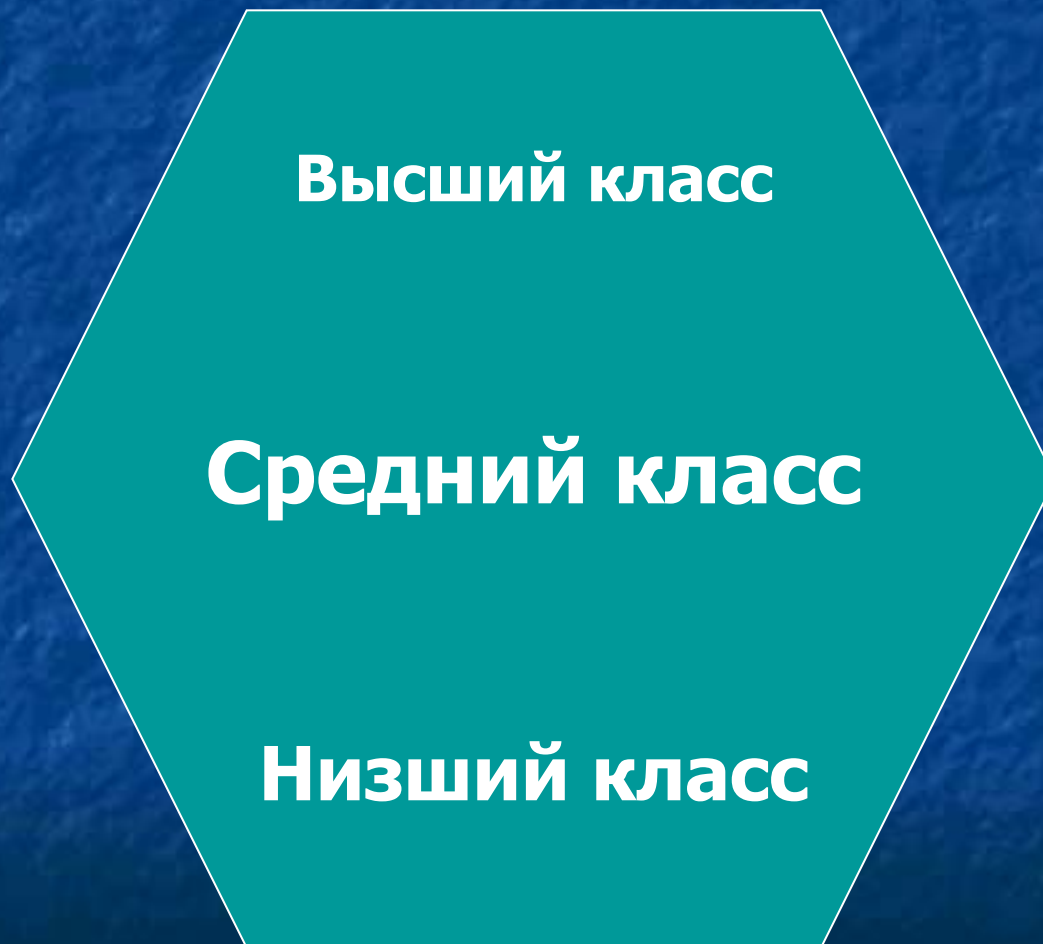
# Проблема среднего класса

## Основные признаки принадлежности к среднему классу:

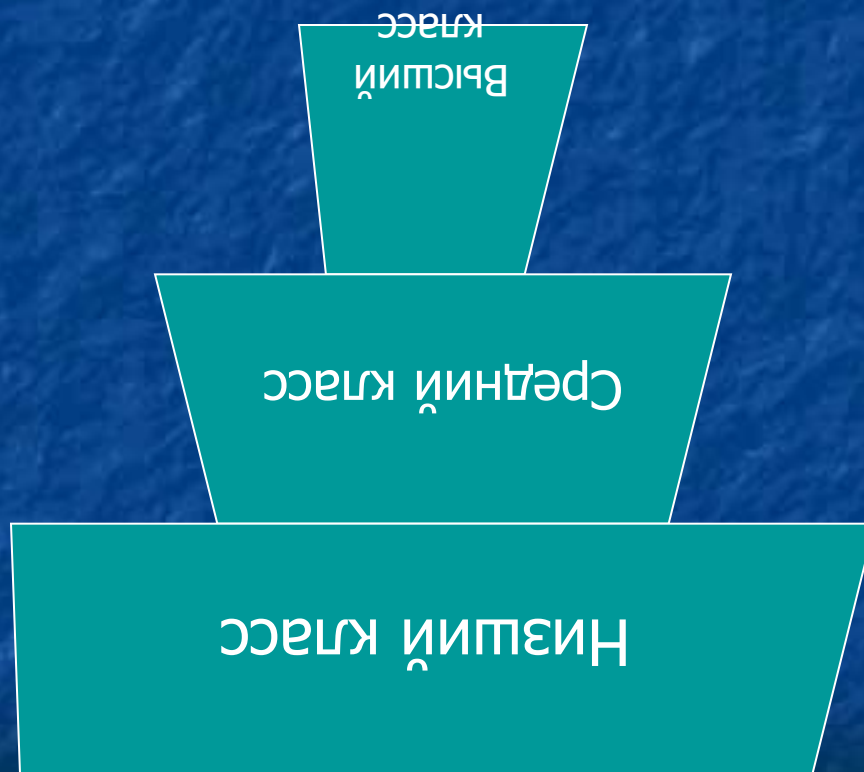
- наличие собственности в виде накопленного имущества или существующего как источник дохода;
- высокий уровень образования, что можно характеризовать как интеллектуальную собственность;
- доход, размер которого колеблется вокруг среднего уровня по стране;
- профессиональная деятельность, имеющая достаточно высокий престиж в обществе.



# Стратификационная система в обществах «открытого» типа



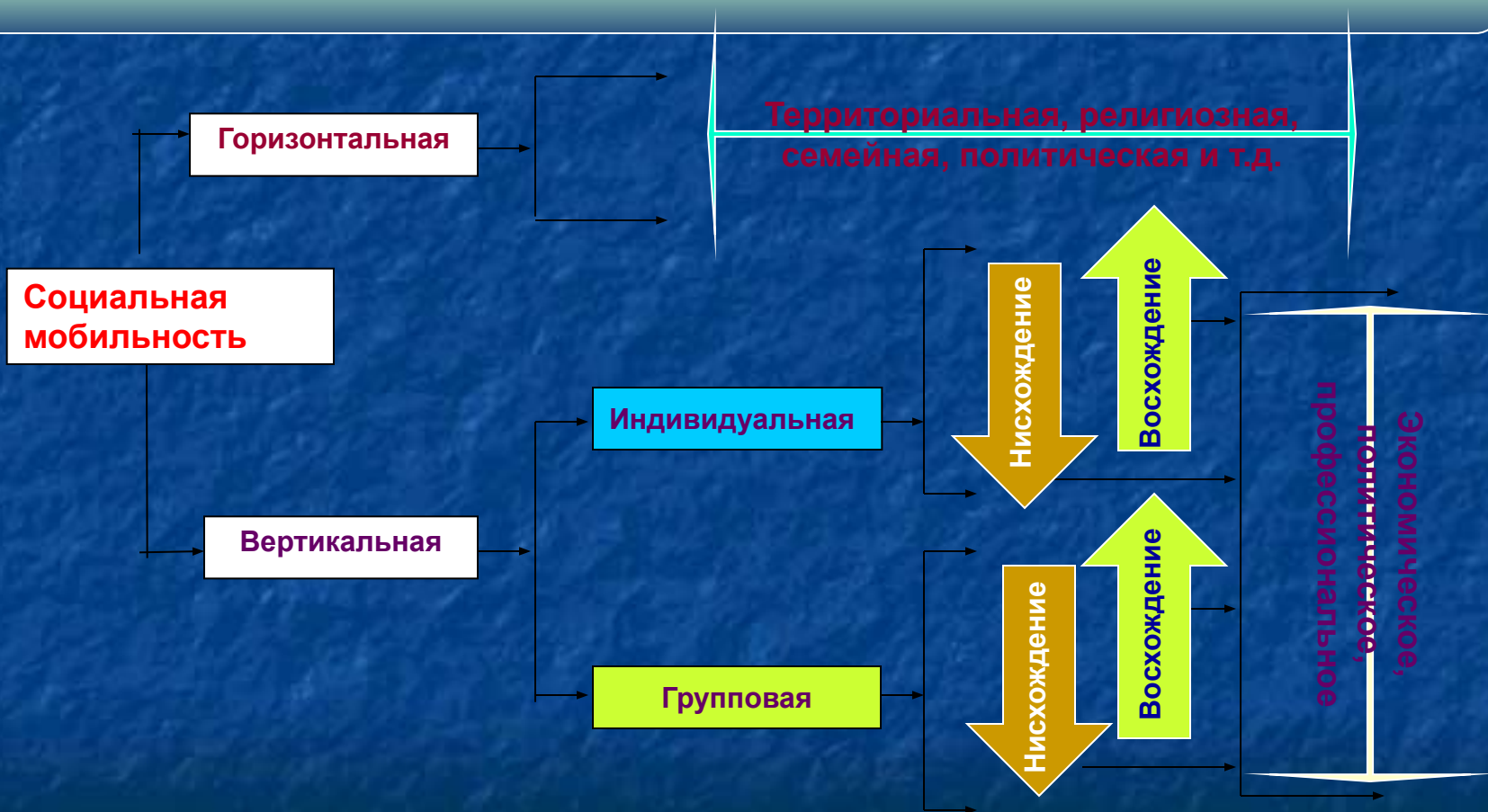
# Стратификационная пирамида в обществах «закрытого» типа



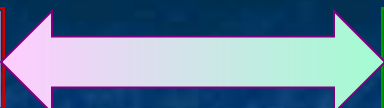
**Социальная мобильность —**  
изменение индивидом или группой  
места в социальной структуре  
общества, перемещение их из одного  
социального положения в другое, из  
одной страты в другую.



# Классификация мобильности



Род мобильности



Форма мобильности

Вертикальная

Межпоколенная

Горизонтальная

Внутрипоколенная

Индивидуальная

Групповая

Виды мобильности

Главные

Неглавные

Сферы действия:  
- экономическая  
- политическая  
- профессиональная

Организованная

Неорганизованная

Добровольная

Принудительная



**Маргиналы** (лат. *marginalis* - находящийся на краю) - личности и группы, находящиеся за рамками характерных для данного общества основных структурных подразделений или господствующих норм и традиций.

Процесс маргинализации сопровождается утратой индивидом субъективной идентификации с определенной группой, сменой социально-психологических установок. Это вынуждает маргиналов к социальным перемещениям и в горизонтальном и в вертикальном направлениях.



Под ***скоростью мобильности*** понимается вертикальная социальная дистанция или число страт – экономических, профессиональных или политических, которые проходит индивид в его движении вверх или вниз за определенный промежуток времени.

Под ***интенсивностью мобильности*** понимается число индивидов, меняющих социальные позиции в вертикальном или горизонтальном направлении за определенный промежуток времени.

# Каналы вертикальной мобильности



1. Армия.
2. Церковь.
3. Школа.
4. Собственность.
5. Семья и брак.

**Как показал на огромном историческом материале П. Сорокин, причинами групповой мобильности служили следующие факторы:**

- **социальные революции,**
- **иностранные интервенции, нашествия,**
- **межгосударственные войны,**
- **гражданские войны,**
- **военные перевороты,**
- **смена политических режимов,**
- **замена старой конституции новой.**

**Групповая мобильность имеет место там, где происходит изменение самой системы стратификации.**



## Структурная мобильность

Под **структурной мобильностью** понимают изменение структуры занятого населения вследствие изменения характера общественного производства.

10	Профессионалы и менеджеры	22
7,5	Торговцы, служащие, «белые воротнички»	30
36	Работники наемного труда	32
9	«Синие воротнички», услуга	13
37,5	Фермеры и сельскохозяйственные рабочие	3

**Изменение структуры деятельности  
в США в 1900 - 1980 гг.**

## Демографические факторы мобильности

На вертикальную и горизонтальную мобильности влияют пол, возраст, уровень рождаемости, уровень смертности, плотность населения.

В целом молодые более мобильны, чем пожилые. При этом для молодых свойственна профессиональная, для взрослых – экономическая, для пожилых – политическая мобильность.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**