

УВЕЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ







ЖИВЫЕ КЛЕТКИ

Цель: Сформировать знания об истории открытия клеток, о роли увеличительных приборов в изучении клеточного строения, а так же главных частях клетки

ВЫЗОВ ИНФОРМАЦИИ

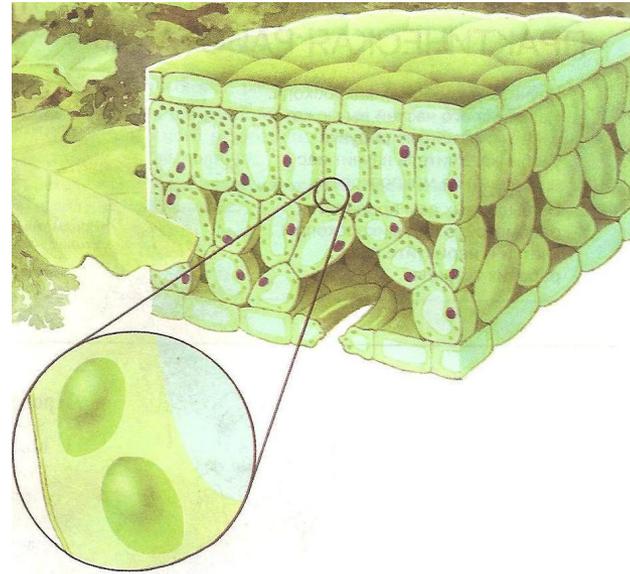
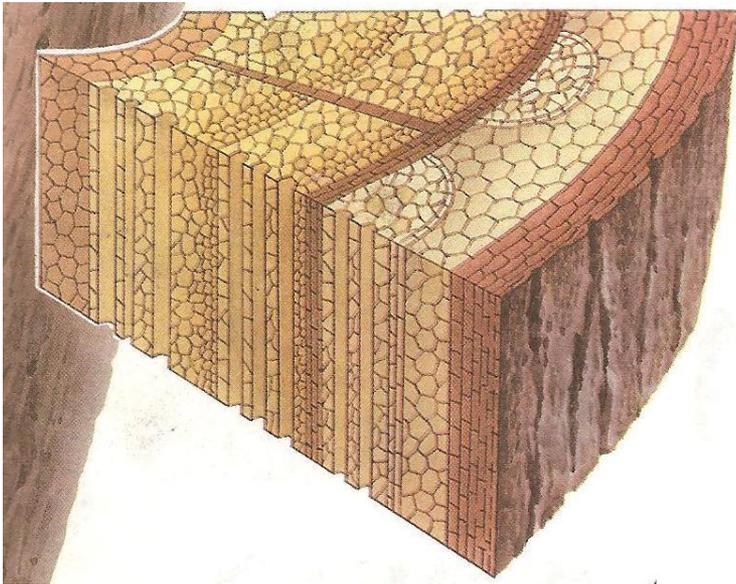
Клетка, микроскоп,
оболочка, цитоплазма,
ядро.

РОБЕРТ ГУК



300 лет назад, в 1665 году английский естествоиспытатель Роберт Гук с помощью микроскопа обнаружил, что ткани растений состоят из отдельных ячеек, которые он назвал клетками. Вскоре было обнаружено, что из клеток построены не только растения, но животные и человек.

ПОЧЕМУ КЛЕТКИ НАЗЫВАЮТ «КИРПИЧКАМИ» ОРГАНИЗМА?»

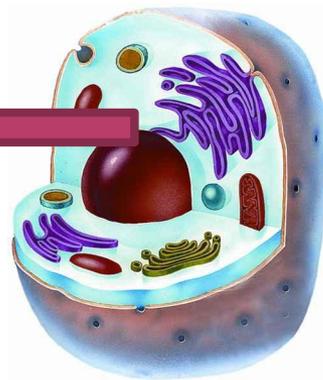


Найдите ответ на вопрос в тексте учебника на с. 107

НАЗОВИТЕ ГЛАВНЫЕ ЧАСТИ ЖИВОЙ КЛЕТКИ

цитоплазм ←
а

ядро ←



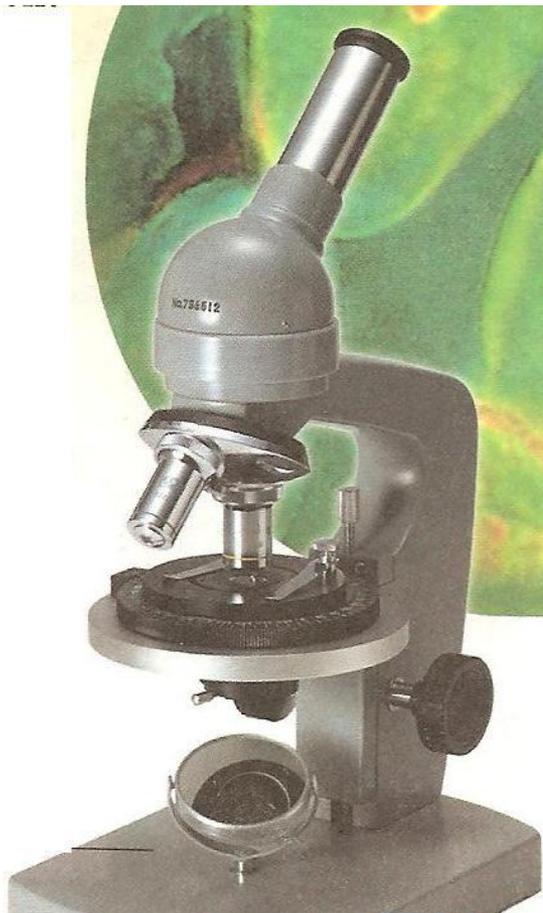
ОБОЛОЧКА

ПОЛЬЗУЯСЬ ТЕКСТОМ УЧЕБНИКА ЗАПОЛНИТЕ
ТАБЛИЦУ
«ОСНОВНЫЕ ЧАСТИ КЛЕТОК»

Части клетки	ФУНКЦИИ
Оболочка	
Ядро	
Цитоплазма	

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

ЦЕЛЬ: Изучить строение микроскопа и правила работы с ним.



НАУЧИТЬСЯ ПРАВИЛЬНО РАБОТАТЬ С МИКРОСКОПОМ

1. Поставьте микроскоп (штативом к себе) посередине парты (5-10 см от края стола).
2. Зрительную трубу опустите вниз на расстоянии 1-2 мм от предметного столика.
3. Направьте свет на предметный столик при помощи зеркала, глядя в окуляр. Добейтесь яркого света.
4. Положите на предметный столик напротив отверстия в нем готовый препарат. Зажмите предметное стекло зажимами.
5. В окуляр смотрите одним глазом, не зажмуривая и не закрывая другой.
6. Глядя в окуляр, очень медленно при помощи винтов поднимайте зрительную трубку до тех пор, пока не будет четкого изображения.

СИНКВЕЙН

- 1. Название синквейна
- 2. 2 прилагательных
- 3. 3 глагола
- 4. Фраза на тему синквейна
- 5. Существительное

Придумайте синквейн на тему «Клетка»

**Спасибо
за
ВНИМАНИЕ**