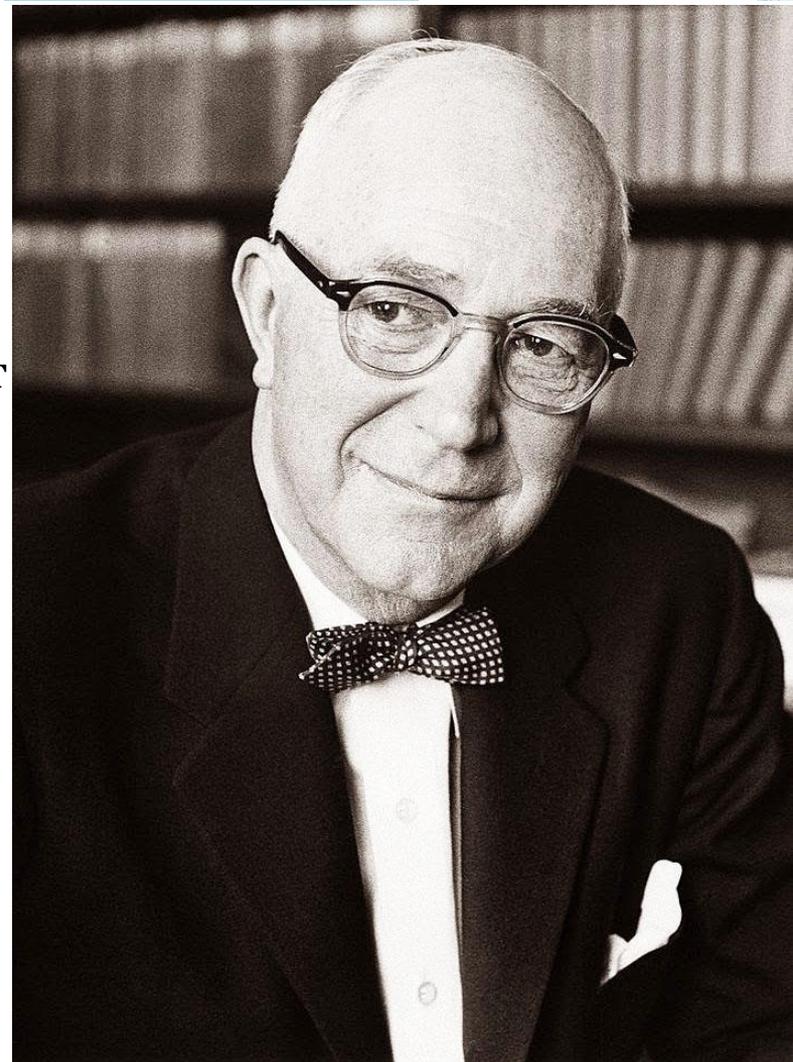


Г. Олпорт «Становление личности»



Гордон Олпорт родился в 1897 году в Многодетной семье врача, в штате Индиана. Школу закончил вторым учеником (из 100 человек) и поступает в Гарвардский университет, где уже учился его старший брат Флойд на факультете психологии. Гордон же изучает философию и экономику. В 1919 году он получает степень бакалавра по этим наукам и начинает работать преподавателем социологии и английского языка в колледже. Однако спустя год Гордон Олпорт возвращается в Гарвард и готовится получить докторскую степень по психологии. В 1925 году женился на Аде Люфкин Гоулд, в 1927 родился сын Роберт. Избирался президентом Американской психологической ассоциации (1939), президентом Общества Изучения социальных проблем, получил награду «За выдающийся вклад в науку» (1964) и множество других наград. Умер Гордон Олпорт 9 октября 1967 г. в американском городе Кембридж, штат Массачусетс.



Ключевые понятия:

Личность – это динамическая организация внутри индивида тех психофизических систем, которые детерминируют характерное для него поведение и мышление.

Проприум (собственное (proprium)) – это совокупность всех сторон личности,

её внутреннее единство.

Черта – определенная нейропсихологическая система, специфическая для данного индивида; предрасположенность вести себя сходным образом в разных (но не в любых) ситуациях.



я личность?

Олпорт выделил семь различных аспектов «самости», участвующих в развитии проприума с детства до зрелости.

В течение первых трех лет жизни постепенно развиваются три аспекта самосознания:

Аспект 1 — *чувство телесного Я.*

Аспект 2 — *ощущение непрерывной самоидентичности.* Наиболее очевидно тогда, когда посредством языка ребенок осознает самого себя в качестве определенного и постоянно важного лица.

Аспект 3 — *самоуважение, гордость.* Это чувство гордости, которое ребенок испытывает тогда, когда он выполняет что-то самостоятельно.



К 4-6 годам к трем аспектам самости, добавляются еще два:

Аспект 4 — *расширение Я*. Проприум человека развивается посредством расширения границ самости. Дети начинают осознавать, что им принадлежит не только их собственное физическое тело, но также и определенные значительные элементы окружающего их мира, включая людей.

Аспект 5 — *образ Я*. Ребенок начинает узнавать, чего от него ожидают родители, родственники, учителя и другие люди, каким они хотят его видеть. Именно в этот период ребенок начинает понимать различие между «я хороший» и «я плохой».



В период 6-12 лет формируется новый аспект самости:

Аспект 6 — *Я как субъект рационального совладания*. Ребенок начинает понимать, что он способен находить рациональные решения жизненных проблем и эффективно справляться с требованиями реальности. Ребенок начинает думать о самом процессе мышления. Эта стадия развития проприума отражает сильный конформизм, моральное и социальное послушание.



В подростковом возрасте развивается:

Аспект 7 — *проприативное стремление*. Постановка перед собой перспективных целей, настойчивость в поиске путей разрешения намеченных задач, ощущение того, что жизнь имеет смысл — в этом суть проприативного стремления.



Зрелая личность:

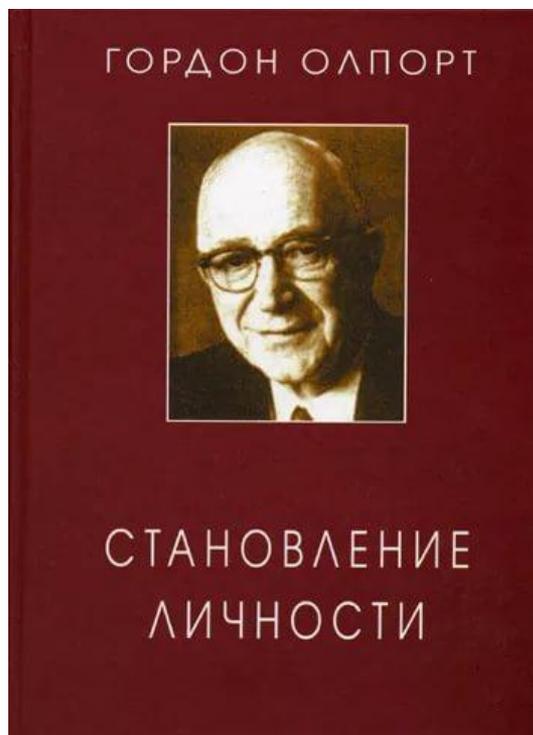
1. Обладает сильно расширенным чувством Я
2. В состоянии тепло относиться к другим
3. Обладает чувством фундаментальной эмоциональной безопасности и принятием себя
4. Воспринимает, думает и действует активно и в согласии с внешней реальностью
5. Способна к самообъективации, пониманию себя и юмору
6. Живет в гармонии с единой философией жизни



“ Предположим, вам предстоит трудный и решающий экзамен. Несомненно, вы осознаете, что у вас сильно бьется сердце и вас мутит от страха (телесное Я); вы осознаете важность экзамена с точки зрения вашего прошлого и будущего (самоидентичность); вы осознаете, что тут замешана ваша гордость (самоуважение); вы осознаете значение вашего успеха или неудачи для вашей семьи (расширение Я), свои надежды и стремления (образ Я), свою роль в качестве решающего задачи на экзамене (рациональный субъект) и релевантность всей ситуации вашим долгосрочным планам (проприативное стремление). В реальной жизни проприативные состояния, как правило, сливаются. И за этими переживаемыми состояниями самости вы улавливаете косвенный отблеск себя как «субъекта самопознания».”

Литература:

Г. Олпорт Становление личности: Избранные труды. – М.: Смысл, 2002.



Спасибо за внимание!