

Ваш ребенок и школа



«БЫТЬ ГОТОВЫМ К ШКОЛЕ - НЕ ЗНАЧИТ
УМЕТЬ ЧИТАТЬ, ПИСАТЬ И СЧИТАТЬ. БЫТЬ
ГОТОВЫМ К ШКОЛЕ - ЗНАЧИТ БЫТЬ
ГОТОВЫМ ВСЕМУ ЭТОМУ НАУЧИТЬСЯ»

Л.А.Венгер

Компоненты школьной готовности

Интеллектуальная готовность

Эмоционально-волевая
готовность

Личностная готовность

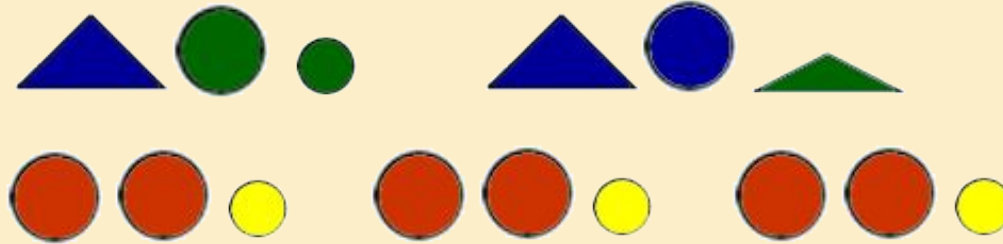
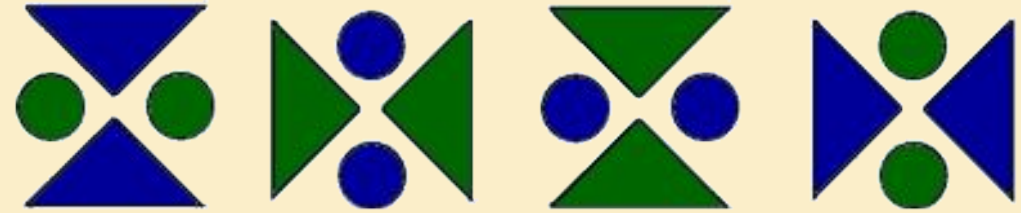
Физиологическая
готовность

Самоконтроль и саморегуляция

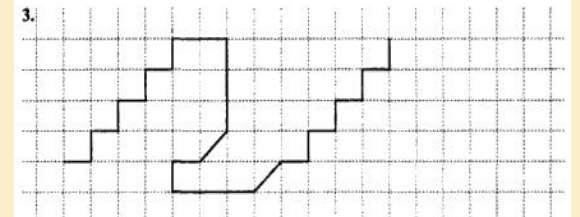
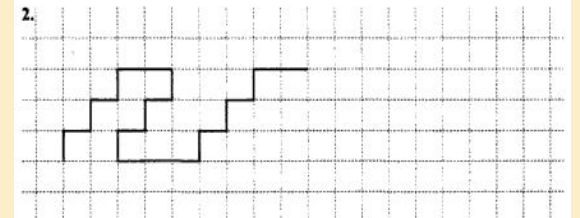
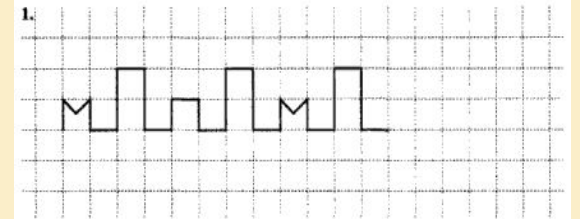
- ❖ Умение систематически выполнять задания;
- ❖ Контролировать свои эмоции (в том числе и гнев);
- ❖ Умение осознанно подчиняться правилу;
- ❖ Внимательность;
- ❖ Доводить начатое дело до конца;
- ❖ Умение концентрироваться на малопривлекательной деятельности;
- ❖ Усидчивость;
- ❖ Умение самостоятельно выполнить задание на основе зрительного образца;

«Сделай так же»

- Квадрат из треугольников по заданному образцу;
- Елочку из треугольников;
- Узор из разных геометрических фигур;
- Композицию из разных геометрических фигур.
- Продолжить узор



Образцы для выполнения узора



«Число-контролер»

$$\begin{array}{cccc} 2 - 1 = & 3 - 1 = & 0 + 3 = & 9 - 9 = \\ 1 + 1 = & 7 - 7 = & 5 - 3 = & \end{array}$$

Ребенку предлагают карточки с примерами – задачами (можно с опорой на раздаточный материал). Решив данные примеры, они могут себя проконтролировать - сумма всех ответов равняется числу 10.

«Сохрани слово в секрете»

«Сейчас мы поиграем в такую игру. Я буду называть разные слова, а ты будешь четко за мной повторять. Но помни об одном условии: названия цветов – это наш секрет, их повторять нельзя. Вместо этого, встретившись с названием цветка, ты должен молча хлопнуть один раз в ладоши».

Варианты правил:

Нельзя повторять слова, начинающиеся на звук «р».

Нельзя повторять слова, начинающиеся с гласного звука.

Нельзя повторять имена девочек.

Нельзя повторять слова, состоящие из двух слогов и т.д.



Одновременно 2 правила

1. Нельзя повторять названия птиц, надо отмечать их одним хлопком.
2. Нельзя повторять названия предметов, имеющих круглую форму (или зеленый цвет), надо отмечать их двумя хлопками.

«Пчелкин урожай»

Если пчелка соберет буквы правильно, у нее получится целое слово.

Если ты будешь четко следить за моими командами и записывать буквы, на которых пчела делает остановку, то в конце путешествия пчелы ты сможешь прочесть полученное слово. Запомни: за каждую команду пчела перелетает только на соседнюю клеточку, далеко летать она не умеет.



Вариант 1.

Пчелка сидела на букве Ш. Запиши эту букву. Затем пчела полетела. Следи за направлением полета и остановками.

Вверх, вверх, вверх, остановка. Вниз, остановка. Направо, вверх, остановка. Влево, влево, вниз, остановка. Какое слово получилось?

Вариант 2.

Пчелка сидела на букве Г. Запиши ее. Дальше она полетела так:

Влево, влево, вниз, вниз, вниз, остановка.

Направо, направо, направо, вверх, остановка.

Налево, налево, налево, остановка.

Куда прилетела пчелка? Какое слово получилось?

«Как сказать слово, не произнося ни звука?»

○О	Т	К	С	И	А
○1	2	3	4	5	6

Три хлопка, пауза. Один хлопок, пауза. Два хлопка. Что мы прохлопали?



«Что изменилось?»



«Да и нет не говорите и цвета не называйте»

Снег черный?

Ты мальчик (девочка)?

Рыбы летают?

А птицы плавают?

У тебя одежда прозрачная?

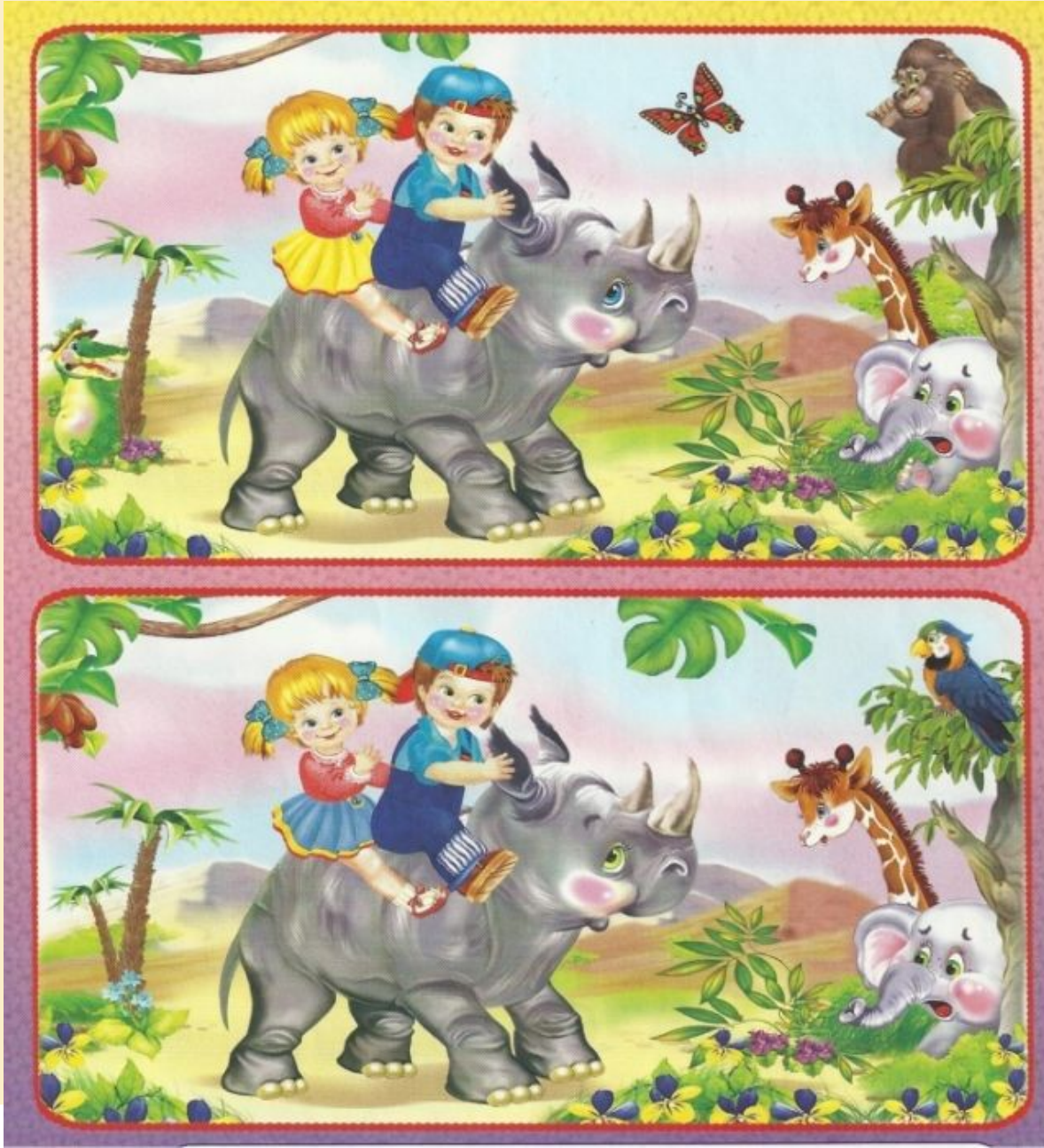
Летом небо какое?

А трава красная?

Взрослые любят играть?



«Найди отличие»



Распределение внимания

- а) Ребенок рисует круги в тетради и одновременно считает хлопки, которыми взрослый сопровождает рисование. Время выполнения задания - 1 мин.
- б) Задание похоже на предыдущее. В течение 1 минуты нужно одновременно рисовать двумя руками: левой - кружки, правой - треугольники.

«Шифровка» с ключами»

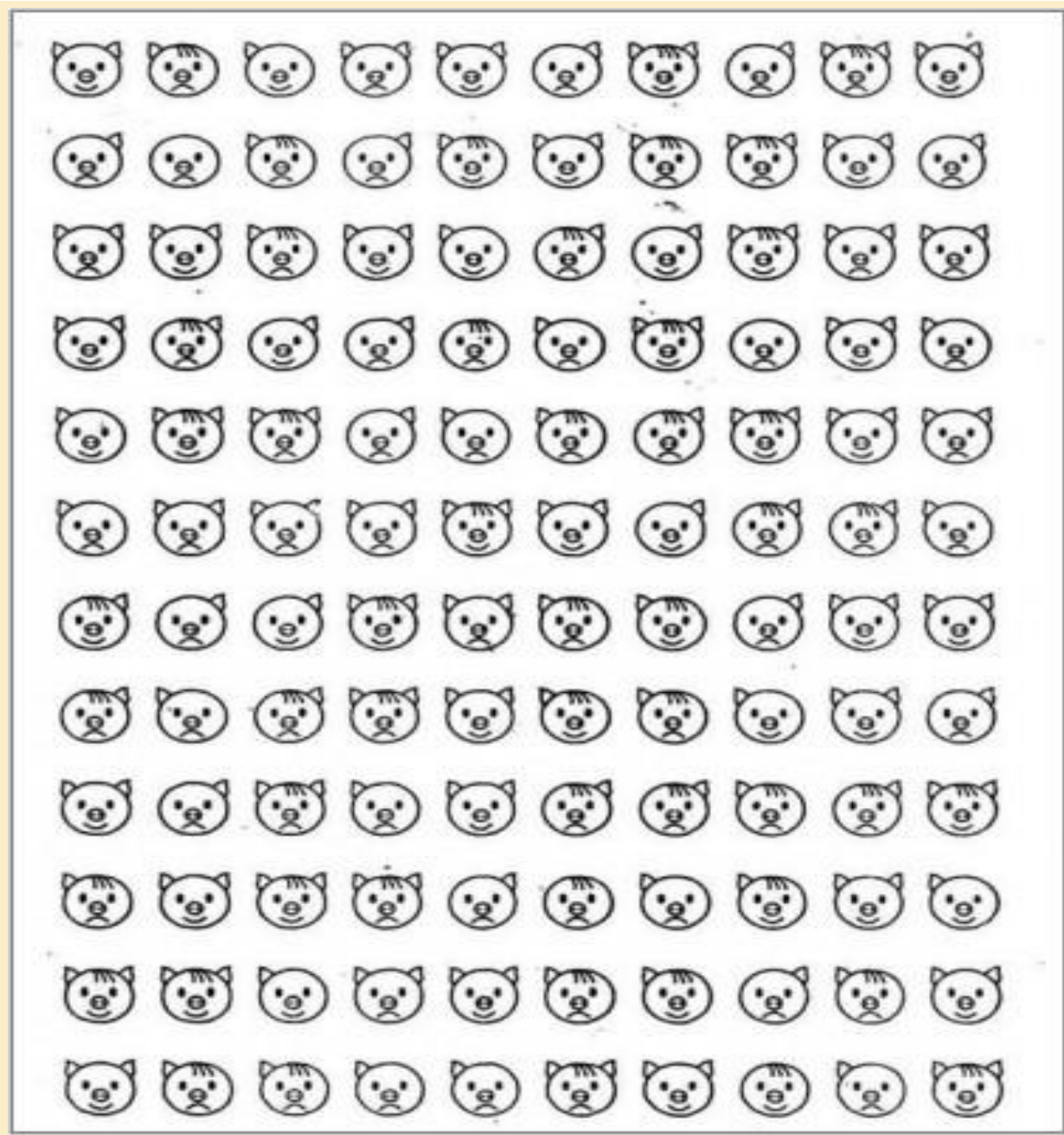
А	Д	Ж	Б	С	Р	У	К	Н	Л
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

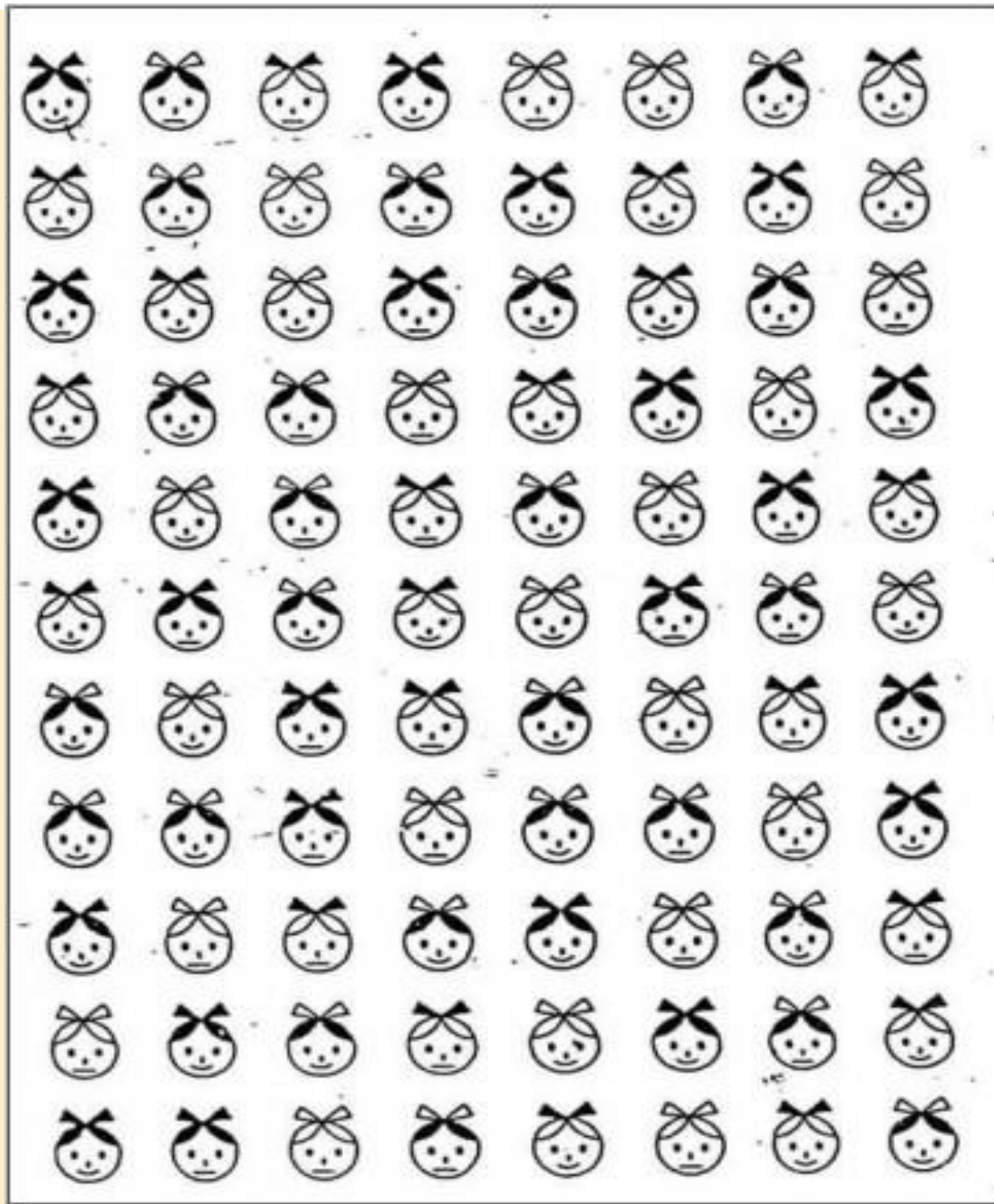
- Вы даете ребенку задание зашифровать слова, воспользовавшись ключом. Или наоборот, зашифровать слово и дать его разгадать.

бас — 304; жаба — 2030; ажур — 0265; жара — 2050; лужа — 9620

банка - 30870; служба - 496230; дружба – 156230

- «Шифровка» с перестановками и пропусками





Коммуникативные навыки

Игры:

- ❖ Игры-драматизации;
- ❖ Ролевые игры;
- ❖ Игры по правилам;
- ❖ Пластические этюды;

Развитие:

- умения с пониманием относиться к окружающим;
- способности встать на место другого человека;
- вежливости и чувства такта;
- конструктивных форм взаимодействия и решения конфликтов;
- эмоционального мира.