

# Ваш ребенок и школа



«БЫТЬ ГОТОВЫМ К ШКОЛЕ - НЕ ЗНАЧИТ  
УМЕТЬ ЧИТАТЬ, ПИСАТЬ И СЧИТАТЬ. БЫТЬ  
ГОТОВЫМ К ШКОЛЕ - ЗНАЧИТ БЫТЬ  
ГОТОВЫМ ВСЕМУ ЭТОМУ НАУЧИТЬСЯ»

Л.А.Венгер

# Компоненты школьной готовности

Интеллектуальная готовность

Эмоционально-волевая  
готовность

Личностная готовность

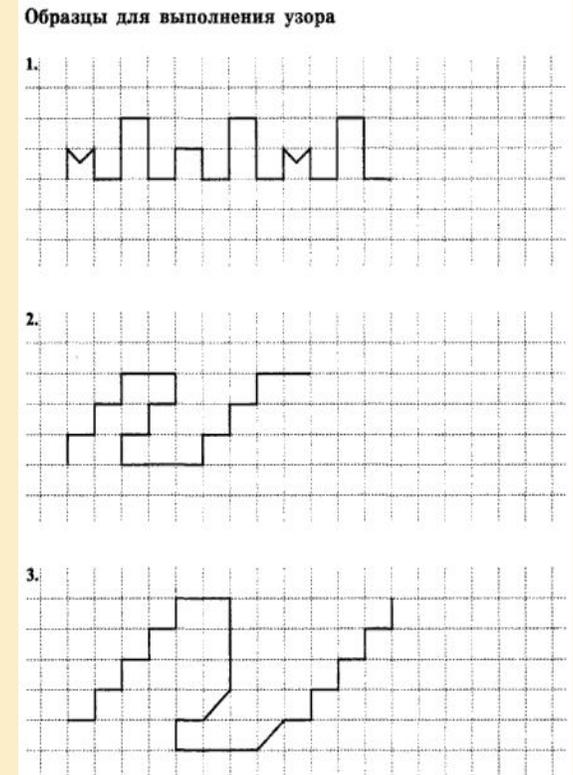
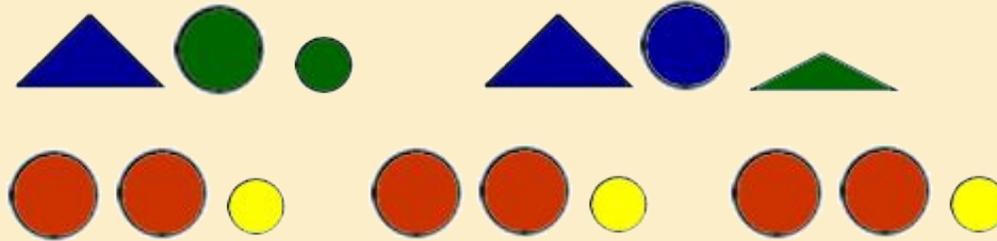
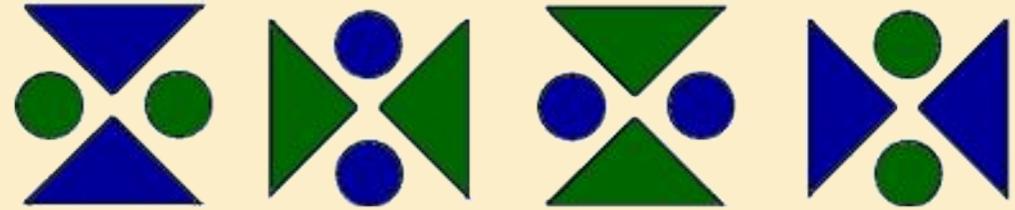
Физиологическая  
готовность

# Самоконтроль и саморегуляция

- ❖ Умение систематически выполнять задания;
- ❖ Контролировать свои эмоции (в том числе и гнев);
- ❖ Умение осознанно подчиняться правилу;
- ❖ Внимательность;
- ❖ Доводить начатое дело до конца;
- ❖ Умение концентрироваться на малопривлекательной деятельности;
- ❖ Усидчивость;
- ❖ Умение самостоятельно выполнить задание на основе зрительного образца;

# «Сделай так же»

- Квадрат из треугольников по заданному образцу;
- Елочку из треугольников;
- Узор из разных геометрических фигур;
- Композицию из разных геометрических фигур.
- Продолжить узор



# «Число-контролер»

$$\begin{array}{cccc} 2 - 1 = & 3 - 1 = & 0 + 3 = & 9 - 9 = \\ 1 + 1 = & 7 - 7 = & 5 - 3 = & \end{array}$$

Ребенку предлагают карточки с примерами – задачами (можно с опорой на раздаточный материал). Решив данные примеры, они могут себя проконтролировать - сумма всех ответов равняется числу 10.

# «Сохрани слово в секрете»

«Сейчас мы поиграем в такую игру. Я буду называть разные слова, а ты будешь четко за мной повторять. Но помни об одном условии: названия цветов – это наш секрет, их повторять нельзя. Вместо этого, встретившись с названием цветка, ты должен молча хлопнуть один раз в ладоши».

## **Варианты правил:**

Нельзя повторять слова, начинающиеся на звук «р».

Нельзя повторять слова, начинающиеся с гласного звука.

Нельзя повторять имена девочек.

Нельзя повторять слова, состоящие из двух слогов и т.д.



## Одновременно 2 правила

1. Нельзя повторять названия птиц, надо отмечать их одним хлопком.
2. Нельзя повторять названия предметов, имеющих круглую форму (или зеленый цвет), надо отмечать их двумя хлопками.

# «Пчелкин урожай»

Если пчелка соберет буквы правильно, у нее получится целое слово.

Если ты будешь четко следить за моими командами и записывать буквы, на которых пчела делает остановку, то в конце путешествия пчелы ты сможешь прочесть полученное слово. Запомни: за каждую команду пчела перелетает только на соседнюю клеточку, далеко летать она не умеет.



## **Вариант 1.**

Пчелка сидела на букве Ш. Запиши эту букву. Затем пчела полетела. Следи за направлением полета и остановками.

Вверх, вверх, вверх, остановка. Вниз, остановка. Направо, вверх, остановка. Влево, влево, вниз, остановка. Какое слово получилось?

## **Вариант 2.**

Пчелка сидела на букве Г. Запиши ее. Дальше она полетела так:

Влево, влево, вниз, вниз, вниз, остановка.

Направо, направо, направо, вверх, остановка.

Налево, налево, налево, остановка.

Куда прилетела пчелка? Какое слово получилось?

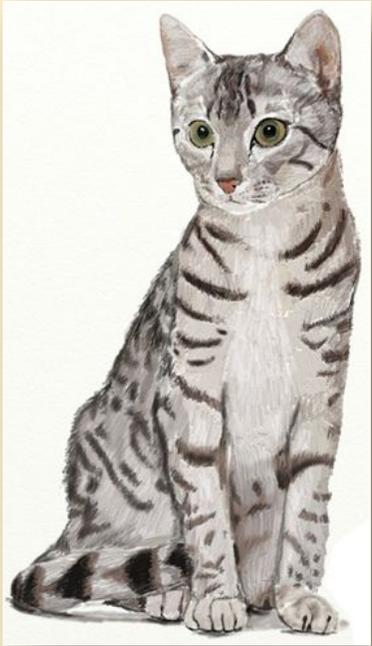
«Как сказать слово, не произнося ни звука?»

○О	Т	К	С	И	А
○1	2	3	4	5	6

Три хлопка, пауза. Один хлопок, пауза. Два хлопка. Что мы прохлопали?



# «Что изменилось?»



# «Да и нет не говорите и цвета не называйте»

Снег черный?

Ты мальчик (девочка)?

Рыбы летают?

А птицы плавают?

У тебя одежда прозрачная?

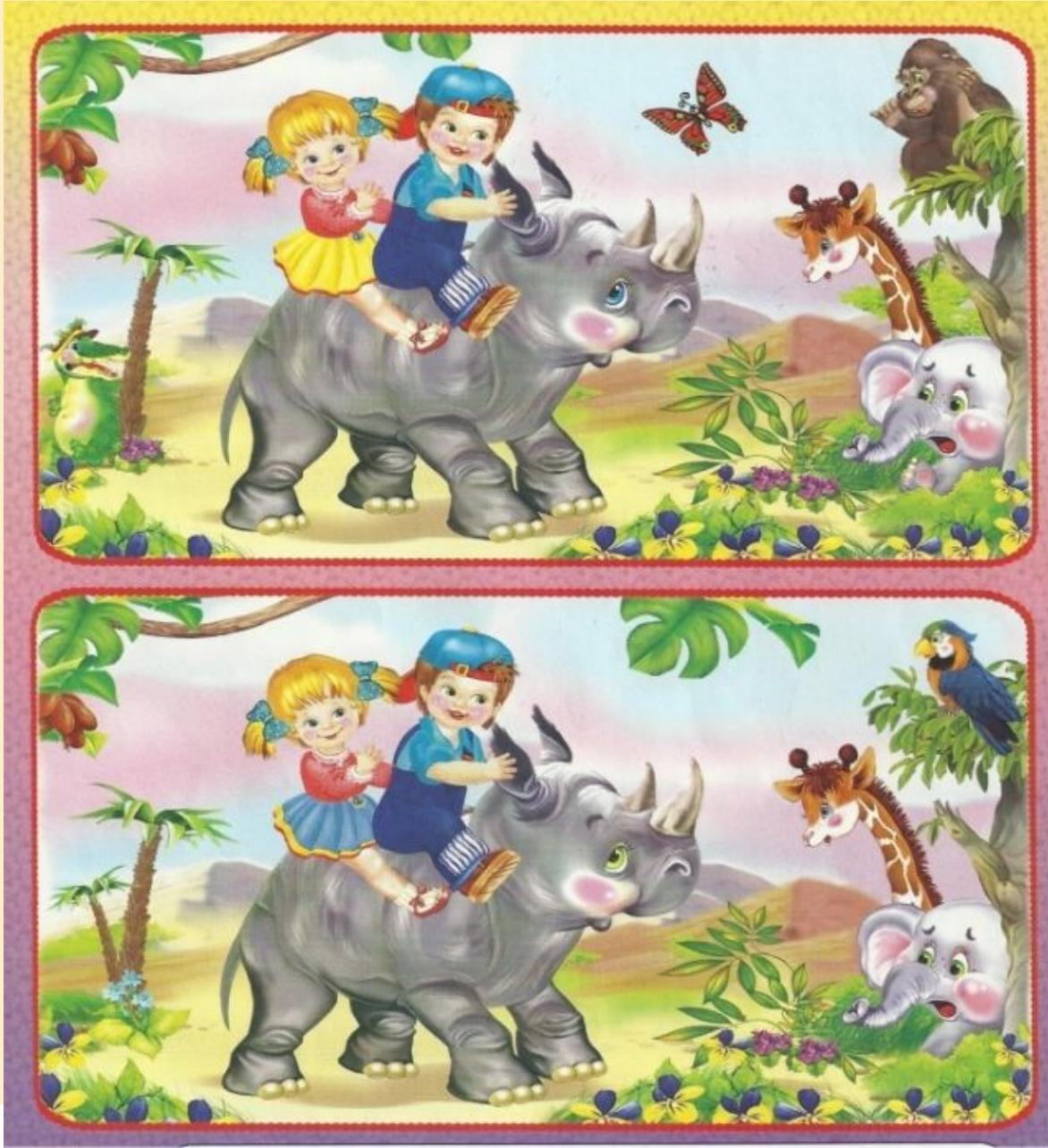
Летом небо какое?

А трава красная?

Взрослые любят играть?



# «Найди отличие»



# Распределение внимания

- а) Ребенок рисует круги в тетради и одновременно считает хлопки, которыми взрослый сопровождает рисование. Время выполнения задания - 1 мин.
- б) Задание похоже на предыдущее. В течение 1 минуты нужно одновременно рисовать двумя руками: левой - кружки, правой - треугольники.

# «Шифровка» с ключами»

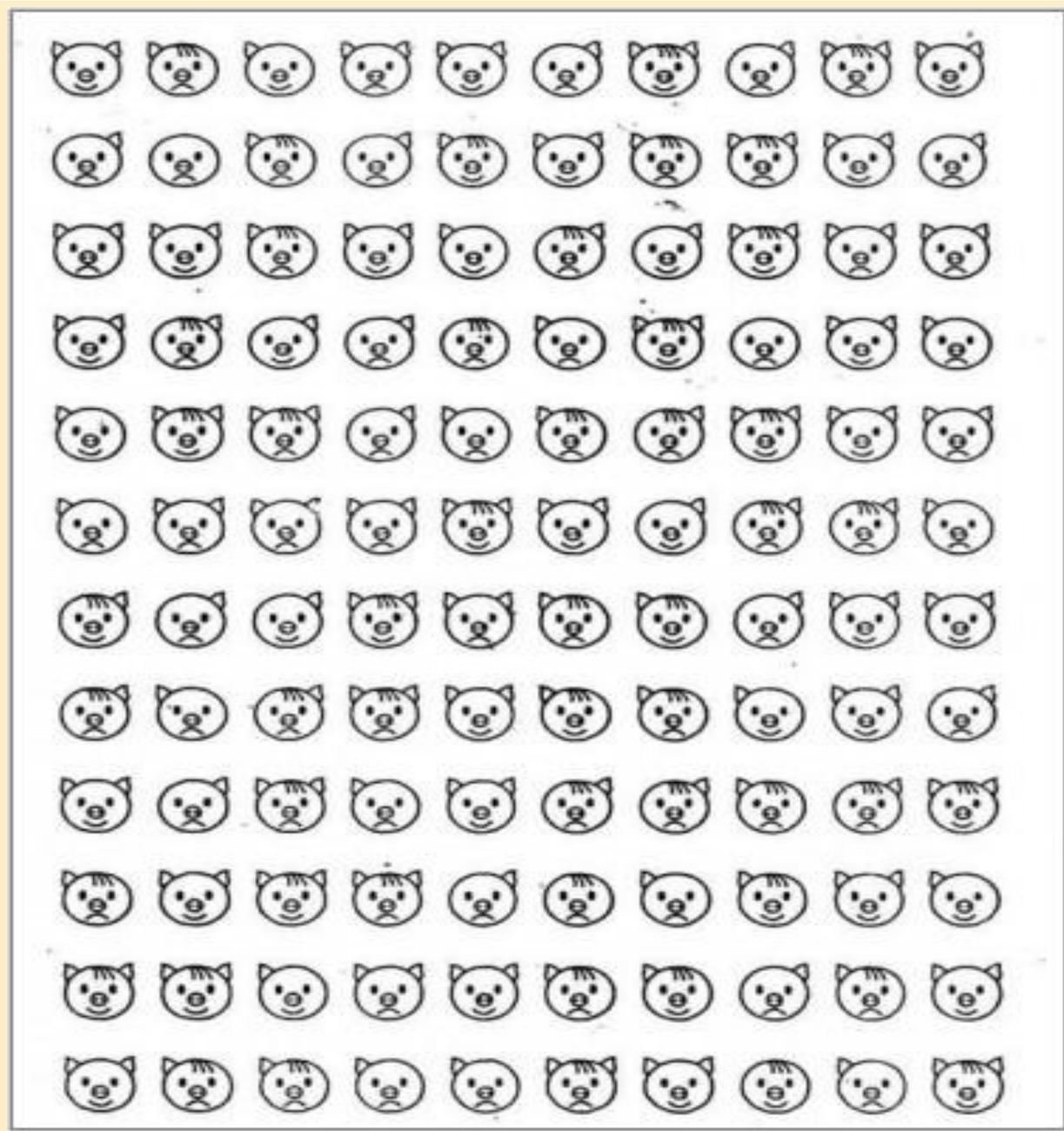
А	Д	Ж	Б	С	Р	У	К	Н	Л
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

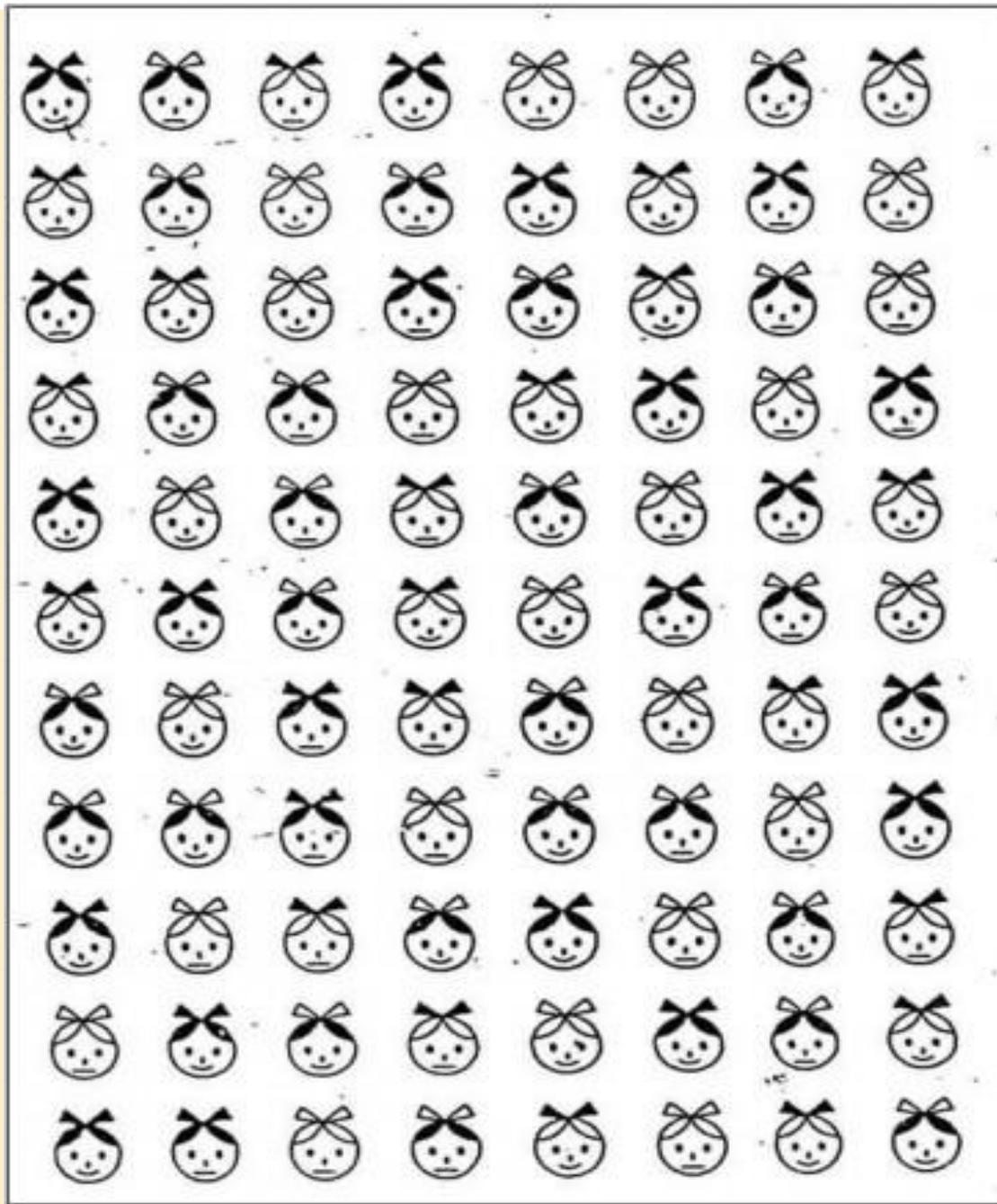
- Вы даете ребенку задание зашифровать слова, воспользовавшись ключом. Или наоборот, зашифровать слово и дать его разгадать.

бас — 304; жаба — 2030; ажур — 0265; жара — 2050; лужа — 9620

банка - 30870; служба - 496230; дружба – 156230

- «Шифровка» с перестановками и пропусками





# Коммуникативные навыки

## **Игры:**

- ❖ Игры-драматизации;
- ❖ Ролевые игры;
- ❖ Игры по правилам;
- ❖ Пластические этюды;

## **Развитие:**

- умения с пониманием относиться к окружающим;
- способности встать на место другого человека;
- вежливости и чувства такта;
- конструктивных форм взаимодействия и решения конфликтов;
- эмоционального мира.