



Играя, учимся говорить

Черенкова М.А.



ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

по преодолению нарушений слоговой структуры слова
у детей 4-6 лет



1

I тип слоговой структуры слова

Повтори

мама
папа

баба
деда

тётя
дядя

няня
ляля

Вова
Нина

Катя
Петя

Митя
Таня

Витя
Коля

Назови



I тип слоговой структуры слова

Повтори

нога
мухахата
дыняфата
небокиви
кедыбита
ухаива
баняпена
феядата
ноги

Назови

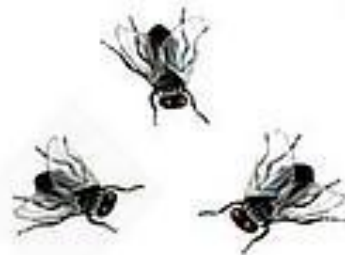


I тип слоговой структуры слова

Повтори

мухи
дыникони
макиели
детилюди
быкимода
пумавеко
тихо

Назови



I тип слоговой структуры слова

Повтори

хаты	коты	дуги	киты	куда	пуля
дубы	ивы	липы	ноты	туда	воля

Назови



I тип слоговой структуры слова

Повтори

пони
дома

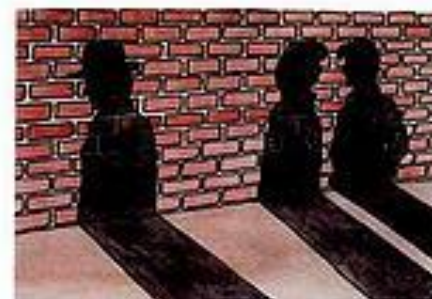
духи
кофе

кино
лето

тени
вода

мука
поле

Назови



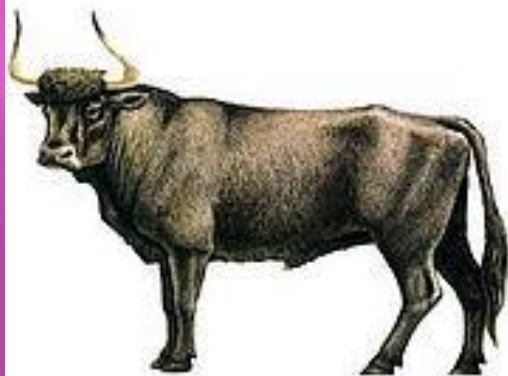
6

I тип слоговой структуры слова

«Назови кого нет?»

Взрослый называет картинки: кит, фея, муха, пони, бык, кот, конь. Закрывая по одной спросить: «Кого нет?»

Ребенок: «Кита, феи, мухи, пони, быка, кота, коня».



7

I тип слоговой структуры слова
«Назови чего нет?»

Взрослый называет картинки: пена, вода, мак, кофе, дуб, поле, дыня, хата, ива. Закрывая по одной спросить: «Чего нет?»

Ребенок: «Пены, воды, мака, кофе, дуба, поля, дыни, хаты, ивы».



I тип слоговой структуры слова
«Покажи и назови кто, это»



Это дети.



Это киты.



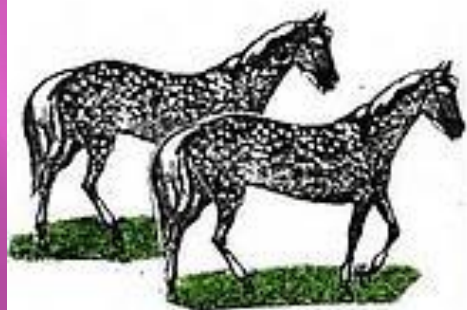
Это люди.



Это пони.



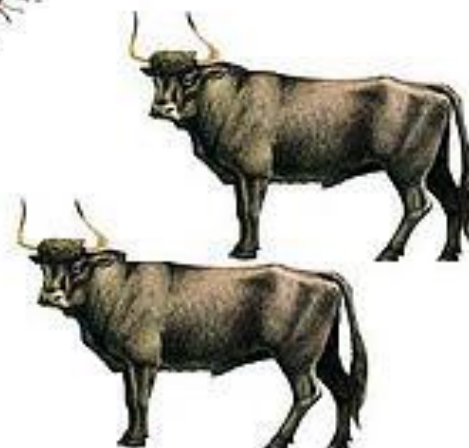
Это мухи.



Это кони.



Это коты.



Это быки.

I тип слоговой структуры слова

«Покажи и назови чьи?»

Взрослый: «Чьи ели (киты, кеды, маки, хаты, духи, дыни, коты)?»

Ребенок: «Мои ели. (Мои киты. Мои кеды. Мои маки. Мои хаты. Мои духи. Мои дыни. Мои коты.)»



Мои дыни.



Мои коты.



Мои маки.



Мои духи.



Мои кеды.



Мои ели.



Мои киты.



Мои хаты.