

Русский язык 2 класс Глагол как часть речи и употребление его в речи



Поработай над почерком



п т/р и н/ф н ш/ф т т/р р/р р/р
т/т т/т п/т м/ф не ть перф

Подул резкий ветер.

Запиши предложение, подчеркни грамматическую основу, надпиши части речи



*Как определить часть речи?
Вспомните алгоритм.*

**Прочитай слово.
На какой вопрос отвечает?**

Что обозначает?

**предмет
кто? что?**



Сущ.

**признак предмета
какой? какое?
какая?**



Прил.

**действие предмета
что делать?
что сделать?**



Глаг.



Какие слова пропущены?

Одеяло _____
_____ простыня,
И подушка, как лягушка,
_____ от меня.

*Какой частью речи они являются?
Докажи.*

*О какой части речи будем говорить на
уроке?*



Тема: *Глагол как часть речи и
употребление его в речи*



Прочитайте текст

Сильная буря. Гром. Молния.
Дождь. Ручьи по дорожкам.
Лесные озёра. Птицы на деревьях.

- Какая часть речи пропущена?
- Составь текст, используя подходящие глаголы.
- Запиши текст в тетрадь, подчеркни грамматическую основу, надпиши над словами части речи.



Началась сильная буря. **Ударил**
гром. **Вспыхнула** молния. **Полил**
дождь. **Побежали** ручьи по
дорожкам. **Заблестели** лесные озёра.
Затихли птицы на деревьях



*Запиши текст в тетрадь,
подчеркни грамматическую основу,
надпиши над словами части речи.*



Глагол

Что без меня предметы?

Лишь названья.

Но я приду – все в действие придёт:

Летит ракета, люди строят здания,

И рожь в полях растёт.



прочитай правило и выучи его

Глагол



- Это
 - самостоятельная часть речи.
 - Обозначает
 - действие предмета.
 - Отвечает на вопросы
что делать? что сделать?
- Например: читать, нарисовать.



Разделите слова на две группы.

*Запиши слова, вставляя
пропущенные буквы*

**Зел_нь, зв_нить, встреч_, х_трить,
к_рмить, про_ьба, свист, корм,
св_стеть, з_л_неть, горе,
встр_чать, звон, пр_сить,
хитрость.**

- В однокоренных словах выдели корень*



Проверь!

зелень

звонить

встреча

хитрить

просьба

кормить

свист

зеленеть

корм

свистеть

горе

встречать

звон

просить

хитрость



- **Рассмотри следующие три слайда и понаблюдай за вопросами.**
- **Что происходит с действием предметов?**
- **Когда оно совершается?**
- **Если получится ответить, ты молодец!**



Что делает?

поднимает



катается



играет



Что делала?

ругала



махала



читала



Что сделает?



потанцует



побежит

полетит



Рефлексия

- Я научился ...
- Было трудно ...
- Могу похвалить себя за то, что ...
- Больше всего мне понравилось ...

Дом. задание
Стр.70 Упр.120

