

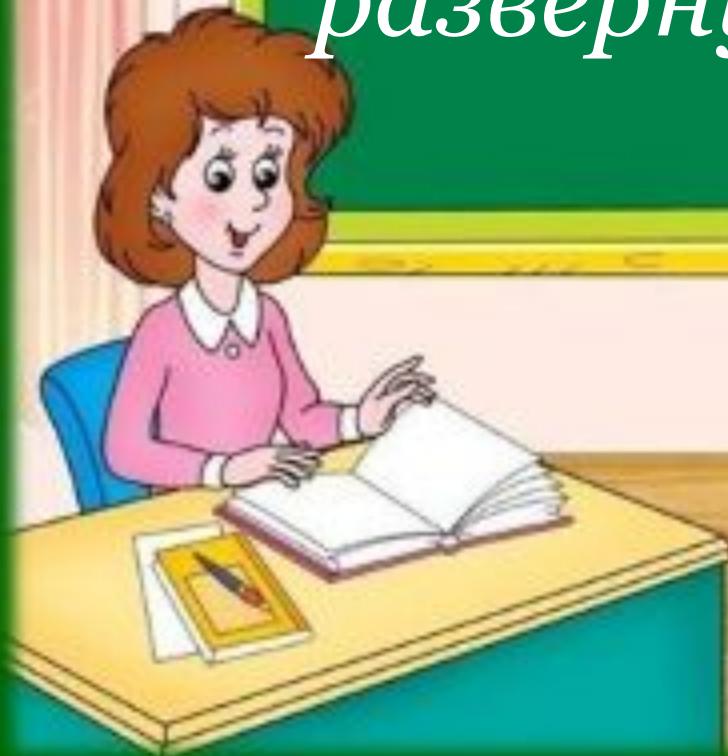


Подготовка к ЕГЭ по русскому языку

**Селюкова Лариса Николаевна,
учитель русского языка и литературы
МКОУ СОШ №8 с. Тугулук**



Практикум по выполнению задания с развернутым ответом



ЗАДАНИЕ 27

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Поясните значение каждого примера и укажите смысловую связь между ними.

Сформулируйте позицию автора.

Выразите своё отношение к позиции автора по проблеме исходного текста (согласие или несогласие) и обоснуйте его.

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

*«Не прячьте память о
войне, не оскверняйте лик
Победы...»*

А.Е.Комбатов



**ПАВЛОВ
ОЛЕГ ОЛЕГОВИЧ
(1970-2018 гг.)**

писатель, публицист

ИНФОРМАТИВНОСТЬ – ОДИН ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ПРИЗНАКОВ ТЕКСТА

Т
Е
К
С
Т

СОДЕРЖИТ
ИНФОРМАЦИЮ

о каком-либо факте, событии,
человеке

о цели его создания (кому
предназначен, чего хотел достичь
автор, на какие вопросы хотел
ответить)

о способах авторского
воздействия на читательское
восприятие

об авторе (его отношении к
поднятым вопросам)

научись «ВЫЧИТЫВАТЬ»
информацию!

П Р О Б Л Е М А

это сложный вопрос, требующий изучения, разрешения; предмет обсуждения

это тот вопрос, над которым размышляет автор текста, рассуждает, пытается найти ответы на него

Главной будет та проблема, на которой автор сосредоточен и делает определенные выводы



ПРОБЛЕМУ МОЖНО СФОРМУЛИРОВАТЬ В ВИДЕ

ВОПРОСА

НАПРИМЕР:

Как долго человек может быть один? Именно эту проблему рассматривает известный публицист А. Иванов.

ИЛИ:

Разве может быть любовь односторонним процессом? Любить без взаимности возможно? Именно эти вопросы волнуют известного публициста А. Иванова.



конструкция
«проблема + существительное в
род. падеже»

НАПРИМЕР:

В тексте рассматривается проблема милосердия (экологии, дружбы, «отцов» и «детей»).

ИЛИ:

В тексте, предложенном для анализа, автор рассматривает ряд важных вопросов. Особое внимание уделяет проблеме нравственной ответственности человека перед другими людьми.

Комментарий – рассуждение, пояснительные замечания по поводу чего-либо.

Задачи:

- ✓ разъяснить, охарактеризовать проблему;
- ✓ показать ее актуальность;
- ✓ объяснить интерес автора к проблеме;
- ✓ показать ход мыслей автора.

!!! Комментарий не подменять пересказом:

*Пересказывая, говорим о том, что **делают герои!***

*Комментируя, говорим о том, что **делает автор!***



Составляем комментарий

- ✓ К какой категории относится проблема?
(*философская, политическая, экологическая, нравственная, социальная и т.д.*)
- ✓ Актуальна ли эта проблема в наши дни?
- ✓ Кого особенно волнует эта проблема?
- ✓ На каком материале автор раскрывает проблему?
- ✓ Какие примеры приводит? В чём их значимость?
- ✓ Какие эмоции автора выражены в тексте?



Позиция автора – это вывод, к которому приходит автор, рассуждая по поводу той или иной проблемы.

Задачи:

- ✓ понять мнение автора о **выделенной** проблеме
- ✓ четко сформулировать вывод, к которому приходит автор

Это ответы на вопросы:

Что хотел сказать автор?

Какова была цель его высказывания?

Как он сам относится к поставленной проблеме?

Какие мысли, чувства, переживания являются для автора главными, ключевыми?

Чему учит текст?..



Отношение к позиции автора

ЦЕЛЬ : выразить своё отношение к позиции автора по проблеме (согласившись или не согласившись с автором) и обосновать его.



Реальные факты:

Латвия: взорван Монумент Победы.

Литва: снесен памятник «Танк на пьедестале»

Украина: разрушены памятники партизанам на кургане Славы под Симферополем.

Новосибирск: ограблены и убиты ветеран ВОВ и его супруга.

Ставрополь: убит 83-летний ветеран ВОВ, похищены награды, телефон и 500 рублей.



Желая удачи на ЕГЭ!!!

