

Урок русского языка

5 класс

*Безударные  
личные окончания  
глаголов*





## **Цели:**

### ***образовательные:***

1. Обобщение знаний учащихся по орфографии и пунктуации.
2. Закрепление умения определять спряжение глаголов.

### ***развивающие:***

1. Развитие логического мышления, культуры речи учащихся, слуховой и зрительной памяти;
2. Развитие устной и письменной речи учащихся , литературно-творческих способностей ;
3. Развитие умения самостоятельной работы;

### ***воспитательные:***

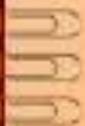
Воспитание ценностного отношения к окружающему миру, уважения к живому русскому слову.





### *Задачи урока:*

- Вспомнить о правописании букв *е* и *и* в личных окончаниях глаголов;
- Научить использовать графические условия выбора данной орфограммы;
- Закрепить умение определять спряжение глагола.





*Откройте тетради. Запишите число и тему урока*

*Шестое апреля*

*Классная работа*

*Правописание безударных  
личных окончаний глаголов*

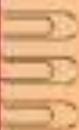




## • Повторение пройденного материала.

Спишите предложения. Расставьте знаки препинания в предложениях, постройте схемы:

1. Наступила холодная зима и снег покрыл землю.
2. Дети вышли на улицу и стали кататься на санках.



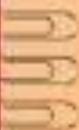


**Ответьте на вопросы по теме  
«Спряжения глагола»**

- Что такое спряжение?
- Для чего нужно знать спряжение глаголов?
- Как определить спряжение глаголов?



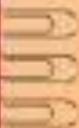
**Откройте учебник. Изучите теоретический материал пр.83 стр.231**





**Задание:** поставьте глаголы в неопределенную форму, определите спряжение.

**Лает, видим, строишь, сеет, клеим.**



# БЕЗУДАРНЫЕ ЛИЧНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ

1

Образую неопределенную форму глагола что делать? что сделать?

2

Смотрю, на что оканчивается глагол - определяю спряжение

**-ИТЬ** + 11 исключений:

Гнать, держать, дышать, зависеть,  
Видеть, слышать и обидеть,  
И ещё терпеть, вертеть,  
Ненавидеть и смотреть.

**II спряжение**

**остальные** + 2 исключения

брить  
стелить

**I спряжение**

3

Личные окончания

**II спряжение**

**И**  
-ишь  
-ит  
-им  
-ите  
-ат      -ят

Если **-ить** в конце услышишь  
**-и, -ат, -ят** в глаголе **пишешь**.  
**Не на -ить** – запомни: тут  
В окончанье – **-е, -ут, -ют**

**I спряжение**

**е**  
-ёшь    -ешь  
-ёт      -ет  
-ём      -ем  
-ёте    -ете  
-ут      -ют





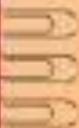
**Задание 1.** Запишите текст, определите спряжение глаголов, вставьте пропущенные буквы.

***Уж та...т снег, б...гут ручьи,***

***В окно пове...ло в...сною...***

***Засвищ...т скоро с...ловьи,***

***И лес одене...т(ь)ся л...ствою.***





*Домашнее задание по выбору:*

*а) выполнить упр. 658*

*б) Творческое задание:*

*Подберите и запишите в*

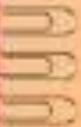
*тетрадь два отрывка из*

*стихотворений русских поэтов о*

*весне, подчеркните глаголы*

*двумя чертами, обозначьте*

*спряжение.*





*Прислать фотографию классной  
и домашней работы до 18.00 на  
почту o.a.ustinoва@mail.ru или  
прикрепите на факультатив  
«Зеленодольск\_Гимназия\_10  
Русский язык 5 Б»*

