

Критерии истины

ИСТИНА



**КАК ОТЛИЧИТЬ ИСТИНУ ОТ
ЗАБЛУЖДЕНИЯ:**

- 1. ЗНАНИЕ ИСТИННО, КОГДА
ОНО ЛОГИЧНО СТРОЙНО**
- 2. КОГДА ЗНАНИЕ ПОЛЕЗНО ДЛЯ
ЧЕЛОВЕКА**

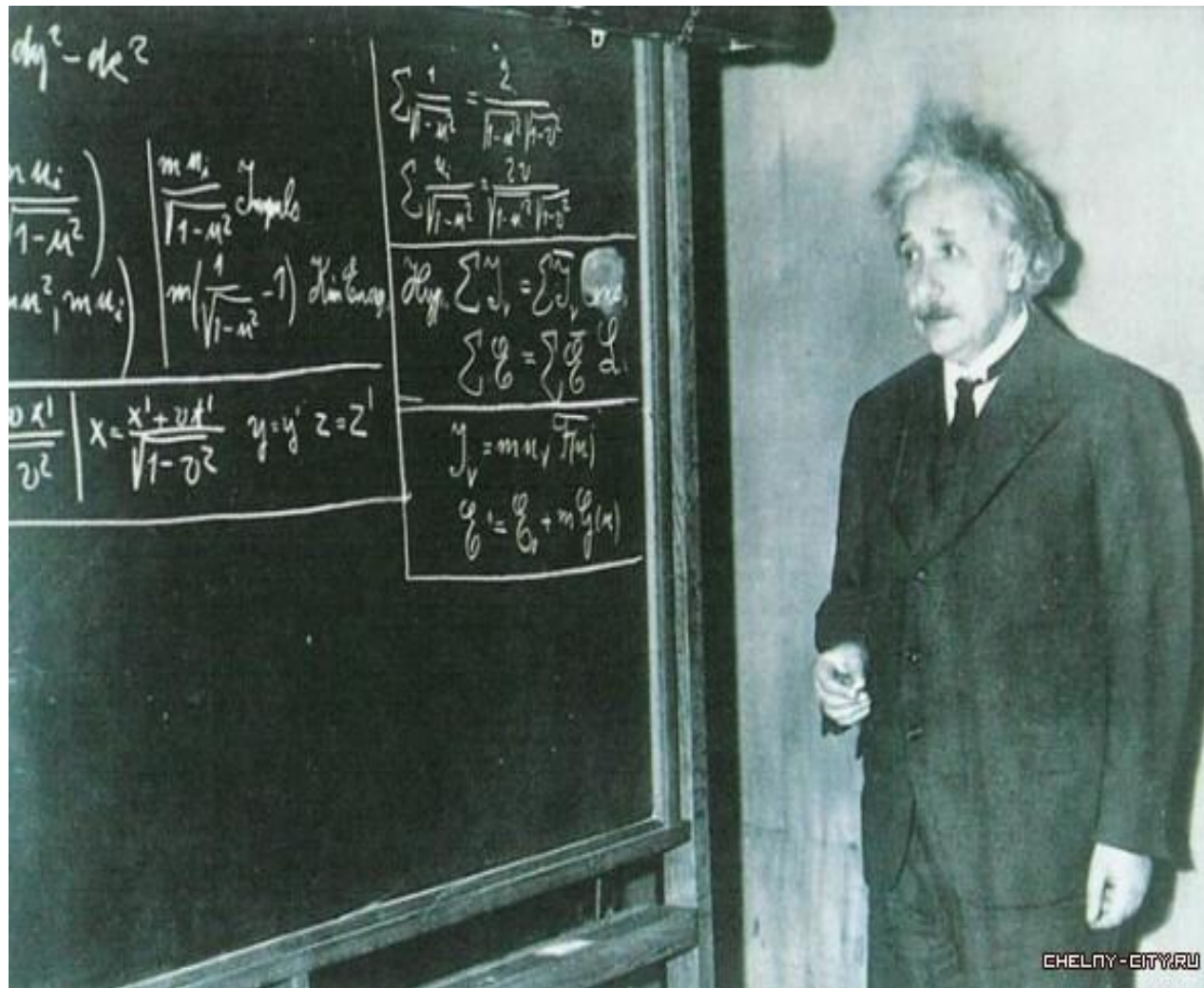
**Критерий истины –
практика:**

**практическое
взаимодействие
наблюдаемого
явления с каким-
либо другим,
материальное
производство,
накопленный опыт,
научный
эксперимент.**

Критерии истины

- Эмпирики считали, что источником и обоснованием всех знаний является чувственный опыт.
- У рационалистов — критерием истины выступал разум.
- Конвенционалистские теории исходили из того, что истинное научное знание – это соглашение между исследователями — «конвенции»
- Прагматические теории истины предполагают, что истинным является то сознание, которое способствует решению практических задач.

Практика не может рассматриваться как универсальный критерий истины.



Если
практическую
задачу
удалось
решить,
значит,
полнота
знания о
предмете
достигнута ?



Отказ от идеи
развития

Критерий истинности -

ПОСЛЕДСТВИЕ

СНОВАНИЕ

ФОРМЫ ИСТИНЫ

- Научная истина
- Обыденная или житейская истина
- Художественная истина
- Нравственная истина



Виды истины

Абсолютная истина

- Идеал, предел к которому стремиться наше знание.
- Полное, исчерпывающее знание о предмете, тот элемент знаний, который не может быть опровергнут в будущем.

Относительная истина

- На пути к абсолютной истине мы получаем относительные истины.
- Знания, которые будут изменяться, углубляться, заменяться новыми в процессе развития познания.

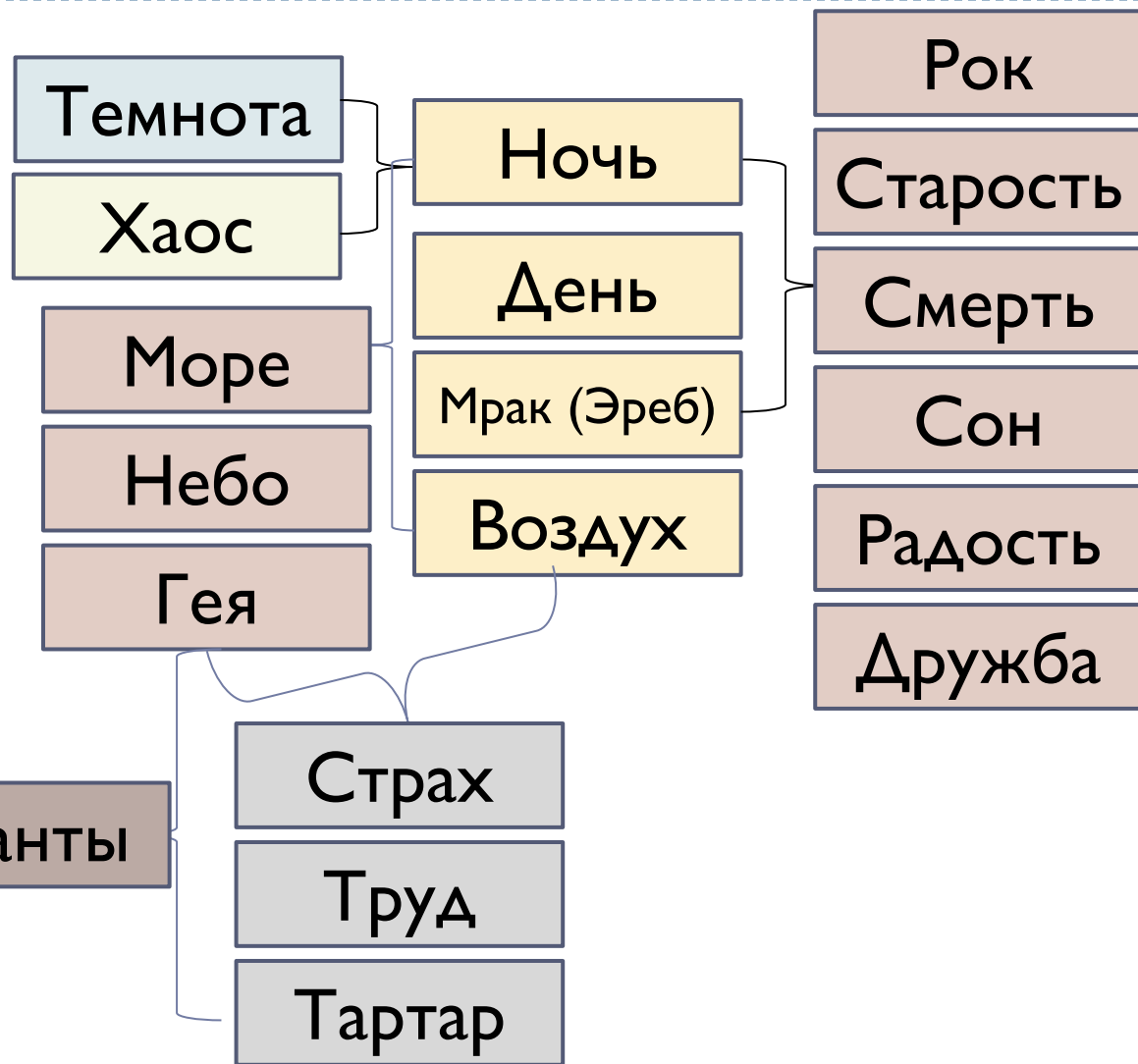


Свойства истины

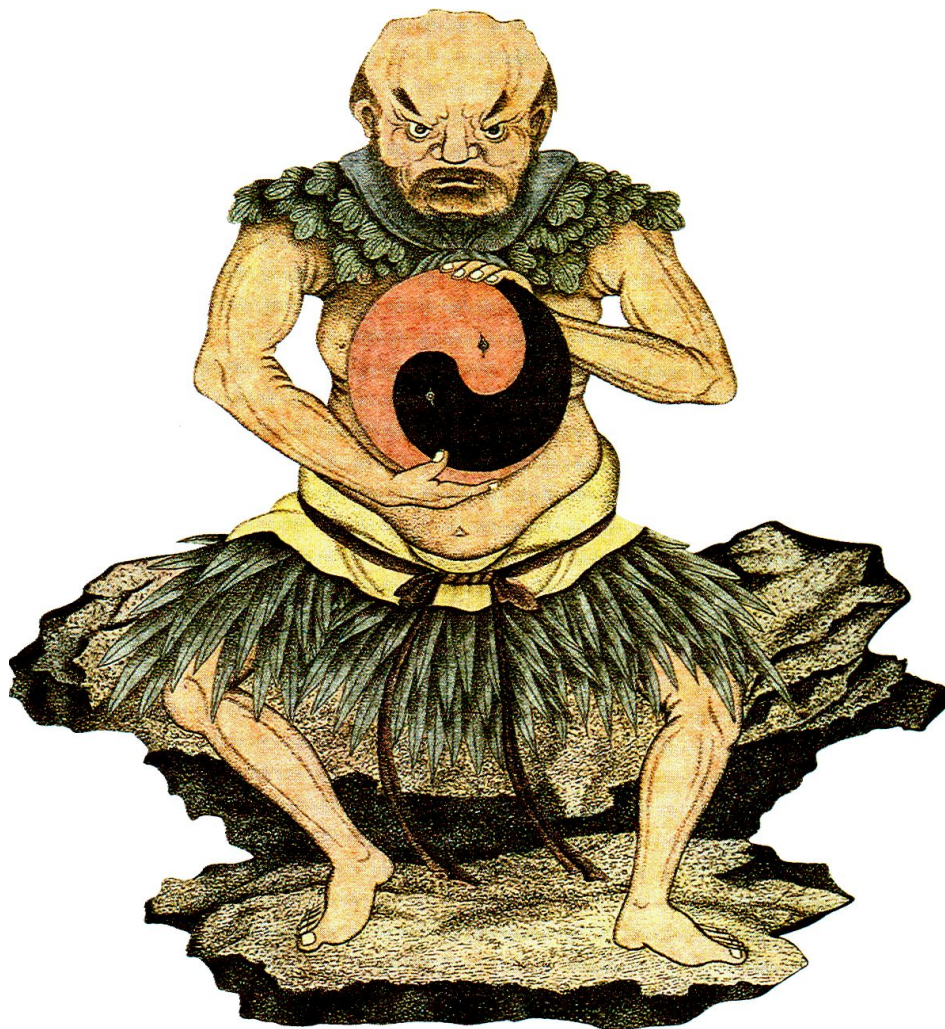
- Конкретность – зависимость истины от места, времени и других условий её получения.
- Объективность – это такое содержание наших знаний, которое не зависит ни от человека, ни от человечества.



Мифологическое знание



Миф о Пань-гу



Мифологическое знание

- **Основные тематические циклы мифов:**
 - космогонические мифы ;
 - антропогонистические мифы ;
 - мифы о культурных героях;
 - эсхатологические мифы;
 - биографические мотивы.
- **Роль и значение мифов:**
 - знания о принятой в данном обществе системе правил и ценностей;
 - картина целостной жизни народа;
 - сохранение жизненного опыта народов;
 - человек соотносит свой личный опыт с родовым опытом коллектива, сообщества людей;
 - преемственность культурного опыта;
 - нравственный пример.



Практическое знание

- Его особенность - получение знаний не самоцель, а «побочный продукт».
- Способ формирования практического знания - трудовая деятельность.
- Практические знания не претендуют на теоретическое обоснование и обходятся без него.
- Практическому знанию свойственен свой язык: «чуть-чуть», «на глазок».
- Приобретаются не только практические знания, но и оценки, нормы поведения (духовно-практические).



Познание средствами искусства



▣ Суриков В. «Боярыня Морозова»



Законны Мэрфи и их следствия

- Все, что может пойти наперекосак, обязательно пойдет наперекосак.
- Все, что удалось составить, рано или поздно обязательно развалится.
- Предоставленные сами себе дела имеют склонность становиться из плохих еще худшими.
- Если может произойти несколько неприятностей, то произойдет та из них, которая причинит наибольший ущерб.
- На библиотечной полке будут все книги кроме той ,которая вам больше всего нужна
- То, что вы ищете, всегда находится там, куда вы заглядываете в последнюю очередь.
- Вероятность падения бутерброда на ковер намазанной стороной прямо пропорциональна стоимости ковра.





Понятие и особенности научного познания

- Наука – это теоретические систематизированные взгляды на окружающий мир, воспроизводящие его существенные стороны и основанные на данных научных исследования
- Научное познание – это объективное, истинное знание, полученное в ходе проверки и перепроверки



Особенности научного познания

- Стремление к объективности.
- Имеет дело с особым набором объектов реальности.
- Наука имеет специальный язык.
- Специфика научных знаний .
- Взаимосвязь и системность научных знаний.



Уровни научного познания

Эмпирический уровень

Эксперимент
Наблюдение
Описание



Эмпирический уровень

- Наблюдение - целенаправленное изучение отдельных предметов и явлений, в ходе которого происходит получение знания о внешних свойствах и признаках изучаемого объекта.
- Эксперимент - метод изучения явлений, который осуществляется в строго определенных условиях, которые могут при необходимости воссоздаваться и контролироваться субъектом познания (ученым)
- Мыслительный эксперимент – эксперимент при котором заданные условия являются воображаемыми, но обязательно соответствующими законам науки и правилам логики





Уровни научного познания

Эмпирический уровень

Эксперимент
Наблюдение
Описание

Теоретический уровень

Индукция
Дедукция
Анализ
Синтез
Обобщение
Моделирование
Метод гипотезы
Теория



Теоретический уровень

- Метод гипотезы - выдвижение и обоснование некоторых предположений, с помощью которых рассчитывают объяснить те эмпирические факты, которые не укладываются в рамки прежних учений
- Моделирование познания - этот метод основан на принципе подобия, непосредственно исследуется не сам объект, а его аналог, а затем полученные при изучении модели результаты по особым правилам переносятся на сам объект
- Виды моделирования: предметное, знаковое, аналоговое, мысленное



Итоги научного познания

Концепция

Идея, точка зрения,
система взглядов,
объединенных
общей логикой

Теория

Система основных
идей, объединенных
общим принципом,
научных положений
в какой-либо отрасли
знаний



Полцарства в крови, в развалинах век,
И сказано было недаром:
«Как ныне собирается Вещий Олег
Отмстить неразумным хазарам...»
И эти, звенящие медью слова
Мы все повторяли не раз и не два.
Но как-то с трибуны большой человек
Воскликнул с волнением и жаром:
«Однажды задумал предатель Олег
Отмстить нашим братьям-хазарам...»
Уходят слова и приходят слова,
За правдою правда вступает в права,
Так помните ж' люди, и знайте вовек,
И к черту дурацкая смута...
«Каким-то хазарам, какой-то Олег
За что то отмстил почему-то!»
И это преданье седой старины –
Пример для историков нашей страны.



3 точки зрения на возможности социального познания:

- Наука должна точно описывать факты, без интерпретации.
- Описание факта не может быть точным, поэтому все зависит от интерпретации факта.
- Исследователь изучает факты в их связи и обоснованно их объясняет, но должен воздерживаться от оценки, так как она всегда субъективна.



Особенности социального познания

- Социальное познание связано со сложностью познаваемого объекта - общества и протекающих в нем процессов.
- Ограниченные возможности использования некоторых методов исследования, применяемых естествоиспытателями.



Принципы социального познания

□ Руководство научными методами

- Опора на факты.
- Строгость и однозначность теоретических понятий.
Доказательность рассуждений.
- Логическая непротиворечивость логических рассуждений.
Объективность научных выводов, т. е. независимость от
личных желаний, мнений, предрассудков

□ «Участвующее наблюдение»

- Способность сопереживания, сочувствия, способность
увидеть и почувствовать так, как видят и чувствуют другие
люди



Принципы социального познания

□ «Соблюдение дистанции к объекту»

- Быть предельно внимательным к тем предпосылкам своего мышления, которые почерпнуты из его собственной жизни, из традиций его образования, воспитания и научной школы

□ Конкретно-исторический подход

- Полнота описания особенностей изучаемого объекта. Любое социальное явление необходимо рассматривать в историческом и культурном контексте

□ Выбор значимого в явлении

- Научный факт всегда должен определяться значимым, должен включать в себя оценку ученым его роли в происходящем, интерпретацию социального факта



Идеальный тип - инструмент научного социального познания

- **Образ идеального типа позволяет:**
 - Запечатлеть важнейшие, устойчиво повторяющиеся черты субъекта определенной эпохи.
 - Выйти за рамки имеющейся ситуации и описать типичные характеристики.
 - Помогает получить знания об отношениях больших групп людей.
- **Не являются описанием поведения конкретного человека**

