

The image shows the cover of a spiral-bound notebook. The cover is a light beige or tan color with a fine, woven fabric texture. On the left side, there is a silver metal spiral binding. The title is printed in the center in a large, bold, black serif font.

ПРИРОДНЫЕ СООБЩЕСТВА

Цели урока:

1. Сформировать у учащихся понятие о природном сообществе,
2. Познакомить со структурой природного сообщества,
3. Дать представление о компонентах природного сообщества и их взаимосвязях,
4. Сформировать понятие о биогеоценозе как о совокупности биотических организмов и абиотических условиях среды на конкретной территории,
5. Познакомить учащихся с многообразием природных сообществ.

1. Кто такие автотрофы?

2. Дайте определения гетеротрофам?

3. Назовите среды жизни живых организмов?

4. Какие вы знаете факторы среды?

5. Что за наука ЭКОЛОГИЯ?

ТЕМА:

**ПОНЯТИЕ О ПРИРОДНОМ
СООБЩЕСТВЕ, БИОГЕОЦЕНОЗЕ
И ЭКОСИСТЕМЕ**

Растительные сообщества.





Группы растений произрастающих на одной территории и оказывающие влияние друг на друга и на среду своего обитания, называются растительными сообществами или **ФИТОЦЕНОЗАМИ**

Для каждого из этих типов фитоценозов характерен свой тип растительности.

В каждом типе фитоценоза есть основные виды:

ЭДИФИКАТОРЫ и СОПУТСТВУЮЩИЕ

виды растений.

Средообразователи (эдификаторы)-виды, которые в наибольшей мере влияют на условия жизни в сообществе. Ель в еловом лесу, мхи на болоте, дождевые черви и бактерии в почве



Название растительного сообщества	Виды эдификаторы	Сопутствующие виды растений
Еловый лес		
Сосновый лес		
Луг		
болото		



черника, брусника, кислица обыкновенная, плаун булавовидный,

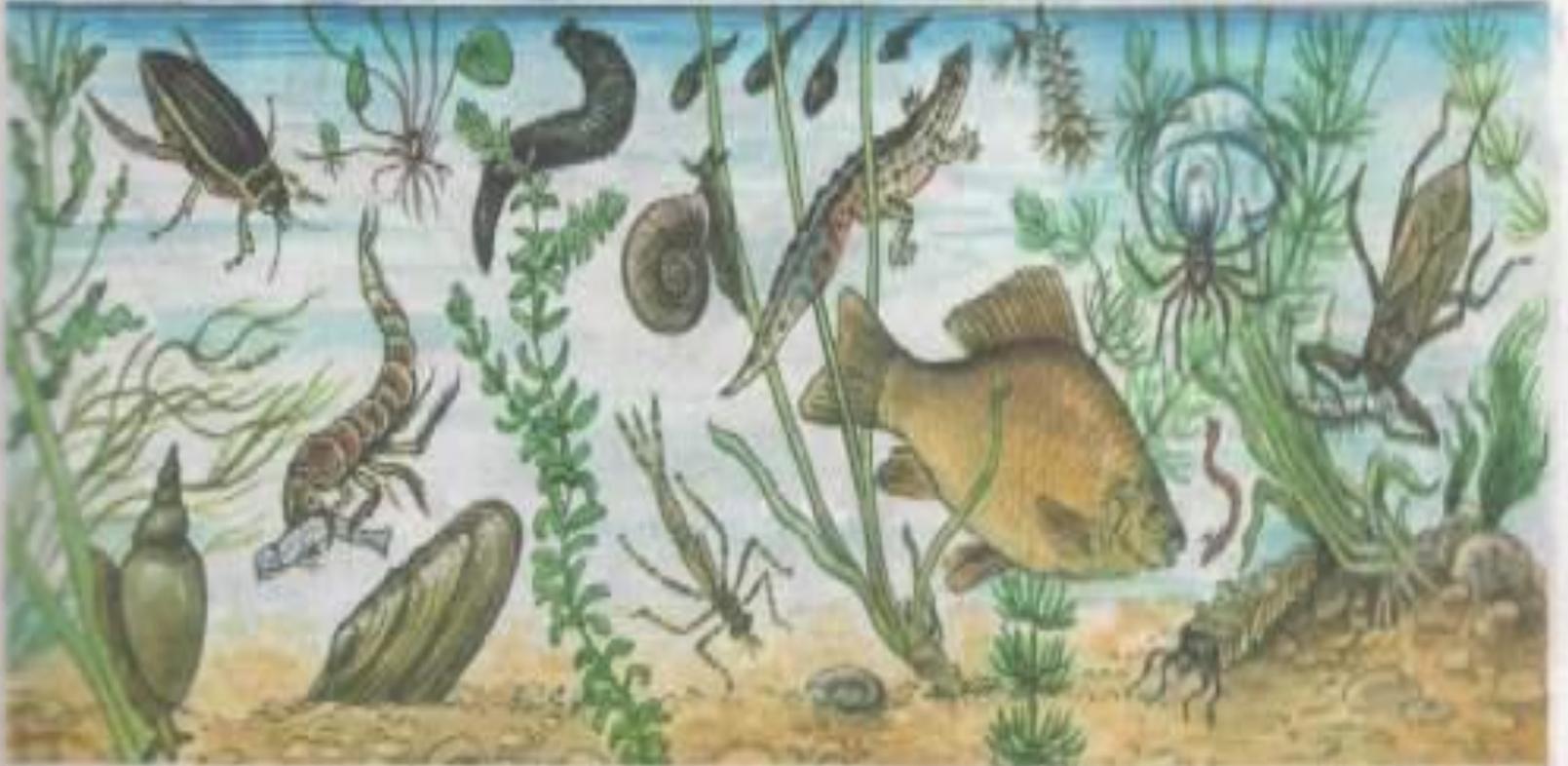
майник двулистный, сердечник европейский, толокнянка обыкновенная, вереск

обыкновенный, ястребинка, клевер ползучий, мышиный горошек, чина луговая



**горец змеиный, лютик едкий, тысячелистник, василек луговой,
пушица, морошка, росянка, мирт болотный**

Название растительного сообщества	Виды эдификаторы	Сопутствующие виды растений
Еловый лес	Ель обыкновенная	Черника брусника, кислица обыкновенная, плаун булавовидный, майник двулистный, сердечник европейский
Сосновый лес	Сосна обыкновенная	Черника, брусника, кислица обыкновенная, толокнянка обыкновенная, вереск обыкновенный, ястребинка
Луг	Костер безостый, пырей ползучий, тимофеевка луговая, клевер луговой	Клевер ползучий, мышиный горошек, чина луговая, донник белый, горец змеиный лютик едкий, тысячелистник обыкновенный, василек луговой
болото	Мох-сфагнум, кукушкин лен, зеленые мхи.	Сосна обыкновенная, пушица, росянка, морошка, клюква, голубика, мирт болотный



БИОГЕОЦЕНОЗ -

**совокупность живых организмов
населяющих определенный участок среды обитания
и взаимосвязанных между собой
определенными отношениями**

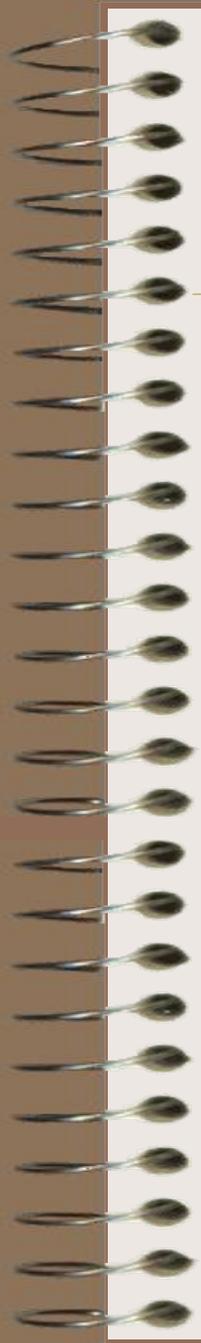


Биогеоценоз -

**совокупность живых
организмов населяющих
определенный участок среды
обитания и взаимосвязанных
между собой определенными
отношениями**

Термин ввел в науку ученый геоботаник
Владимир Николаевич Сукачев
(1880-1967г)

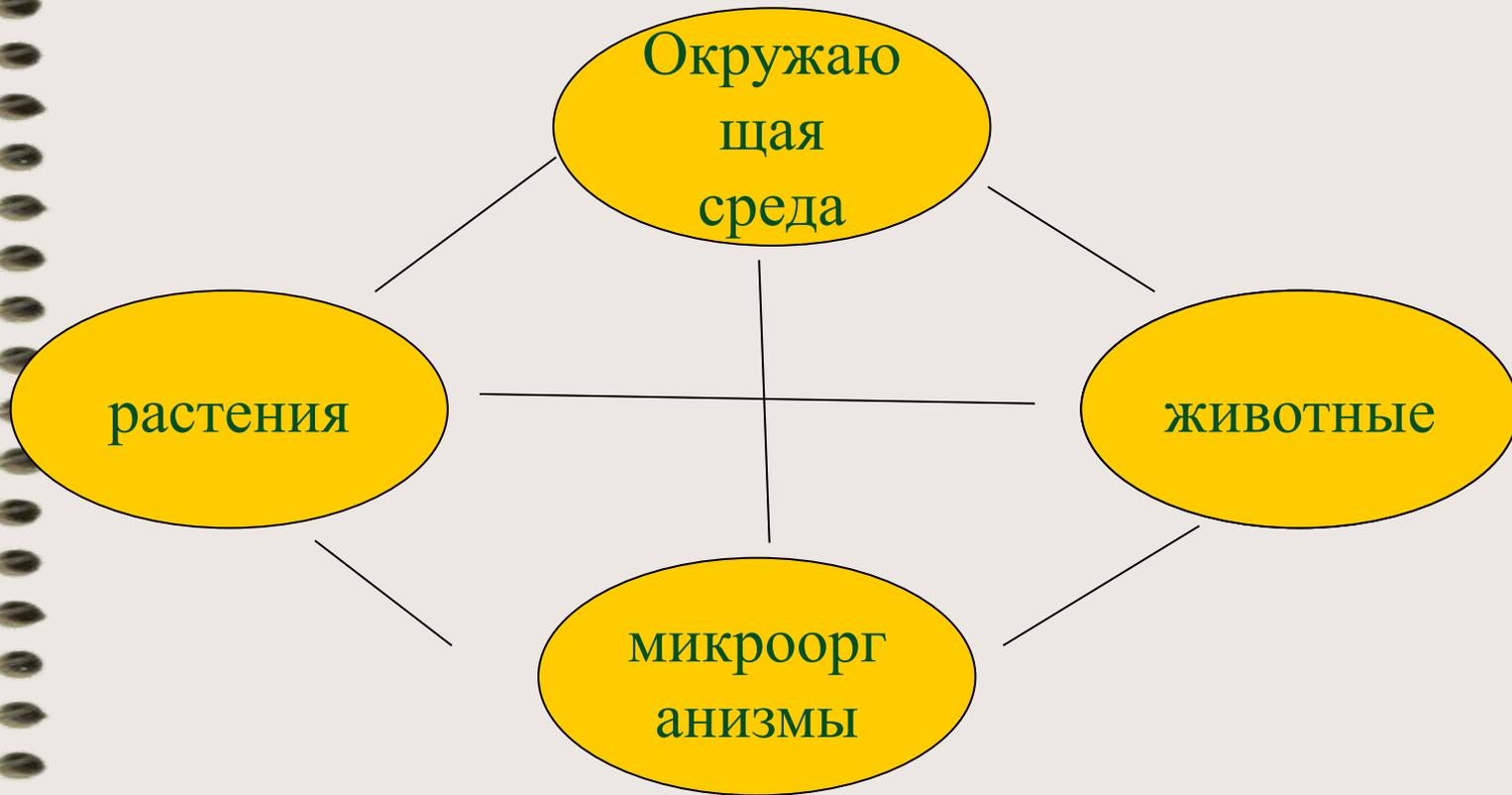




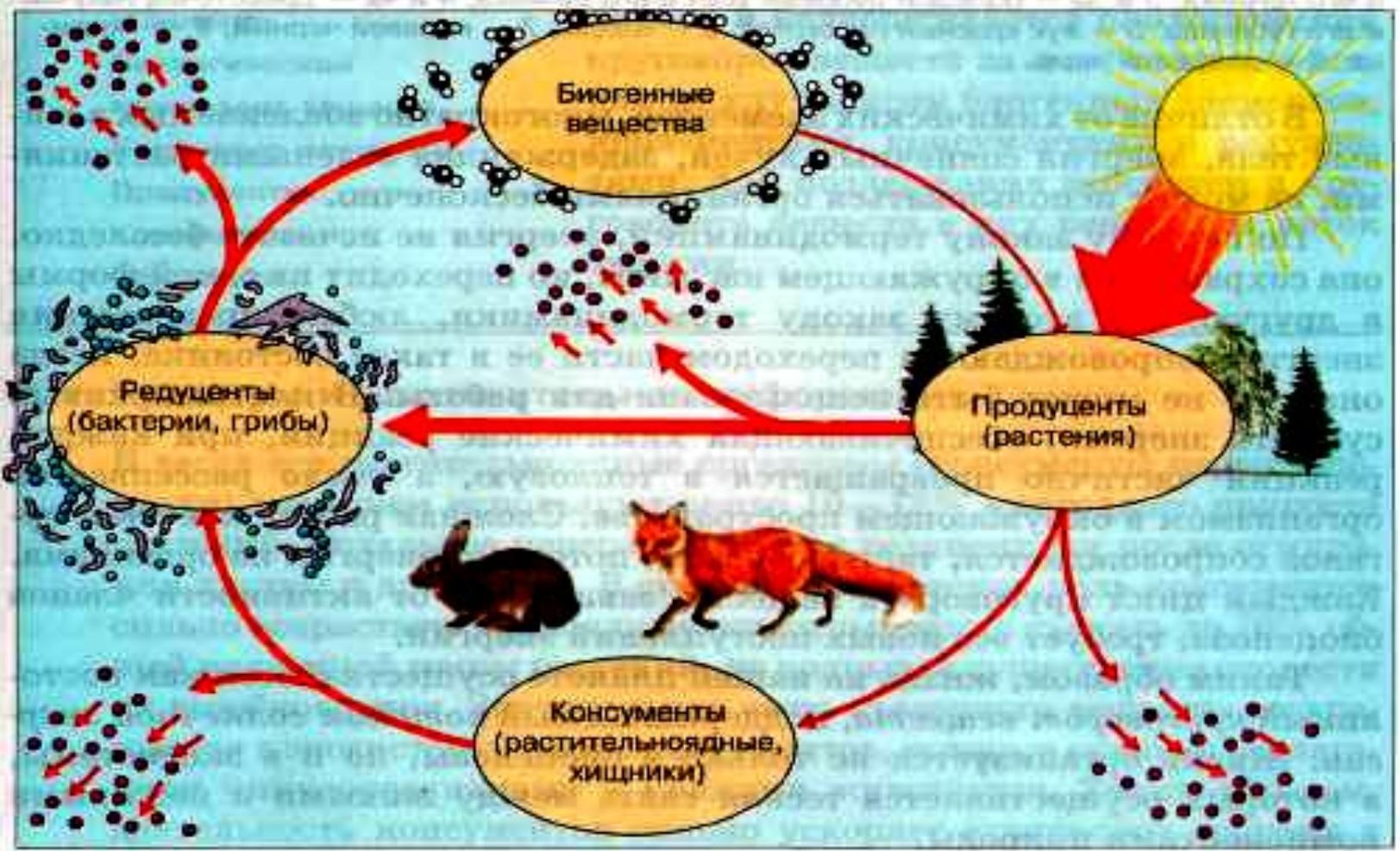
БИОТОП

весь комплекс факторов неживой природы, т.е. абиотическое окружение из которого, биоценоз черпает средства к существованию и куда выделяет продукты обмена

Функциональная структура биогеоценоза



Осуществление круговорота веществ в природе и потока энергии – главный признак биогеоценоза.



Понятие об экосистеме

- **Экосистема** – это любая совокупность взаимодействующих живых организмов и условий среды.



Термин ввел в науку
английский ученый
Артур Тенсли (1871- 1955г)





Ф.И.

- 1. фитоценоз**
- 2. эдификаторы**
- 3. биоценоз**
- 4. биогеоценоз**
- 5. биотоп**
- 6. экосистема**

А. Виды растений -средообразователи

Б. Сообщество живых организмов на определенной территории

В. Группы растений произрастающие на одной территории

Г. Комплекс абиотических факторов окружающих биоценоз

Д. Совокупность живых организмов населяющих определенный участок среды обитания и взаимосвязанных между собой определенными отношениями

Е. любая совокупность взаимодействующих живых организмов и условий среды.

Ответ: 1) __, 2) __, 3) __ 4) __, 5) __ 6) __.

Закрепление

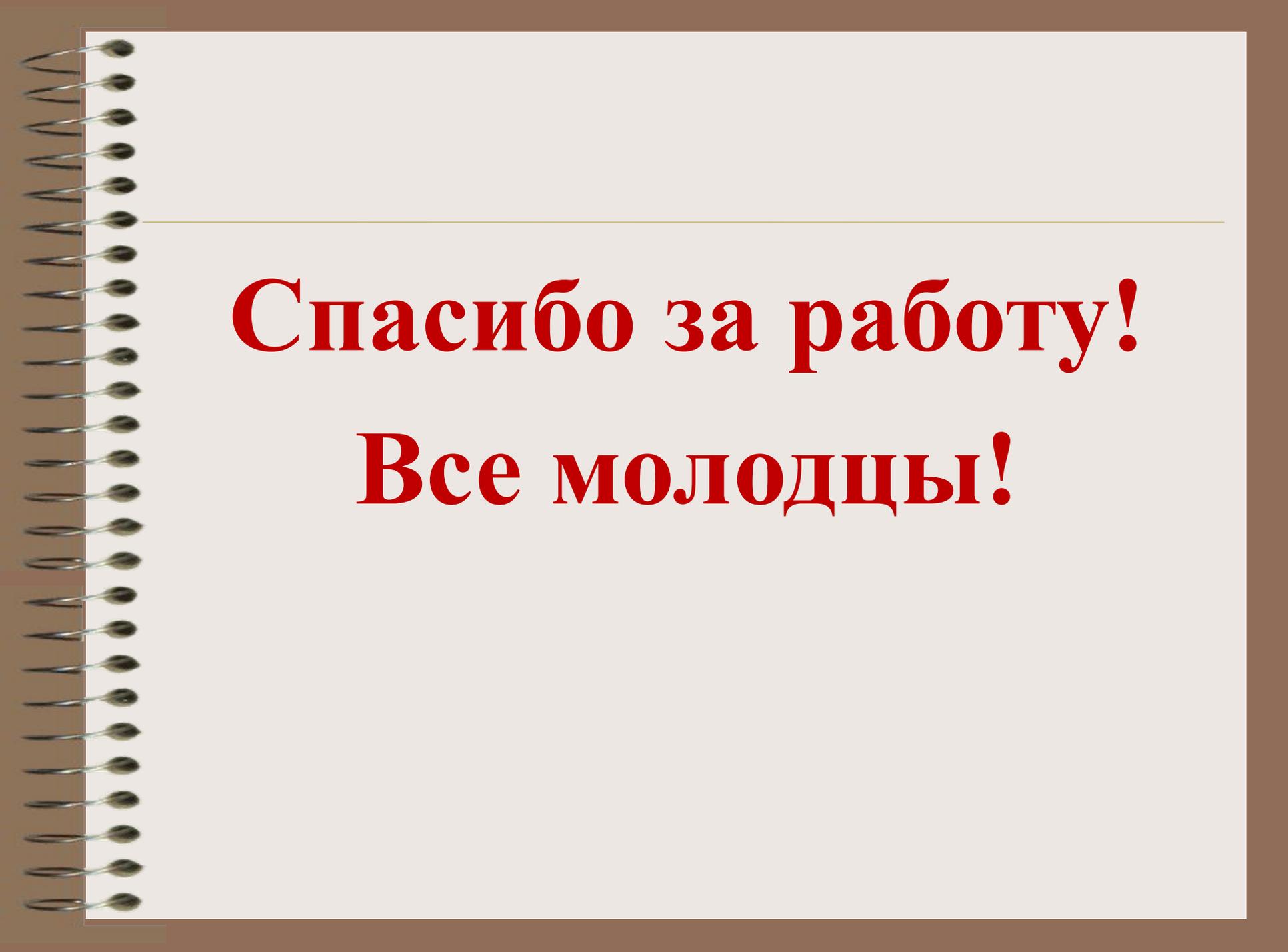
- **Что такое растительное сообщество?**
- **Приведите примеры растительных сообществ?**
- **Какие растения называют ЭДИФИКАТОРАМИ?**
- **Что такое биотоп?**
- **Что такое биогеоценоз?**
- **Что такое биоценоз?**
- **Дайте самое краткое определение биогеоценозу?**
- **Каковы функции структурных звеньев биогеоценоза?**
- **Назовите основной признак биогеоценоза?**
- **Что такое экосистема?**

*Вот и ответили мы на вопрос –
«Что же такое биоценоз?»*

*Здесь все семьёю одною живут,
Дышат, питаются, даже растут.
Все приловчились, порядок везде,
Всё по закону «Ты – мне, я – тебе»
Если вдруг с кем-то случилась беда –
Нечего плакать, такая судьба.
В целом, у каждого доля своя,
В этой системе есть где-то и я.*

Домашнее задание.

- Прочитать текст на стр.159-162.,
- 2.Записи в тетради .- выписать новые термины, имена ученых, которые ввели эти термины.
- Выполнить тестовую работу « Природные зоны». Успехов!!!

A spiral-bound notebook with a white page and a brown cover. The spiral binding is on the left side. The text is written in red on the white page.

Спасибо за работу!
Все молодцы!