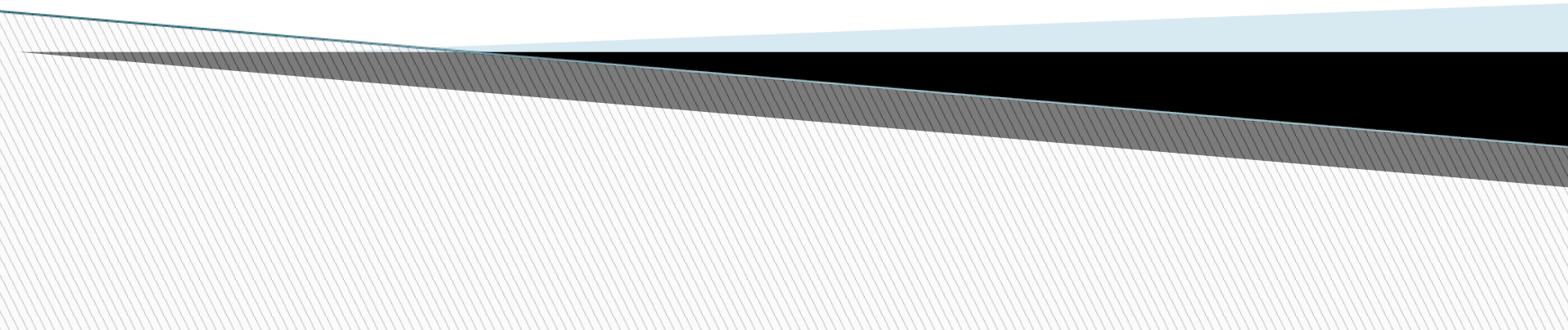


# **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА СЕМИНАРА-ДИСКУССИИ на тему: ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА**

*Бурбужап Алдын-кыс Онгай-  
ооловна,  
учитель биологии  
МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем  
Образование: Высшее;  
Учебное заведение: Тувинский гос.  
университет;  
Факультет: Естественно-  
географический;  
Год выпуска: 2013г.  
Стаж: 6 месяцев.*

# **Методика изучения темы «Происхождение человека» в школьном курсе общей биологии**

Организация дискуссии на  
семинарском занятии



- Тип урока: Семинар-дискуссия
- **Цель урока:** Изучить процесс происхождения человека, активизировать познавательную деятельность учащихся, сформировать умение самообразования.
- **Задачи урока:**
  - 1. ***Обобщающая:*** обобщить знания об эволюции, понять законы антропогенеза, доказать несостоятельность религиозной точки зрения о происхождении человека;
  - 2. ***Развивающая:*** развить коммуникабельность, умение аргументировано представить и защитить свою точку зрения;
  - 3. ***Воспитательная:*** развить толерантное отношение к вероисповеданиям, уважение позиции оппонента, умение находить компромиссы.

- ▣ **Знания, умения, навыки**, которые закрепят ученики в ходе урока: *Знание* современных теорий о происхождении человека. *Умения* анализировать теории, сравнивать их между собой, выявлять общие и отличительные черты, выявлять главное в предлагаемом материале и делать выводы. *Навыки* работы с учебной литературой, схемами и иллюстрациями, размещенными на слайдах; применять уже имеющиеся знания; формулировать свою точку зрения и аргументировать ее. Закрепляются знания, полученные в курсе общей биологии в 9, 10 классах.
- ▣ **Технические средства обучения**: Компьютер, мультимедийный проектор, таблицы.

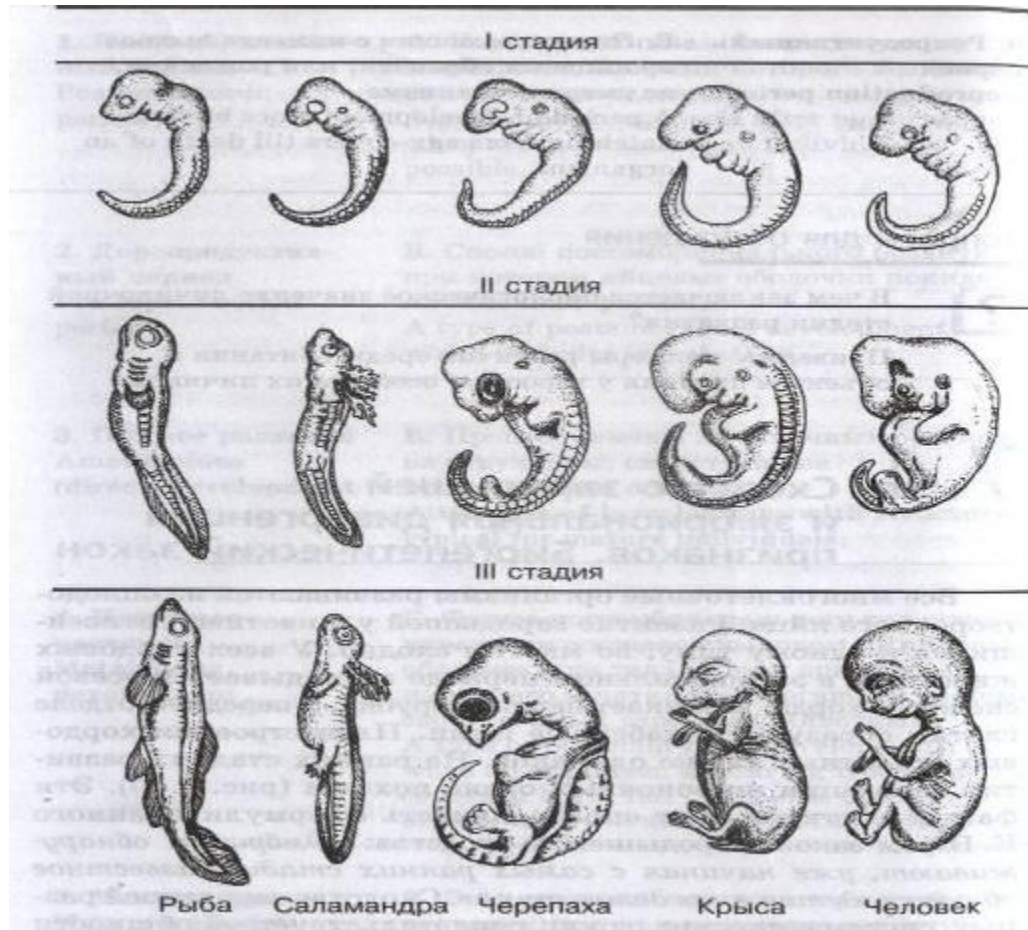
# Подготовка к семинару

- За 2 недели до семинара класс делится на три группы: Креационисты, Эволюционисты, Арбитры. Каждая группа получает задание – подготовить доклады, выступления, вопросы.
- Проводятся 2 консультации по теме семинара, предлагается список литературы.
- В начале семинара проводится организационный момент (приветствие учащихся, заполнение журнала).

# Этапы семинара:

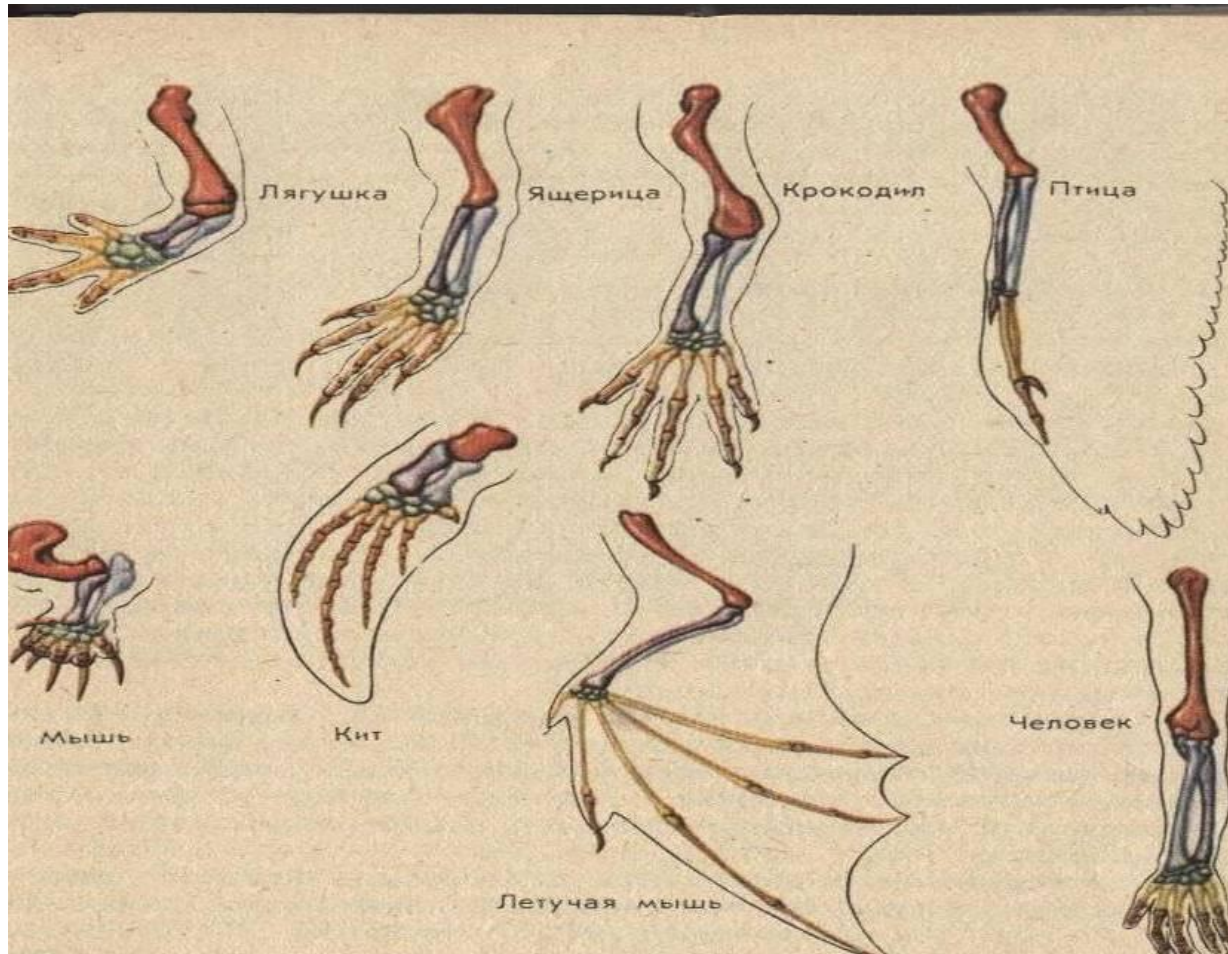
- Вступительное слово учителя. Учитель разъясняет задачи семинара, объясняет правила ведения дискуссий (уважение мнений и взглядов оппонента, аргументированность ответов, корректность высказываний).
- Заслушиваются доклады Креационистов и Эволюционистов, просмотр презентаций.
- По окончании докладов Арбитры задают вопросы по докладам.
- Дискуссия.
- Арбитры подводят итоги проведенной дискуссии.
- Заключительное слово учителя.
- Выставление оценок.

# Эмбриональное доказательство





# Сравнительно-анатомическое





# Атавизмы человека



Развитие дополнительных пар млечных желёз

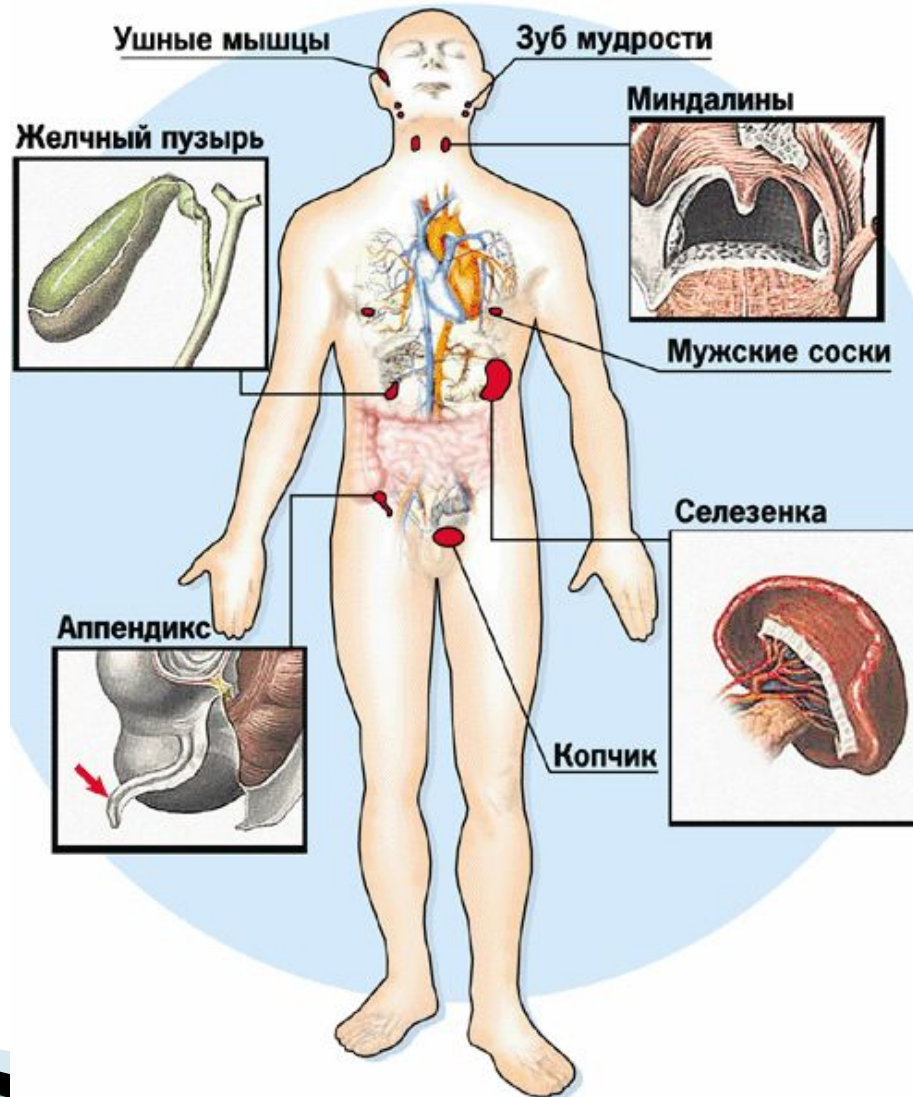


Развитие хвоста



Густой волосяной покров на лице и теле

# Рудименты человека



# Заключительное слово учителя

- Итак, в ходе урока мы рассмотрели некоторые гипотезы происхождения человека. Сформировали и отстаивали собственное мнение по вопросу происхождения человека.
- На семинаре мы не ставили себе целью доказать или опровергнуть какую-либо гипотезу. Самым важным для нас сегодня было научиться вести дискуссию, делать выводы, аргументировать свое мнение и уважать мнение другого человека.
- Только научившись открытому конструктивному диалогу при условии взаимоуважения и терпимости сторон к мнению друг друга, можно считать себя современным человеком, ставшим на путь движения человечества к устойчивому развитию.