

Презентация к уроку в 7 классе

**Обобщение по теме
«Причастие»**

«Словарь

корней».
Состязание – состязаться – стяжать
(«достигнуть чего-либо») –
тяжба (перен. – спорное дело).



Устно составить с данными словами предложения, используя в них причастия и причастные обороты.

«Синтаксическая

ПЯТИМИНУТКА».

Лес загорелся, и в небо стал подниматься удушливый дым.

Задание:

1. Записать предложение, распространив каждую его часть причастным оборотом.
2. Составить схему.
3. Графически объяснить знаки препинания.

Кто быстрее?

Ответьте на вопросы:

- Каково грамматическое значение причастия?
- **Обозначает признак предмета по действию.**
- Каковы постоянные признаки причастия?
- **Вид, действительное или страдательное, возвратность, время.**
- Какие времена есть у причастия?
- **Настоящее и прошедшее.**
- Какого времени нет?
- **Будущего.**
- Каковы непостоянные признаки причастия?
- **Род, падеж, число, у страдательных – полная и краткая форма.**
- Какие признаки глагола есть у причастия?
- **Вид, время, возвратность, бывает сказуемым, образуется от глаголов, можно заменить сочетанием с глаголом.**
- Какие признаки прилагательного есть у причастия?
- **Род, число, падеж, полная и краткая форма, обозначает временный признак, бывает определением.**





Действительные

УЩ-ЮЩ

АЩ-ЯЩ

ОМ-ЕМ-

ИМ



Страдательные

Наст. вр.

Причастие

Прощ.
вр.

Ш
ВШ

Н-НН-
ЕНН
Т

Совершенный
вид

Несовершенный
вид



Цифровой ДИКТАНТ

1 - действительное причастие

2 - страдательное причастие

Умывающийся мальчик, пойманная рыба,
разобранный забор, пролиставший книгу,
оберегаемая от росы, лечащий врач, согретые
костром, увиденные нами.

2

Проверь себя

Выполните морфологический разбор причастий по вариантам

1. Над трепещущей осиною легкий месяц
заблестел.
2. И радуют пестреющие клумбы, и резкий крик
вороны в небе черном.



Проверь себя

Морфологический разбор

1 вариант

(Над) трепещущей (осиною)-

1. причастие, (какой?),
обозначает признак
предмета по действию.

2. Н.Ф. трепещущий.

Пост. пр.: действит., несов.

вид, наст. вр.; непост. пр.: в
ед. ч., в ж. р., в Т.п.

3. Над осиною (какой?)
трепещущей



2 вариант

Пестреющие (клумбы) –

1. причастие, (какие?),
обозначает признак
предмета по действию.

2. Н.Ф. пестреющий.

Пост. пр.: действит., несов.

вид, наст. вр., непост. пр.:
во мн. ч.,
в И. П.

3. Клумбы (какие?)

пестреющие

Диктант «Исправь ошибку!»

Повторим окончания причастий.

Задание: Исправить ошибки в окончаниях причастий.

- 1. Он не замечал ни лесов, ни озер, заросшие кувшинками.**
- 2. Над болотом, поросшей осокой и камышом, кружили птицы.**
- 3. Грозовая туча, пришедший с запада, закрыла всё небо.**
- 4. Никто не знал о письмах, хранящиеся на чердаке дома.**

Проверь.

1. Он не замечал ни лесов, ни озер, заросших кувшинками.
2. Над болотом, поросшим осокой и камышом, кружили птицы.
3. Грозовая туча, пришедшая с запада, закрыла всё небо.
4. Никто не знал о письмах, хранящихся на чердаке дома.

Повторим правила употребления причастных оборотов

Задание: Исправить ошибки в употреблении причастных оборотов.

- 1. Прочитанная мною книга лежала на столе.**
- 2. На деревьях распустились первые листочки, растущих около дома.**
- 3. Росшие незабудки у ручья уже зацвели.**
- 4. Появившиеся почки на деревьях говорили о наступившей весне.**

Проверь.

1. *Прочитанная мною* книга лежала на столе.
2. На деревьях, *растущих около дома*, распустились первые листочки.
3. *Росшие у ручья* незабудки уже зацвели.
4. *Появившиеся на деревьях* почки говорили о наступившей весне.

причастий или гласных перед НИМИ.

Зависят от спряжения глагола.

Суффиксы причастий настоящего времени.

Зависят от гласной неопределённой формы глагола.

Гласные перед суффиксами причастий прошедшего времени.

От глагола
1 спряжения

УЩ-ЮЩ
ЕМ-ОМ

ВШ (сохраняется гласная глагола в Н.Ф.)

От глагола
2 спряжения

АЩ-ЯЩ
ИМ

Н-НН (гласная А-Я, если от глагола на -ать, -ять), в остальных случаях – суффикс ЕНН

Диктант с самопроверкой.

Вставить пропущенные буквы. От чего зависит написание гласной перед Н-НН в причастиях?

Расстрел.**я**нные предатели,
подстрел.**е**нная утка,
насто.**я**нный на травах чай,
удосто.**е**нный награды,
выкач.**а**нная из бочки нефть,
выкач.**е**нная из подвала бочка.



НЕ с причастиями

Употребляется слово без НЕ или не употребляется?

НЕ
употребляется

Употребляется
Краткое или полное?

Слитно

Полное

Краткое

Есть ли зависимое слово?

НЕТ

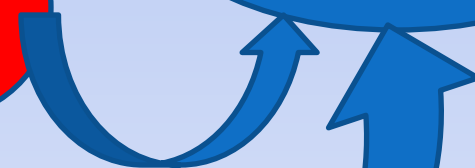
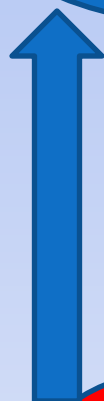
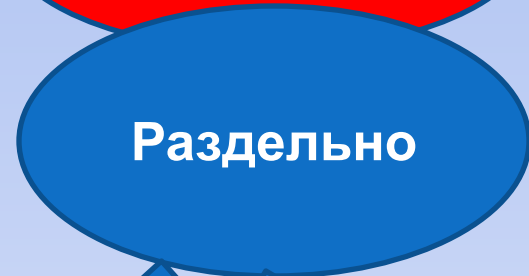
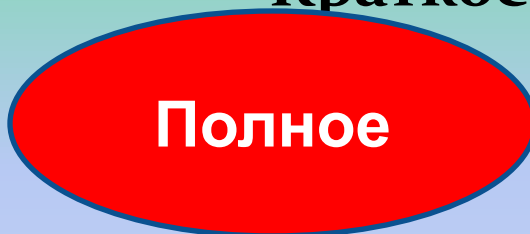
ДА

Раздельно

Есть ли противопоставление?

НЕТ

ДА



Объяснительный диктант.

Перед вами 10 предложений. Раскройте скобки (слитно или раздельно), объясните свой выбор.

Утром по степи, (не)успевшей остыть за ночь, тянет тёплый ветер.

Поэма состоит из (не)завершённых глав.

Нужная книга (не)прочитана.

(Не)высказанный упрёк светился в глазах Софьи Николаевны.

Ветер колеблет стебелёк с ещё (не)высохшей росой.

Справа над лесистыми холмами сияла (не)мигающая звезда.

Ответ на запрос до сих пор (не)получен.

Птиц гонит на юг (не)наступающий холод, а отсутствие холодов.

Проверочная работа

1 вариант

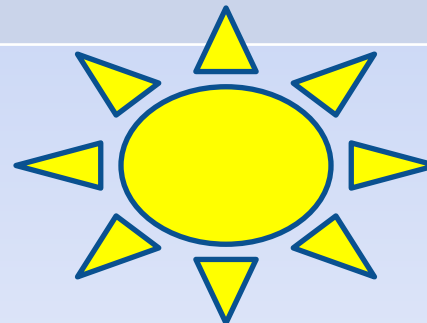
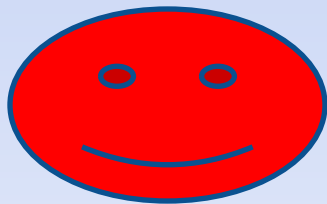
Запишите номера словосочетаний, где НЕ пишется слитно.

1. вовсе (не) избалованный ребенок
2. окно (не) завешено шторой
3. (не) достоверная информация
4. (не) лишенный юмора
5. (не) помогающий никому
6. (не) зависимый кандидат
7. (не) устрашимый боец
8. (не) удачная шутка
9. отнюдь (не) праздничный
10. никогда (не) хвастающийся

2 вариант

Запишите номера словосочетаний, где НЕ пишется слитно.

1. еще (не) появившийся
2. далеко (не) лукавый
3. (не) ограниченные возможности
4. свобода (не) провозглашена
5. ничем (не) обладающий
6. (не) слушающий никого
7. (не) мечтающий о богатстве
8. средства (не) изысканы
9. гармония (не) достигнута
10. очень (не) учтивый



Н-НН в причастиях

Н	НН
<ul style="list-style-type: none">•В кратких причастиях•В остальных случаях	<ol style="list-style-type: none">1. С приставкой, кроме НЕ покрашенный2. Есть зависимые слова Крашенный краской забор3. Есть суффиксы ОВА-ЕВА Линованный ИСК.: КОВАНЫЙ, ЖЁВАНЫЙ4. От глаголов совершенного вида Решить – решённый ИСКЛ.: РАНЕНЫЙ

**Запомнить: медленный, желанный, священный,
нечаянный, негаданный, невиданный,
неслыханный, отчаянный**

Потренируемся!



**прилагательное +
существительное.**

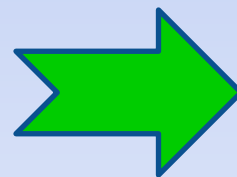
- ▲ читающий ученик;
- ▲ чугунная решётка;
- ▲ уехавшие гости;
- ▲ решённый пример.



Ты меня расстроил!



Ты просто молодец!



Укажите суффикс действительных причастий настоящего времени.

▲ *-енн-*;

▲ *-вш-*;

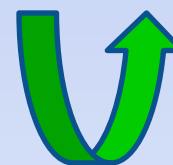
▲ *-ущ-*;

▲ *-ем-*;

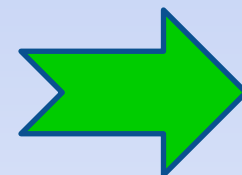
▲ *-т-*.



Как же так можно!



Ты меня обрадовал!



В каком слове следует писать суффикс *-ящ-*?

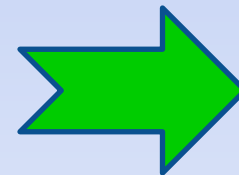
- ▲ брезж_щий рассвет;
- ▲ дремл_щий великан;
- ▲ стро_щие школу;
- ▲ тяжело дыш_щий.



Ужас!!!



Я с тобой дружу!



В каком случае следует писать -е-?

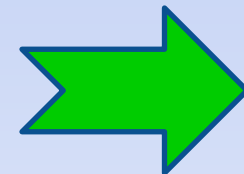


- ▲ расстрел_нные патроны;
- ▲ засе_нное поле;
- ▲ разве_нные семена;
- ▲ прищур_нные глаза.

Подумай ещё!



Верно-верно-верно!!!



В каком случае следует писать -е-?

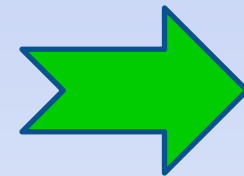
- ▲ се_вший рожь
- ▲ ла_вшая собака;
- ▲ обид_вший брата;
- ▲ слыш_вший звук.



Ужас!!!



Молодец.

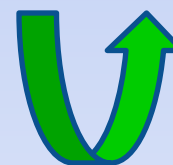


В суффиксе какого слова
следует писать **-НН-**?

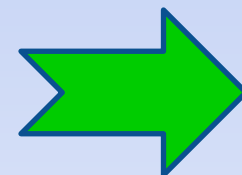
- ▲ ошибка исправле_на;
- ▲ полирова_ная мебель;
- ▲ туше_ный картофель;
- ▲ кова_ные ворота.



Как же так можно!



Ты меня обрадовал!



В каком предложении правильно расставлены знаки препинания?

- ▲ Трава пригибаемая ветром ложилась на землю.
- ▲ Мы подошли к туристскому лагерю, расположенному на высоком берегу реки.
- ▲ Любишь каждую травинку поникшую от росы.
- ▲ На обсыпанной золотым цветом лозине, загудела пчела.

Подумай ещё!



Верно-верно-верно!!!



Тест со взаимопроверкой.

1. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Я:

А)люб..щие разговаривать, пассажиры дремл..т

Б)стро..щийся дом, иголки кол..тся

В)крас..щие вещества, травы стел..тся

Г)пен..щиеся волны, соседи разбуд..т

2. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква И:

А)дыш..т полной грудью, встрет..вшиеся на вокзале друзья

Б)подвига..шься к выходу, на умира..щую лампаду

В)та..щий снег, постро..нное здание

Г)выслуш..нные посетители, стел..щиеся травы

3. В каком ряду в обоих случаях пишется НН:

А) подсуше...ое бельё, тушё...ое в горшочке мясо

Б) не выуче...ы уроки, связа...ый свитер

В) нечая...ый взгляд, вяза...ая кофта

Г) подсоле...ая вода, кова...ая лошадь

4. В каком ряду в обоих случаях пишется буква Ю:

А) ненавид..щие войну, бор..щийся за мир

Б) мягко стел..щий, разделя..щий людей

В) та..щий на солнце, плохо вид..щий

Г) пил..щий бревно, се..щий семена

5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН:

Может быть, коньки назва(1)ы коньками именно потому, что в старину делали дерева(2)ые коньки, украше(3)ые завитками в виде лошади(4)ой головы.

6. Ошибка допущена в слове:

- А) с вечно шелестящими листьями
- Б) к подплывающему спортсмену
- В) на пылающем горизонте
- Г) золотящийся купол

7. Укажи правильное объяснение написания выделенного слова в предложении *На лакирова_ой поверхности были видны мелкие трещины.*

- А) Пишется Н, т.к. образовано от глагола несов. вида
- Б) Пишется НН, т.к. это прилагательное с суффиксом –АН-
- В) Пишется НН, т.к. есть суффикс –ОВА-

8. Выбери предложение, в котором на месте пропуска (-ов) ставится запятая:

А) Кружащаяся высоко в небе птица _ привлекла внимание.

Б) Занимающаяся охраной природы _ наука называется экологией.

В) Лиса пробиралась _ в пожелтевшей от дождя _ траве.

Г) Впереди уже виднелись огоньки _ причудливо разбросанные на холмах.

9. Укажи предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.

А) Ярко блеснувшая молния, режет гущу облаков.

Б) Избушки, занесённые снегом, сверкали на солнце.

В) Похожие на лапы листья клёнов выделялись на жёлтом песке.

Г) По дороге медленно брели дети, утомлённые долгой прогулкой.

Ответы.

1. Г
2. А
3. А
4. Б
5. 2,3
6. Б
7. В
8. Г
9. А