

# Общелогические методы научного познания



Глуховская Дарья  
Юрьевна  
группа 201 ЗФО

Общелогические методы научного познания  
- это методы применяемые одновременно на  
теоретическом и эмпирическом уровне

---

*Общелогические методы научного*

*познания:*  
- Анализ

- Синтез

- Индукция

- Дедукция

- Абстрагирован  
ие

- Аналогия

- Моделирование

- Классификация

- Обобщение

**Анализ** - это метод познания, состоящий из логических приёмов теоретического или эмпирического расчленения предмета исследования на его элементы, свойства и отношения. Анализ относится к начальной стадии всякого исследования, эта стадия проводится с целью выяснения свойств элементов, как основания для последующего раскрытия закономерных связей между ними.

- 
- К целевым формам анализа относят:
  - 1. Расчленение предмета исследования как целого на части с последующим изучением свойств, строением, функций.
  - 2. Выделение совокупности признаков и свойств анализируемых предметов, изучение отношений между этими
  - 3. Разделение множества предметов по общности их свойств, признаков на определённые подмножества.
  - Завершение процедуры анализа даёт возможность перейти к воспроизведению предмета или системы к целостности путём логического синтеза, входящих в них частей с целью раскрытия причин и закономерностей существования этих целостностей.
  - Анализ представляет собой расчленение целого на составные элементы, их изучение в отдельности (например, деление права на отрасли, исследование

**Синтез**(греч. соединение, сочетание, составление) - это метод познания, состоящий из логических приёмов теоретического или эмпирического соединения выделенных элементов предмета в целое (или в систему)

- 
- Синтез предполагает свои формы обобщения результатов:
  - 1. Образование научных понятий.
  - 2. Формулировка закономерностей или законов существования целостности.
  - 3. Формирование систематизаций или концепций, отражающих существование целостности.
  - Синтез - это логический прием, противоположный анализу, заключающийся в обобщении в рамках целого знания, полученного в результате исследования отдельных элементов этого целого (например, синтезируя знания об отдельных отраслях права, мы получаем знание о праве в целом).




# Индукция - это логический прием, позволяющий на основании частного знания получать знание общее



□ **Индукция** (лат. наведение) - это метод научного исследования, связанный с движением мысли от отдельных фактов (частных посылок) к общему выводу (обобщающей гипотезе). Основой индуктивного умозаключения является повторяемость признаков в ряду предметов определённого класса. Поэтому индуктивные умозаключения - вывод об общих свойствах всех предметов данного класса на основе изучения большого количества отдельных событий. Направлены на выявление в предметах чего-то общего, выступающего в качестве объективной закономерности. Индукция разделяется на полную и не полную. В полной общий вывод базируется на знании всех изучаемых предметов; однако, если в силу пространственно-временного ограничения исследователь может изучить только часть предметов - неполной индукция

**Дедукция** - логическое выведение нового  
(научного) знания из ранее полученных  
знаний



- **Дедукция** (как метод научного познания)
  - это метод научного исследования, заключающийся в том, что новые знания выводятся на основании эмпирических теорий, законов, принципов, аксиом или гипотез, полученных ранее путём индуктивного обобщения данных наблюдения и эксперимента

*Абстрагирование* — это особый прием, мысленное отвлечение от тех или других сторон, свойств, связей объекта исследования с целью выделить те существенные признаки, которые интересуют исследователя

---

- Процесс абстрагирования включает два этапа: установление относительной самостоятельности отдельных свойств, отношений; выделение этих свойств в качестве самостоятельного объекта исследования, замещая их особыми знаками. Этот прием в большей или меньшей мере позволяет сфокусировать внимание исследователя на том, что его предельно интересует. Абстрагирование позволяет осуществить переход от единичному к общему, превратить объект исследования в логическую категорию

Аналогия — это прием, при котором на основе сходства объектов по одним признакам делают вывод об их сходстве и по другим, еще не исследованным признакам

---

- При умозаключении по аналогии знание, полученное ранее, переносится на объект, хранящий свою качественную неопределенность. Умозаключения по аналогии имеют право на существование, особенно когда исследуемый объект исключает доступность для прямого исследования или представляет собой уникальную ценность.



Моделирование — это прием познания объекта через создание и исследование его копии (модели)



- Модели могут быть предметными и знаковыми, структурными и функциональными. Главная их ценность заключается в способности воспроизвести оригинал, предоставить возможность провести любой эксперимент, а также многократно повторить те или иные свойства исследуемого объекта, когда сам объект отсутствует

**Классификация** - это метод научного исследования, в основе которого лежит деление и распределение множества объектов на подмножества, подклассы по определённым признакам. В основе классификации - лежит логическая операция деления объёма понятия. Объём понятия - класс объектов, обозначаемый данным понятием



- **Выделяют следующие виды классификации:**
- 1. Естественные и искусственные образуются по степени существенности основания деления. Существенные - являются источником знания об объекте. Несущественные (искусственные) не раскрывают существенное знание об объекте.
- 2. Формальная и содержательная классификация. Формальные ориентированы на выявление какого-то порядка в объектах (иерархия по вертикали или горизонтали),
- 3. Описательная и сущностная. Описательная - фиксирует факт существования объекта, а сущностные раскрывает существенные характеристики объектов.

□ **Обобщение** - это способ выделения общих свойств, связей и закономерностей некоторой предметной области путём перехода на более высокий уровень абстракции и определения соответствующих понятий. Включает все ранее рассмотренные методы, при этом они накладывают свой существенный отпечаток на определённых уровнях и этапах обобщения. В зависимости от задач и уровня исследования выделяют эмпирическое и теоретическое обобщение. Обобщение часто называют особым видом абстрагирования или обобщающая абстракция. Однако их нельзя отождествлять, т.к. познавательная задача существенно отличается. Операция обобщения - переход от частного или менее общего понятия или суждения к более общему, расширяя класс предметов и позволяет добиться новых понятий.