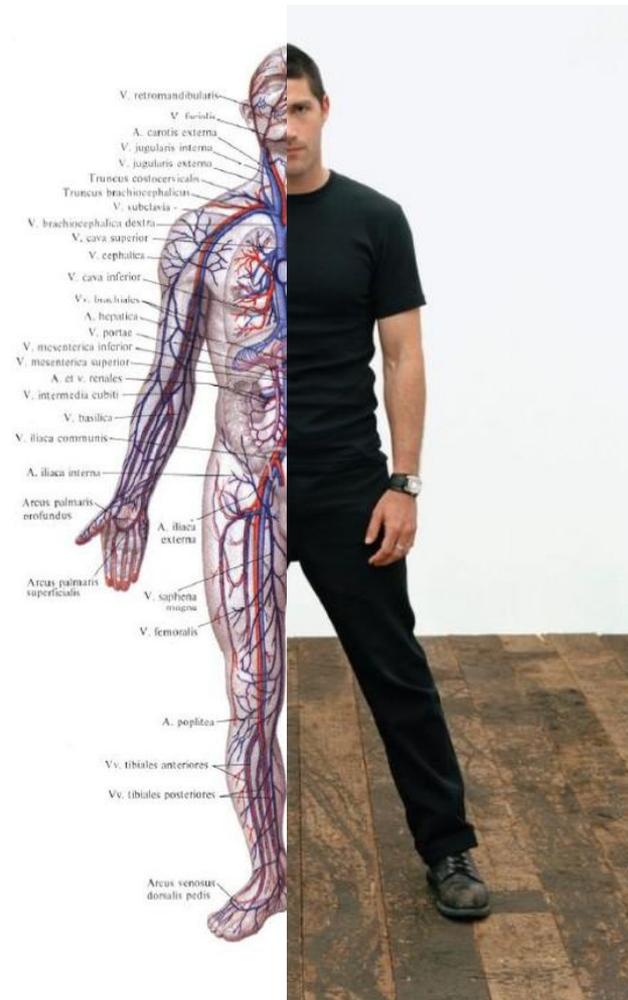


- В чем заключается биосоциальная сущность человека?

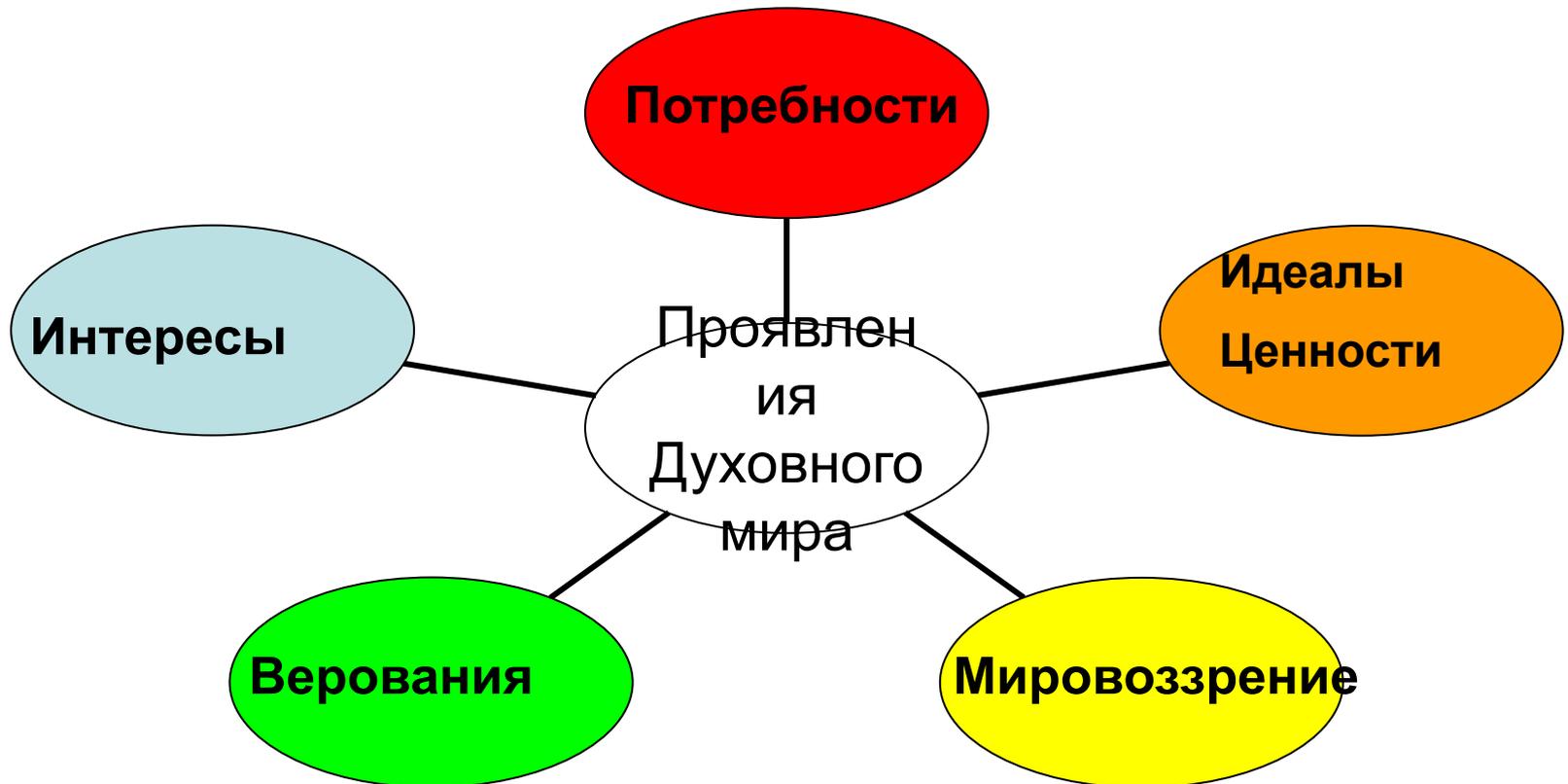
- Мы сегодня изучаем тему «Человек как духовное существо». Биологическое или социальное начало проявляется в духовной жизни?



Человек как духовное существо

1. Что такое духовный мир?

Что такое духовность и бездуховность по вашему мнению? Приведите примеры того и другого.



Духовная жизнь – сфера деятельности человека и общества, связанная с производством, распространением и потреблением ценностей духовной культуры

- Наука
- Искусство
- Философия
- Мораль
- Религия

Дают человеку представления о мире и самом себе



Духовность – высший уровень развития и саморегуляции зрелой личности

| | | |
|--|---|---|
| <p>Индивид</p>  | <p>Индивидуальность</p>  | <p>Личность</p> <p>Совокупность социально значимых черт</p>  |
| <p>Отдельно взятый представитель всего человеческого рода, самостоятельная особь</p> | <p>Неповторимое своеобразие человека, набор уникальных свойств</p> | <p>Социально и духовно развитый человек. Выражает особые, свойственные только ему общественные качества.</p> |
| | <p>Внешний облик, манера поведения, характер...</p> | <p>Взгляды, интересы, убеждения, которые проявляются в деятельности. Личность формируется всю жизнь</p> |

2. Духовные ориентиры личности

- Стр. 37 – 39, читать, выписать
- Мораль –
 - золотое правило морали
 - категорический императив по Канту
- Идеал –
- Ценности –
- Патриотизм –
- Гражданственность -

3. Шкала жизненных ценностей (приоритеты)

- Составьте свою шкалу жизненных ценностей, расположив по степени значимости
 - Ценности жизни (сама жизнь, здоровье, мир)
 - Материальные ценности (комфорт, деньги...)
 - Социальные ценности (карьера, признание...)
 - Духовные ценности (творчество, любовь, искусство, вера...)
 - **ДОБАВЬТЕ СВОИ ЗНАЧИМЫЕ КАТЕГОРИИ!**

Пирамида Маслоу

Пирамида потребностей

Потребность в самоактуализации

(реализация своих целей, способностей, развитие личности)

Эстетические потребности

(гармония, порядок, красота)

Познавательные потребности

(знать, уметь, понимать, исследовать)

Потребность в уважении (почитании)

(компетентность, достижение успеха, одобрение, признание)

Потребность в принадлежности и любви

(принадлежность к общности, быть принятым, любить и быть любимым)

Потребность в безопасности

(чувствовать себя защищенным, избавиться от страха)

Физиологические потребности

(голод, жажда, половое влечение и др.)



ДЗ – пар. 4 до с. 40

Проверка ДЗ

- Каковы составляющие духовного мира человека? Расскажите о своей шкале ценностей.
- Является ли самовоспитание и самосовершенствование личности для вас значимыми личностными ценностями?
- Формируются ли ценности у личности самостоятельно или на это можно повлиять? Каковы механизмы влияния?

Мировоззрение и его роль в жизни человека

1. Понятие «мировоззрение»

Мировоззрение – система взглядов на мир, на место человека в нем, на природу и общество. Выражается в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества.



2. Типы мировоззрения

Установите соответствие

-
- A. Теоцентризм
- Б. Природоцентризм
- В. Антропоцентризм
- Г. Социоцентризм
- Д. Наукоцентризм
1. Природа – основа всего сущего
2. Приоритет Бога
3. Приоритет общества
4. Приоритет знаний
5. Центр всего сущего - человек

21534

Заполните таблицу. Выпишите признаки разных типов мировоззрений. Приведите примеры людей, которые являются носителями этих типов мировоззрения (со стр. 41, внизу)

| Обыденное (житейское) | Религиозное | Научное |
|--------------------------|-----------------|-----------------|
| <i>признаки</i> | <i>признаки</i> | <i>признаки</i> |
| <i>примеры</i> | <i>примеры</i> | <i>примеры</i> |

| Обыденное (житейское) | Религиозное | Научное |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - возникает в процессе личной практ. деятельности - формируется стихийно - опирается на жизненный опыт - мало использует опыт других людей, науки и религии | <ul style="list-style-type: none"> - основа религиозные учения, св. книги - связь с мировым культурным наследием - решение духовных потребностей, вера - невнимание к достижениям науки | <ul style="list-style-type: none"> - опирается на достижения науки - научная картина мира, достижения естественных и др. наук - реальность целей и идеалов, связь с деят. людей - гуманистическая направленность – проблема совр. науки |
| Примеры | примеры | примеры |

